

ELEMENTS DE CONNAISSANCES SOCIO-DEMOGRAPHIQUES

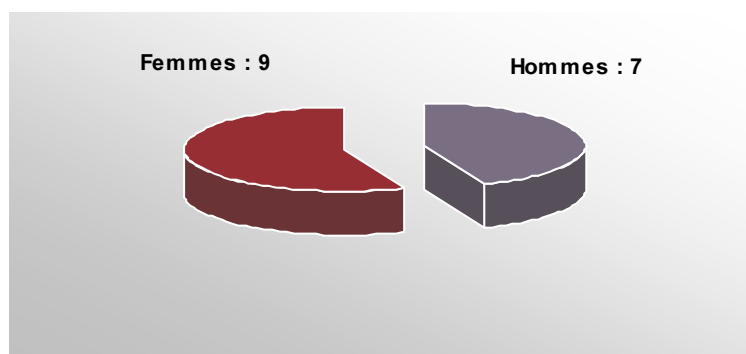


ÉCOLE NATIONALE
D'ADMINISTRATION
PÉNITENTIAIRE



37^{ème} PROMOTION DE DIRECTEURS

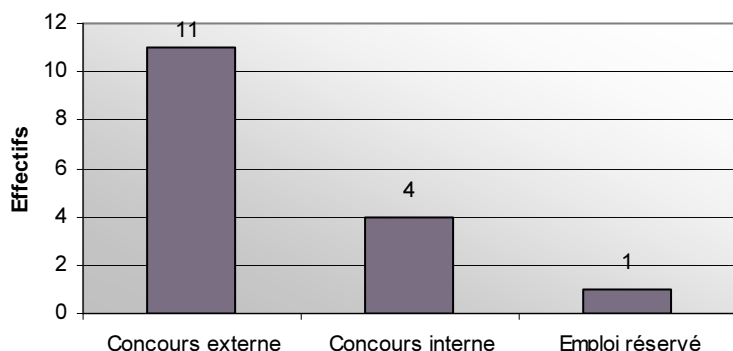
Graphique 1 : Structure par sexe –Effectifs



A l'instar des promotions précédentes, cette promotion de directeurs compte davantage de femmes que d'hommes. Toutefois, l'écart entre chacun des deux effectifs est faible.

L'âge moyen des élèves est de 28,1 ans. Les hommes sont plus âgés que les femmes (respectivement 29,1 ans et 27,4 ans).

Graphique 2 : Modalités d'entrée au concours - Effectifs



POUR UNE SYNTHÈSE CHIFFRÉE....

EFFECTIF : 16 dont 4 concours interne

AGE MOYEN : 28,1 ans

DIPLOMES : 13 élèves ont au moins une maîtrise

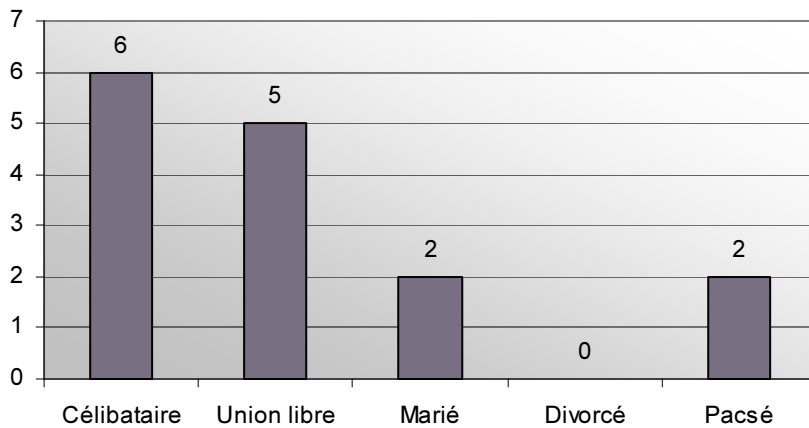
DISCIPLINES : 15 élèves ont suivi des études de droit

PASSE PROFESSIONNEL : 5 élèves ont une expérience professionnelle supérieure à 1 an

