

Formation et formateurs, regards sur les pratiques

Apprendre des autres pour apprendre aux autres, un bulletin de veille documentaire sur la formation et les apprentissages

~

Juillet - août 2019

1/ Réflexion (s)

- ✚ Caroline Faillet, "Face aux fake news, nous sommes tous sous l'influence de biais cognitifs !", Archimag, 26 août 2019 - <https://www.archimag.com/veille-documentation/2019/08/26/caroline-faillet-fake-news-influence-biais-cognitifs>
- ✚ Noémie Dufort, Apprentissage de stratégies métacognitives et d'autorégulation, RIRE (Réseau d'Information pour la Réussite Educative, Québec), 25 août 2019 - <http://rire.ctreq.qc.ca/2019/08/apprentissage-de-strategies-metacognitives-et-dautorégulation/>
- ✚ Mike Coray et Rikke Duus, Technologies digitales : qu'en pensent vraiment les jeunes ? The Conversation, 12 août 2019 - https://theconversation.com/technologies-digitales-quen-pensent-vraiment-les-jeunes-120539?utm_source=twitter&utm_medium=twitterbutton
- ✚ Kheira Bettayeb, Internet nuit-il à notre cerveau ? Science et Vie, 25 août 2019 - <https://www.science-et-vie.com/questions-reponses/internet-nuit-il-a-notre-cerveau-51185>
- ✚ Michèle Sebag, Il faut dissiper le malentendu sur les « prétentions infondées » de l'intelligence artificielle, Le Monde, 12 août 2019 - https://www.lemonde.fr/idees/article/2019/08/12/il-faut-dissiper-le-malentendu-sur-les-pretentions-infondees-de-l-intelligence-artificielle_5498634_3232.html?utm_medium=social&utm_source=twitter
- ✚ Nadia Daam, Données personnelles : sommes-nous des victimes consentantes ? France Inter, 12 août 2019 - <https://www.franceinter.fr/emissions/le-debat-de-midi/le-debat-de-midi-12-aout-2019>
- ✚ Lionel Maurel, Colloque de Cerisy, juillet 2019, Faire atterrir les Communs numériques : des utopies métaphysiques aux nouveaux territoires de l'hétérotopie - <https://www.franceculture.fr/conferences/maison-de-la-recherche-en-sciences-humaines/faire-atterrir-les-communs-numeriques-des-utopies-metaphysiques-aux-nouveaux-territoires-de>
- ✚ Frédéric Cavazza, L'apprentissage continu comme levier indispensable de transformation digitale, aout 2019 - https://www.sysk.fr/2019/07/16/apprentissage-continu-levier-transformation-digitale/amp/?_twitter_impression=true

