

## Observatoire de la formation

### 6<sup>ème</sup> Classe Préparatoire Intégrée - session 2013-2014

#### A retenir

Depuis l'année 2008, la classe préparatoire intégrée (CPI) accueillie à l'Énap prépare de jeunes diplômés aux épreuves écrites et orales des différents concours de l'administration pénitentiaire. Cette préparation est réservée à un public extérieur à l'administration pénitentiaire qui, en raison de son profil et après une sélection, est éligible au dispositif d'égalité des chances dans l'accès aux fonctions publiques. La 6<sup>ème</sup> promotion de CPI est entrée en formation en septembre pour une durée de 9 mois. Elle est composée de 12 élèves.

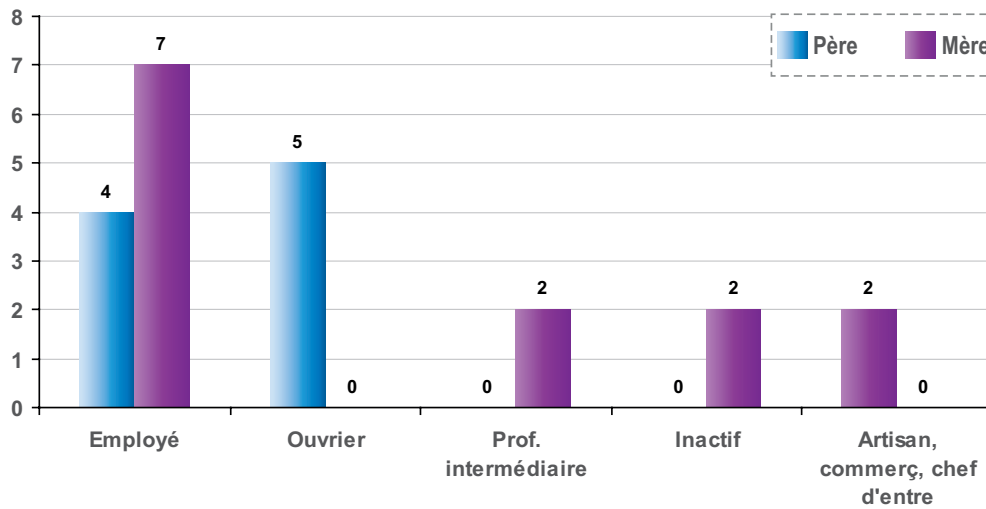
#### Graphique 1 : Structure par sexe – Effectifs

Cette promotion compte 11 femmes pour un seul homme. La moyenne d'âge du groupe est de 24,5 ans, la fourchette des âges allant de 23 à 26 ans.

La jeunesse des élèves est à mettre en lien avec leur situation matrimoniale. En effet, ils se déclarent tous célibataires et sans enfant.



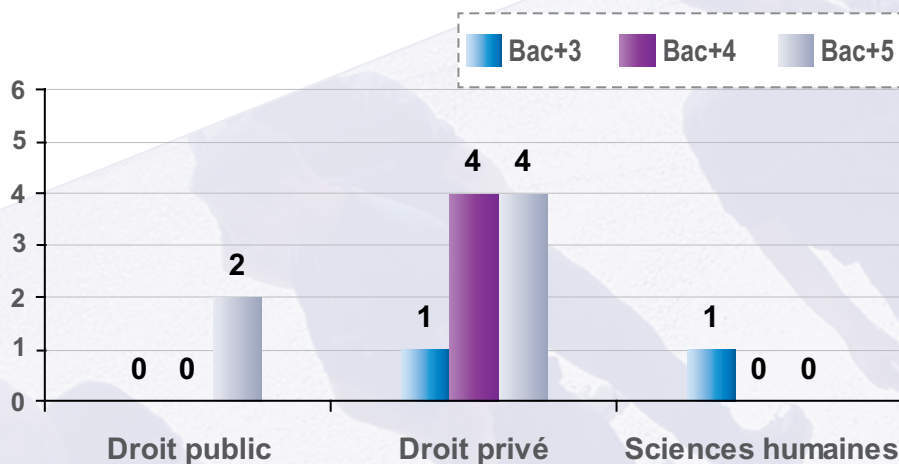
Graphique 2 : Situation socioprofessionnelle des parents – Effectifs



Concernant l'origine socioprofessionnelle des parents, la catégorie « employé » est surreprésentée avec onze parents y appartenant, dont sept mères et quatre pères. Les pères sont cependant majoritaires dans la catégorie « ouvrier » (cinq personnes).

