

Conseil pédagogique et scientifique de l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire

Réunion du 20 octobre 2016

Le conseil pédagogique et scientifique de l'Enap s'est réuni jeudi 20 octobre, pour la seconde fois depuis l'arrivée de Sophie Bleuet à la direction de l'établissement en février 2016. Comme à l'habitude, les points à l'ordre du jour étaient centrés sur la formation et la recherche.

En introduction, Sophie Bleuet a souligné les conséquences majeures de l'arrivée de près de 900 élèves surveillants sur la formation à l'Enap - passage à une formation dégradée dans des locaux devenus trop petits, des conditions difficiles à la fois pour élèves et formateurs - et sur les lieux de stage en établissements. Puis elle a diffusé les « valeurs de l'Enap » ainsi que des cartes postales sur la délégation défilante le 14 juillet 2016 sur les Champs Elysées.

L'ordre du jour a engagé des échanges sur :

Le projet d'audit de la formation par unités de compétences, un système ayant reçu des réserves dès sa mise en place, transformées aujourd'hui en critiques de la part d'élèves et de formateurs. L'audit devra permettre de trouver un système qui permette à la fois d'évaluer les compétences des élèves et établir un rang de classement.

L'individualisation des formations, justifiée par les nombreux élèves que reçoit l'Enap issus de la Police, de la Gendarmerie et de l'Armée (surveillants), diplômés en droit (CPIP, DSP, DPIP), ou issus du personnels de surveillance (CPIP). Il est question de pouvoir identifier d'un côté les acquis, de l'autre les besoins spécifiques (comportement, relationnel). Il s'agit aussi de bénéficier des compétences de chaque élève vers l'entraide, le travail collectif.

La présentation des cahiers de formation DSP et DPIP, qui instaure un focus sur les cours de management relationnel et l'éthique professionnelle du cadre, en mutualisant les cours de ces deux publics dès que les plannings le permettent.

Le projet de colloque 2017, intitulé provisoirement « ce que la formation fait aux individus » (ou de l'enseignement à l'Ecole aux pratiques du terrain), articulé suivant 3 axes : le rapport au corps, le processus d'acculturation pour construire le processus professionnel, la place du formateur.

La présentation de la recherche sur le contrôle des obligations en milieu ouvert, instaurée par la réforme pénale de 2015. la présentation de l'étude sur l'analyse démographique des départs des CPIP en cours de formation et en cours de carrière de 1995 à 2014, révélant que sur 19 ans, la déperdition des CPIP s'élève à 37%, essentiellement due à l'évolution de carrière permise par la réussite à un concours (DPIP).

L'information sur l'organisation des 4èmes journées internationales de la recherche en milieu pénitentiaire, les 14 et 15 décembre 2016, centrées autour des thématiques émergentes (infractions sexuelles, radicalisation).

Le conseil d'administration de l'Enap qui doit se réunir le 29 novembre prochain permettra de statuer sur certains de ces points.