- ✚ Mathilde Saliou, Peut-on cartographier Internet ? Numerama, 14 juillet 2019 - <https://www.numerama.com/tech/533403-peut-on-cartographier-internet.html>
- ✚ Josiane Jouët, Les pratiques numériques ne peuvent pas se réduire à l'utilisation des outils, INA, La revue des médias, juillet 2019 - <https://larevuedesmedias.ina.fr/les-pratiques-numeriques-ne-peuvent-pas-se-reduire-lutilisation-des-outils>
- ✚ « Facebook veut introduire une porte dérobée dans WhatsApp pour satisfaire les autorités gouvernementales – la fin du chiffrement de bout en bout ? », Par Bill Fassinou, 2 août 2019 - <https://securite.developpez.com/actu/272127/Facebook-veut-introduire-une-porte-derobee-dans-WhatsApp-pour-satisfaire-les-autorites-gouvernementales-la-fin-du-chiffrement-de-bout-en-bout/>
- ✚ Stefano Scarpetta, directeur à l'OCDE, « Il faut tout faire pour que l'automatisation des métiers favorise l'émancipation de l'homme », Le Monde, 30 juillet 2019 - https://www.lemonde.fr/economie/article/2019/07/30/il-faut-tout-faire-pour-que-l-automatisation-des-metiers-favorise-l-emption-de-l-homme_5494944_3234.html
- ✚ Maddyness, Le cloud français à l'épreuve de la souveraineté numérique, 29 juillet 2019 - <https://www.maddyness.com/2019/07/29/cloud-souverainete-numerique/>
- ✚ Le Village de la Justice, Clarisse Andry, « La gamification, la tendance à suivre pour l'apprentissage du droit », 29 juillet 2019 - https://www.village-justice.com/articles/gamification-une-tendance-pour-apprentissage-droit,31519.html?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter&utm_campaign=RSS
- ✚ François Pellegrini, Actes du colloque des Convergences du Droit et du Numérique, LaBRI (Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique) - https://hal.inria.fr/hal-02195921?utm_medium=social&utm_source=twitter et <https://hal.inria.fr/hal-02195921/document>
- ✚ Vocabulaire de l'éducation et de l'enseignement supérieur (liste de termes, expressions et définitions adoptés), JORF n°0157 du 9 juillet 2019, texte n° 98 - <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038736904&categorieLien=id>
- ✚ Ouvrir la science, Repenser la robustesse et la fiabilité en recherche : les chercheurs face à la crise de la reproductibilité, compte-rendu de la journée d'étude du 29 mars 2019 - https://www.ouvrirlascience.fr/repenser-la-robustesse-et-la-fiabilite-en-recherche-les-chercheurs-face-a-la-crise-de-la-reproductibilite-2/?utm_medium=social&utm_source=twitter
- ✚ Aurélie Collas, L'intelligence artificielle, nouvel outil pour faciliter le travail des avocats, Le Monde.fr, 30 juillet 2019 - https://www.lemonde.fr/economie/article/2019/07/30/l-intelligence-artificielle-nouvel-outil-pour-faciliter-le-travail-des-avocats_5494947_3234.html
- ✚ Mickaël Dias, Pourquoi la génération Y est-elle en train de démissionner ?, Le Huffington Post - https://www.huffingtonpost.fr/michael-dias/pourquoi-la-generation-y-est-elle-en-train-de-demissionner_a_21648282/?ncid=other_twitter_coo09wqtham&utm_campaign=share_twitter
- ✚ Actua Litté, Antoine Oury, Que peuvent faire les bibliothèques face à l'illettrisme numérique ? 29 juillet 2019 - <https://www.actualitte.com/article/monde-edition/que-peuvent-faire-les-bibliotheques-face-a-l-illettrisme-numerique/96073>
- ✚ Marcello Vitali-Rosati, Université de Montréal, Le « numérique », une notion qui ne veut rien dire, 29 juillet 2019, La Tribune - <https://www.latribune.fr/opinions/tribunes/le-numerique-une-notion-qui-ne-veut-rien-dire-824759.html>
- ✚ Léa Sanchez, La reconnaissance faciale pour s'identifier en ligne inquiète les défenseurs des libertés numériques, Le Monde, 27 juillet 2019 - https://www.lemonde.fr/societe/article/2019/07/27/la-reconnaissance-faciale-pour-s-identifier-en-ligne-inquiete-les-defenseurs-des-libertes-numeriques_5494076_3224.html

- ✚ RTBF, Une série documentaire de 6 épisodes de 8 minutes pour démonter les mécanismes de la désinformation, et comprendre pourquoi et comment elle circule, 11 juin 2019 - https://www.rtf.be/webcreation/actualites/detail_nous-risquons-tous-de-participer-aux-fake-news?id=10239981
- ✚ Mauvaise nouvelle, les données « anonymisées » ne sont pas anonymes, Le Big Data, 24 juillet 2019 - https://www.lebigdata.fr/donnees-anonymisees-etude?utm_medium=social&utm_source=twitter

