

## **Allocution de fin de formation de la 210<sup>e</sup> promotion de surveillants**

Mesdames et Messieurs les personnels de l'Enap, membre de la communauté pédagogique, Mesdames et Messieurs les élèves, surveillants de la 210<sup>e</sup> promotion,

Tous les membres de la communauté pédagogique de cette école se sont mobilisés pour vous transmettre les principaux éléments de la culture de votre administration, les techniques professionnelles qui y sont liées et les valeurs soutenues par notre code de déontologie.

C'est avec fierté que nous vous félicitons pour votre réussite. Vous avez choisi une profession qui requiert du courage ainsi que le sens des responsabilités inhérentes à un métier lié à la sécurité active et dynamique. Soyez-en de nouveau remerciés, mais surtout soyez en dignes.

Vos compétences, adossées aux capacités que vous avez exprimées et constituant votre communauté professionnelle, vous aideront à construire votre propre identité, à l'adapter aux situations diverses auxquelles vous serez confrontés. Ils vous accompagneront tout au long de votre parcours de jeunes professionnels, avec pour fil d'Ariane notre devise : « Honneur et Discipline ».

L'Enap, dans la conception d'une formation initiale, vise à faire de chacun le meilleur débutant possible. Votre formation est

loin d'être achevée. Elle ne le sera d'ailleurs jamais tout à fait. Dans nos métiers, l'expérience est irremplaçable. Elle enrichit chaque jour les compétences individuelles collectives.

Vous allez participer activement au fonctionnement d'un service d'État dédié à la défense de l'intérêt général et à la recherche du bien commun. Le service public de la justice, étroitement lié au respect de la légalité, est un service exigeant, il attend de vous que vous soyez des exemples.

Votre réussite indique que vous serez à la hauteur cette attente, la confiance de vos concitoyens, la confiance de vos futurs collègues, notre confiance, vous accompagne.

L'Énap, école unique de l'ensemble des personnels pénitentiaire, favorise les échanges, formels et informels, professionnels, sportifs ou culturels, entre l'ensemble des élèves et des stagiaires, sans oublier les auditeurs de la classe prépa'talents.

Ce brassage des grades, des générations, des formations initiales et continues profite aux plus jeunes qui entendent le témoignage des plus expérimentés et doivent pouvoir profiter de leur exemple. Cette mixité bénéficie aussi aux aînés en renouvelant leurs connaissances tout en valorisant leur savoir-faire.

Pour ceux d'entre vous qui souhaiteront accéder à une promotion ou à une spécialisation, c'est encore avec plaisir que nous vous accueillerons pour un nouveau passage par

l'École. C'est ici, à Agen, que la culture pénitentiaire s'enracine, s'entretient et se renouvelle.

Il convient de souligner l'investissement budgétaire important de l'État pour améliorer les conditions de scolarité, et plus globalement de la formation à l'Énap. Ainsi nous avons reçu la livraison du 4<sup>e</sup> village d'hébergement, permettant la création de 437 chambres doubles, la construction de bâtiments modulaires, accueillant ainsi 600 places pédagogiques supplémentaires, et un second stand de tir. Des projets sont également en cours avec notamment une restructuration du restaurant et la création pour 2025 du pôle aquitain de criminologie appliquée.

### **Votre promotion a choisi comme nom de baptême « Louis Perrot »**

En 1852, l'administration impériale confie à Louis Perrot, inspecteur général des prisons, le soin de réunir l'ensemble des statistiques des établissements de détention préventive et d'exécution des peines. Dès leur première parution, les statistiques pénitentiaires, dont l'utilité première est essentiellement administrative, vont nourrir les travaux des pionniers de la science pénitentiaire comme Charles Lucas ou conforter les théories de sociologue comme Gabriel Tarde, pour démontrer par exemple sa théorie de la propagation des idées ou du progrès par l'imitation.

Bien qu'incomplètes, ces statistiques vont bien au-delà de simples recensements administratifs chiffrés destinés à améliorer le fonctionnement des prisons de l'époque ; en effet, elles permettent aussi d'approcher l'état physique, intellectuel, professionnel, même religieux des détenus ainsi que leur situation économique ou morale durant leur détention.

Ainsi, ces recensements méthodiques nous plongent dans la société carcérale de la France du 19<sup>e</sup> siècle dans une période où les grands débats nationaux et internationaux se focalisent sur la lutte contre la récidive. Ils sont ainsi, pour l'histoire pénale, le complément indispensable des comptes généraux de la justice criminelle qui sont apparus en 1827.

Inscrire par ce choix de nom de baptême votre promotion dans l'histoire de l'administration pénitentiaire, dans sa recherche de compréhension, de savoirs, de perceptions objectives des publics qui nous sont confiés, vous honore !

Je vous souhaite que le nom de votre promotion « Louis Perrot », soit votre boussole sur le chemin de votre carrière professionnelle, pour que vous gardiez toujours à l'esprit le recul et l'analyse nécessaires à l'exigence de vos missions.

Au nom de l'Ecole, je vous adresse encore toutes mes félicitations, mes encouragements et mon respect.

Merci pour votre attention.