

- > Édito
- > L'essor de la formation à distance : Mood'Enap V2
- > L'École fête les 20 ans de sa délocalisation
- > Les cérémonies : moments forts de l'École !
- > La formation continue
- > Le rayonnement international de l'École
- > Quand la Culture vient en appui de la formation
- > L'actualité de la recherche
- > Vient de paraître

## Édito

L'année 2020 marque l'École par le vingtième anniversaire de sa délocalisation à Agen. C'est l'occasion de porter un regard sur le travail accompli par des personnels engagés, mais aussi un moment privilégié de réflexion sur les orientations de notre école.

Le devenir de l'Énap, à travers ses personnels, ses élèves et ses stagiaires, engage également sa responsabilité sociétale, que nous devons porter à chaque instant.

La dynamique que porte l'école sur l'égalité professionnelle, la qualité de vie au travail, le développement durable et l'engagement citoyen et solidaire doit se poursuivre avec force et conviction.

C'est là le socle fondamental d'une société que nous construisons ensemble, chaque jour, à travers la mission régalienne à laquelle nous contribuons.

La modernisation doit être projetée comme soutien et accompagnement de nos métiers. Ainsi, la transformation numérique doit veiller à toujours placer l'humain au centre des projets.

Les évolutions numériques nous permettront, à terme, d'amener la formation à tous, brisant l'obstacle de l'éloignement des territoires. L'enjeu d'égalité d'accès aux connaissances réside dans cet objectif ambitieux et incontournable. Nous y consacrerons toute notre énergie.

Ce bel anniversaire est également l'occasion de célébrer la réussite de l'implantation d'une École nationale sur son territoire. L'impact positif fort de ce succès, longtemps ressenti par les personnels comme par les agenais, a été étudié et évalué : son résultat confirme et approuve ce sentiment partagé.

L'interaction de l'École avec les acteurs locaux est une richesse commune que les nombreux projets partagés, ont su entretenir.

Enfin, si l'avenir de l'Énap se dessine à la lumière de nos ambitions communes, c'est avant tout par la volonté, l'engagement et le sens du service public de ses personnels qu'il s'incarne.

Soyez en tous vivement remerciés.

*Christophe Millescamps  
Directeur de l'Énap*

## L'essor de la formation à distance : Mood'Énap V2

L'École place le numérique comme levier de la transformation de ses outils de formation, et développe une nouvelle plateforme de formation à distance : Mood'Énap version 2 (2020).

MOODENAP est la plateforme de formation à distance en ligne de l'École à destination de tous les personnels de l'administration pénitentiaire. Des parcours de formation sont proposés pour parfaire ou renforcer les connaissances et compétences. Elle permet aussi de consolider des fondamentaux en amont des formations en présentiel ou encore trouver des réponses rapidement sur diverses thématiques dans le cadre de l'exercice professionnel.

*Lire...*

## L'École fête les 20 ans de sa délocalisation



Fêtons nos

Pour le 20<sup>e</sup> anniversaire de sa délocalisation à Agen, l'Énap a proposé en septembre une découverte de l'École et du campus d'Agen Sud sous un autre regard.

*Lire...*

Des actions programmées :

- Conférences et exposition sur l'Histoire des Écoles pénitentiaires
- Conférence sur Michel Serres
- Réalisation d'un film « L'Énap racontée par ses personnels »

• Colloque « La justice restaurative frontières plurielles et mouvantes » :

L'Énap organise un colloque sur la Justice restaurative les 2 et 3 décembre 2020. 10 ans après la première expérimentation de justice restaurative à la maison centrale de Poissy, ce colloque sera l'occasion de faire un bilan du développement de la justice restaurative en France.

