

# Adjointes techniques

## 18<sup>e</sup> promotion

# Observatoire de la formation



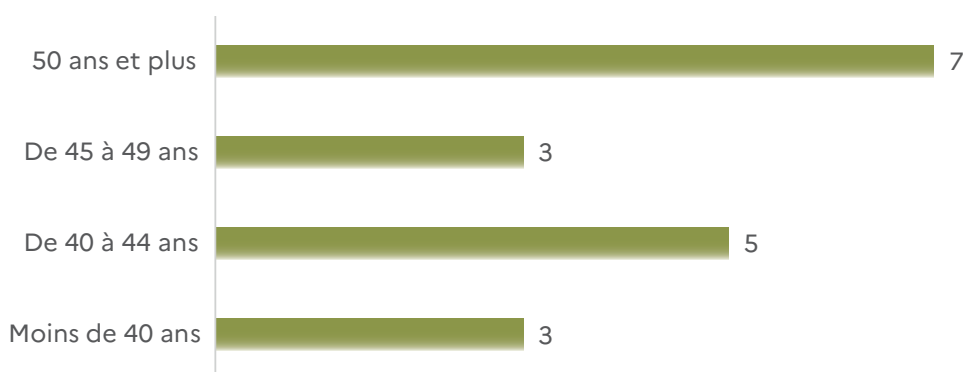
### À RETENIR

- > 18 élèves sont entrés en formation le 4 octobre 2021 pour une durée de 5 semaines. Tous ont répondu au questionnaire.
- > Une promotion exclusivement masculine
- > Âge moyen : 44 ans
- > Premières motivations : la sécurité de l'emploi et l'évolution de carrière
- > Premières perspectives professionnelles : monter en grade et faire carrière dans le métier d'adjoint technique.

NOVEMBRE 2021

### Profil sociodémographique

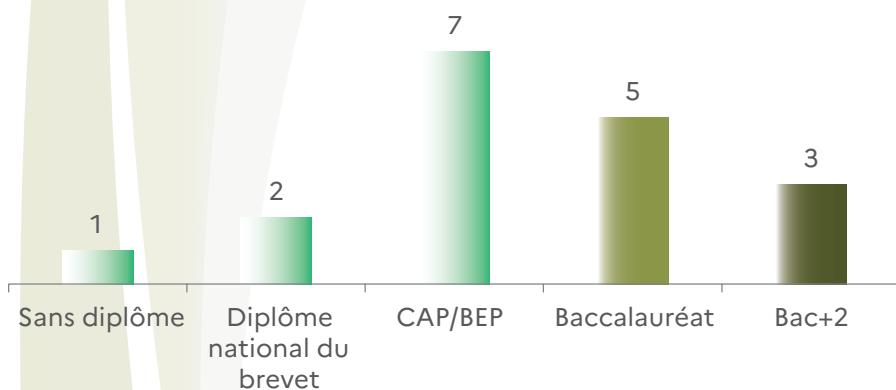
Graphique 1 : Répartition par catégories d'âge - Effectifs



La 18<sup>e</sup> promotion d'adjoints techniques est exclusivement masculine et âgée de 44 ans en moyenne. Les âges s'échelonnent de 24 ans à 57 ans, la tranche d'âge des 50 ans étant la plus représentée.

À propos de leur situation matrimoniale, 14 agents sont en couple (dont 11 personnes mariées). Deux personnes sont célibataires et deux autres sont divorcées. 15 élèves sont parents, de 2,3 enfants en moyenne.

