



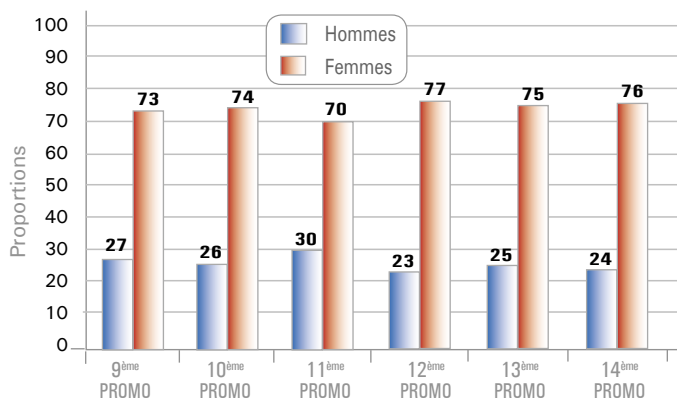
Éléments de connaissances sociodémographiques

14^{ème} promotion de Conseillers d'Insertion et de Probation

Les élèves de la 14^{ème} promotion de CIP sont entrés en formation le 22 juin 2009. Cette date a marqué pour eux le début d'un cursus de 2 ans répartis entre périodes d'enseignements et stages sur le terrain. Cette promotion comprend 240 élèves dont 76% de femmes. La moyenne d'âge est de 27,7 ans. Ils sont 83% à avoir un diplôme supérieur à bac+2, le minimum requis pour se présenter au concours externe.

Graphique 1

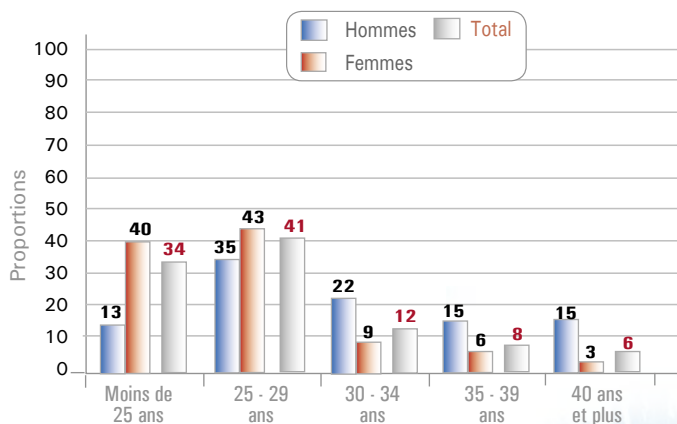
Evolution de la répartition par sexe - Proportions



Comme au sein des promotions précédentes, les femmes sont très largement majoritaires. Elles représentent 76% des effectifs totaux. Comme le montre le graphique ci-contre, cette proportion est sensiblement équivalente à celle des cinq dernières promotions.

Graphique 2

Répartition par âge et par sexe - Proportions



L'âge moyen qui est de 27,7 ans est un peu moins élevé que celui de la promotion précédente (28,8 ans) mais très proche de celui de la 12^{ème}. Les hommes sont bien plus âgés que les femmes (31,2 ans contre 26,6 ans en moyenne). Cet écart qui avait tendance à se réduire avec le temps est en nette augmentation depuis la 13^{ème} promotion. 40% des femmes ont moins de 25 ans contre seulement 13% des hommes. Les âges s'échelonnent de 20 ans à 48 ans.

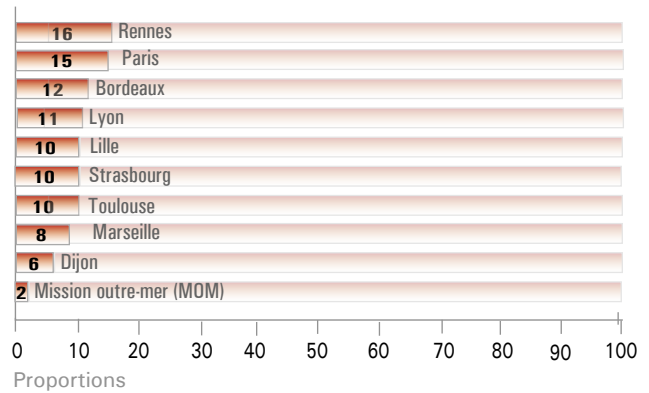
Éléments de connaissances sociodémographiques

