



Avril 2009

## Éléments de connaissances socio-démographiques

### Formateurs des Personnels - 33<sup>ème</sup> Promotion

Cette promotion a rejoint l'Enap le 9 avril 2009 pour une durée de 9 semaines.

Elle est issue d'un mode de sélection transformé qui donne dorénavant accès à la fonction de Formateur des personnels, aux surveillants de l'Administration Pénitentiaire.

29 personnes composent la 33<sup>ème</sup> promotion de Formateur des personnels. Ces éléments de connaissance s'appuient sur les déclarations de 25 d'entre eux, présents au moment de l'enquête.

Seules 2 femmes ont intégré la fonction et apparaissent tout au long du questionnaire.

La moyenne d'âge est de 38 ans, comprise entre 32 ans pour le plus jeune et 46 ans pour le plus âgé.

#### Synthèse

Effectif : 29

Age moyen : 38 ans

Diplômes:

11 possèdent un BEPC ou CAP/BEP  
6 un BAC, 5 BAC+2, 2 BAC+3 et plus

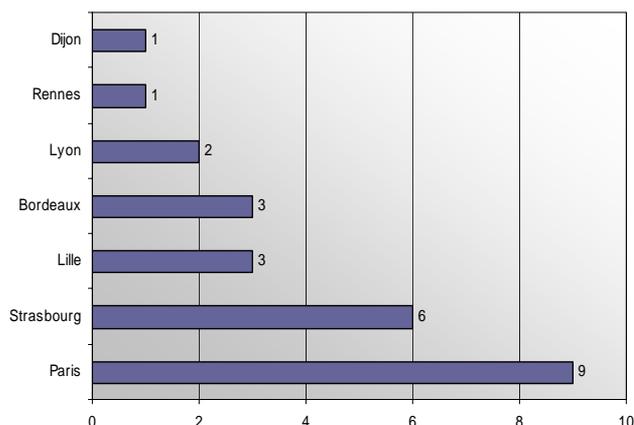
15 agents se situent dans une tranche d'âge comprise entre 32 et 39 ans, 7 d'entre eux, de 40 à 44 ans. Les 3 derniers ont entre 44 et 46 ans.

#### Structure par groupe d'âges – Effectifs

Groupes d'âges	HOMMES	FEMMES	TOTAL
	Effectifs	Effectifs	Effectifs
30- 34	3	1	4
35-39	11	0	11
40-44	7	0	7
45 et plus	2	1	3
Total	23	2	25

## Formateurs des Personnels - 33<sup>ème</sup> Promotion

### Graphique 1 : Directions interrégionales - Effectifs



La DISP de Paris (9) et celle de Strasbourg (6) sont les plus représentées. Elles regroupent plus de la moitié des formateurs recrutés (15). Les autres membres de la promotion sont répartis en petit effectif (1 – 2 – 3) entre les DISP de Lille, Bordeaux, Lyon, Rennes et Dijon.

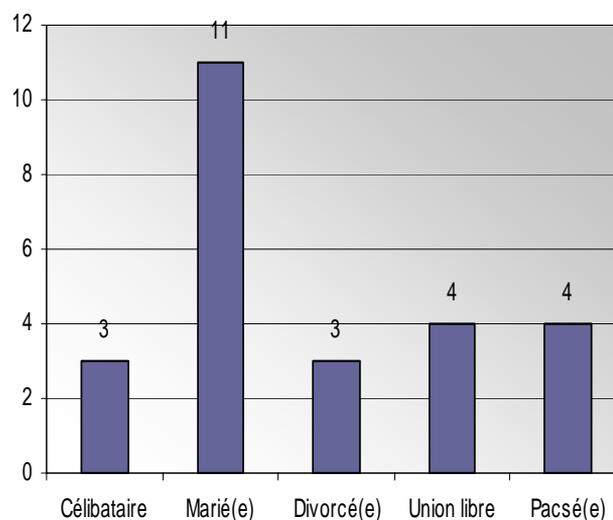
Les DISP de Marseille et Toulouse, ainsi que la MOM, n'apparaissent pas dans la composition de la promotion.

