

Directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation

16^e promotionObservatoire
de la formation

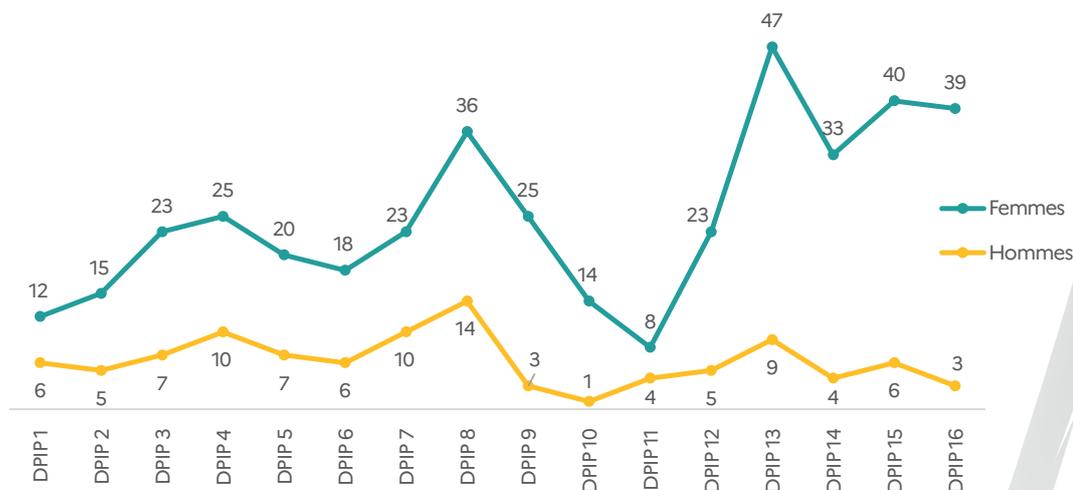
À RETENIR

- > 44 élèves sont entrés en formation le 26 septembre 2022 pour une durée de deux ans. 42 ont répondu au questionnaire sociodémographique, soit un taux de retour de 95%.
- > 39 femmes et 3 hommes
- > Âge moyen : 26,8 ans
- > 34 personnes sont issues du concours externe, 5 du concours interne et 3 ont passé un entretien de recrutement.
- > Premières perspectives : faire carrière dans le grade de DPIP ou monter en grade.