14^{ème} promotion de Conseillers d'Insertion et de Probation

Graphique 3

Directions interrégionales du concours - en proportions

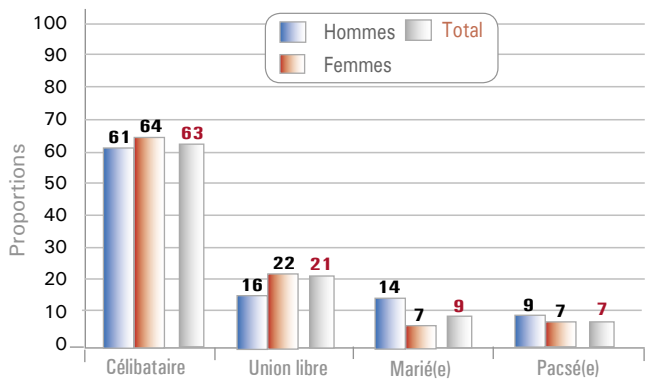
Le graphique ci-contre nous présente la répartition des élèves en fonction de la direction interrégionale où ils ont passé leur concours. La direction de Lille, qui était la plus représentée au sein de la 13^{ème} promotion, est désormais reléguée au 5^{ème} rang, au même niveau que Toulouse et Strasbourg qui ne sont traditionnellement pas des viviers importants de recrutement. Il n'y a pas d'évolution notable pour les autres directions. Celles de Rennes, Paris, Bordeaux et Lyon sont comme habituellement les plus importantes et celles de Dijon et des MOM les moins représentées.



Graphique 4

Situation matrimoniale - en proportions

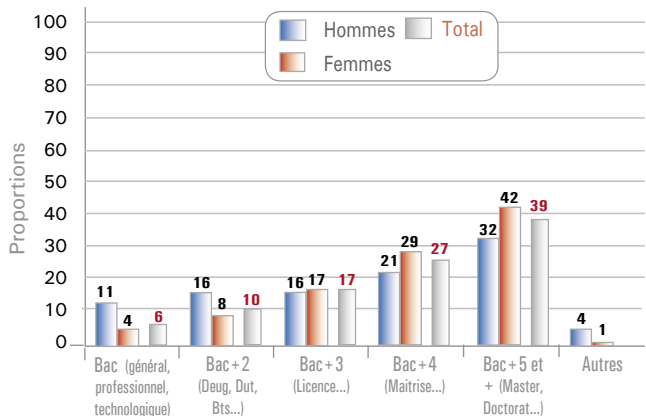
En ce qui concerne la situation matrimoniale des élèves, les célibataires sont largement majoritaires et la proportion d'élèves mariés, déjà faible dans les promotions antérieures, est en légère diminution. Remarquons que les hommes ont deux fois plus tendance que les femmes à être mariés, ce qu'elles compensent par une plus forte tendance à être en union libre.



Graphique 5

Diplôme le plus élevé obtenu par sexe - en proportions

Après avoir assisté à une baisse du niveau scolaire dans la promotion précédente, on constate que la tendance est de nouveau partie à la hausse vers des sommets encore jamais atteints. Quasiment 40% des élèves sont titulaires d'un diplôme de niveau bac+5. Ils n'étaient que 30% dans la 13^{ème} promotion, proportion déjà considérable pour un concours ouvert aux titulaires d'un bac+2. Les femmes sont toujours plus diplômées que les hommes. Elles sont 42% à avoir un bac+5 contre 32% des hommes. La très grande majorité des élèves est diplômée dans les domaines du droit/sciences politiques (66%) et des sciences humaines (17%). Les 6% d'élèves bacheliers ont été recrutés par concours interne. La plupart d'entre eux étaient surveillants.

