



# Éléments de connaissances sociodémographiques

## 175<sup>ème</sup> promotion de Surveillants

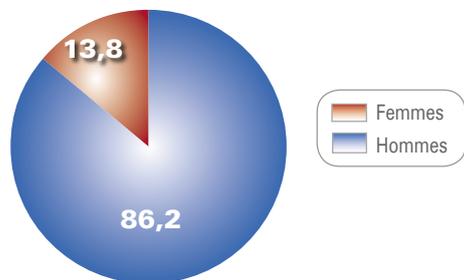
Les élèves de la 175<sup>ème</sup> promotion de surveillants sont entrés en formation en juin 2009 pour une durée de 7 mois, alternant entre périodes d'enseignements à l'ENAP et stages sur le terrain. Cette promotion compte 463 élèves dont 399 hommes (86,2%)

et 64 femmes (13,8%). L'âge moyen est de 28 ans. 58.8 % des élèves sont au moins bacheliers et 15.7 % possèdent un diplôme d'études supérieures.

Graphique 1

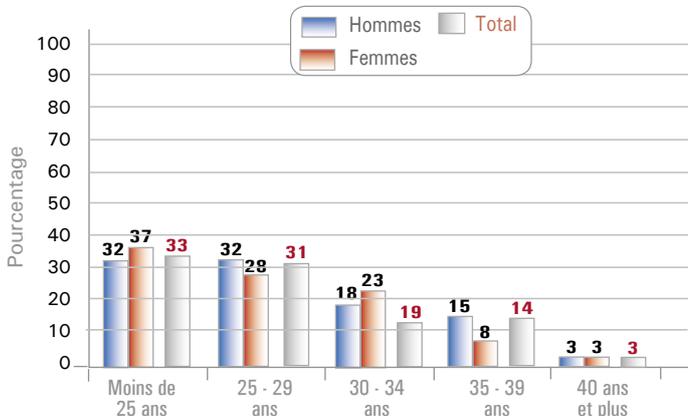
### Structure par sexe - Proportions

La proportion de femmes a légèrement diminué comparative-ment avec la promotion précédente qui en comptait 17% et plus encore avec celle d'avant qui en comptait 29%.



Graphique 2

### Répartition des élèves par âge et par sexe - Proportions



L'âge moyen qui est de 28 ans a considérablement augmenté puisqu'il était de 26,5 ans pour la 174<sup>ème</sup> promotion. Il ne fait cependant que se rapprocher du niveau des promotions antérieures ; celui de la 173<sup>ème</sup> promotion était par exemple de 29,2. Le plus jeune élève a 19 ans et le plus âgé 44. Les femmes sont en moyenne un peu plus jeunes que les hommes (27,4 ans contre 28 ans pour les hommes). Celles-ci ont plus fréquemment moins de 25 ans et sont assez peu représentées dans la tranche des 35-39 ans.

Graphique 3

### Direction interrégionale d'origine - Proportions

Comme pour les promotions antérieures, la DISP de Lille est de loin la plus représentée. Quasiment 20% des élèves surveillants en sont issus. La nouveauté concerne la proportion d'élèves provenant de la MOM qui compose désormais 13 % de l'effectif global. A titre de comparaison ils n'étaient que 6% dans la 173<sup>ème</sup> promotion et 1% dans la 174<sup>ème</sup>. Les autres DISP se répartissent de manière assez homogène, celles de Lyon, Marseille et Dijon restant les moins représentées.



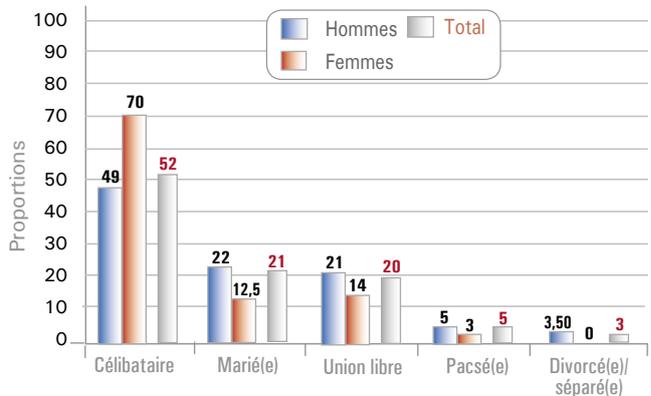
# Éléments de connaissances sociodémographiques

