

Observatoire de la formation

16^e promotion d'adjoints techniques

À retenir

- 13 élèves sont entrés en formation le 7 octobre 2019 pour une durée de 5 semaines.
- Public exclusivement masculin, âgé de 39 ans en moyenne
- Des élèves majoritairement titulaires du baccalauréat
- Première motivation : l'adéquation entre leurs compétences et les fonctions d'adjoint technique
- Principale perspective : la montée en grade

Profil sociodémographique

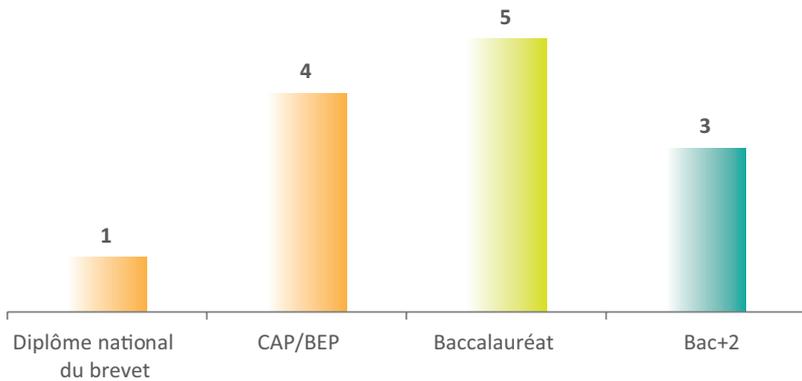
Graphique 1 : Répartition par âge - Effectifs



La 16^e promotion d'adjoints techniques est exclusivement masculine, avec une moyenne d'âge de 39 ans, soit 4 ans de moins que la précédente promotion. Les deux tranches d'âge les plus représentées sont les 30-39 ans et les 50 ans et plus, qui regroupent chacune 4 personnes.

Concernant leur situation matrimoniale, 11 agents sont en couple et deux sont célibataires. Six élèves sont parents.

Graphique 2 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



Contrairement à l'année précédente, où les élèves étaient principalement titulaires d'un CAP ou d'un BEP, les agents de la 16^e promotion d'adjoints techniques sont en majorité titulaires du baccalauréat : 8 personnes ont ce diplôme dont 3 un Bac+2. En outre, 4 agents ont pour diplôme le plus élevé un CAP ou BEP et une personne le diplôme national du brevet.

Les domaines d'étude sont assez variés :

- BTP, architecture (6 élèves)
- Hôtellerie, restauration, tourisme (3 élèves)
- Information, communication (une personne)
- Transport (une personne)

Graphique 3 : Répartition par origine géographique avant le concours – Effectifs¹



Les agents de la 16^e promotion d'adjoints techniques proviennent principalement de la DISP de Strasbourg (3) et de la MOM (3). Les DISP de Bordeaux et de Toulouse sont citées par 2 personnes chacune. Lille et Rennes sont les régions d'origine d'un élève chacune.



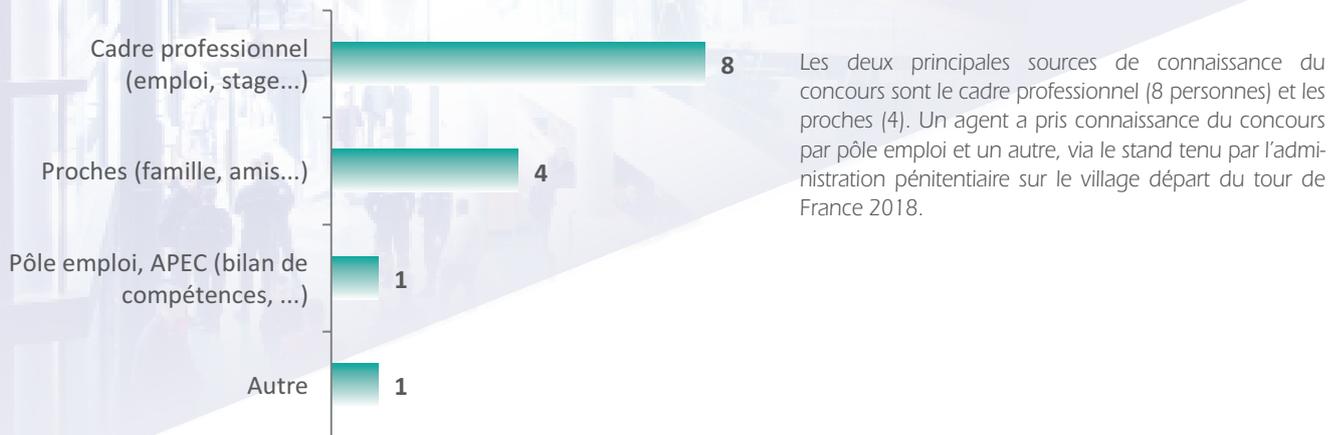
* La DISP « Mission des services pénitentiaires d'Outre-Mer » comprend tous les départements et les territoires d'Outre-Mer.

¹ Une personne n'a pas répondu à la question sur l'origine géographique.

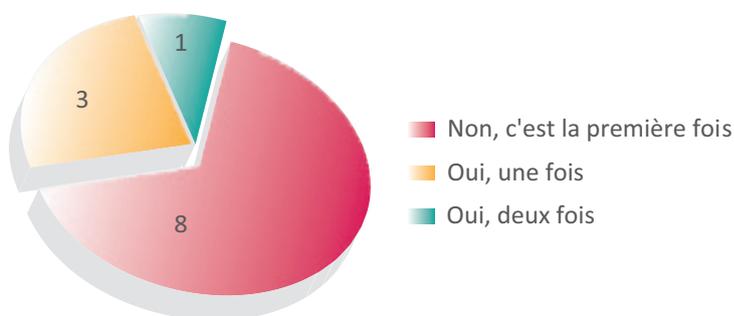
Concours et expériences professionnelles dans l'AP

Parmi les 13 adjoints techniques, 11 ont intégré la formation via le concours externe et 2 personnes par détachement.