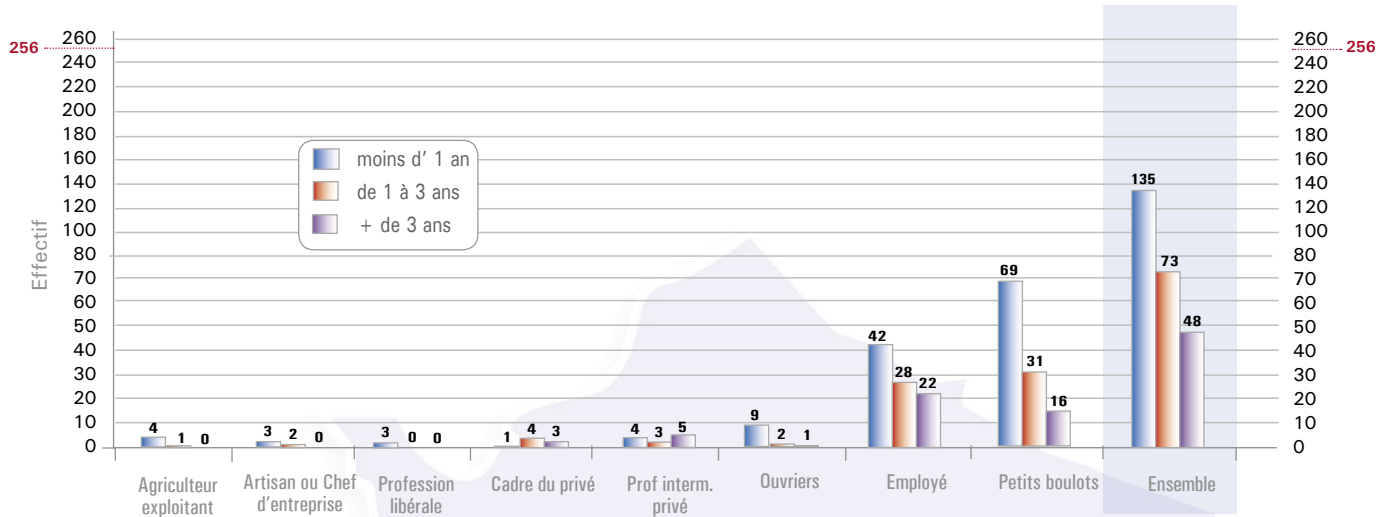


Éléments de connaissances sociodémographiques

14^{ème} promotion de Conseillers d'Insertion et de Probation

Graphique 6

Nature et durée des emplois précédents - Effectifs

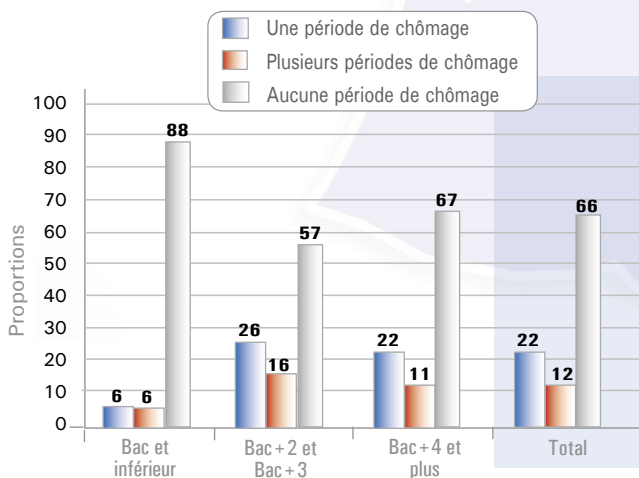


Le graphique ci-dessus porte sur les emplois exercés par les élèves dans le secteur privé avant leur entrée dans l'administration pénitentiaire. Il montre deux éléments importants. La majorité de ces expériences professionnelles ont été de courtes durées. 135 emplois cités sur 256, soit 53%, ont duré moins d'un an. De plus 81% de ces emplois étaient des postes d'employés et de «petits boulots». Par ailleurs, quasiment 50 % des

élèves ont déjà travaillé dans l'administration publique. Pour 46% d'entre eux ce fut au sein du ministère de la Justice, pour 30% au sein de l'Education Nationale.

Graphique 7

Périodes de chômage avant l'entrée en formation - Proportions



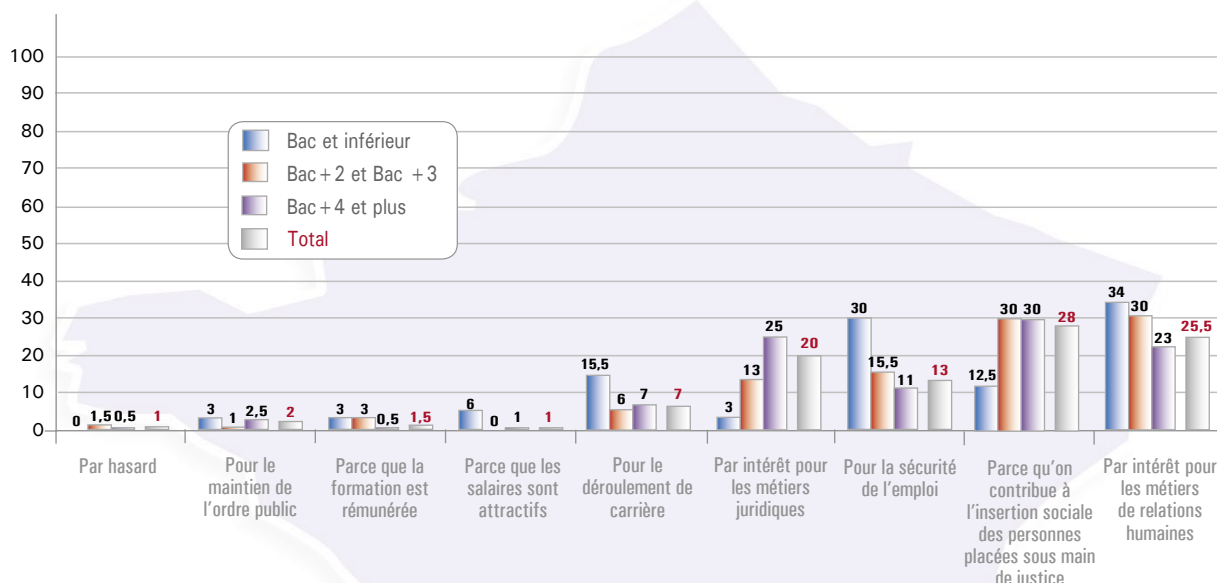
Au total 66% des élèves n'ont jamais connu de période de chômage, ce qui est un chiffre important étant donné leur âge moyen, mais qui peut s'expliquer par leur niveau d'études élevé. Seuls 12% des élèves admettent avoir vécu plusieurs périodes de chômage, ce qui prouve que globalement ces périodes de chômage déclarées n'ont pas été récurrentes. 83% des élèves qui ont été au chômage l'ont été au cours des trois années qui ont précédé leur formation, durant moins de six mois pour la moitié. Seuls 6 élèves ont été chômeurs pendant plus de deux ans au cours de cette période.

