

Fiche pédagogique : La prison républicaine et l'aménagement du territoire

Problématique :

- ⇒ Comment l'aménagement d'une infrastructure d'État contemporaine éclaire sur les pratiques d'organisation du territoire d'hier et d'aujourd'hui ?

Objectifs (= que veut-on que les élèves retiennent)

- Comprendre la complexité des enjeux d'aménagement
- Identifier les différents acteurs à l'œuvre, et leurs intérêts divergents
- Saisir les politiques publiques mises en place (ou non)
- Comprendre le traitement de l'information de nos jours
- Utiliser un outil de géolocalisation pour se repérer dans l'espace
- Faire le lien avec le passé : quelles évolutions dans l'approche sur l'aménagement du territoire ?

Compétences travaillées (= en fonction du référentiel Éducation nationale)

- Construire des repères chronologiques & géographiques
- Analyser et comprendre un document
- Construire un raisonnement logique
- Pratiquer différents langages en HG
- Coopérer et mutualiser

Approfondissement du thème (= thèmes en lien avec le sujet abordé)

- L'aménagement du territoire
- Les spécificités des territoires d'outre-mer
- Les institutions républicaines et leur fonctionnement
- La prison d'aujourd'hui, la prison d'hier
- La IIIe République

Intérêts (= d'aborder ce chapitre par le biais de la prison)

- ⇒ Montrer toute la complexité de l'aménagement du territoire par l'étude d'une infrastructure régaliennne, donc nécessaire, mais sujet à controverse : acteurs différents aux intérêts divergents voire inconciliables, oppositions, processus (quelles étapes avant mise en œuvre).
- ⇒ Montrer qu'il faut tenir compte des spécificités territoriales (outre-mer) et des priorités édictées par la planification (plan 15000).
- ⇒ Montrer que ce que l'on observe aujourd'hui (enjeux, oppositions, mise en œuvre) n'est pas une nouveauté : exemple de Fresnes.

Préparer l'exploitation en classe (= ouvrages & ressources spécialisés)

- R. Badinter, *La prison républicaine*
- C. Carlier, *Histoire de Fresnes, prison "moderne" : de la genèse aux premières années*
- J. Genêt, *Le bagne*
- M. Pierre, *Le temps des bagnes 1748-1953*
- [Bagne et colonisation, double peine pour la Nouvelle-Calédonie : épisode 2/4 du podcast Kanaky, Nouvelle-Calédonie, histoires en archipel | France Culture](#)
- [Dans l'enfer des bagnes de Guyane | France Inter](#)