## 175<sup>ème</sup> promotion de Surveillants

Graphique 4

### Situation matrimoniale par sexe - Proportions

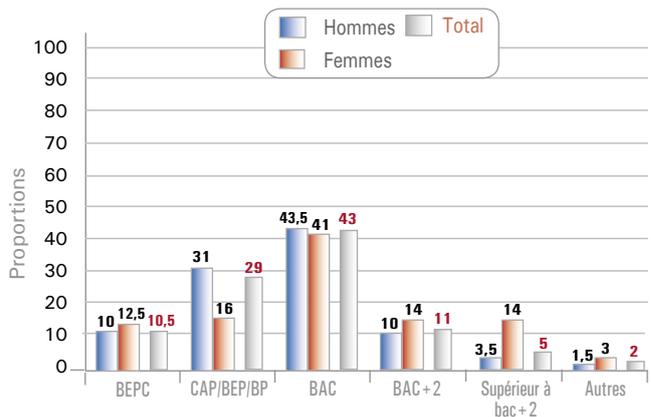
Depuis la dernière promotion le pourcentage de célibataires a diminué de plus de 10 points et celui des mariés augmenté de 8 points. Ce phénomène peut être imputé à l'augmentation de l'âge moyen. De plus, il existe des différences assez fortes entre les hommes et les femmes. Ces dernières sont très majoritairement célibataires (plus de 70%), alors que moins de la moitié des hommes le sont. Cela dit les taux moyens sont comparables avec ceux des promotions antérieures à la 174<sup>ème</sup>.



Graphique 5

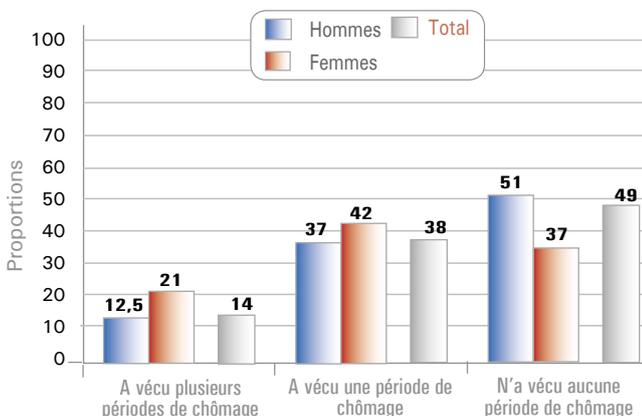
### Diplôme le plus élevé obtenu par sexe - Proportions

La proportion totale de bacheliers s'élève à 59%, ce qui constitue une légère baisse par rapport à la 174<sup>ème</sup> promotion, mais reste plus élevé que pour la 173<sup>ème</sup>. La différence de niveau de diplôme entre les hommes et les femmes est davantage marquée que dans les deux précédentes promotions. Les femmes sont beaucoup plus souvent diplômées de l'enseignement supérieur que les hommes. Par exemple 14% des élèves de sexe féminin possèdent un diplôme supérieur à BAC+2 contre seulement 3,5% des hommes. Globalement le niveau scolaire observé demeure très supérieur à celui requis pour le concours.



Graphique 6

### Périodes de chômage avant l'entrée en formation - Proportions



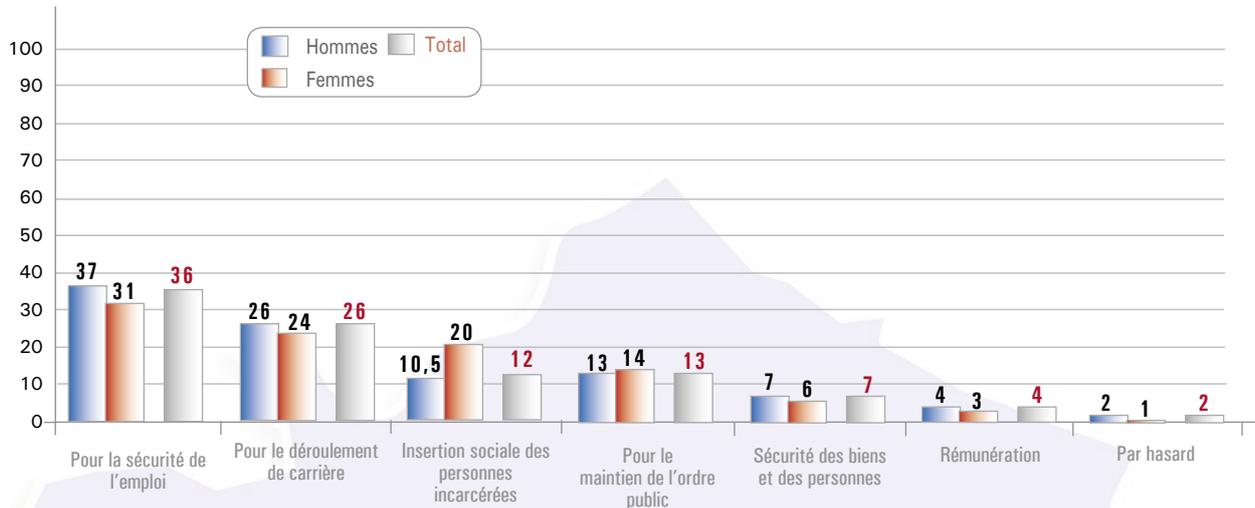
Bien que la moyenne d'âge des élèves soit assez élevée, ils sont quasiment la moitié à ne jamais avoir connu de période de chômage au cours de leur vie. Cependant ici encore apparaissent des différences entre les sexes. Les femmes sont légèrement plus nombreuses à avoir été une fois au chômage et surtout beaucoup plus nombreuses à l'avoir été plusieurs fois (21% contre seulement 12,5% des hommes).

