

Éléments de langage

Cérémonie de fin de formation

Monsieur le Directeur Adjoint de l'administration pénitentiaire

Mesdames et Messieurs les personnels de l'école

Mesdames et Messieurs les directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation stagiaires

Mesdames et Messieurs les directeurs des services pénitentiaires stagiaires...

Mesdames et Messieurs les auditeurs de la classe prépa Talents du service public...

Je vous remercie de votre présence à cette cérémonie marquant la fin de la première année de formation initiale, et leur entrée dans l'année de stage des directeurs des services pénitentiaires appartenant à la 50e promotion. Cette cérémonie permet aussi la clôture de la formation de la 14e promotion des directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation.

La pandémie qui a frappé et touche encore notre pays nous a obligé à nous adapter dans un contexte anxiogène important.

Elle a fragilisé nos formations et nous a demandé beaucoup de modestie, de pragmatisme et de réactivité pour assurer au mieux une continuité dans le service que nous vous devons.

Je tiens à vous féliciter pour votre esprit d'adaptation, votre investissement et votre résilience à prendre à la fois soin de vous, de vos familles et continuer à vous former, préparer vos épreuves et participer dans des conditions souvent compliquées, aux stages de professionnalisation.

Je souhaite, également, vous féliciter pour le courage qui vous permet de solliciter, dans ce contexte, les hautes responsabilités qui vous attendent. Les établissements pénitentiaires et les SPIP ont, comme l'école, du faire preuve ces deux dernières années d'une forte capacité d'adaptation et de réactivité. Vos stages vous ont permis d'en prendre la mesure et c'est en connaissance de cause que vous vous apprêtez à assumer demain les nobles fonctions de directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation et de directeurs des services pénitentiaires.

Je voudrais ici remercier le travail considérable, le professionnalisme exemplaire des agents de l'unité chargée de piloter vos formations à savoir Laurence SOULIE et Majida BOUMAKHASSE et saluer l'arrivée de monsieur Laurent COUSSON qui vient désormais coordonner le travail de cette unité.

Ce service joue et l'ensemble de l'école jouent un rôle fondamental pour accompagner, en terme de formation, les reformes menées par l'administration pénitentiaire. L'État a grandement investi dans cette école agenaise pour se donner les moyens par la formation de ses personnels de faire les changements incontournables pour notre institution :

« Un État qui n'a pas les moyens d'effectuer des changements n'a pas les moyens de se maintenir » Edmund Burke.

Il est important d'évoquer ici le projet phare porté par la Direction de la Formation de l'école et l'unité de formation des directeurs, à savoir : la mise en œuvre au bénéfice des élèves DSP d'un parcours de formation commun aux futurs cadre de la haute fonction publique.

Initiée par monsieur le Président de la République et monsieur le Premier ministre, cette réforme vise à compléter la formation initiale des DSP en l'associant à un « tronc commun » de formation destinée aux hauts fonctionnaires bâti autour de cinq axes :

- les valeurs de la République et les principes du service public
- la transition numérique
- l'intégration du rapport à la science dans les prises de décision
- l'intégration de la transition écologique dans les politiques publiques
- l'intégration des inégalités et de la pauvreté pour donner de la cohérence à l'action publique

Nous travaillons, sous l'autorité de la DAP, à la mise en œuvre de cette formation dite de tronc commun en lien avec 13 écoles du service public dont l'ENA (futur institut des hautes études du service public), l'école de la magistrature, l'école nationale supérieure de police, les écoles polytechniques, l'école des hautes études en santé publique et donc l'ENAP ...

Ce projet fort et ambitieux, qui aura nécessairement des répercussions sur l'ensemble du corps, sera mis en œuvre dès la 51ème promotion qui fera sa rentrée à l'ENAP à la fin de ce mois de septembre.

Il permettra de diversifier les connaissances des élèves DSP afin d'élargir leurs réflexions sur les grandes mutations de notre temps et les enjeux transversaux et interministériels de l'action publique.

Ces différents apports permettront de faciliter l'exercice des responsabilités des directeurs pour porter la transformation de l'Etat et conduire les projets de changement nécessaires.

Ainsi, c'est l'acquisition d'un référentiel commun, d'une culture partagée par tous les élèves de ces 13 écoles du service public qui est désormais recherchée.

Le second projet fort qu'aura à mener, en étroite synergie avec les départements de l'école, l'unité de formation des directeurs est son association à la réforme

globale des classes préparatoires talents voulue par monsieur le Premier ministre.