*Inscriptions et informations...*



## L'Énap s'adapte aux contraintes sanitaires et poursuit sa mission : une reprise progressive de la formation initiale

Progressivité, réversibilité et adaptabilité : les directives du Premier ministre donnent le tempo de la reprise d'activité au sein de l'École nationale d'administration pénitentiaire. L'École a travaillé à la réouverture de son campus à ses élèves de manière progressive et sécurisée, en étroite collaboration avec la préfecture du Lot et Garonne, l'agence régionale de santé de Nouvelle Aquitaine et l'équipe hospitalière sanitaire du centre hospitalier d'Agen.

*Lire...*



## Les cérémonies



Formateurs et responsables de formation - 44<sup>e</sup> promotion, Promotion Persévérance [Lire...](#)

203<sup>e</sup> promotion d'élèves surveillants, « Promotion Engagement » [Lire...](#)

DPIP Formation d'Adaptation - 8<sup>e</sup> promotion « Simone de Beauvoir » [Lire...](#)

35<sup>e</sup> promotion de moniteurs de sport - « Promotion Raymond Poulidor » [Lire...](#)

23<sup>e</sup> promotion de CPIP, promotion « Johnny Clegg » [Lire...](#)

204<sup>e</sup> promotion de surveillants pénitentiaires - Promotion « Force et Résistance » [Lire...](#)



### Un 14 Juillet d'exception sur le thème « Une nation engagée, unie, solidaire ».

C'est une première depuis la fin de la seconde guerre mondiale. Le 14 juillet 2020, il n'y avait pas de défilé militaire sur l'avenue des Champs-Élysées, comme le veut la tradition à l'occasion de la fête nationale. Une décision prise par Emmanuel Macron, « compte tenu de la situation exceptionnelle que connaît actuellement notre pays et des incertitudes qui demeurent quant à l'évolution de la pandémie du Covid-19 au cours des prochaines semaines », a indiqué l'Elysée, jeudi 4 juin 2020.

[Lire...](#)

## La formation continue

Si l'Énap mobilise largement ses ressources dans les différents dispositifs de formation initiale, tous corps et grades confondus, elle reste aussi ambitieuse dans son offre de formation continue, comme le reflète le catalogue publié chaque année. Offre de formation continue ou, plus exactement, offre de formation professionnelle tout au long de la vie. En effet, les sessions de formation s'inscrivent dans cette évolution et visent au développement des compétences des agents, que ce soit au travers des formations d'adaptation à la prise de fonction ou à l'emploi (formation d'adaptation des assistants de service social entrant au sein des services pénitentiaires), mais aussi au travers des formations répondant aux besoins des personnels ou aux évolutions de l'institution.

L'approche par compétences, maître mot de nos formations pour professionnaliser mais aussi accompagner les agents, à travers la mise en place de nouveaux outils (les outils triptyques cliniques), de nouvelles modalités de prise en charge (encadrer le sport sur prescription médicale), de nouveaux engagements (concilier le développement durable et les économies financières dans les établissements pénitentiaires) ou de nouvelles modalités de gestion (un parcours de formation pour les agents gestionnaires RH ou paie lié à la dématérialisation du dossier administratif des agents et de la paie).

Cette offre de formation s'inscrit dans une démarche d'ouverture vers l'extérieur. Elle s'adresse aux partenaires institutionnels ou associatifs que ce soit en sa qualité d'organisme de formation professionnelle ou dans un rôle de coopérations inter-directionnelles (formation des acteurs de la formation du service général à l'utilisation d'Harmonie LSO) et interministérielles (pour 2021, l'Énap portera le cycle inter-institutions de management supérieur des services publics auquel participent 7 autres écoles publiques). Elle répond également aux demandes émanant de l'international.

[Les prochaines sessions...](#)



[Catalogue de la formation continue](#)



## Le rayonnement international de l'École

Depuis son installation à Agen en 2000, l'Énap ne cesse de développer son activité internationale. L'expertise de notre École en matière de formation aux métiers pénitentiaires est reconnue et valorisée au niveau européen et international. Au cours des vingt dernières années et grâce à l'implication de l'ensemble des départements de l'École et de ses partenaires, les actions internationales ont suivi l'évolution des défis et des besoins en matière de formation des agents pénitentiaires.

