



Observatoire de la formation

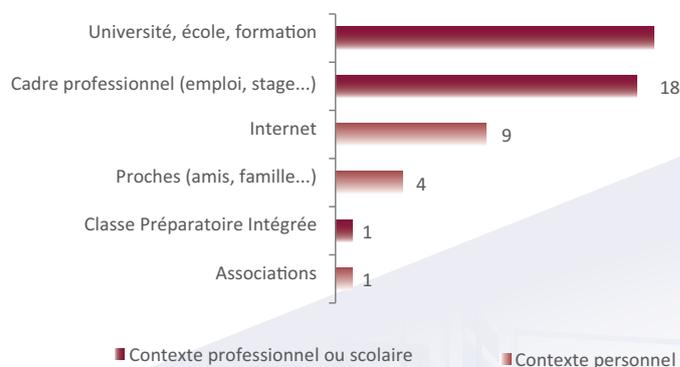
14^e promotion de directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation

À retenir

- 38 élèves sont entrés en formation le 1^{er} octobre 2019 pour une durée d'un an. 37 ont été interrogés, soit un taux de retour de 97%.
- 33 femmes, 4 hommes
- Âge moyen : 28,7 ans
- 27 personnes issues du concours externe et 10 du concours interne
- Principale perspective professionnelle : faire carrière dans le grade de DPIIP.

Connaissance du concours et motivations à devenir DPIIP

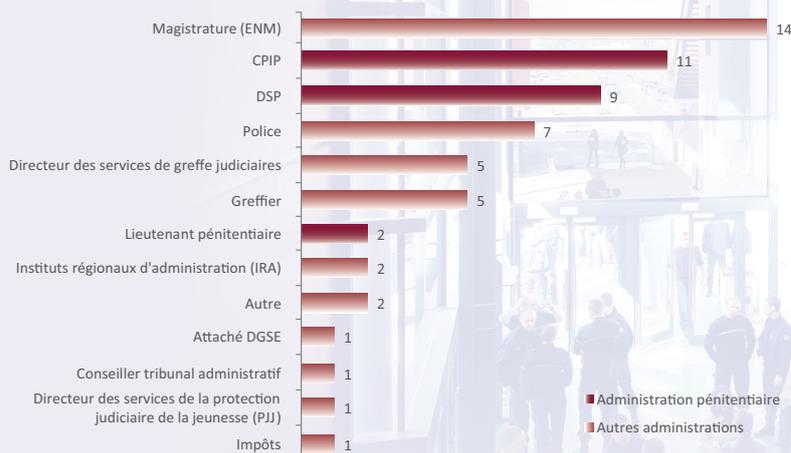
Graphique 1 : Connaissance du concours (plusieurs réponses possibles) – Citations



Les élèves DPIIP ont majoritairement eu connaissance du concours durant leur scolarité (19 répondants) et/ou dans le cadre professionnel (18 personnes). À un moindre niveau, internet est également cité (9), ainsi que les proches (4). Un répondant a mentionné la classe préparatoire intégrée comme moyen de connaissance du concours, et un autre les associations.

La majorité des répondants passaient le concours de DPIIP pour la première fois (30 élèves). Leurs 7 collègues ont rejoint la formation après une deuxième tentative. Le concours de DPIIP constitue le premier choix de 12 personnes, et il figure dans les 3 premiers choix de 24 élèves. Aucun des répondants n'a fait ce choix par défaut.

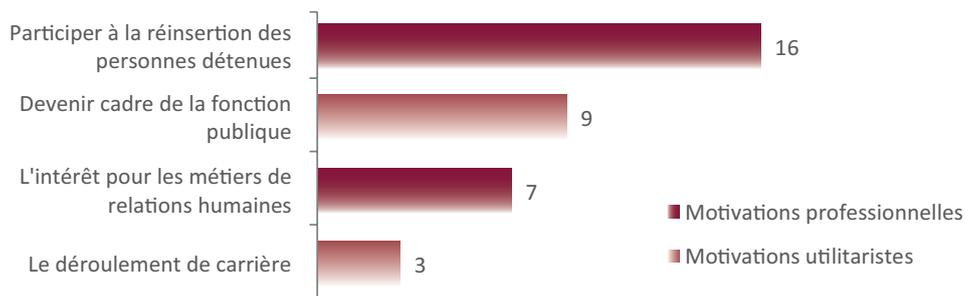
Graphique 2 : Nature des concours passés depuis un an (plusieurs réponses possibles) – Citations



En dehors du concours de DPIIP, les élèves ont passé en moyenne 2 concours dans l'année.

