

Observatoire de la formation

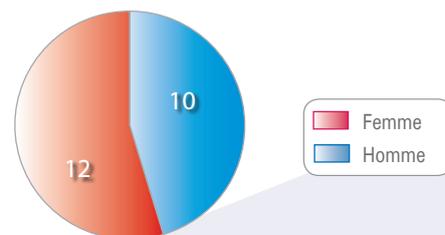
37^{ème} promotion de formateurs et de responsables de formation

A retenir

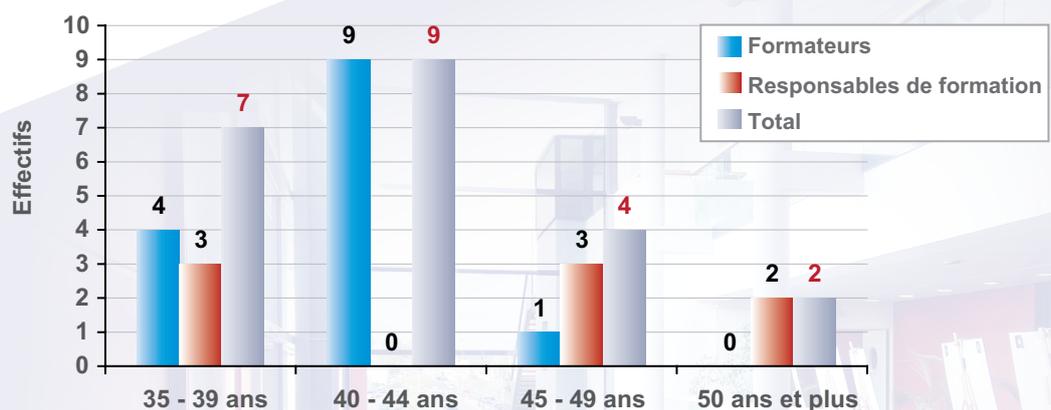
- Entrée en formation : février 2013 pour une durée de 4 mois
- Effectif : 22 stagiaires dont 10 hommes
- 7 agents seront responsables de formation et 15 agents seront formateurs
- Âge moyen : 42,8 ans
- 11 stagiaires sont titulaires d'un diplôme d'études supérieures

Graphique 1 : Structure par sexe – Effectifs

Cette promotion de formateurs et de responsables de formation compte quasiment autant d'hommes que de femmes. En comparaison des promotions précédentes, celle-ci est fortement pourvue d'agents de sexe féminin.



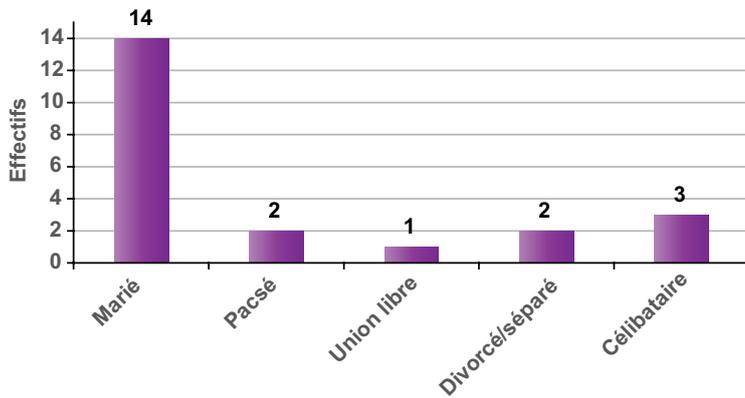
Graphique 2 : Répartition des élèves formateurs et des responsables de formation – Effectifs



L'âge moyen des agents recrutés est de 42,8 ans, soit cinq ans de plus que la précédente promotion. Le plus jeune a 36 ans tandis que le plus âgé a 55 ans.

