

## Formation et formateurs, regards sur les pratiques

*Apprendre des autres pour apprendre aux autres, un bulletin de veille documentaire  
sur la formation et les apprentissages*

~

Juin 2019

### 1/ Réflexion (s)

- ✚ « A l'heure du numérique, a-t-on encore besoin des manuels scolaires » ? The Conversation, 24 juin 2019 - <https://theconversation.com/a-lheure-du-numerique-a-t-on-encore-besoin-de-manuels-scolaires-118002>
- ✚ Archives en ligne Colloque du REFAD « Pratiques inspirantes ou innovantes en formation à distance » Montréal, 23 et 24 mai 2019 - <https://ecolebranchee.com/les-archives-en-ligne-du-colloque-pratiques-inspirantes-ou-innovantes-en-formation-a-distance-du-refad-sont-en-ligne/>
- ✚ BELOT Laure, « Notre temps est de plus en plus fragmenté, sommes-nous de plus en plus impatientes ? », Le Monde.fr, 24 juin 2019 - [https://www.lemonde.fr/sciences/article/2019/06/24/comment-le-numerique-accelere-nos-vies\\_5480903\\_1650684.html?utm\\_medium=Social&utm\\_source=Twitter#Echobox=1561404099](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2019/06/24/comment-le-numerique-accelere-nos-vies_5480903_1650684.html?utm_medium=Social&utm_source=Twitter#Echobox=1561404099)
- ✚ BRONNER Gérald : « L'esprit critique peut s'enseigner et s'apprendre en tant que tel », Le Monde Campus, 11 juin 2019 - [https://www.lemonde.fr/campus/article/2019/06/11/gerald-bronner-l-esprit-critique-peut-s-enseigner-et-s-apprendre-en-tant-que-tel\\_5474678\\_4401467.html?utm\\_term=Autofeed&utm\\_medium=Social&utm\\_source=Twitter#Echobox=1560364712](https://www.lemonde.fr/campus/article/2019/06/11/gerald-bronner-l-esprit-critique-peut-s-enseigner-et-s-apprendre-en-tant-que-tel_5474678_4401467.html?utm_term=Autofeed&utm_medium=Social&utm_source=Twitter#Echobox=1560364712)
- ✚ CACHIA Arnaud, « Apprentissages : les approches cognitive, psychologique et sociologique sont complémentaires », Le Monde.fr, avril 2018 - [https://www.lemonde.fr/education/article/2019/04/08/apprentissages-les-approches-cognitive-psychologique-et-sociologique-sont-complementaires\\_5447456\\_1473685.html](https://www.lemonde.fr/education/article/2019/04/08/apprentissages-les-approches-cognitive-psychologique-et-sociologique-sont-complementaires_5447456_1473685.html)
- ✚ CECI Jean-François, « Apprentissage du et par le numérique : la formation des jeunes générations à un juste usage du numérique », Educavox, 12 juin 2019 : <https://www.educavox.fr/alaune/apprentissage-du-et-par-le-numerique-la-formation-des-jeunes-generations-a-un-juste-usage-du-numerique>
- ✚ COMMISSION EUROPEENNE, Direction générale de l'éducation, « Amélioration des résultats scolaires par l'utilisation de la technologie numérique, Réinventer l'environnement d'apprentissage scolaire »,

mars 2019 - <https://publications.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/1eb638fd-4eb0-11e9-a8ed-01aa75ed71a1/language-fr/format-PDF>