Par ailleurs, la moitié de la promotion déclare avoir des proches travaillant dans l'administration pénitentiaire.

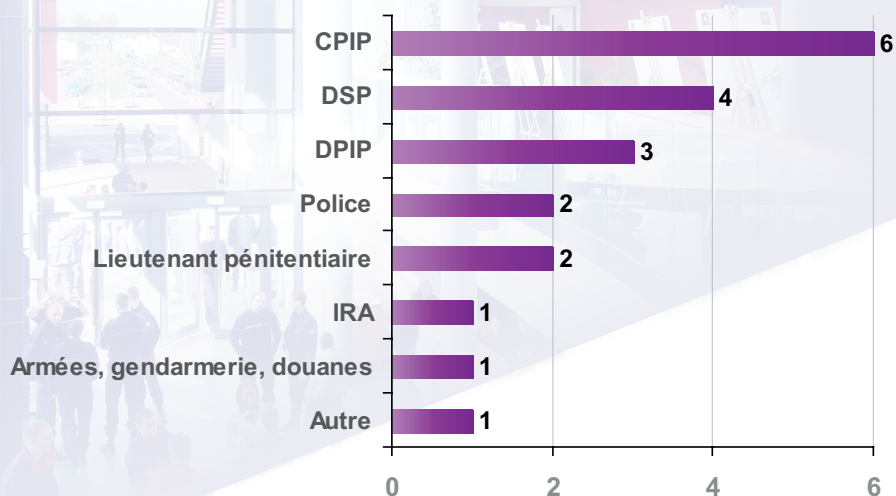
Graphique 3 : Diplômes et spécialités – Effectifs



Les élèves CPI sont tous diplômés de l'enseignement supérieur, condition nécessaire à l'intégration de la classe préparatoire intégrée. Six d'entre eux possèdent un master (Bac+5), quatre sont titulaires d'une maîtrise (Bac+4) et deux

élèves sont titulaires d'une licence (Bac+3). Onze personnes sont diplômées dans la filière juridique : neuf sont issus du droit privé et deux élèves du droit public. Une seule personne est diplômée en sciences humaines.

Graphique 4 : Nombre et nature des concours passés depuis 1 an

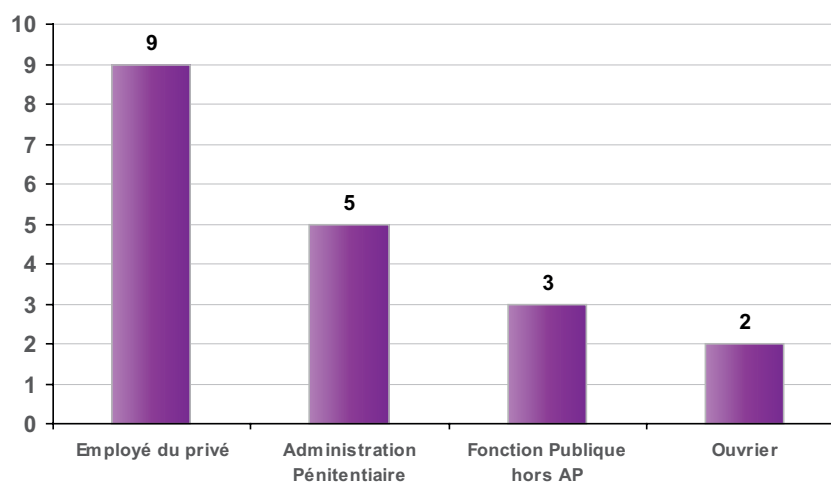


Au sein de la promotion, neuf personnes ont déclaré avoir passé au moins un concours depuis un an. On compte en moyenne 2,4 concours par personne. Interrogés sur la nature des concours passés, six élèves déclarent avoir tenté celui de CPIP, quatre élèves celui de DSP, 3 élèves celui de DPIP et deux élèves celui de lieutenant pénitentiaire.

Plus rarement, ont été évoqués des concours hors administration pénitentiaire.

