

## Observatoire de la formation

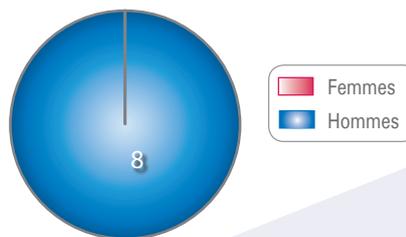
### 184<sup>ème</sup> promotion de surveillants pénitentiaires - Nouvelle Calédonie

#### A retenir

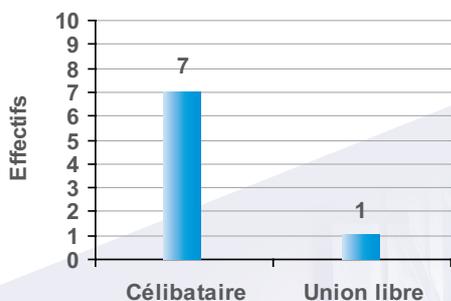
- Effectif : 8 hommes
- Âge moyen : 27 ans
- 7 bacheliers et 1 diplômé de l'enseignement supérieur
- Motivation principale à intégrer l'AP : le déroulement de carrière
- Perspectives professionnelles : Monter en grade et passer d'autres concours de l'AP

Graphique 1 : Structure par sexe – Effectifs

Cette promotion est composée de huit hommes, tous originaires de Nouvelle-Calédonie. Leur âge moyen est de 27 ans, la fourchette des âges allant de 20 à 38 ans.

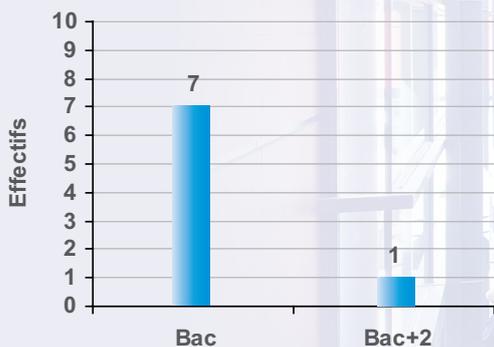


Graphique 2 : Situation matrimoniale - effectifs



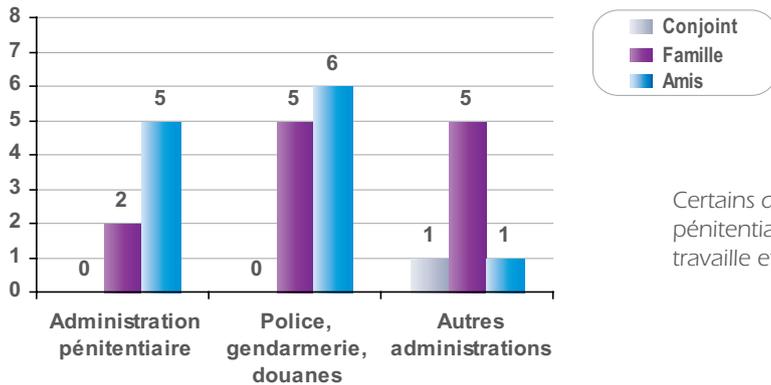
Interrogés sur leur situation matrimoniale, sept élèves ont déclaré être célibataires et un élève est en union libre. Quatre d'entre eux possèdent au moins un enfant.

Graphique 3 : Diplôme le plus élevé obtenu - Effectifs



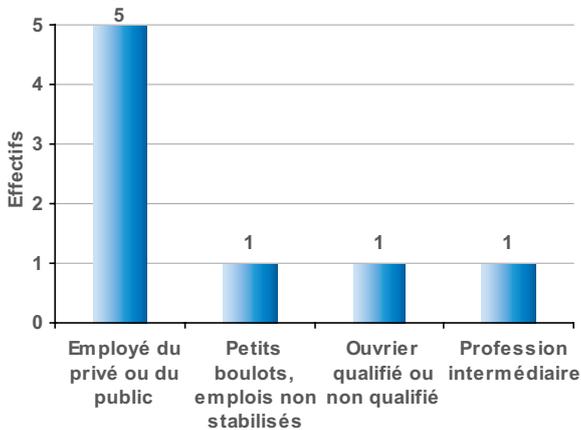
Concernant les diplômes obtenus, tous sont bacheliers, dont un diplômé de l'enseignement supérieur. Les domaines d'études sont divers, industrie (2), lettre ou langues (2), commerce, économie ou gestion (2) et BTP, architecture (1).

Graphique 4 : Parenté dans les administrations publiques – Effectifs

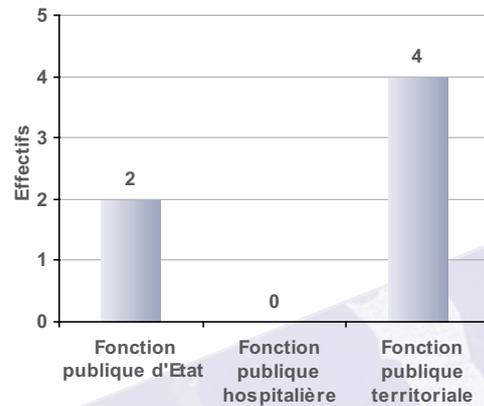


Certains de ces élèves sont déjà familiers de l'administration pénitentiaire. En effet, cinq d'entre eux y ont un ami qui y travaille et deux, un membre de leur famille.