La diversité des activités internationales de l'École a été démontrée au cours de ces 20 années de l'Énap à Agen, qui correspondent aussi à l'existence du Département des relations internationales. La période actuelle oblige aujourd'hui à repenser les mécanismes de coopération internationale. À défaut de déplacements, la communication à distance, en visioconférence principalement, a connu un essor exponentiel en cette année 2020. Les missions de formation et d'expertise, aujourd'hui suspendues, ont été réimaginées et sont remplacées temporairement par la création de capsules vidéo et le développement de réunions à distance.

La barrière de la langue a vocation à ne plus être un frein au développement du rayonnement international de l'École. Ainsi, des échanges avec les institutions et académies partenaires autour d'enjeux communs sont permis par la mise en œuvre de dispositifs de traduction et d'interprétariat. L'ambition de l'École vis à vis de l'internationalisation de la recherche est ainsi favorisée. Les conférences internationales et européennes se tiennent en visioconférence. Si la convivialité de ces moments d'échanges risque de pâtir sur le long terme de ce dispositif, cela permet toutefois de mobiliser davantage d'agents de l'École, concernés par les thématiques abordées, via un système d'interprétariat professionnel.

Ces dernières années, l'accent a été mis sur le développement de l'offre de formations auprès de publics étrangers. Depuis 2019, le DRI développe un catalogue international dédié pour des formations payantes allant de quelques jours à un an pour les formations initiales ouvertes, qui viendra poursuivre les actions de formation déjà entreprises par le passé et organisées à l'occasion de projets ou de coopérations bilatérales. L'accueil d'auditeurs étrangers est maintenu, en lien avec les autres services de l'École.

L'implication de l'École dans les projets européens a vu de nombreux résultats au cours des 20 dernières années et l'implication de l'Énap dans le nouveau projet « Innover ensemble » initié par le réseau européen des écoles pénitentiaires (EPTA), notamment, augure de nouvelles possibilités de coopération en matière de formation des professionnels pénitentiaires pour les prochaines années.

***L'équipe du département des relations internationales***



## Quand la Culture vient en appui de la formation

### « Lettre à Nour »

Mardi 8 septembre, une représentation de « Lettres à Nour », interprétée par son auteur, Rachid Benzine et par la comédienne Joséphine Serre, s'est tenue à l'Énap. Ces lettres sont celles d'un père, brillant universitaire et musulman pratiquant, et de sa fille, Nour, qui a fait le choix de la radicalisation en épousant un lieutenant de Daesh.

*Lire...*



### « Le Delirium du papillon »

« Le Delirium du papillon » est une immersion burlesque et grinçante dans les arcanes de la folie, une folie empreinte de lumière et de poésie. Entre rire et émotion, Typhus Bronx a également suscité la réflexion autour du thème de la folie en prison.

*Lire...*

## L'actualité de la recherche

### Devenir conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation, un apprentissage continu. Évaluation différée de la 21<sup>e</sup> promotion de CPIP

L'objectif d'une formation professionnelle est de permettre aux apprenants d'acquérir les compétences nécessaires à leur prise de poste. Les missions des conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation (CPIP) étant multiples (aide à la décision judiciaire, mise à exécution des décisions pénales, restrictives ou privatives de liberté, accompagnement des personnes placées sous-main de justice etc...), la nature des compétences visées relève d'une grande diversité, soutenue par l'usage de méthodes pédagogiques tout aussi variées.