# Éléments de connaissances sociodémographiques

## 175<sup>ème</sup> promotion de Surveillants

Graphique 7

### Motivations à devenir surveillant pénitentiaire - Proportions



Malgré les différences de niveau d'études et de vécu en terme de chômage entre les hommes et les femmes, les différences de motivations entre ces deux groupes sont assez peu nombreuses. Remarquons tout de même que, si la sécurité de l'emploi reste l'une des motivations principales pour une grande partie des élèves (36%), les femmes se prononcent un peu moins souvent que les hommes en faveur de ce critère. Elles ont en revanche beaucoup plus tendance que les hommes à avancer l'insertion sociale des personnes incarcérées comme l'une de

leurs principales motivations à exercer le métier de surveillant (elles sont 20% contre seulement 10,5% des hommes). Il y a donc un clivage entre les motivations utilitaires (sécurité de l'emploi, rémunération et déroulement de carrière) exprimées davantage par les hommes (à 67% contre 58% pour les femmes) et les autres motivations, qui peuvent être qualifiées de «professionnelles», qui sont davantage exprimées par les femmes (à 40% contre 30,5% pour les hommes).

Graphique 8

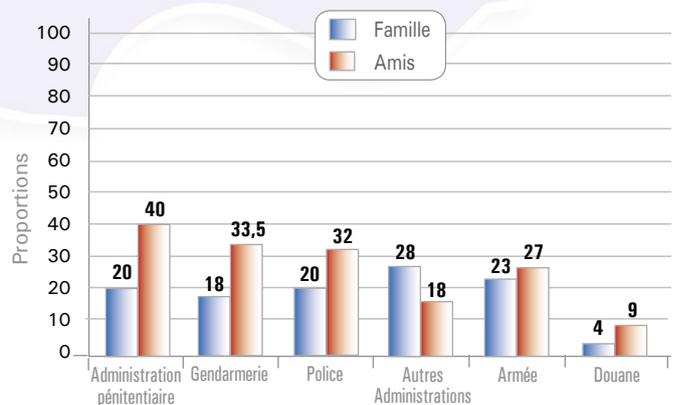
### Parentés et relations amicales dans l'administration - Proportions

**Parenté :**

20% des élèves ont un ou plusieurs membres de leur famille qui travaillent dans l'administration pénitentiaire (ce qui est légèrement inférieur aux promotions antérieures). Cette proportion reste cependant importante étant donné que 28% des élèves déclarent avoir été influencés par leur famille dans leur décision d'intégrer l'administration pénitentiaire. La famille reste donc un vecteur de recrutement important.

**Relations amicales :**

La proportion d'élèves qui a des relations amicales dans l'administration pénitentiaire est plus importante (40%). Mais remarquons surtout l'augmentation de l'influence du cercle d'amis des élèves sur leur décision d'intégrer l'administration pénitentiaire. 35% pensent avoir été influencés par leurs amis alors qu'ils n'étaient que 25% au sein de la 174<sup>ème</sup> promotion.