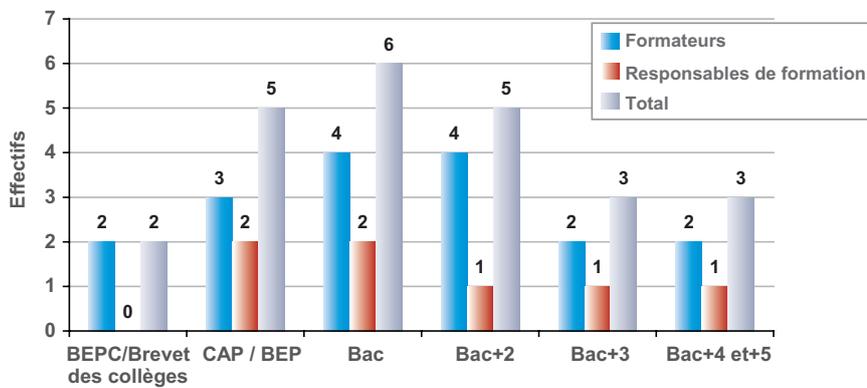
Les femmes ont une moyenne d'âge de 41,1 ans contre 44,8 ans pour les hommes.

Graphique 3 : Situation matrimoniale – Effectifs



17 stagiaires vivent en couple : 14 sont mariés, deux sont pacsés et un couple vit en union libre. 3 stagiaires sont célibataires et deux sont divorcés ou séparés. La moyenne d'âge de la promotion (42,8 ans) explique cette part importante de stagiaires vivant en couple.

Graphique 4 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



La répartition des diplômes possédés par les agents est très hétérogène. Quasiment tous les niveaux scolaires sont représentés. Parmi les non bacheliers, deux stagiaires possèdent un BEPC/Brevet des collèges et 5 un CAP/BEP. 17 stagiaires, soit les trois quarts de la promotion, sont bacheliers dont 11 sont titulaires d'un diplôme du supérieur.

Les domaines d'études les plus représentés sont l'économie/gestion/commerce (5), suivi du droit, de l'industrie et des lettres/langues avec 3 représentants pour chacune de ces spécialités, ce qui ajoute un surplus d'hétérogénéité dans cette promotion.

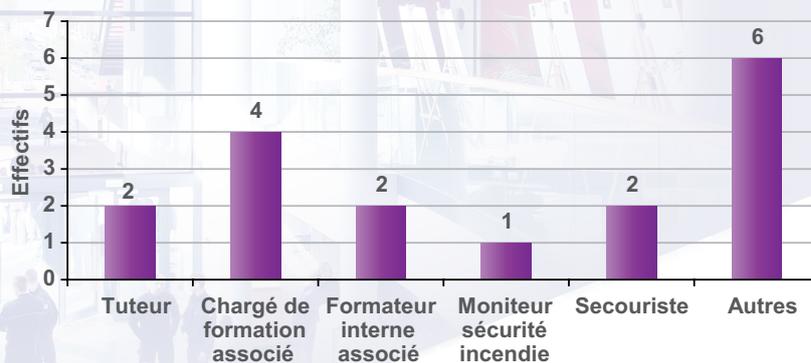
Graphique 5 : Ancienneté dans l'administration pénitentiaire – Effectifs



L'ancienneté moyenne des personnels de cette promotion au sein de l'administration pénitentiaire est de 15 ans, soit 2 ans de plus que celle calculée pour la promotion précédente. Le stagiaire qui est entré le plus récemment dans cette administration a 7 ans d'ancienneté, contre 31 ans pour le vétéran.

Les stagiaires engagés dans la formation de formateur sont quatre surveillants, huit premiers surveillants et trois majors. Ceux ayant la perspective de devenir responsables de formation sont deux CPIP, deux commandants, un capitaine et deux lieutenants. A l'exception de deux personnes, tous les stagiaires proviennent donc du corps des personnels de surveillance.