- ✚ DU CHARME Corinne, Tribune Compétences Informationnelles, « Billet de veille sur l'évaluation et la maîtrise des compétences informationnelles chez les étudiants », 28 mai 2019 - <https://tribuneci.wordpress.com/2019/05/28/billet-de-veille-sur-levaluation-et-la-maitrise-des-ci-chez-les-etudiants/>
- ✚ EDUSCOL, Les communs de l'information de la connaissance et du numérique - <https://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/communs-information-connaissance/introduction-biens-communs/notions-essentielles/communs-de-la-connaissance-theorie-et-constats>
- ✚ Fake news : "Ne pas penser que 'les autres' sont crédules, nous sommes tous crédules", selon Dominique Cardon, France Inter, Le grand entretien, 21 juin 2019 - <https://www.franceinter.fr/emissions/l-invite-de-8h20-le-grand-entretien/l-invite-de-8h20-le-grand-entretien-21-juin-2019>
- ✚ FUTURIBLES, février 2019, un dossier spécial #cerveau et #apprentissage coordonné par J.P Bellier - [https://twitter.com/futuribles\\_int/status/1081097652476043264](https://twitter.com/futuribles_int/status/1081097652476043264)
- ✚ Identifier une fausse image en ligne est plus difficile que vous ne le pensez, The Conversation, 26 juin 2019 - [http://theconversation.com/identifier-une-fausse-image-en-ligne-est-plus-difficile-que-vous-ne-le-pensez-119432?utm\\_source=twitter&utm\\_medium=twitterbutton](http://theconversation.com/identifier-une-fausse-image-en-ligne-est-plus-difficile-que-vous-ne-le-pensez-119432?utm_source=twitter&utm_medium=twitterbutton)
- ✚ « Illectronisme, la fracture numérique touche 11 millions de français », Le Point.fr, 26 juin 2019 - [https://www.lepoint.fr/high-tech-internet/illectronisme-la-fracture-numerique-touche-11-millions-de-francais-24-06-2019-2320743\\_47.php](https://www.lepoint.fr/high-tech-internet/illectronisme-la-fracture-numerique-touche-11-millions-de-francais-24-06-2019-2320743_47.php)
- ✚ IRSEM, Les manipulations de l'information, un défi pour nos démocraties - <https://t.co/Jzq3OY2ICB?amp=1>
- ✚ « L'Intelligence Artificielle en éducation : quel est son apport, quels impacts pédagogiques, quel rôle dans le développement des compétences ? », Ecole Branchée.org, juin 2019, dossier - <https://ecolebranchee.com/dossier-intelligence-artificielle-education/> et <https://carrefour-education.qc.ca/dossiers/lintelligence-artificielle-en-education>
- ✚ LEMOINE Robin, « Les campus et les bibliothèques, outils de lutte contre le populisme », Slate.fr, 17 juin 2019 - <http://www.slate.fr/story/178515/sociologie-infrastructures-publiques-campus-bibliotheques-lien-social-lutte-discrimination-populisme>
- ✚ ROLLAND Nicolas, « Le numérique à l'école, la grande désillusion », L'écho.be - <https://www.lecho.be/opinions/carte-blanche/le-numerique-a-l-ecole-la-grande-des-illusion/10140349.html>
- ✚ SAINT AMAND RINGUETTE Alexane, « Pour apprivoiser la distance : guide de formation et de soutien aux acteurs de la formation à distance », 31 mai 2019 - <https://ecolebranchee.com/pour-apprivoiser-la-distance-guide-de-formation-et-de-soutien-aux-acteurs-de-la-formation-a-distance/>
- ✚ Sous la direction de Pascal Marquet, Distances et médiations des savoirs, n° 26, 2019, « [La formation initiale et continue des enseignants et des formateurs à distance : enjeux, usages et ressources](#) » - <https://journals.openedition.org/dms/>
- ✚ Un livre-outil pour repenser les espaces d'apprentissage, Atelier du formateur, juin 2019 - <https://latelierduformateur.fr/un-livre-outil-pour-repenser-les-espaces-dapprentissage/> et <http://www.learninglab-network.com/wp-content/uploads/2019/06/livre-blanc-observation-espaces-apprentissage.pdf>

- ✚ Université du Québec, La classe du futur, mai 2019 - [https://www.quebec.ca/reseau/fr/medias/actualites-du-reseau/la-classe-du-futur?fbclid=IwAR0BS61qTjFEisCG4vPcflQ\\_dX6fSLR8kiYAx0rFEKwc2uR9fZHUecMyulw#.XPfVnmZdgrg.facebook](https://www.quebec.ca/reseau/fr/medias/actualites-du-reseau/la-classe-du-futur?fbclid=IwAR0BS61qTjFEisCG4vPcflQ_dX6fSLR8kiYAx0rFEKwc2uR9fZHUecMyulw#.XPfVnmZdgrg.facebook)
- ✚ Whaller, le réseau social français qui veut concurrencer Facebook, PositivR, 14 mai 2019 - <https://positivr.fr/whaller-reseau-social-francais-concurrence-facebook/>