Éléments de connaissances sociodémographiques

14^{ème} promotion de Conseillers d'Insertion et de Probation

Graphique 8

Motivation en fonction du diplôme - Proportions

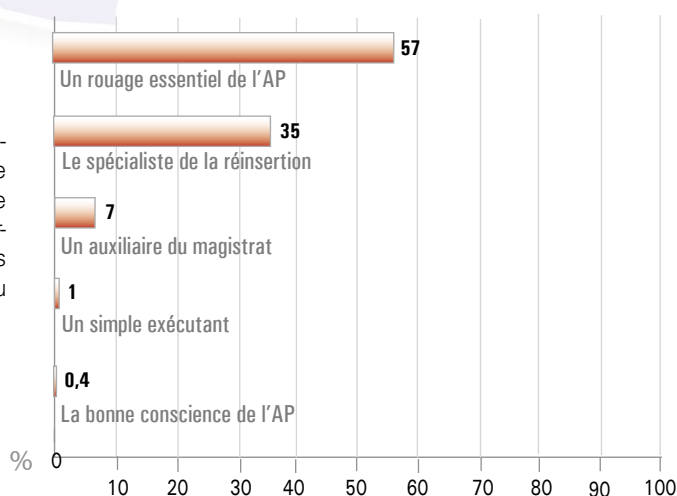


Il existe chez les élèves de cette promotion quatre motivations principales à avoir passé le concours : la contribution à l'insertion sociale des PPSMJ (28%), l'intérêt pour les métiers de relations humaines (25,5%), l'intérêt pour les métiers juridiques (20%) et la sécurité de l'emploi (13%). Cependant ces motivations varient selon le niveau de diplôme. Les moins diplômés, qui sont pour la plupart d'anciens surveillants, ont davantage tendance à être motivés par leur intérêt pour les métiers de relations humaines et par le déroulement de carrière. Mais ils sont en revanche peu intéressés par l'insertion sociale des PPSMJ. Les plus diplômés sont quant à eux beaucoup plus nombreux

que les autres à être motivés par l'aspect juridique de leur futur métier (ce qui peut s'expliquer par la forte proportion de ceux-ci qui est diplômée en droit) et sont au contraire moins motivés que les autres par la sécurité de l'emploi. Il y a donc un clivage entre des motivations utilitaires et des motivations essentiellement «professionnelles». Plus les élèves sont diplômés et plus ils ont tendance à être motivés par l'image qu'ils se font du contenu même de leur futur métier. A l'inverse les moins diplômés auront des préoccupations plus pragmatiques comme la sécurité de l'emploi ou le déroulement de carrière.

Graphique 9

Image de la fonction du CIP - Proportions



Pour 57% des élèves le CIP est un rouage essentiel de l'administration pénitentiaire et pour 35 % il est le spécialiste de la réinsertion. Ces proportions témoignent de l'image positive que se font les élèves de leur futur métier à leur entrée en formation. Ceci est d'autant plus remarquable que ces opinions sont communes à tous, sans distinction d'âge, de diplôme ou de sexe.



Directeur de la publication : Valérie DECROIX - Rédacteur en chef : Danielle GERLINGER - Rédaction : Laurent GRAS, Cécile GANDON, Jacques MONTES, Nicolas BOUTIN - Conception graphique : Odette BAIX