OCTOBRE 2022

Profil sociodémographique

Graphique 1 : Évolution de la structure par genre depuis 2010 – Effectifs

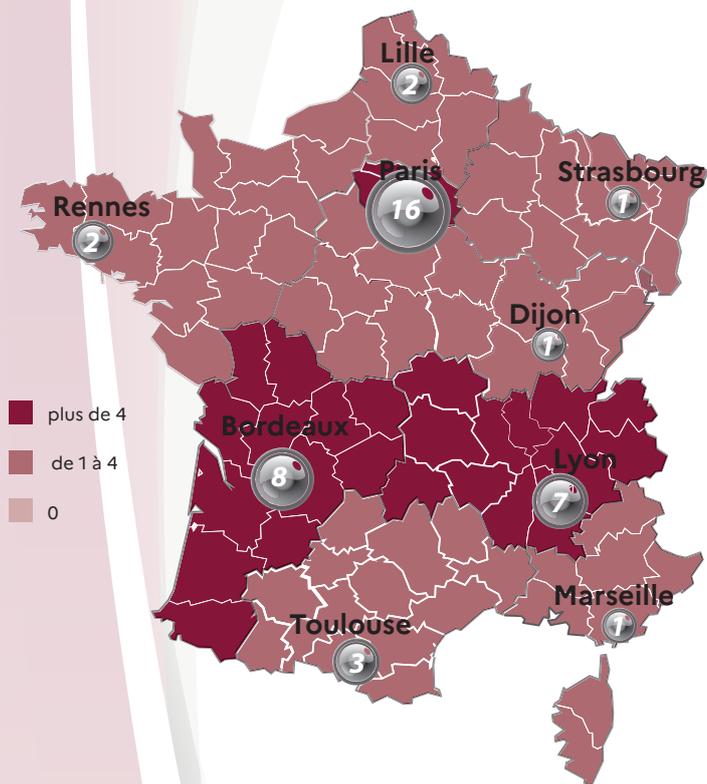


Depuis 2009, la proportion de femmes en formation de DPIP est 3 fois plus élevée en moyenne que celle des hommes. Les quatre dernières promotions marquent des écarts encore plus importants avec une sur-représentativité des femmes, près de 8 fois plus nombreuses que leurs collègues masculins. Ce constat est particulièrement visible au sein de la 16^e promotion puisque l'on y recense 39 femmes et 3 hommes (soit 13 fois plus de femmes que d'hommes).

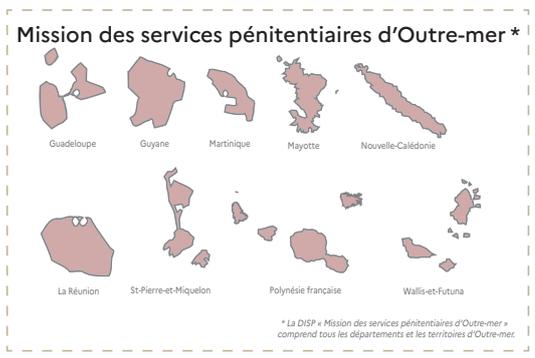
En moyenne, les élèves de la 16^e promotion de DPIP ont 27 ans, soit trois ans de moins que leurs collègues précédents. Les âges s'échelonnent de 23 à 50 ans.

En ce qui concerne leur situation matrimoniale, 13 élèves sont en couple (majoritairement en union libre) et 29 sont célibataires. Au total, 3 élèves sont parents.

Graphique 2 : DISP d'origine des élèves – Effectifs¹

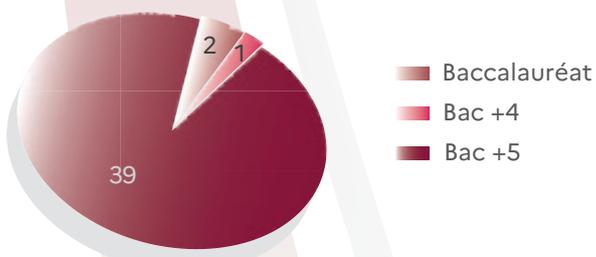


La DISP de Paris est la principale région d'origine des élèves avec 16 personnes en étant issues. Suivent celles de Bordeaux et de Lyon, avec respectivement 8 et 7 mentions. Les autres DISP sont bien moins représentées avec une à trois personnes seulement.



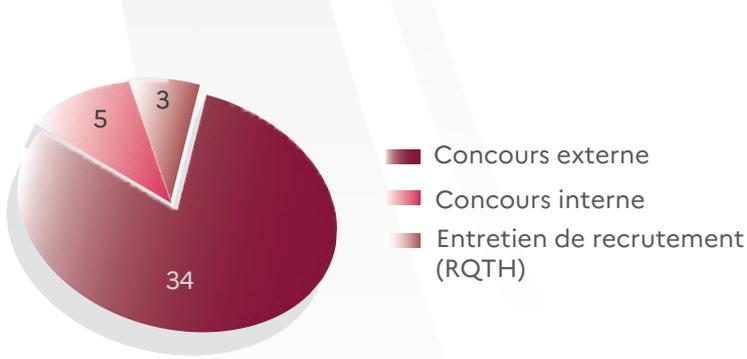
Parcours scolaire et professionnel

Graphique 3 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



Comme c'est le cas habituellement, les élèves sont majoritairement diplômés d'un bac+5 (39). Une personne a validé un bac+4 et 2 possèdent uniquement le baccalauréat. La plupart des élèves ont étudié le droit (31 personnes). Leurs collègues ont validé un diplôme en sciences politiques (6), en sciences économiques (2) et en sciences littéraires et humaines (1). En majorité, au moment du concours, les élèves étaient en formation (20) ou en activité professionnelle (19). Trois personnes étaient en recherche d'emploi.