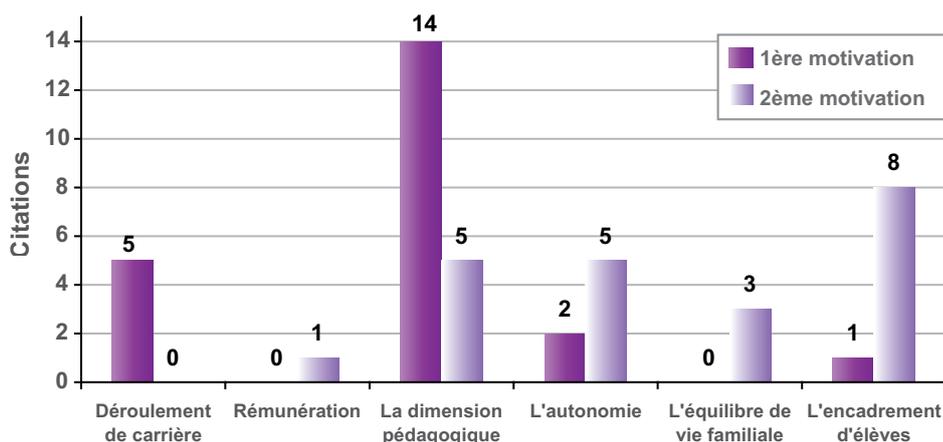
Graphique 6 : Activités de formation exercées antérieurement dans l'administration pénitentiaire - Effectifs



12 stagiaires ont déjà exercé des activités de formation dans l'administration pénitentiaire. Les fonctions qu'ils ont exercées sont variées : tuteur, chargé de formation associé,

formateur interne associé, moniteur sécurité incendie, secouriste, formateur des personnels et intervenants à l'Énap.

Graphique 7 : Motivations à devenir formateur / responsable de formation - Citations



Les motivations professionnelles – dimension pédagogique du poste, autonomie, encadrement d'élèves – sont bien plus citées que les motivations d'ordre utilitaire. En effet, les motivations de type professionnel ont été sélectionnées 17 et 18 fois en premier et second choix, contre 5 et 4 fois pour celles de type utilitaire. La dimension pédagogique demeure de loin l'attrait le plus fort pour cette fonction.

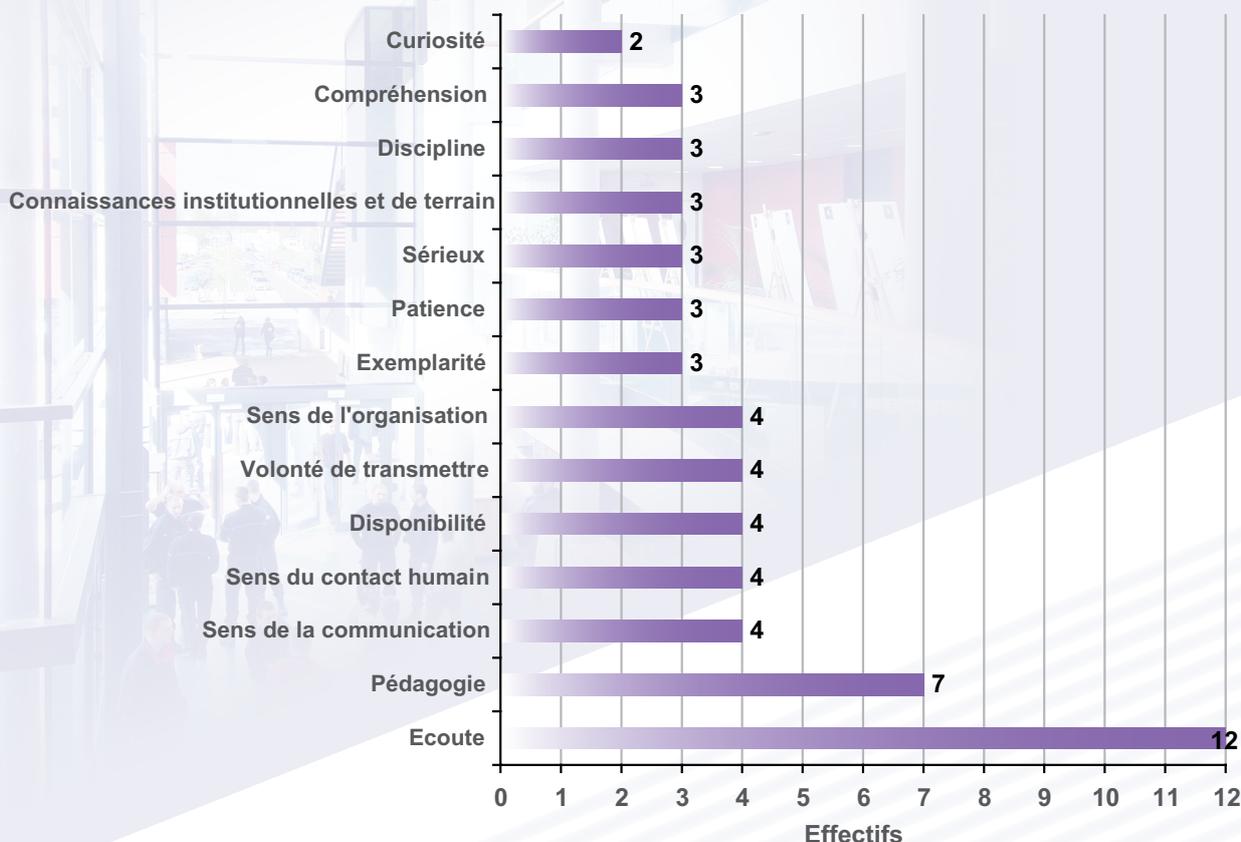
En outre, l'analyse des perceptions du métier de formateur fait essentiellement apparaître la dimension altruiste du groupe où les notions de transmission de savoirs (15 citations) et d'accompagnement des personnes sont formalisées par des mots tels que « guide », « conseiller », « aide », « soutien », « partage » et « échange ». Ces terminologies laissent augurer l'investissement des stagiaires dans leurs futures missions.