4 élèves ont passé le concours interne. Ce constat est doublement intéressant

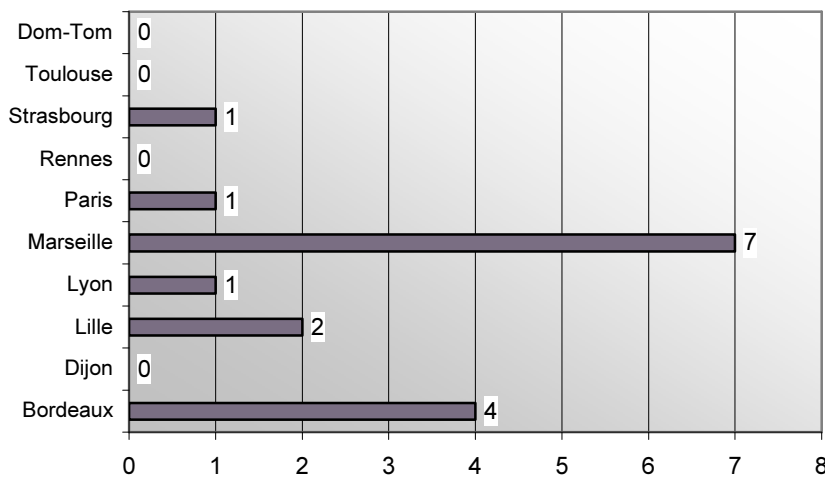
- Il permet d'observer l'existence d'une promotion sociale au sein de l'administration pénitentiaire
- Par ailleurs, la présence même d'internes au sein du groupe d'élèves favorise l'intégration des externes. Elle leur permet, pour reprendre une expression entendue, de leur « mettre le pied à l'étrier » notamment par le biais d'une sociabilité extrascolaire.

Graphique 3 : Situation matrimoniale - Effectifs



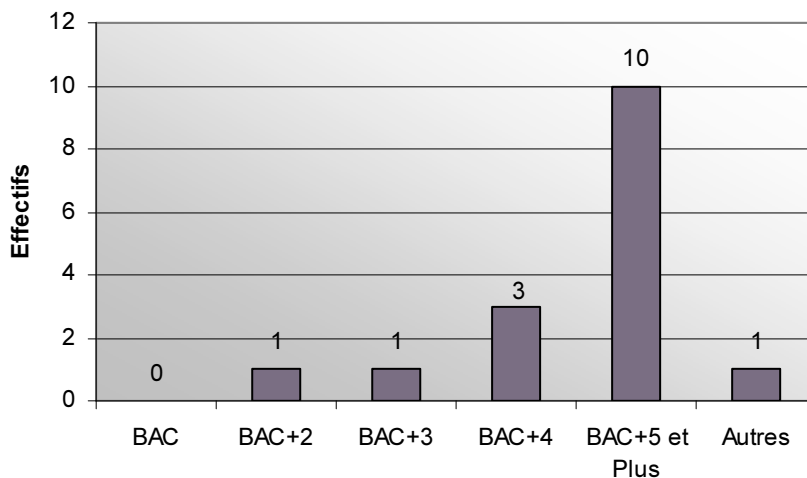
Bien que les effectifs soient trop peu élevés pour calculer des proportions significatives, les données indiquent une nouvelle baisse de la part des célibataires. Une majorité d'élèves vit en couple et 5 d'entre eux ont un enfant.

Graphique 4 : Directions régionales - Effectifs



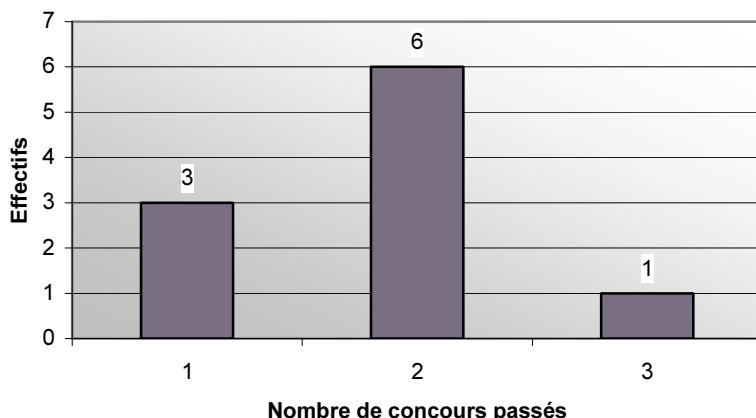
L'origine géographique des élèves peut avoir une incidence sur la formation (culture, sociabilité, affectations...). Si la dernière promotion de directeurs comptait 10 élèves sur 25 originaires de la DR de Lyon, 7 élèves sont issus de la DR de Marseille. Cette dernière connaît de fait un net regain dans la mesure où elle avait connu une baisse marquée dans les dernières promotions. Les DR de Paris et de Lyon sont peu représentées.

Graphique 5 : Diplôme le plus élevé obtenu - Effectifs



Concernant les diplômes, 13 élèves sur 16 possèdent au moins une maîtrise. Quant au domaine d'études, 15 sont diplômés en droit et 1 en sciences humaines.