**Graphique 2 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs**



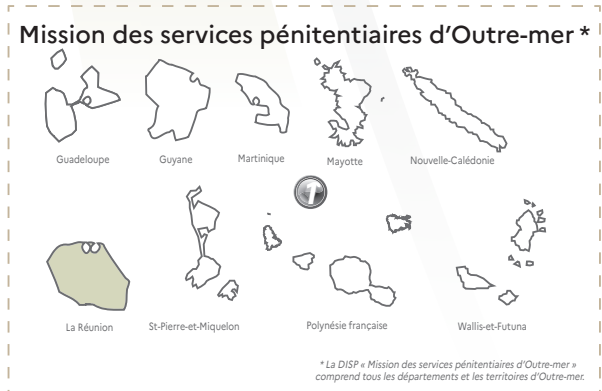
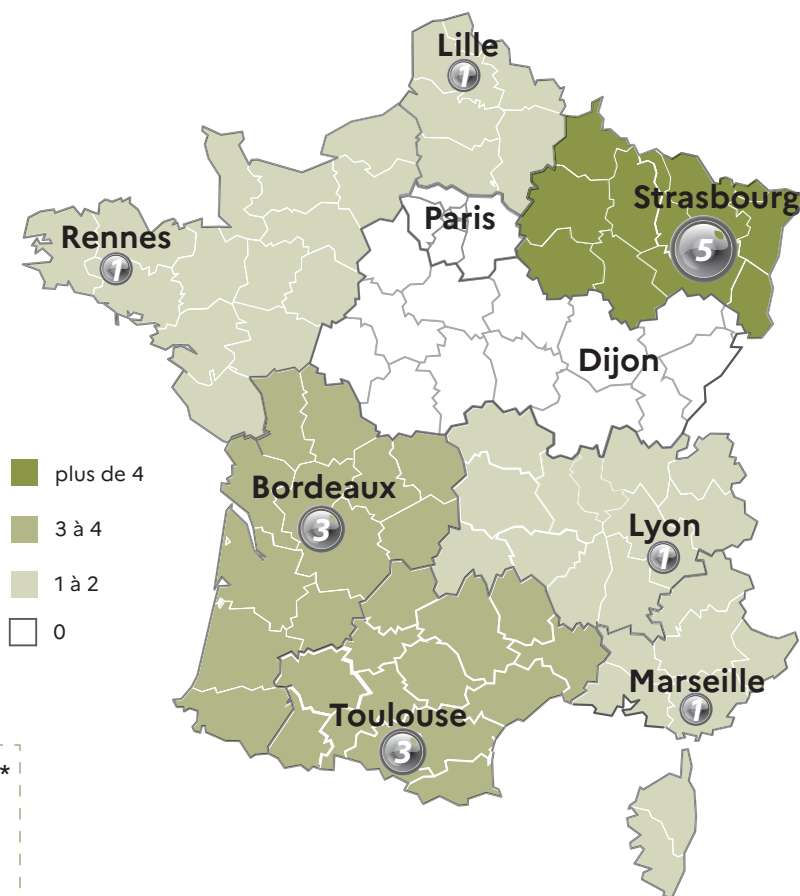
En majorité, les agents possèdent un diplôme inférieur au baccalauréat (10 concernés). Parmi eux, 7 sont diplômés d'un CAP ou un BEP, 2 du diplôme national du brevet et une personne ne possède pas de diplôme. En outre, 5 élèves détiennent uniquement le baccalauréat et 3 sont titulaires d'un Bac+2.

Les domaines de diplôme sont assez variés :

- BTP, architecture (4)
- Sciences (2)
- Hôtellerie, restauration, tourisme (2)
- Industrie (2)
- Commerce, économie, gestion, finances (1)
- Défense publique, sécurité (1)

**Graphique 3 : Répartition par origine géographique avant le concours – Effectifs<sup>1</sup>**

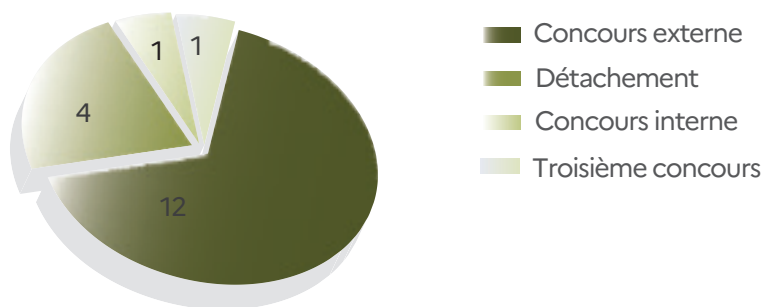
Les origines géographiques des agents sont variées. Les DISP les plus représentées sont Strasbourg (5 personnes), Toulouse (3) et Bordeaux (3). Lille, Lyon, Marseille et Rennes ont toutes été mentionnées par une personne. Un élève vient de La Réunion.