A la question portant sur les métiers auxquels celui de formateur peut être comparé, le métier d'« enseignant » est celui qui a été le plus cité (11 reprises). Le métier de profes-

seur a également été évoqué, signe de la valorisation portée à cette voie professionnelle. Parallèlement, le métier d'éducateur, cité à 6 reprises, évoque davantage la transmission de valeurs. Les autres citations sont aussi intéressantes : les métiers d'instituteur, d'instructeur et de tuteur ont chacun fait l'objet de deux déclarations. Ces comparaisons sont loin d'être anodines et permettent de constater la variété des approches avec laquelle les stagiaires envisagent leurs futures fonctions.

Interrogés sur les perceptions qu'ont les personnels de l'AP sur la fonction de formateur, les stagiaires ont apporté des réponses globalement positives et valorisantes. Les stagiaires pensent être perçus comme des intermédiaires, des interlocuteurs entre l'administration et les nouvelles recrues, des référents pour les concours et les questions administratives. Seules trois réponses font état d'un ressenti un peu moins enthousiaste avec des interrogations posées sur leurs réelles fonctions et des perceptions parfois très négatives relatives à leur statut.

Graphique 8 : Qualités pour exercer la fonction de formateur / responsable de formation – Citations



Selon les élèves, de nombreuses et diverses qualités sont souhaitables chez un formateur et/ou un responsable de formation. La première, citée à 12 reprises, réside dans l'écoute des personnes avec qui l'on sera mené à travailler. La pédagogie reste également un élément indispensable à l'exercice de ces métiers pour 7 personnes. A quatre reprises sont évoqués « le sens de la commu-

nication », « le sens du contact humain », « la disponibilité » et le sens de l'organisation. « Le sérieux », « la discipline » et « l'exemplarité », sont des qualités citées 3 fois chacune. Elles soulignent le rôle de modèle que peuvent jouer les formateurs et responsables de formation auprès des élèves et des stagiaires.

37^{ème} promotion de formateurs et de responsables de formation

MARS 2013

OBSERVATOIRE DE LA FORMATION

Directeur de la publication : Philippe POTTIER - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU
 Rédaction : Laurent GRAS, Marie LAPEYRONIE
 Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Reprographie)