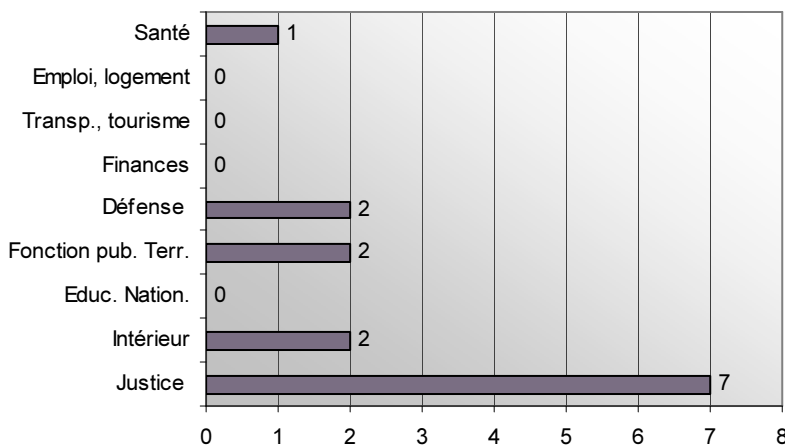
Graphique 6 : Nombre de concours passés - Effectifs



10 élèves ont passé au moins un autre concours en parallèle. Au total, 18 concours ont ainsi été déclarés.

3 élèves ont passé un seul concours, 6 en ont passé 2 et 1 en a passé 3.

Graphique 7 : Nature des concours passés - Effectifs

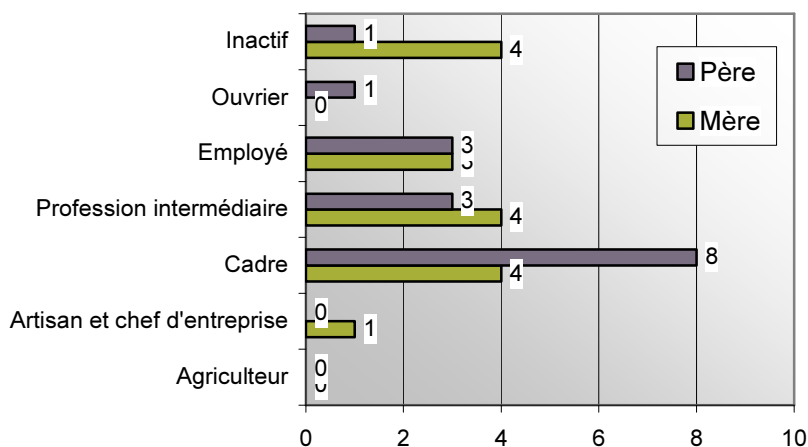


Les concours passés l'ont été majoritairement au ministère de la Justice (7).

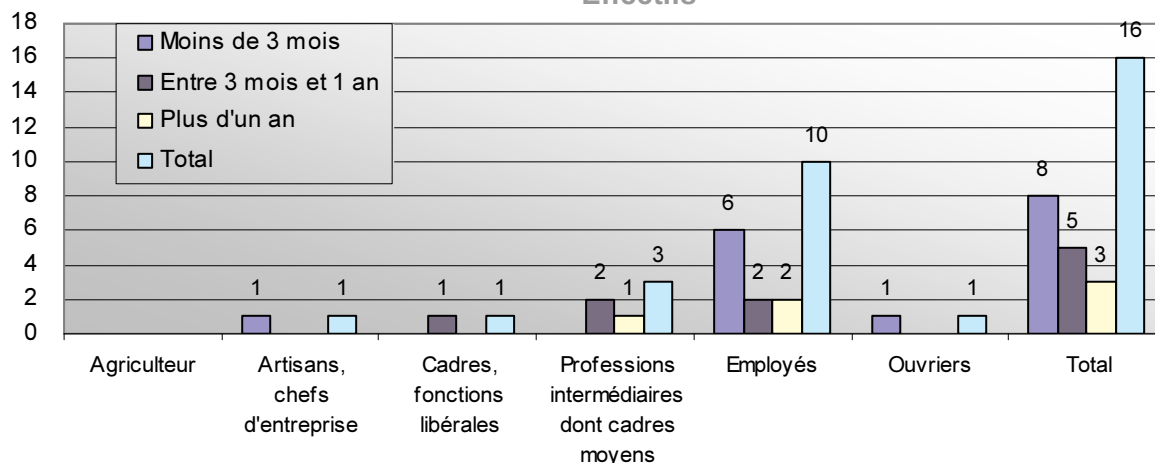
A l'entrée en formation, 4 personnes avaient obtenu une réponse positive, 8 concours avaient échoué et les résultats des 2 autres étaient encore méconnus. 4 résultats de concours n'ont pas été précisés par les élèves.