Graphique 4 : Modalités d'accès à la formation de DPIP – Effectifs

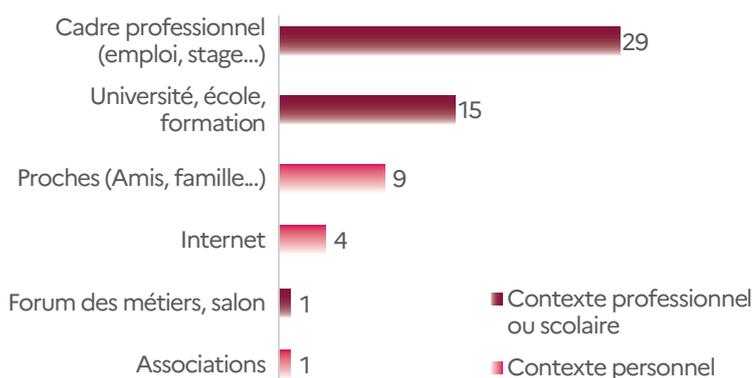


Les élèves issus du concours externe sont plus nombreux que leurs collègues ayant passé le concours en interne : 34 personnes contre 5 internes. Trois personnes ont passé un entretien de recrutement. Parmi les élèves entrés en formation via le concours externe, 12 ont déjà eu une activité professionnelle dans l'administration pénitentiaire : 7 dans le cadre d'un stage et 5 dans le cadre professionnel. Concernant les élèves internes, 4 étaient personnel d'insertion, et un agent était personnel de surveillance. Ils ont en moyenne 5,5 ans d'ancienneté dans l'AP.

¹ Un élève n'a pas mentionné sa DISP de concours.

Connaissance du concours et motivations à devenir DPIP

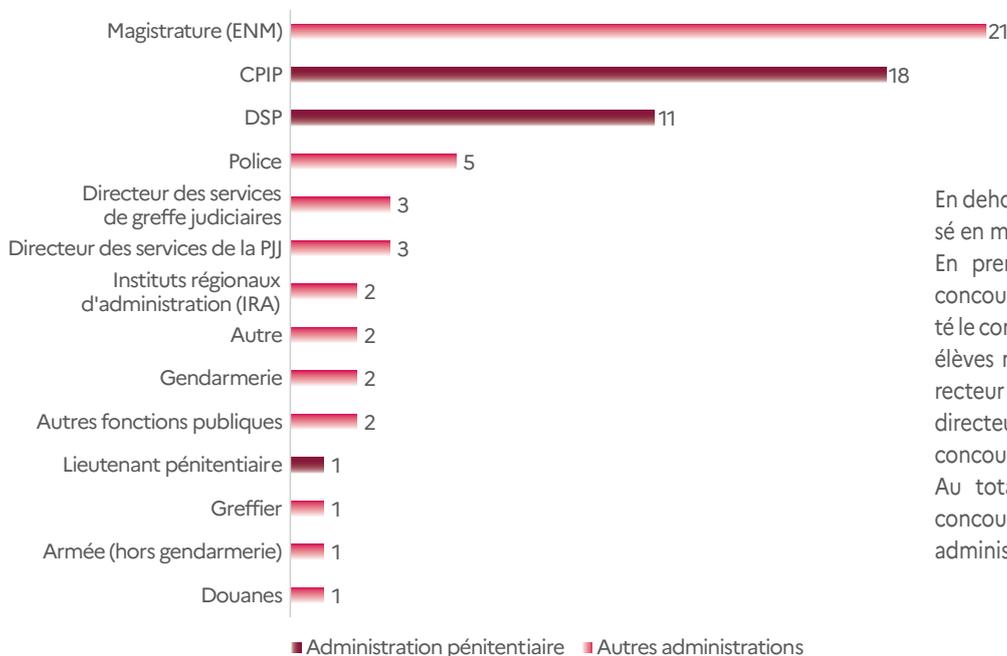
Graphique 5 : Connaissance du concours (plusieurs réponses possibles) – Citations



Le cadre professionnel est en tête des sources de connaissance du concours de DPIP : 29 élèves le mentionnent. Avec deux fois moins de répondants, l'université, l'école ou la formation arrivent en deuxième position (15 citations).