Graphique 5 : Expériences professionnelles passées – Effectifs

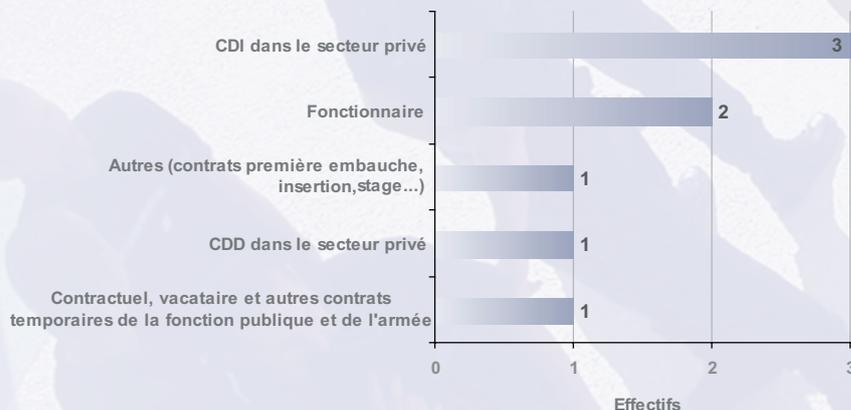


Graphique 6 : Expérience dans la fonction publique – Effectifs



Tous les élèves de cette promotion ont connu une expérience professionnelle, majoritairement en tant qu'employé du privé ou du public (5 citations). Parmi les huit personnes interrogées, six ont exercé au sein de la fonction publique, plus spécifiquement la fonction publique d'état (2) et la fonction publique territoriale (4). Deux d'entre eux étaient fonctionnaires, trois étaient contractuels et le dernier était en contrat divers (type contrat nouvelle embauche, d'insertion, d'apprentissage). Enfin, on retrouve parmi eux un ancien policier et un ancien militaire.

Graphique 7 : Nature du dernier contrat de travail – Effectifs



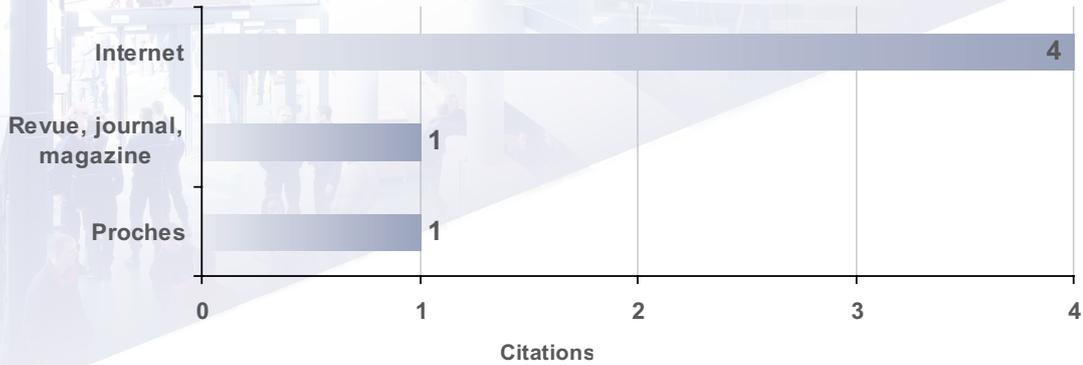
Concernant la nature de leur dernier contrat de travail, cinq élèves occupaient un poste à durée indéterminée, tan-

dis que les trois autres étaient dans une situation professionnelle « précaire ».

## CONCOURS

Deux élèves ont passé au moins un autre concours en parallèle de celui de surveillant. Ils ont tous les deux tenté la police, gendarmerie, douanes ou armées, et pour l'un, passé un concours dans une autre administration.

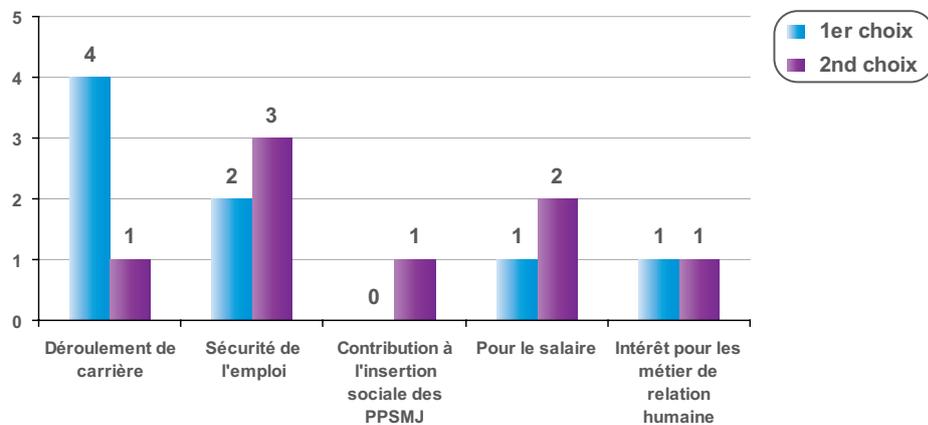
Graphique 8 : Prise de connaissance du concours de surveillant – Citations



Les élèves ont d'abord pris connaissance du concours de surveillant *via* Internet (4 citations) et plus rarement *via* des revues, journaux ou magazines (1) ainsi que par les proches

(1). Nous avons en effet vu plus haut que les élèves possèdent des proches travaillant au sein de l'AP.