## 2/ Activités pédagogiques

- ✚ Cogni-classes, boîte à outils s'appuyant sur les principes des neurosciences appliqués aux apprentissages - [https://padlet.com/moreaualexandra/cogniclasses\\_outils\\_enseignants?fbclid=IwAR1N\\_7THNFAkJytt\\_o0lWYp9Sz038Mbm97HesNusutrrgJ4cqu0tOSU4bl0](https://padlet.com/moreaualexandra/cogniclasses_outils_enseignants?fbclid=IwAR1N_7THNFAkJytt_o0lWYp9Sz038Mbm97HesNusutrrgJ4cqu0tOSU4bl0)
- ✚ Enseigner avec le numérique, enrichir son lexique en mode coopératif et synthétiser avec un outil carte mentale - <http://numeriques.spip.ac-rouen.fr/?Enrichir-son-lexique-en-mode-cooperatif-et-synthetiser-avec-un-outil-carte>
- ✚ Escape games, Ressources pour créer un jeu d'évasion, portail collaboratif de recensement - [https://docs.google.com/spreadsheets/d/13enkwnK5KS4sKC0Zh\\_oGSXX1i0SAxo9EtxgvouYqU\\_8/edit#gid=1885225835](https://docs.google.com/spreadsheets/d/13enkwnK5KS4sKC0Zh_oGSXX1i0SAxo9EtxgvouYqU_8/edit#gid=1885225835)
- ✚ Innovation pédagogique : le CRI lance un MOOC d'un nouveau genre pour la construction d'une société apprenante, juin 2019 - <https://www.ludomag.com/2019/06/07/innovation-pedagogique-le-cri-lance-un-mooc-dun-nouveau-genre-pour-la-construction-dune-societe-apprenante/> et <http://bit.ly/Plan%C3%A8teApprenante>
- ✚ Jouer en cours, est-ce bien sérieux ? Entrer dans le jeu dès la formation initiale, Prof doc Besançon - <http://documentation.ac-besancon.fr/jouer-en-cours-est-ce-bien-serieux-entrer-dans-le-jeu-des-la-formation-initiale/>
- ✚ LINQUETTE Linquette, L'*escape game* pédagogique, pour apprendre à collaborer, Les Cahiers Pédagogiques, 20 mai 2019 - <https://www.cahiers-pedagogiques.com/L-escape-game-pedagogique-pour-apprendre-a-collaborer#.XO1a9L9ABL4.twitter>
- ✚ Réseau CANOPE, Plateforme pédagogique « Apprendre par le jeu » (base de fiches pédagogiques) - <https://www.reseau-canope.fr/apprendre-par-le-jeu.html>
- ✚ Un jeu des 7 familles pour découvrir toutes les grandes figures de l'informatique, Eduscol, juin 2019 - <https://primabord.eduscol.education.fr/un-jeu-de-7-familles-pour-decouvrir-toutes-les-grandes-figures-de-l>

## 3/ Outils, tutoriels

- ✚ Capturer une navigation sur un site Web : webrecorder - <https://webrecorder.io/>
- ✚ DIAZ Johanna, Des chercheurs de l'Université d'Aix-Marseille lancent Juri'Predis, un moteur de recherche jurisprudentielle basé sur l'intelligence artificielle, 29 juin 2019 - <https://www.actuia.com/actualite/des-chercheurs-de-luniversite-daix-marseille-lancent-juripredis-un-moteur-de-recherche-jurisprudentielle-base-sur-lintelligence-artificielle/>
- ✚ IRIBARNEGARAY Léa, Podcasts, jeux, hypnose en ligne... des outils pour décrocher votre anglais, Le Monde Pixels, 7 juin 2019 - <https://www.lemonde.fr/pixels/article/2019/06/07/podcast-jeux-hypnose-en-ligne-des-outils-pour-decrasser-votre->

[anglais 5472541 4408996.html?utm\\_term=Autofeed&utm\\_medium=Social&utm\\_source=Twitter#Echobox=1559864730](https://www.anglais-5472541-4408996.html?utm_term=Autofeed&utm_medium=Social&utm_source=Twitter#Echobox=1559864730)

- ✚ Learning Lab Network, 20 leçons pour réussir et rater son learning lab - <http://www.learninglab-network.com/publications/publications-du-learninglab-network/>
- ✚ Les Outils TICE, Fidel Navamuel, 3 outils pour rendre un lien long plus simple à écrire et à retenir, 13 juin 2019 - <https://outilstice.com/2019/06/3-outils-gratuits-pour-raccourcir-liens/>
- ✚ Les Outils TICE, Fidel Navamuel, 4 sites pour écouter la radio en ligne - <https://outilstice.com/2018/12/sites-ecouter-radio-en-ligne/>
- ✚ Les Outils TICE, Fidel Navamuel, Omnibook pro, écrire un livre à plusieurs mains, 26 juin 2019 - <https://outilstice.com/2019/06/omnibook-pro-ecrire-un-livre-a-plusieurs-mains/>
- ✚ Les Outils TICE, Fidel Navamuel, Plectica, réaliser des cartes mentales seul ou à plusieurs, 29 mai 2019 - <https://outilstice.com/2019/05/plectica-realiser-des-cartes-mentales-seul-ou-a-plusieurs/>
- ✚ MALLASINGNE Delphine, Des mots de passe sécurisés et faciles à gérer, juin 2019 - <https://t.co/n9ss1T7nMi?amp=1>
- ✚ MINISTERE DE LA CULTURE, 350 chaînes YOUTUBE culturelles et scientifiques francophones, classées par discipline - <https://t.co/tHCCZY8Q6?amp=1>
- ✚ VALLET Félicien, Les droits de la voix, quelle écoute pour nos systèmes, 13 mai 2019 - <https://linc.cnil.fr/les-droits-de-la-voix-12-quelle-ecoute-pour-nos-systemes>