A noter, les concours réussis ont été obtenus aux ministères de la Fonction Publique Territoriale (2) et de la Justice (2).

Graphique 8 : Origine socioprofessionnelle - Effectifs



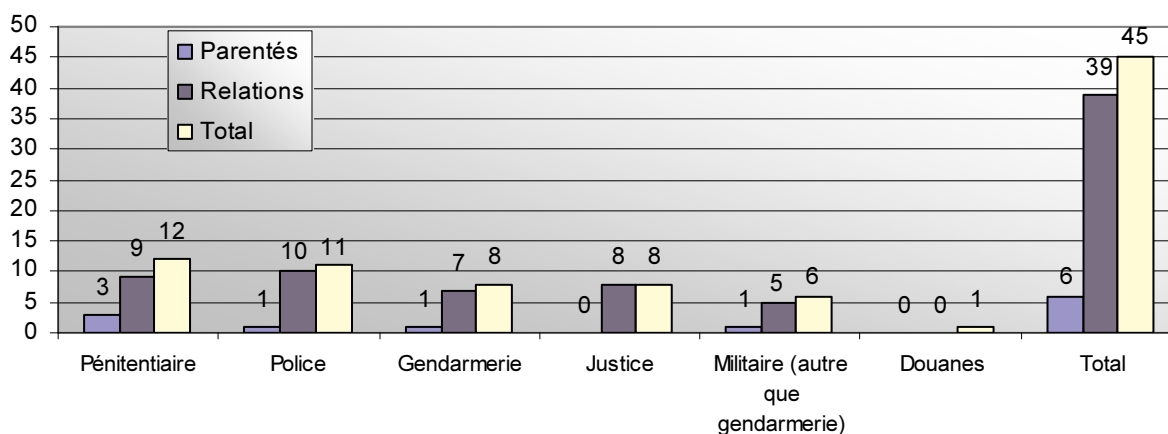
L'analyse de l'origine socioprofessionnelle des élèves directeurs révèle la prépondérance de la catégorie « Cadre ». Les catégories « employés » et « professions intermédiaires » viennent ensuite, à part égale. Comparativement aux élèves d'autres corps de formation, l'origine socio-professionnelle des élèves directeurs est la plus élevée dans l'échelle sociale.

Graphique 9 : Durées et natures des expériences professionnelles Effectifs


13 élèves ont déclaré avoir eu au moins une expérience professionnelle (16 expériences déclarées au total). 3 élèves n'ont jamais exercé d'activité professionnelle.

8 des 16 expériences citées ont duré moins de 6 mois. Majoritairement, c'est en tant qu'employés que les élèves avaient été recrutés (10 citations sur 16). Comparativement aux élèves d'autres corps de formation (notamment les conseillers d'insertion et surveillants), l'expérience professionnelle de ces élèves est moindre, ce qui complexifie l'apprentissage en formation initiale pour des fonctions à hautes responsabilités dans un monde professionnel difficile. Toutefois, davantage diplômés, les motivations à suivre cette formation peuvent correspondre à un besoin d'aboutir à une activité professionnelle à la hauteur des études suivies plus qu'à une reconversion stratégique de perspectives professionnelles comme c'est le cas pour les élèves surveillants. Par ailleurs, au vu des origines socioprofessionnelles, cette perspective d'emploi assurerait la continuité d'une position sociale relativement élevée.

Enfin, 8 de ces 13 élèves ont déjà travaillé dans la fonction publique. 6 élèves ont exercé une fonction ou une activité au sein de l'administration pénitentiaire. Les quatre internes sont un lieutenant, un capitaine, une conseillère d'insertion et de probation et une assistante sociale.

Graphique 10 : Parentés et proches dans l'administration - Effectifs


45 liens de parentés et amicaux avec des professionnels d'une administration de sécurité publique ont été déclarés. Si, à l'instar des autres promotions, les relations amicales, restent de loin plus nombreuses à être citées, l'écart entre chaque administration est relativement faible.

+Ecole Nationale d'Administration Pénitentiaire - 440, avenue Michel Serres - BP 28 - 47916 Agen cedex 9

Directeur de la Publication : Georges Vin - Rédacteur en chef : Nathalie Noël

Rédaction : Laurent Gras - Conception : L. Peyronie-Butler, L. Gras, D. Gerlinger, D. Schaeffer, A. Richard Février 2007

Impression : Imprimerie ENAP - ISSN en cours - Dépôt légal : à parution