Neuf personnes mentionnent leurs proches, quatre citent internet, un élève a pris connaissance du concours grâce à un forum métier ou un salon, et un autre grâce à une association. En outre, 31 élèves passaient le concours pour la première fois, et 11 personnes s'étaient déjà présentées une fois auparavant. Le concours de DPIP représentait un premier choix pour 16 élèves. 25 personnes le positionnent parmi leurs trois premiers choix, et un élève l'a passé par défaut.

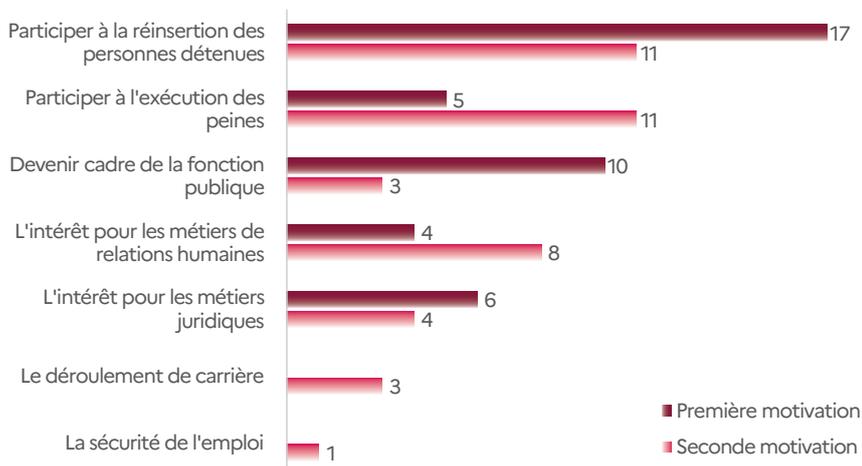
Graphique 6 : Nature des concours passés depuis un an (plusieurs réponses possibles) – Citations



En dehors du concours de DPIP, les élèves ont passé en moyenne 2 concours dans l'année.

En première position, 21 élèves ont passé le concours de l'ENM. Ensuite, 18 personnes ont tenté le concours de CPIP et 11 celui de DSP. Quelques élèves mentionnent celui de la police (5), de directeur des services de greffe (3) ou encore de directeur des services de la PJJ (3). D'autres concours sont cités, par un à deux élèves chacun. Au total, 23 répondants ont tenté un autre concours dans l'AP, et 26 un concours d'une autre administration.

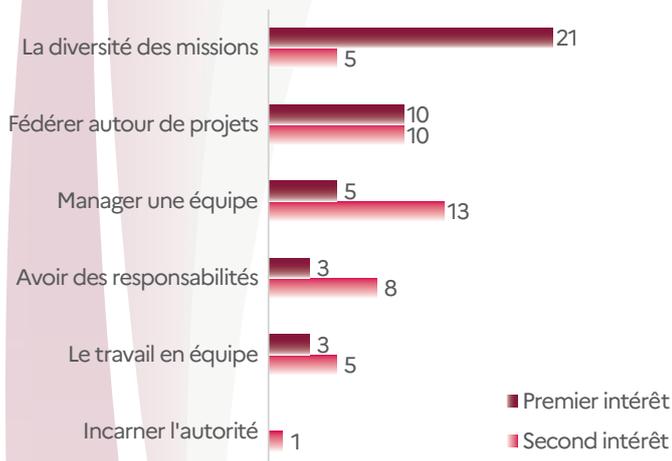
Graphique 7 : Première et seconde motivations à devenir DPIP – Effectifs



Largement en tête, la première motivation des élèves à devenir DPIP est de participer à la réinsertion des personnes détenues avec 28 mentions au total, dont 17 en premier choix. Ensuite, 16 agents souhaitent participer à l'exécution des peines (dont 5 en première motivation), et 13 ont été poussés par leur envie de devenir cadre de la fonction publique (dont 10 en premier choix).