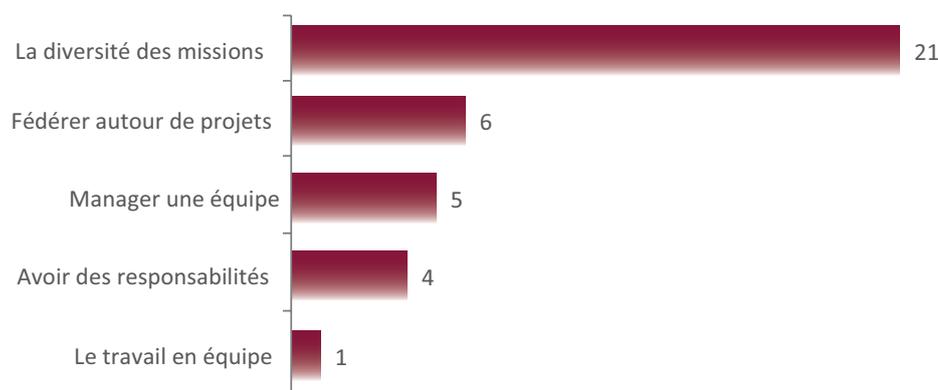
Au total, 29 personnes déclarent avoir tenté un autre concours depuis un an, en dehors de celui de DPIIP. Les concours les plus cités sont ceux de la magistrature (14 mentions), de CPIIP (11) et de DSP (9).

Graphique 3 : Première motivation à devenir DPIP – Effectifs



La première motivation des élèves à devenir DPIP est inchangée par rapport à la précédente promotion : la participation à la réinsertion des personnes détenues est citée par 16 personnes. Devenir cadre de la fonction publique et l'intérêt pour les métiers de relations humaines font également partie des motivations des répondants, avec respectivement 9 et 7 concernés. Dans une moindre mesure, le déroulement de carrière est cité par 3 personnes.

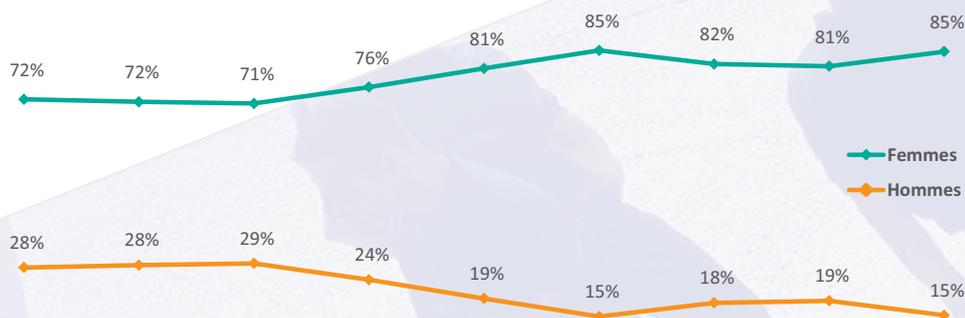
Graphique 4 : Intérêt pour le métier de DPIP - Effectifs



La diversité des missions du métier de DPIP constitue le premier intérêt des élèves pour le métier (21 citations). Loin derrière, la fédération autour de projets, le management d'équipe, et les responsabilités dues au poste sont cités par 4 à 6 personnes. Enfin, un répondant a cité le travail en équipe.

Profil sociodémographique

Graphique 5 : Évolution de la structure par sexe depuis 2010 – Proportions¹



De 4 à 6	De 5 à 7	De 6 à 8	De 7 à 9	De 8 à 10	De 9 à 11	De 10 à 12	De 11 à 13	De 12 à 14
2010-2012	2011-2013	2012-2014	2013-2015	2014-2016	2015-2017	2016-2018	2017-2019	2018-2020

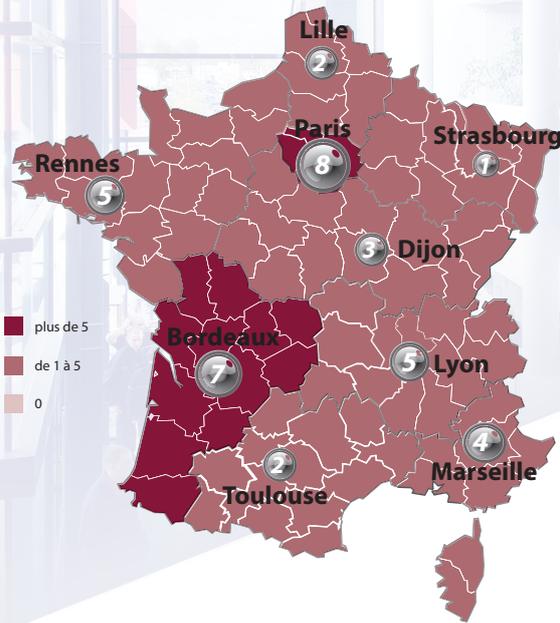
Promotions

Les femmes continuent d'être largement représentées au sein de la 14^e promotion de DPIP, qui en compte 33, pour 4 hommes seulement. Depuis le début de la période étudiée, la part de femmes ne cesse d'augmenter : elles sont maintenant entre 4 et 5 fois plus nombreuses que les hommes.