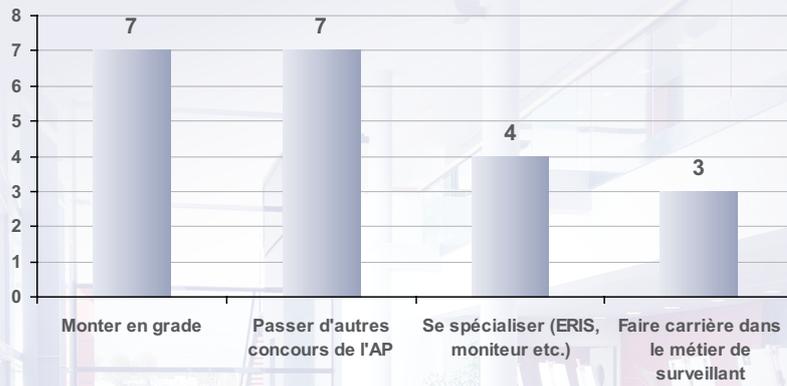
Graphique 9 : Motivations à intégrer l'AP – Effectifs



Les principales motivations qui ont poussé les élèves à intégrer la formation de surveillant pénitentiaire sont le déroulement de carrière (4) et la sécurité de l'emploi (2). En second choix, la sécurité de l'emploi (3) puis le salaire (2) ont

majoritairement été cités. Les items « par hasard », « contribution au maintien de l'ordre public » et « contribution à la sécurité des personnes détenues » n'ont pas été retenus.

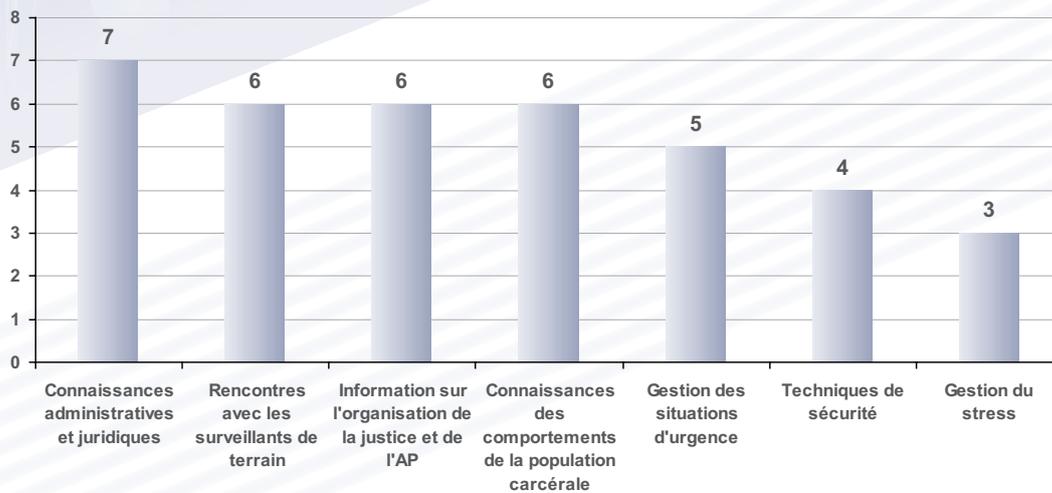
## Graphique 10 : Perspectives professionnelles – Citations



Les huit élèves interrogés se rejoignent dans les perspectives professionnelles qu'ils envisagent. Sept souhaitent monter en grade et passer d'autres concours de l'AP. Quatre d'entre eux aimeraient également se spécialiser et trois envisagent de faire carrière dans le métier de surveillant.

Concernant le lieu où ils seront affectés, tous rejoindront la Nouvelle-Calédonie, ce qui correspond à leur souhait.

## Graphique 11 : Attentes formation



Les attentes en formation portent essentiellement sur l'acquisition de connaissances administratives et juridiques, des comportements de la population carcérale ainsi que sur l'organisation de la

Justice et de l'AP. Les rencontres avec des surveillants de terrain sont citées par six élèves et la gestion des situations d'urgence par cinq.

JUIN 2013

184<sup>ème</sup> promotion de surveillants pénitentiaires - Nouvelle Calédonie

OBSERVATOIRE  
DE LA FORMATION

Directeur de la publication : Philippe POTTIER - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU  
Rédaction : Laurent GRAS, Marie LAPEYRONIE  
Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Reprographie)