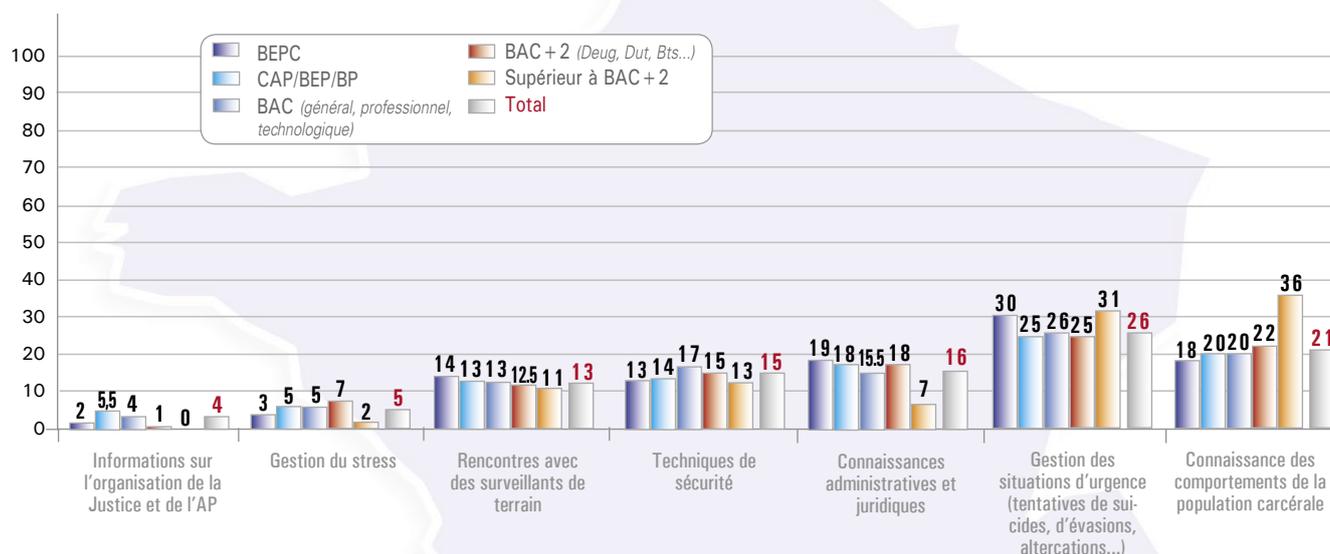
\* lire ainsi : 20% des élèves ont un ou plusieurs membres de leur famille qui travaillent dans l'AP

# Éléments de connaissances sociodémographiques

## 175<sup>ème</sup> promotion de Surveillants

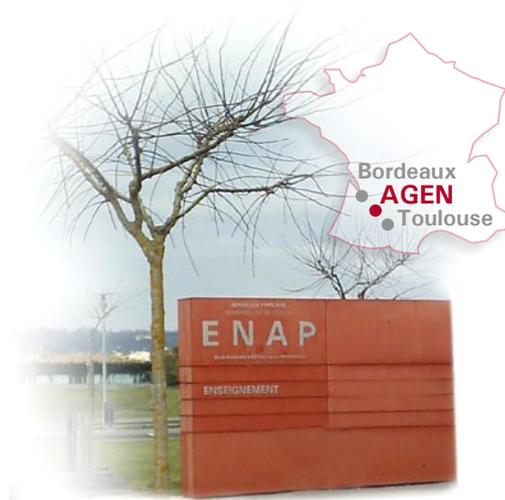
Graphique 9

### Attentes vis-à-vis de la formation en fonction du diplôme - Proportions



La grande diversité des profils des élèves pourrait laisser penser qu'il n'existe aucune homogénéité dans leurs attentes vis-à-vis de la formation. Pourtant le tableau ci-contre nous montre que les disparités restent limitées. Seule une population, les plus diplômés, se distingue vraiment des autres. Ceux-ci expriment des attentes qui concernent principalement l'acquisition de connaissances sur le comportement de la population carcérale. Ils sont en revanche beaucoup moins intéressés que les autres par l'acquisition de connaissances administratives et juridiques.

A l'opposé les moins diplômés sont les plus demandeurs de ce type d'apprentissage (19% des possesseurs d'un BEPC expriment cette attente). Les élèves semblent donc surtout intéressés par des sujets qu'ils n'ont pas abordés lors de leur formation principale et qui, par conséquent, viennent compléter cette dernière ; les moins diplômés étant demandeurs de connaissances juridiques, les plus diplômés de connaissances plus pratiques sur la population carcérale.



Directeur de la publication : Valérie DECROIX - Rédacteur en chef : Danielle GERLINGER - Rédaction : Laurent GRAS, Cécile GANDON, Jacques MONTES, Nicolas BOUTIN - Conception graphique : Odette BAIX