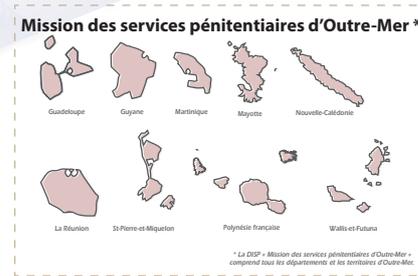
Les élèves de cette dernière promotion ont 28,7 ans en moyenne, avec des âges s'échelonnant de 23 à 51 ans. Par ailleurs, 22 élèves sont célibataires (dont 1 divorcé) et 15 sont en couple (11 en union libre, 3 pacsés, et 1 marié). Quatre élèves sont parents.

¹ Du fait d'effectifs trop peu significatifs, ces courbes ont été conçues à partir de moyennes mobiles triennales, consistant à cumuler les effectifs de plusieurs promotions afin de calculer des proportions et lisser les courbes.

Graphique 6 : DISP d'origine des élèves – Effectifs

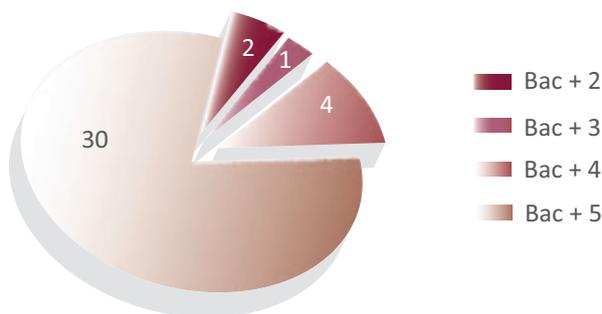


Les principales provenances des élèves sont les DISP de Paris (8 citations) et de Bordeaux (7). À l'inverse, celle de Strasbourg n'est mentionnée que par un élève, et aucun des répondants n'a passé le concours dans la DISP de la mission Outre-mer. Au total, les DISP du nord et du sud sont également représentées, avec respectivement 19 et 18 élèves qui en proviennent.



Parcours scolaire et professionnel

Graphique 7 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs

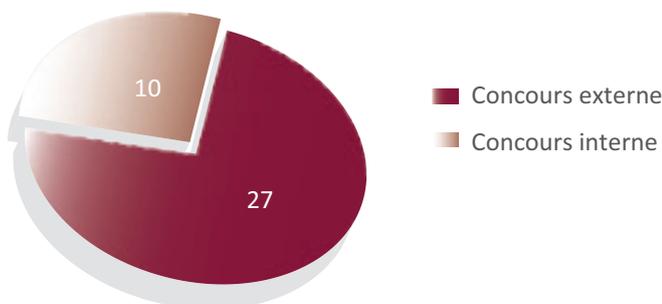


Les élèves ont, pour la plupart d'entre eux, validé un diplôme de niveau bac+5 (30 concernés). Quatre ont étudié pendant 4 années après leur baccalauréat, un répondant a validé un bac+3 et deux un bac+2.

Le droit est une nouvelle fois la discipline la plus représentée, 28 élèves ayant validé leur diplôme dans ce domaine. Leurs 9 collègues se répartissent entre cinq disciplines différentes, la plus souvent citée étant les sciences politiques (4).

Par ailleurs, au moment du concours de DPIP, 19 élèves étaient en activité professionnelle, 15 en formation et trois en recherche d'emploi.

Graphique 8 : Modalités d'accès à la formation de DPIP – Effectifs



À l'instar de la précédente promotion, les élèves sont davantage issus du concours externe (27) que du concours interne (10).

