

# PRATICIENS TOP : « Formez-vous à l'ingénierie pour pouvoir exercer en tant que Formateur Interne Occasionnel (FIO) » !

## Public cible, profil(s) des stagiaires

Praticiens TOP certifiés.

## Prérequis

Les agents doivent être certifiés PTOPT et avoir suivi le Module 3 PTOPT sur l'animation pédagogique ou la formation « être à l'aise pour animer une sensibilisation aux TOP ».

Ils doivent être inscrits dans un projet concret d'animation de formation en tant que Formateur Interne Occasionnel (FIO).

## Finalités et buts de la formation

Ce module de formation est proposé pour permettre au public cible, de suivre un parcours spécifique plutôt que de suivre une formation traditionnelle d'une semaine pour devenir Formateur Interne Occasionnel (FIO). La prise en compte de leurs connaissances, compétences et expériences dans l'animation de formations, nous permet de leur proposer ce module court de formation sur l'INGENIERIE (de formation et pédagogique) qui leur permettra de pouvoir intervenir en qualité de Formateur Interne Occasionnel (FIO).

## Objectifs de la formation

A la fin de la formation l'apprenant sera capable de concevoir une action courte de formation cohérente et adaptée, à partir d'une demande d'un commanditaire ou d'une analyse de besoins, en mobilisant les principes de base de l'ingénierie de formation et pédagogique.

Afin de rendre nos formations accessibles à tous, nous vous invitons à nous contacter quel que soit votre handicap.

## Objectifs de formation (opérationnels)

- Différencier 3 types d'ingénierie.
- Analyser les demandes et les besoins en formation.
- Concevoir des modules, séquences et séances pédagogiques.
- Identifier la posture du formateur/ concepteur.
- Concevoir des modalités d'évaluation de la formation et des acquis.
- S'auto évaluer pour améliorer sa pratique.

## Contenu détaillé du programme

- Les différents types d'ingénierie,
- La demande et les besoins en formation,
- Les notions de modules, séquences et séances pédagogiques,
- Les notions de Finalité et but de la formation,
- Les différents types d'objectifs,
- Les méthodes et techniques pédagogiques,
- Les prérequis et les pré acquis,
- Le rôle du formateur dans l'analyse de la demande et des besoins en formation,
- Les différentes formes d'évaluation
- La notion et des outils d'analyse de pratique d'ingénierie.



**Référence (N° Harmonie) :**  
**52545771**

**Date limite d'inscription :**  
2 octobre 2026

**Durée :**  
21 heures (incluant des temps de formation et des temps de production de documents et du livrable).

**Dates :**  
Du lundi 30 Novembre (13h30)  
au jeudi 3 Décembre (12h00)  
2026

**Horaires\* :**  
Lundi : 14h00-17h30  
Mardi : 8h30-12h00/13h30-17h  
Mercredi : 8h30-12h00/13h30-17h  
Jeudi : 8h30-12h00  
*\*horaires susceptibles d'être modifiés*

**Intervenant :**  
Laurent TRONEL, ingénieur de formation

**Lieu :**  
ENAP 440 Avenue Michel  
Serres 47916 AGEN Cedex 9

**Nombre de places : 12**

## Modalités pédagogiques

Formation 100 % en présentiel

Formation-action centrée sur la production de documents d'ingénierie et des apports théorique (formation expérientielle).

Echanges et partages d'expériences.

Le dispositif est construit autour d'un fil rouge : la conception progressive d'un dossier de présentation d'une action de formation à partir d'une demande, qui sert à la fois de support d'apprentissage et d'évaluation finale.

## Documentation

Des documents ressources seront mis à disposition des apprenants sous format papier ou numérique.

## Modalités d'évaluation

- **Validation des acquis :**

- Des évaluations formatives seront réalisées sous différentes formes (questionnaires oraux, à l'écrit ; fiche synthèse ; cartes mentales...) à la fin des séquences et/ou des séances.
- Livrable à produire en fin de formation : le dossier de présentation d'un dispositif de formation conçu à partir d'une demande ou d'une analyse de besoins. Il a pour objectif de vérifier que les apprenants sont capables de concevoir, structurer et évaluer une courte action de formation, en mobilisant les principes de base de l'ingénierie de formation et pédagogique.

C'est à la fois :

- Un outil d'évaluation des acquis.
- Une preuve de professionnalisation.
- Un support transférable en situation réelle.

- **Évaluation de satisfaction** par questionnaire écrits et bilan oral

- **Évaluation des effets de la formation** par questionnaire de la valeur d'usage dans les 3 à 6 mois suivant la formation pour vérifier l'efficacité de la formation et l'atteinte des objectifs

A l'issue de la formation, un certificat de réalisation valant attestation d'assiduité et une attestation de formation seront remis à chaque stagiaire.

## Modalités d'inscription :

S'inscrire via le Portail SIRH Harmonie

## Responsable de formation

[Kathy.Ftais@justice.fr](mailto:Kathy.Ftais@justice.fr)

## Assistante de formation

[Karen.Belloc@justice.fr](mailto:Karen.Belloc@justice.fr)

Pour vous mettre en lien avec le correspondant handicap et/ou la référente formation inclusion, transmettez votre demande au responsable de la formation mentionné ci-dessus.