<sup>1</sup> Deux personnes n'ont pas répondu à la question sur l'origine géographique.

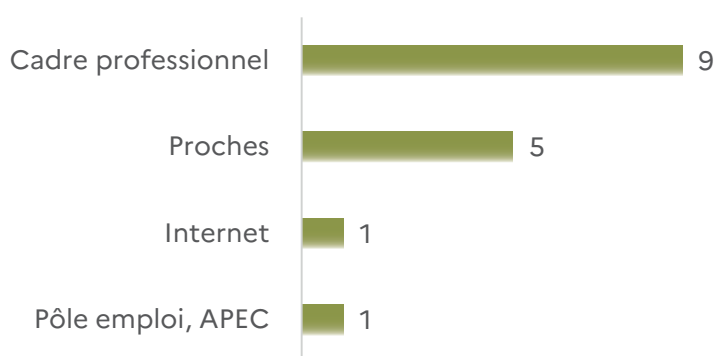
## Concours et expériences professionnelles dans l'AP

Graphique 4 : Modalité d'accès à la formation d'adjoint technique – Effectifs



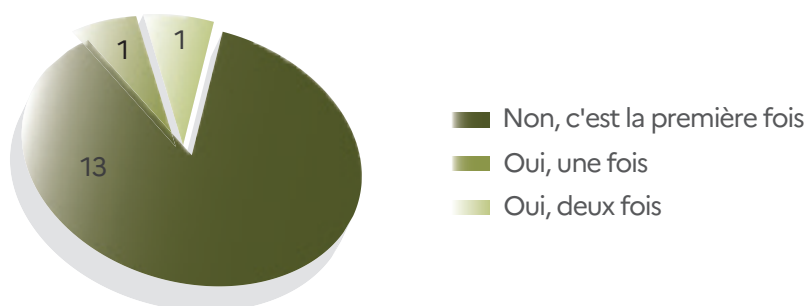
La majorité des agents a passé le concours externe (12 concernés). Par ailleurs, 4 répondants sont en détachement, une personne est entrée en formation par le biais du concours interne et un élève est issu du troisième concours.

Graphique 5 : Connaissance du concours – Citations (plusieurs réponses possibles)



La principale source de connaissance du concours est le cadre professionnel, avec 9 mentions, suivie des proches (6 citations). Une seule personne a connu le concours grâce à internet et une seule également par le biais de pôle emploi ou de l'APEC.

Graphique 6 : Aviez-vous déjà tenté le concours d'adjoint technique ? – Effectifs<sup>2</sup>



De façon majoritaire, les élèves passaient le concours d'adjoint technique pour la première fois (13 personnes). Un agent se présentait pour la deuxième fois et un autre en était à sa troisième tentative.

De plus, parmi leurs perspectives professionnelles, passer le concours d'adjoint technique constituait le premier choix de 11 personnes. Il s'agissait du deuxième choix pour 2 agents et d'un choix par défaut pour 2 autres agents<sup>3</sup>.

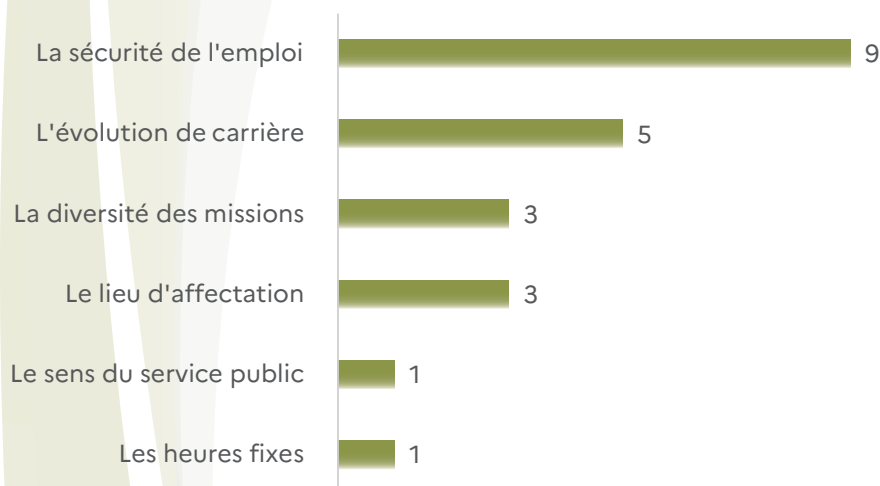
Trois personnes envisagent de passer d'autres concours : 2 celui de technicien et 1 élève souhaite se présenter au concours d'adjoint technique première classe.