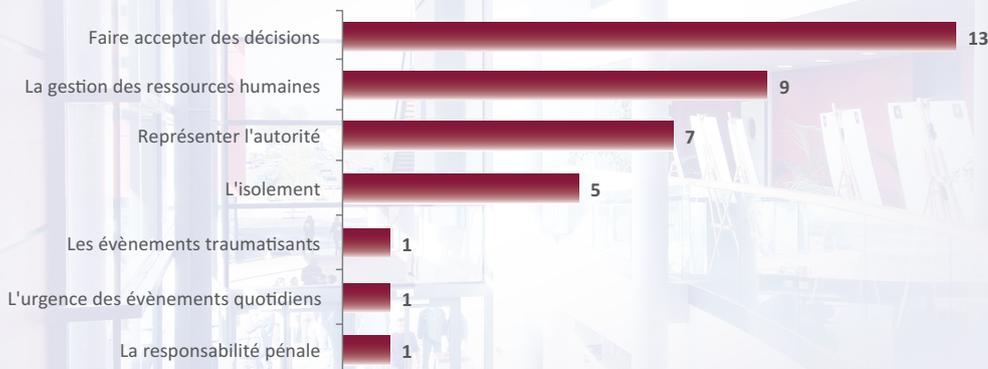
Parmi les élèves entrés en formation via le concours externe, 10 ont déjà eu une activité professionnelle dans l'administration pénitentiaire : 4 dans le cadre d'un stage, 4 dans le cadre professionnel et 2 dans le cadre d'une activité associative.

Concernant les élèves internes, cinq étaient personnel d'insertion, et un était personnel de surveillance². Ces élèves avaient en moyenne 14 ans d'ancienneté dans leur poste, ce qui est deux fois plus élevé que dans la précédente promotion.

² Quatre élèves n'ont pas répondu à cette question.

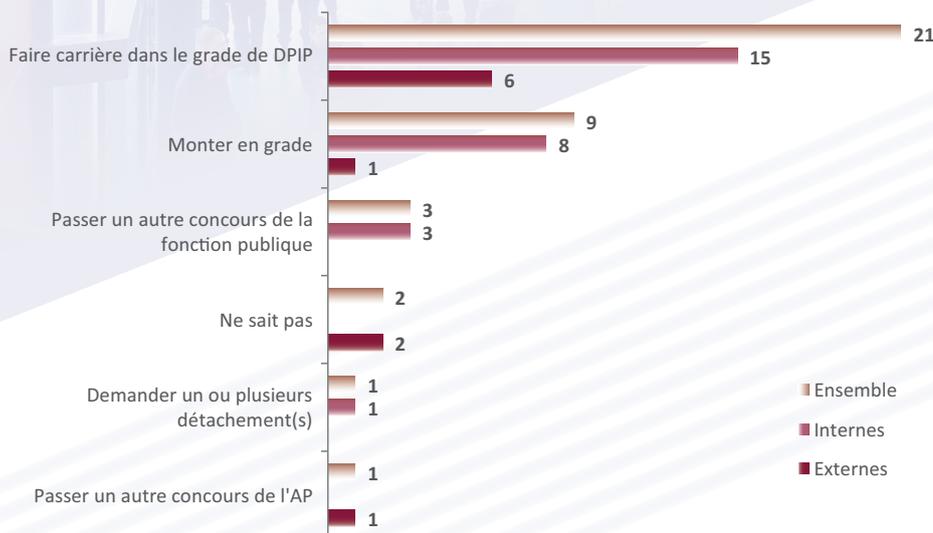
Expériences professionnelles

Graphique 9 : Principale difficulté du métier de DPIP imaginée par les élèves en début de formation – Effectifs



La première difficulté imaginée par les futurs DPIP est de faire accepter les décisions (13 répondants). Ils sont également nombreux à mentionner la gestion des ressources humaines (9), la représentation de l'autorité (7) et l'isolement (5). À l'inverse, les événements traumatisants, l'urgence des événements quotidiens et la responsabilité pénale ne sont cités que par un élève chacun.

Graphique 10 : Première perspective professionnelles à l'entrée en formation – Effectifs



La majorité des élèves envisagent de faire carrière dans le grade de DPIP : ils sont 21 à citer cette perspective professionnelle lors de leur entrée en formation. Cette perspective est la première citée à la fois chez les élèves externes (15) et chez les élèves internes (6). Loin derrière, la montée en grade est mentionnée par 9 élèves, principalement des élèves externes (8 mentions, contre 1 mention chez les internes).

Quatre répondants envisagent de passer d'autres concours : trois élèves externes mentionnent des concours de la fonction publique, et un élève interne des concours de l'AP. Enfin, les internes sont plus indécis quant à leur avenir professionnel : 2 ne savent pas quelle tournure donner à leur future carrière, tandis que les élèves externes ont tous su donner une réponse à cette question.

DÉCEMBRE 2020

OBSERVATOIRE DE LA FORMATION

14^e promotion de directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/elevés/index.php>

Responsable observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr

cecilia.lagarde@justice.fr



Directeur de la publication : Christophe MILLESCAMPS - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU
 Rédaction : Laurent GRAS, Pauline CASTAING, Cécilia LAGARDE - Saisie : Jacinthe BRISEBOIS-PATARD
 Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Reprographie)