Graphique 4 : Connaissance du concours – Citations (plusieurs réponses possibles)



Graphique 5 : «Aviez-vous déjà tenté le concours d'adjoint technique ?» – Effectifs



En majorité, les agents passaient le concours d'adjoint technique pour la première fois (8 concernés). Trois élèves se présentaient pour la deuxième fois et pour une personne, il s'agissait de la troisième tentative. Une personne n'a pas répondu à cette question.

En outre, parmi leurs perspectives professionnelles, le concours d'adjoint technique constituait le premier choix de 9 agents, un deuxième choix pour une personne et un choix par défaut pour un élève également².

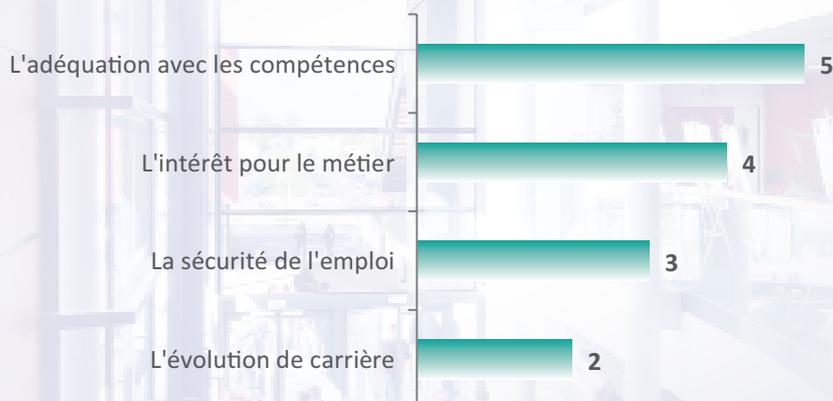
Quatre élèves envisagent de passer le concours de technicien au cours de l'année à venir.

9 personnes avaient déjà travaillé dans l'administration pénitentiaire avant de passer le concours d'adjoint technique. Les durées des expériences sont très étendues puisque 6 personnes exerçaient depuis moins de 2 ans, deux personnes entre 2 et 4 ans et un agent depuis 30 ans.

² Deux personnes n'ont pas répondu à cette question.

Motivations & perspectives professionnelles

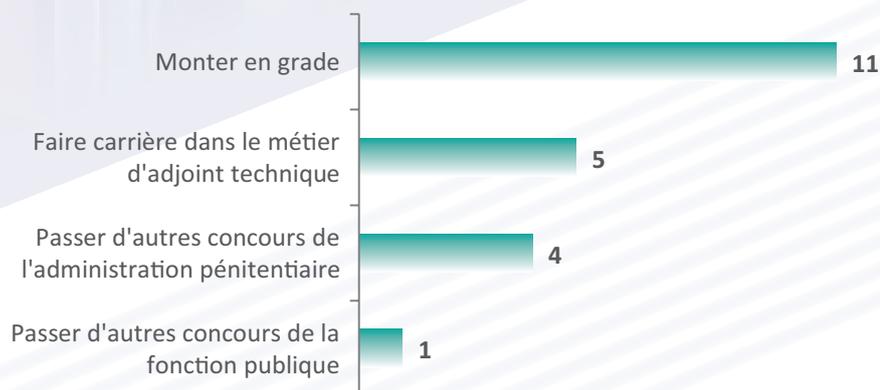
Graphique 6 : «Quelles sont les raisons qui vous ont poussé à devenir adjoint technique ?» – Citations (plusieurs réponses possibles)



Pour 5 agents, l'entrée en formation d'adjoint technique s'inscrit dans la lignée des compétences qu'ils ont acquises au cours de leurs expériences professionnelles ou de leur formation. Pour 4 élèves, la principale motivation est l'intérêt pour le métier. Trois personnes sont attirées par la sécurité de l'emploi et 2 autres par l'évolution de carrière.

Les principales attentes des élèves sont relatives à une meilleure connaissance du fonctionnement de l'administration pénitentiaire et du métier d'adjoint technique, et l'acquisition de compétences.

Graphique 7 : Perspectives professionnelles en début de formation – Citations (plusieurs réponses possibles)



Les adjoints techniques envisagent principalement de monter en grade (11 citations). À un moindre niveau, 5 élèves souhaitent faire carrière dans le métier d'adjoint technique et 4 personnes projettent de passer d'autres concours de l'administration pénitentiaire. Enfin, un agent déclare vouloir passer d'autres concours de la fonction publique.

16^e promotion d'adjoints techniques

NOVEMBRE 2019

OBSERVATOIRE
DE LA FORMATION

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/elevés/index.php>

Responsable observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr

cecilia.lagarde@justice.fr



Directeur de la publication : Christophe MILLESCAMPS - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU

Rédaction : Laurent GRAS, Tiphaine AVRILLON, Pauline CASTAING, Cécilia LAGARDE - Saisie : Jacinthe BRISEBOIS-PATARD

Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Reprographie)

Énap - 440 av. Michel Serres - CS 10028 - 47916 AGEN cedex 9 - FRANCE - Tél : +33 (0)5 53 98 98 98 - fax : +33 (0)5 53 98 98 99

Énap
École nationale
d'administration
pénitentiaire