### Graphique 2 : Situation matrimoniale - Effectifs

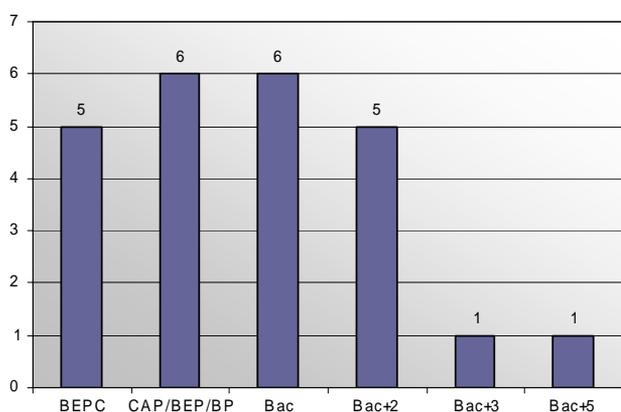
Une part importante des formateurs vit en couple. En effet, 11 d'entre eux sont mariés, 4 vivent en union libre et 4 ont une situation juridique de couple pacsé.

L'âge moyen de cette promotion (38 ans) explique cette stabilité familiale pour 19 des 25 formateurs ayant répondu à cette question.

Cette répartition est quasiment identique aux promotions précédentes et l'on peut penser que la recherche d'une fonction exercée à horaires réguliers est liée avec le désir d'une vie de famille équilibrée.



### Graphique 3 : Diplômes obtenus - Effectifs

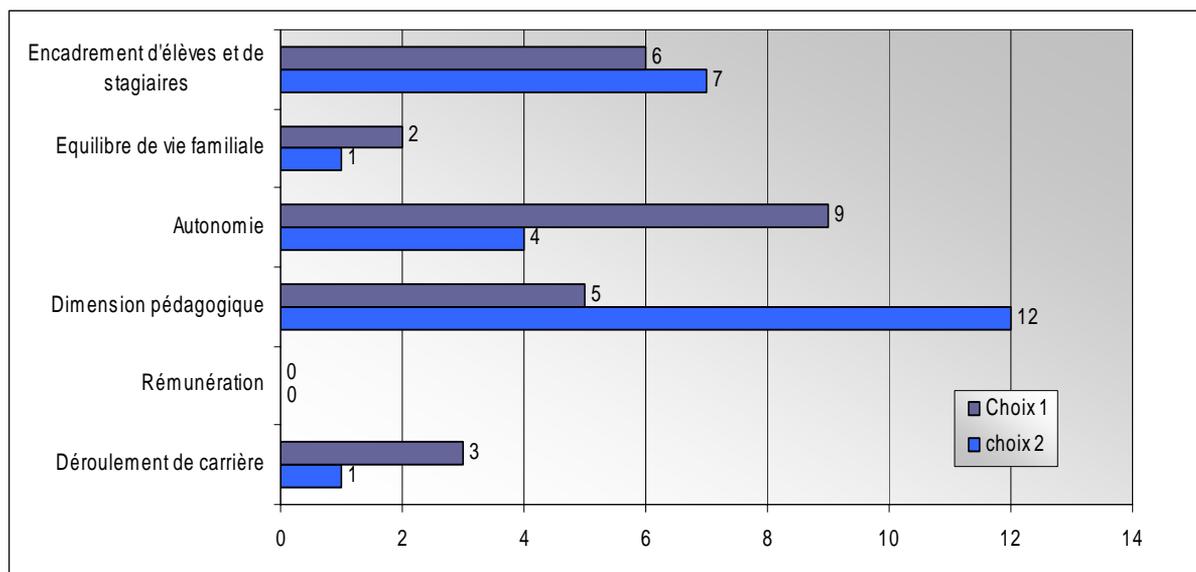


Les diplômes obtenus par l'ensemble des agents de la promotion de formateurs des personnels s'échelonnent du BEPC à BAC+5.

La répartition par niveau de diplôme est relativement homogène puisque 5 d'entre eux sont titulaires du BEPC, 6 d'un BP/BEP/CAP, 6 autres d'un Baccalauréat et 5 possèdent un BAC+2. Enfin, 1 est détenteur d'une Licence et un autre d'un BAC+5.

## Formateurs des Personnels - 33<sup>ème</sup> Promotion

Graphique 4 : Motivation - Effectifs



Les motivations à intégrer la fonction de formateur des personnels sont essentiellement d'ordre professionnel.