L'école en gère l'une d'elle, elle accueille cette année 19 élèves qui sont présents en ce jour et que je souhaite saluer.

Nous sommes fiers depuis plusieurs années de permettre à des jeunes gens volontaires et investis déjà d'un intérêt fort pour le service de l'État de passer des concours administratifs de haut niveau et de les accompagner dans leur parcours de vie afin qu'ils puissent préparer au mieux ces concours.

Pour revenir à la formation initiale de DPIP et de DSP que vous avez suivie et votre année de stage, la direction de la formation, et la filière qui vous a suivi ont eu l'ambition notamment :

- *de vous assurer des formations de haut niveau alliant l'acquisition des savoirs faire et les savoirs être et vous donnant le sens de valeurs qui ont pour but de faciliter vos prises de poste auprès des professionnels que vous accompagnerez dans leur travail quotidien. Ces valeurs vous forment et vous permettent de garantir les droits des personnes détenues et de les préparer à regagner leur position de citoyen libre dans un contexte professionnel structuré par l'esprit de justice. Ne l'oubliez jamais car : « Lorsqu'une séparation est faite entre la liberté et la justice, ni l'une ni l'autre en sont en sécurité » Edmund Burke.*

- *de vous permettre l'acquisition de connaissances théoriques et compétences nécessaires au développement de pratiques managériales efficaces et respectueuses des personnes qui seront sous votre autorité, mais aussi qui vous donnent les outils nécessaires pour conduire vos projets et mettre en œuvre les réformes que vous devrez accompagner au quotidien.*

Vous avez honoré l'école, par votre curiosité, votre disponibilité sans faille, votre capacité d'adaptation, et votre collaboration avec les personnels.

Vous avez sans doute au bout d'une année déjà pu prendre la dimension de vos responsabilités, elles sont fondamentales et éminentes. Vous avez pu déjà appréhender les contraintes futures de vos métiers, leur dureté parfois, mais également, l'importance fondamentale de vos fonctions.

Votre métier a énormément évolué ces dernières années vous conférant une place centrale dans les politiques publiques ; notre administration compte désormais sur vous pour piloter des structures et organisations complexes dans un monde en pleine évolution.

Vous allez connaître dans cette carrière qui s'offre à vous des moments de bonheur incomparable mais parfois vous aurez à être confronté au tragique et à l'humaine condition.

Toutes ces expériences seront enrichissantes car elles vous fortifieront, elles vous permettront d'apprendre et de progresser.

Vous apprendrez tout au long de vos vies professionnelles l'humilité nécessaire, la persévérance et le courage, mais aussi la bienveillance et le sens de l'autre.

Sachez que le doute est nécessaire ; lorsqu'il est méthodique il permet d'avancer et donc de se fortifier ; gardez à l'esprit que le courage l'est tout autant et que, dans vos corps respectifs d'appartenance, beaucoup dépend souvent de la capacité du chef à prendre les décisions que requièrent l'application des politiques publiques et la défense de l'intérêt général, quelques difficiles que ces décisions puissent vous apparaître ; ce sont les expériences positives et négatives qui grandissent et forgent les caractères.

Il me paraît important à ce stade de vous rappeler que vous êtes désormais porteurs d'une mission éminente de transmission d'une culture, de valeurs de laïcité, d'honnêteté et de probité, de respect de la place à faire à vos

collaboratrices et collaborateurs et surtout vous devez porter haut les valeurs de la République, et les principes fondamentaux du service public.

Dans une société en mal de repères, votre engagement sans faille pour mener à bien une mission difficile vous sera demandé. Je suis certain que vous êtes en capacité d'honorer ce défi.

Merci pour votre engagement, votre ardeur, votre esprit de questionnement constant, c'est la marque de femmes et d'hommes libres.

Je souhaite également remercier les familles qui ont pu enfin être invitées et se libérer compte tenu de la crise pandémique et les urgences des mesures sanitaires ; ce jour est très important pour vous et pour vos familles qui sont j'en suis certain tellement fières de votre engagement à servir l'état.

Chers directrices et directeurs, notre école est heureuse de vous avoir apporté cette formation initiale si indispensable en votre début de carrière.

Je souhaite également remercier nos deux élèves tunisiens d'avoir participé à cette formation ; un grand nombre de personnes ont souligné leur gentillesse et leur souhait constant d'apprendre ; l'accueil de collègues étrangers atteste de notre volonté de nous engager aux côtés de nos partenaires internationaux.

Je vous souhaite à toutes et à tous une carrière riche et passionnante

Je vous remercie