Au total, 32 élèves ont mentionné une première motivation professionnelle et 10 ont exprimé une volonté utilitariste.

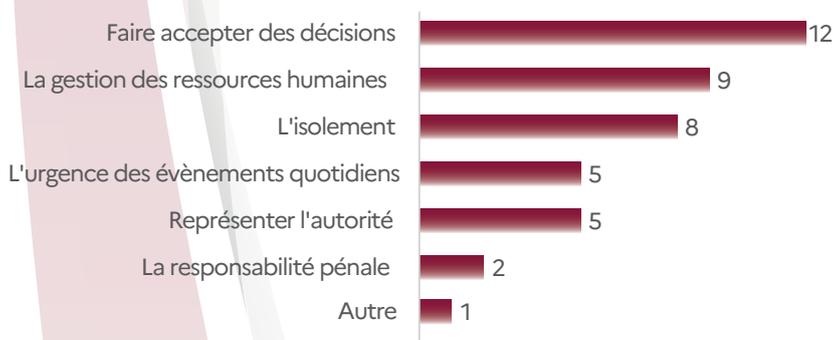
Graphique 8 : Premier et second intérêts pour le métier de DPIP – Effectifs



Les élèves sont principalement attirés par la diversité des missions du métier de DPIP (26 mentions) et par la fédération autour de projets (20). Ces deux items sont cités principalement en tant qu'intérêt premier. Ensuite, 18 élèves mentionnent le management d'équipe, 11 citent les responsabilités, 8 le travail en équipe et un agent est intéressé par le fait d'incarner l'autorité. L'ensemble de ces items sont majoritairement cités en tant que second intérêt.

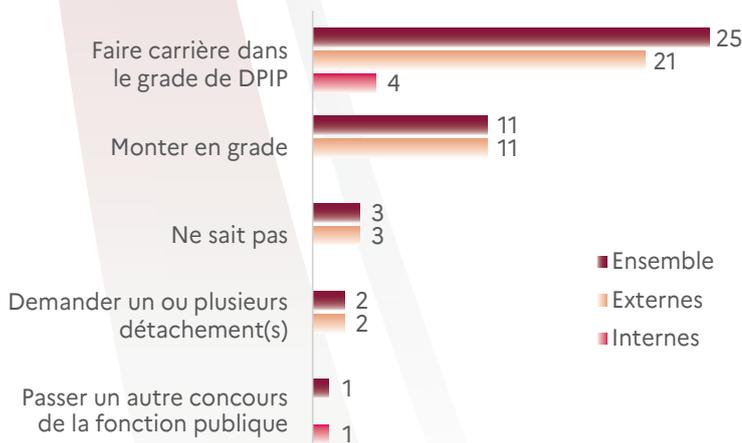
Perspectives professionnelles

Graphique 9 : Principale difficulté du métier de DPIP imaginées par les élèves en début de formation – Effectifs



En début de formation, les élèves imaginent que les principales difficultés de leur futur métier seront de faire accepter les décisions (12 mentions), la gestion des ressources humaines (9) et l'isolement (8). Ensuite, l'urgence des événements quotidiens et le fait de représenter l'autorité ont été cités par 5 personnes chacun. Deux élèves appréhendent la responsabilité pénale, et un répondant mentionne « les moyens insuffisants ».

Graphique 10 : Première perspective professionnelle à l'entrée en formation – Effectifs



La première perspective des élèves est de faire carrière dans le grade de DPIP (25 citations au total). Le souhait de monter en grade se place en deuxième position avec 11 citations. Enfin, trois élèves ne savent pas encore quel tournant donner à leur carrière, deux envisagent un ou plusieurs détachements et un agent prévoit de passer un autre concours de la fonction publique. Nous remarquons que les élèves internes sont davantage focalisés sur leur carrière dans le grade de DPIP, tandis que les externes sont plus partagés entre les différents choix de carrière qui s'offrent à eux.

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>

Responsable de l'observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr - cecilia.lagarde@justice.fr

OCTOBRE 2022