La dimension pédagogique (17) exprimée en terme d'envie de transmission des savoirs et des gestes professionnels, l'autonomie au travail (13), l'encadrement des élèves et des stagiaires (13) sont, quel que soit l'ordre de choix, les piliers de la motivation à intégrer la fonction.

## Représentations du métier

### Quelle idée avez-vous de ce métier?

L'image première avancée est avant tout celle d'une personne qui transmet ses connaissances à un apprenti puis le guide et l'accompagne. 15 personnes sont répertoriées en ce sens.

Les notions de communication, d'animation, d'évaluation et de coordination d'actions de formation sont évoquées en second lieu (9).

La perception d'une fonction où le formateur est une personne isolée apparaît en filigrane et s'évoque dans l'idée de se trouver *seul* en face des personnels à former, œuvrer en *solitaire* pour la préparation et l'organisation des actions de formations ou bien leur évaluation.

### Quelle image en avez-vous?

Les futurs formateurs fournissent des éléments de réponse qui intègrent très largement la notion de valorisation personnelle. Se dessinent alors, quatre orientations fortes, des représentations du métier:

- Un professionnel qualifié
- Un professionnel reconnu.
- Un métier investissant la sphère de la communication
- L'enseignement de thématiques diverses et variées

## Formateurs des Personnels - 33<sup>ème</sup> Promotion

### A quel autre métier compareriez-vous le métier de formateur?

Les réponses fournies à cette question sont à répartir selon trois interprétations:

- 11 d'entre eux comparent ce métier de formateur à celui d'un enseignant ou d'un maître d'école
- 5 le perçoivent comme l'activité d'un moniteur, d'un instructeur ou d'un entraîneur
- 5 estiment être à la fois animateur et éducateur

### Quel regard portent les autres personnels de l'Administration Pénitentiaire sur le métier de formateur?

Sur les 25 réponses répertoriées, 16 évoquent clairement qu'ils sont perçus comme des personnels privilégiés en ce sens qu'ils occupent un poste hors détention donc, à moindre risque.

6 d'entre eux précisent donner l'image de dépositaires des savoirs pénitentiaires et être perçus comme étant la référence en terme de quantité des savoirs.

Enfin, 3 disent que les personnels ne voient en eux que ceux qui s'occupent des élèves ou bien attribuent des stages de formation.

### Que répondez-vous lorsque l'on vous demande quel est votre métier?

Au regard de cette question, se pose la réalité du positionnement professionnel seulement quelques jours après l'entrée en formation. De ce fait, les réponses sont nettement partagées entre ceux qui déclarent être formateur des personnels de l'Administration Pénitentiaire (12) et ceux qui répondent être fonctionnaire pénitentiaire, Premier surveillant (12).

### Quelle image du métier de formateur ont les partenaires institutionnels?

L'image décrite est plutôt positive, le formateur étant perçu, selon 7 d'entre eux, comme un personnel important dans le dispositif pénitentiaire. 6 autres le situent tout à la fois interlocuteur privilégié et courroie de transmission entre partenaires et institution. Dans cet ordre d'idée, 2 le positionnent comme la vitrine de l'établissement ou de l'administration. Enfin, 4 déclarent ne pas avoir d'opinion précise.

### Conseilleriez-vous à un de vos jeunes collègues de devenir formateur?

21 répondent oui. Parmi eux, 6 évoquent un métier enrichissant aux aspects diversifiés. 3 sont plus réservés car ils pensent qu'une expérience professionnelle conséquente est nécessaire pour devenir formateur. Un seul est sans opinion précise sur le sujet.

### Vers quoi pensez-vous que ce métier va évoluer?

Le peu de réponses à cette question (14) est la marque de la difficulté à deviner, au travers d'un métier encore inconnu, et à se projeter dans l'avenir. Il émerge tout de même l'idée que la fonction sera reconnue par les personnels mais qu'elle sera beaucoup plus spécialisée.

**Directeur de la Publication** : Valérie Decroix - **Rédacteur en chef** : Danielle Gerlinger  
**Rédaction** : Jacques Montes - **Conception** : O. Baix, L. Gras, C. Gandon, J. Montes – Avril 2009  
**Impression** : Imprimerie ENAP – ISSN en cours – Dépôt légal : à parution