<sup>2</sup> Trois personnes n'ont pas répondu à cette question.

<sup>3</sup> Deux personnes n'ont pas répondu à cette question.

## Motivations & perspectives professionnelles

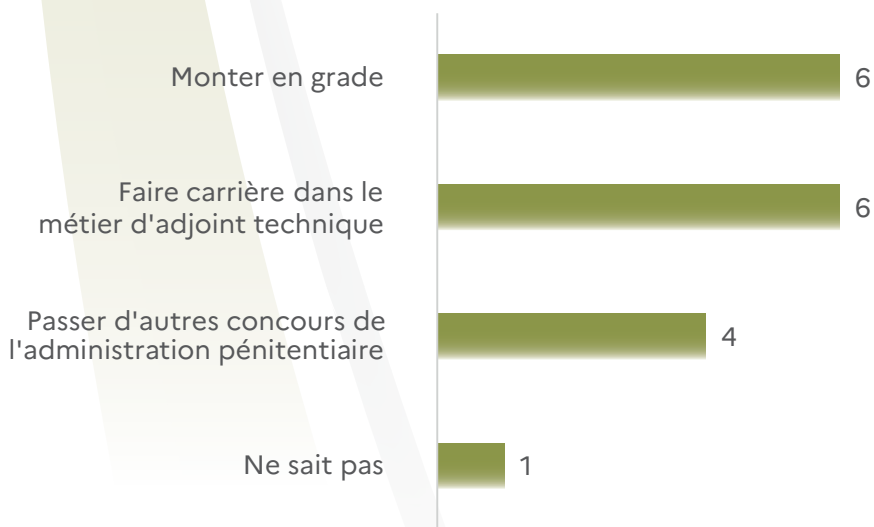
**Graphique 7 : Quelles sont les raisons qui vous ont poussé à devenir adjoint technique ? – Citations (plusieurs réponses possibles)**



Comme habituellement, les principales motivations des agents à devenir adjoint technique sont la sécurité de l'emploi (9 citations) et l'évolution de carrière (5 mentions). Par ailleurs, 3 élèves ont mentionné la diversité des missions et 3 autres le lieu d'affectation, qui leur donne la possibilité d'un rapprochement familial. Enfin, un élève cite le sens du service public et une personne évoque les heures fixes permises par le poste d'adjoint technique.

En outre, les attentes des agents envers la formation sont assez homogènes : ils souhaitent majoritairement « avoir une meilleure compréhension de l'univers carcéral », « développer et approfondir leurs connaissances afin de mieux appréhender leurs futures fonctions », ainsi que « pouvoir échanger avec leurs collègues ».

**Graphique 8 : Première perspective professionnelle en début de formation – Effectifs<sup>4</sup>**



Deux perspectives professionnelles envisagées par les agents se positionnent en tête : de monter en grade (6 mentions) faire carrière dans le métier d'adjoint technique (6). Ensuite, 4 agents envisagent de passer d'autres concours de l'administration pénitentiaire. Pour finir, une personne ne sait pas encore quel tournant donner à sa carrière.

<sup>4</sup> Une personne n'a pas renseigné ses perspectives professionnelles.

### POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>

Responsable de l'observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr - cecilia.lagarde@justice.fr

NOVEMBRE 2021

Observatoire  
de la formation

Directeur de la publication : Christophe MILLESCAMPS - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU

Rédaction : Laurent GRAS, Pauline CASTAING, Cécilia LAGARDE - Saisie : Jacinthe BRISEBOIS-PATARD

Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Reprographie)

Énap - 440 av. Michel Serres - CS 10028 - 47916 AGEN cedex 9 - FRANCE - Tél : +33 (0)5 53 98 98 98 - fax : +33 (0)5 53 98 98 99