Au moment du passage du questionnaire, onze élèves avaient l'intention de passer d'autres concours au cours de leur formation, principalement les concours de CIP (11), DSP (11), DPIP (10) et lieutenant pénitentiaire (10).

Graphique 5 : Nombre et nature des expériences professionnelles - Effectifs (plusieurs réponses possibles)

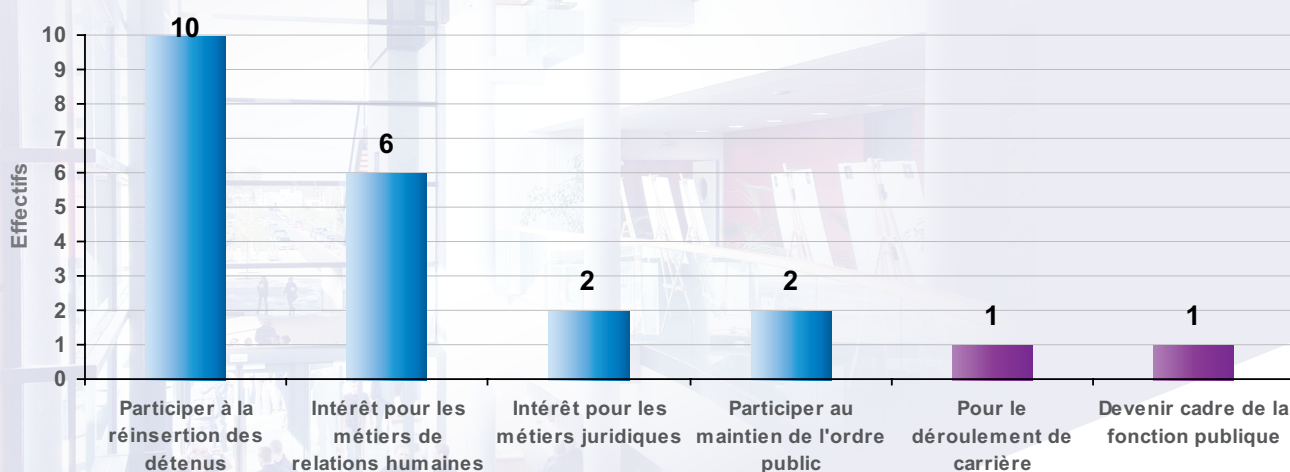


Interrogés sur leurs expériences professionnelles antérieures, cinq élèves déclarent avoir déjà travaillé au sein de l'administration pénitentiaire : trois comme stagiaires, un comme généliste et un élève comme stagiaire et généliste. Trois élèves ont également travaillé au sein de la fonction publique mais hors administration pénitentiaire. Enfin, onze élèves déclarent avoir eu une expérience professionnelle hors de la fonction publique : neuf en tant qu'employés et deux en tant qu'ouvriers.

Par ailleurs, cinq élèves déclarent avoir une expérience dans l'encadrement : un dans le cadre d'une activité extra-professionnelle, trois dans le cadre d'une activité professionnelle et une personne dans les deux.

Seul un élève déclare une expérience dans la prise en charge de personnes confrontées aux autorités judiciaires. Il avait la charge de prévenus et de condamnés en tant que conseiller justice.

## Graphique 6 : Motivations à entrer dans l'administration pénitentiaire – Effectifs



En bleu : Motivations professionnelles ; En violet : Motivations utilitaires

Les motivations des élèves à intégrer la classe préparatoire intégrée sont avant tout d'ordre professionnel. En effet, ils déclarent d'abord vouloir « participer à la réinsertion des détenus » (11 citations) et être particulièrement intéressés par les métiers de relations humaines (6 citations). Sont ensuite évoqués « l'intérêt pour les métiers juridiques » (2 citations), ainsi que « la participation au

maintien de l'ordre public » comme motivations (2 citations). Enfin, on trouve des motivations d'ordre utilitaire, telles que le « déroulement de carrière » et la volonté de « devenir cadre de la fonction publique » avec une citation chacune.

## 6<sup>ème</sup> classe préparatoire intégrée - 2012-2013

SEPTEMBRE 2013

### OBSERVATOIRE DE LA FORMATION

Directeur de la publication : Philippe POTTIER - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU

Rédaction : Laurent GRAS, Marie LAPEYRONIE

Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Reprographie)