2/ Activités pédagogiques

- ✚ Christophe Baco et Marie Bocquillon, Comment rendre visibles les étapes de l'enseignement explicite en classe ? <https://t.co/B4Mk9so9V3?amp=1>
- ✚ Apprendre et enseigner avec les sciences cognitives, chaîne d'apprentissage YouTube - <https://www.youtube.com/channel/UCeqS7ohy4nh0PoEel9mhbWQ/videos>
- ✚ Démarrer en métacognition, 10 éléments pour démarrer la métacognition en classe - <https://twitter.com/eduvoices/status/1145003248451018754>
- ✚ Florence Le BrasDe l'importance du jeu - http://portaleduc.net/website/wp-content/uploads/2018/03/Typologie-des-jeux_p001.png
- ✚ Eduscol EMI, Guide chronologique de l'histoire des [#FakeNews](#) et de la [#désinformation](#) (International Center for Journalists, 20p. en anglais) - https://twitter.com/eduscol_EMI/status/1154997033213857792
- ✚ CLEMI, Education aux médias et à l'information, édition 2019-2020 - <https://www.cleml.fr/fr/ressources/brochure-education-aux-medias-et-a-l-information.html>
- ✚ Thierry Karsenti, Chaire de recherche du Canada, 8 propositions pour lutter contre la passivité numérique en éducation - <https://twitter.com/zeneduc/status/1160785490230095872>
- ✚ Marc-André Girard, Concevoir des outils d'évaluation collaboratifs, Ecole Branchée, 8 août 2019 - <https://ecolebranchee.com/concevoir-des-outils-devaluation-collaboratifs/>
- ✚ Les Décodeurs, « Fred se méfie des fausses infos » : une BD pour apprendre à vérifier l'information » - https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2018/04/05/fred-se-mefie-des-fausses-infos-une-bd-pour-apprendre-a-verifier-l-information_5281240_4355770.html
- ✚ Maxime Duquesnoy et Jonathan Ponsard, Wooclap un outil « couteau suisse » à la belge pour développer l'intelligence collective dans la classe, Ludomag.com, 26 juin 2019 - <https://www.ludomag.com/2019/06/26/wooclap-un-outil-couteau-suisse-a-la-belge-pour-developper-lintelligence-collective-dans-la-classe/>

3/ Outils, tutoriels

- ✚ ISIDORE, Assistant de Recherche en Sciences Humaines et Sociales - <https://isidore.science/>
- ✚ Pando, Profite de YouTube sans être surveillé par Google - <https://pando.world/profite-de-youtube-sans-etre-trace-par-google/>
- ✚ ABRACADABRAPDF, Sur les PDF hybrides - https://www.abracadabrapdf.net/format_pdf/pdf-hybride/openoffice-et-pdf/
- ✚ DANE Lyon, Les logiciels libres - <https://dane.ac-lyon.fr/spip/Logiciels-libres>
- ✚ Frédéric Duriez, Qu'est-ce qu'un cercle d'apprentissage ? <https://twitter.com/didac2b/status/1089266031347093512>

- ✚ Clémence Jost, Tous les outils et conseils pour protéger votre vie privée numérique réunis sur une cartographie très utile, Archimag, 23 août 2019 - <https://www.archimag.com/vie-numerique/2019/08/23/outils-conseils-protoger-vie-privee-numerique-cartographie-linc-cnll>
- ✚ Maxime Duquesnoy, Créez vos « histoires dont vous êtes le héros » très facilement avec Twine, PortailEduc, 4 mai 2019 - <http://portaleduc.net/website/creez-vos-histoires-dont-vous-etes-le-heros-avec-twine/>
- ✚ Fidel Navamuel, Elocance. Transformez en audio n'importe quel texte, Les Outils TICE, 26 août 2019 - <https://outilstice.com/2019/08/elocance-transformer-en-audio-nimporte-quel-texte/>
- ✚ Fidel Navamuel, Quik. Créer facilement un diaporama sonore avec vos photos ou vidéos, Les Outils TICE, 23 août 2019 - <https://outilstice.com/2019/08/quik-creer-diaporama-sonore-avec-photos-vidéos/>
- ✚ Fidel Navamuel, 4K Video Downloader. Un outil complet pour télécharger des vidéos depuis le net, Les Outils TICE, 13 août 2019 - <https://outilstice.com/2019/08/4k-video-downloader-outil-telecharger-vidéos-depuis-le-net/>
- ✚ Fidel Navamuel, SlideZen. Partager sa présentation avec son audience, Les Outils TICE - <https://outilstice.com/2019/02/slidezen-partager-sa-presentation-avec-son-audience/>
- ✚ Bruno Texier, La recherche d'information juridique augmentée par l'intelligence artificielle, Archimag, 5 août 2019 - <https://www.archimag.com/vie-numerique/2019/08/05/recherche-information-juridique-augment%C3%A9e-intelligence-artificielle>
- ✚ Un générateur de documents et de cartes anciens, Classe TICE, <http://classetice.fr/spip.php?article1275>