*Lire...*

### Sens du travail chez les personnels de surveillance : que nous apprennent les modules de respect ? - Lucie Hernandez, enseignante-chercheure

Cette chronique analyse le sens donné au travail par les personnels de surveillance qui exercent au sein des modules de respect. L'objectif est de mieux comprendre comment ils s'approprient leurs missions dans le cadre de ce dispositif. Pour ce faire, nous étudions le sens du travail des surveillants selon un modèle tripartite : le sens comme direction (orientation donnée au travail), le sens comme signification (valeur accordée au travail), et le sens comme vécu (cohérence et compréhension des situations vécues). Au final, cette réflexion nous conduit à aborder des processus sur lesquels prend racine la souffrance parfois associée à ce métier, et des dynamiques contradictoires qui le traversent.

*Lire...*

### Covid19. Confinement et prison : Regards croisés des enseignants-chercheurs du Cirap sur la crise

Ce numéro spécial des Chroniques du Cirap souhaite répondre à l'actualité si particulière que nous rencontrons aujourd'hui avec le virus Covid-19. Les enseignants-chercheurs du Cirap proposent dans ce numéro cinq articles pour appréhender, à partir de leur discipline et cadres théoriques respectifs, des questions relatives à la gestion sanitaire et politique du Covid-19, au confinement et à la prison. L'ambition de ces contributions est d'offrir aux lecteurs une expérience qui pose question autant qu'elle renseigne, à partir de grilles de lecture problématisées aux prises avec la complexité de cet événement inédit.

*Les chroniques du CIRAP : Lire la suite...*



## Vient de paraître



### **Droit pénitentiaire - Recueil de textes - Édition 2020**

L'Énap met à votre disposition, en téléchargement, l'édition 2020 de l'ouvrage : Droit pénitentiaire - Recueil de textes. Ce recueil propose des textes de lois pénitentiaires, tirés du Code Pénal et du Code de Procédure Pénale, des extraits du Code de la santé publique, ainsi qu'une sélection de textes européens, mis à jour au 25 mars 2020 par Anais Tschanz, enseignante-chercheuse au Cirap - département de la Recherche de l'Énap.

Télécharger le Recueil de textes pénitentiaires, Édition 2020 : [Télécharger le Recueil](#)  
Vous pouvez également commander l'ouvrage aux Presses de l'Énap. : [Boutique en ligne](#)



### **Ce que la formation fait aux individus - Sous la direction de Guillaume Brie, Laurent Gras et Lucie Hernandez**

Les contributions réunies dans cet ouvrage interrogent des enjeux relatifs à la formation et aux effets qu'elle produit sur les individus : construction identitaire et professionnelle, rapports au savoir, au corps et à l'institution, transitions professionnelles et formalisation des savoirs. Elles abordent également les contextes institutionnels dans lesquels pratiques et discours prennent forme, et la manière dont ils ont évolué au cours du temps.

Bon de commande téléchargeable sur le site de l'Énap : [Boutique en ligne](#)



### **Dire et prédire la radicalisation. Le cas de la prison - Guillaume Brie et Cécile Rambourg, juin 2020**

La radicalisation est, en réalité, une notion qui n'est pas clairement définie. Ce dossier thématique prend au sérieux ce fait. Il en examine les conséquences pratiques pour les professionnels pénitentiaires ; il en révèle aussi les conséquences politiques liées à l'introduction de la prédiction des comportements.

[Lire...](#)

### **Etude d'impact économique de l'Énap sur l'agglomération agenaise - Une implantation réussie**

Quel est l'intérêt pour une commune et sa population d'accueillir une structure d'État sur son territoire ? Telle est la question centrale sur laquelle La Chambre de Commerce et d'Industrie de Lot-et-Garonne et l'École Nationale de l'Administration Pénitentiaire (Énap) ont tenté de répondre conjointement, dans une évaluation de l'impact économique de l'Énap sur l'agglomération agenaise. En dépit de la construction récente d'une clôture la séparant physiquement de son environnement proche, cette étude détaille la manière dont cette école s'insère dans le tissu économique local en y injectant une manne financière conséquente participant activement à son dynamisme.

[Lire...](#)

