



MINISTÈRE  
DE LA JUSTICE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

 **ÉNAP**  
ÉCOLE NATIONALE  
D'ADMINISTRATION PÉNITENTIAIRE



RAPPORT d'activité 2024





*Sophie Bondil, directrice de l'ÉNAP*

# Le mot de la directrice

L'année 2024 a été marquée par le drame d'Incarville. Mes premiers mots s'adressent aux familles, aux amis et collègues de Fabrice Moello et d'Arnaud Garcia, assassinés dans l'exercice de leurs missions, et à leurs collègues blessés. Un hommage national, présidé par le Premier Ministre, leur était rendu le 22 mai dans l'ancienne maison d'arrêt de Caen.

L'ÉNAP saluait leur mémoire à l'occasion de la journée nationale du souvenir et de recueillement en hommage aux personnels de l'administration pénitentiaire morts en service, le 23 septembre 2024. À l'occasion de la levée des couleurs, l'ÉNAP organisait une cérémonie à l'occasion de laquelle était inaugurée une stèle commémorative, sur la place d'honneur. En adéquation à la formation dispensée sur les valeurs institutionnelles, la 219<sup>e</sup> promotion de surveillants pénitentiaire choisissait également pour nom de baptême le nom de nos deux collègues décédés. L'ÉNAP, école d'histoire et de mémoire.

J'ai pris mes fonctions à la tête de notre école le 1<sup>er</sup> juillet, et Sébastien Cauwel, directeur de l'administration pénitentiaire, m'a fait l'honneur de présider le 6 septembre la cérémonie qui officialisait mon installation en tant que directrice de l'ÉNAP.

Je tiens avant tout à le remercier pour le mandat dont il me confie la charge, et pour l'intérêt constant qu'il prête à l'École et à ses missions.

Durant l'année écoulée, l'ÉNAP aura affirmé sa place de grande école à travers de nombreuses innovations pédagogiques. On peut citer la mise en œuvre de la première formation dédiée aux directeurs des services pénitentiaires issus du tour extérieur, le renforcement de la formation des DSP par le stage de perfectionnement dit « cousin », l'enrichissement de la formation des élèves

surveillants avec le module maison centrale, la création d'un monitorat de conduite opérationnelle, la création d'un dispositif de formation des agents de surveillance électronique, la création d'une mallette pédagogique sur les modules de respect et la création d'un module « premiers accompagnements en santé mentale à l'attention des cadres. L'ÉNAP, école de l'anticipation et de l'adaptation, en soutien aux territoires.

L'école s'est investie sur la compétence « animer des médiations en contexte professionnel » qui a pu être enregistrée au Répertoire spécifique de France compétences, ce qui fait de l'ÉNAP la première école du ministère de la Justice à être enregistrée au Répertoire spécifique de France compétences. Évènement phare également en matière de recherches, avec le volet 3 de la recherche sur les carrières des surveillants pénitentiaire et la publication du dossier thématique « Condamnés pour violences conjugales ». L'ÉNAP, école de l'excellence.

L'école s'est efforcée de former l'ensemble des élèves en formation initiale aux risques corruptifs, et en portant un plan de communication et de formation autour des outils créés, le « Pass antiCor » et le « Déontomètre ». L'école s'est engagée dans l'organisation de prestation de serment pour l'ensemble de ses élèves et a accompagné celles-ci avec la création de « flash déonto ». L'ÉNAP, école engagée déontologiquement.

L'année aura été ponctuée par l'intervention de grands témoins, dont Olivier Christen, Magistrat, Directeur des affaires criminelles et des grâces, et Laëtitia Dhervilly, haute fonctionnaire à l'égalité femmes-hommes.

L'ÉNAP aura également mené à bien, pour la 9<sup>e</sup> année consécutive, le pilotage et la mise en œuvre de la mission du défilé du 14 juillet, qui est à la fois un vecteur de fierté

immense pour l'ensemble des personnels pénitentiaires, et une formidable opportunité pour donner à voir et mieux faire connaître notre administration à l'ensemble de nos concitoyens.

Notre école est avant tout un lieu unique d'apprentissage, de formation professionnelle, d'acculturation, et les défis à relever restent immenses. Elle a plus que jamais le devoir de s'adapter aux évolutions des métiers et des réformes de notre institution car elle occupe un rôle central et essentiel dans l'accompagnement et le soutien au terrain.

Je ne peux que souligner le professionnalisme et l'engagement des personnels de notre école. Vous toutes et tous, personnels de l'ÉNAP, contribuez, de la place que vous occupez, à son fonctionnement et à ses succès. Je vous remercie de votre investissement, et suis particulièrement fière d'être à vos côtés pour continuer à faire de notre formidable structure la grande école qu'elle est aujourd'hui.

Sur le premier semestre 2025, nous nous engagerons dans la formation des agents affectés dans l'établissement de haute sécurité. Il nous faut leur permettre d'appréhender sereinement leurs nouvelles missions et environnement.

Dès septembre 2025, nous nous engagerons dans la formation des surveillants à 8 mois qui représente un enjeu

majeur. Il nous faut leur permettre de gagner en expertise et d'assurer rapidement les missions d'un personnel de surveillance, y compris celles des équipes de sécurité pénitentiaire.

Les conclusions des assises de la formation en juin 2025, favoriseront l'émergence d'une véritable stratégie de la formation, et une nouvelle articulation entre la formation initiale et la formation continue.

Les enjeux immobiliers seront au cœur de la vie de l'ÉNAP, avec la finalisation des travaux de raccordement au réseau de chauffage urbain, et la confirmation de la phase trois de l'extension de l'ÉNAP, qui nous permettra à l'horizon 2027 de bénéficier du doublement de la surface de notre plateau technique, et de la création du Pôle Histoire et Criminologie Appliquée.

Ce ne sont là que quelques exemples des chantiers d'envergure que, collectivement, nous allons poursuivre ou mettre en œuvre.

Ces succès accomplis et cette ambition portée ne sont possibles que collectivement.

***Sophie Bondil***

# Sommaire

## La formation

PAGES

11

- **Une école d'accueil multicatégoriel**
- **Une école d'innovation**
  - Les unités de formation
  - Les départements de formation
  - L'atelier pédagogique du numérique (APN)
  - L'intégration des élèves
  - Les promotions formées

## La recherche

35

- **Une école en appui des politiques publiques**
  - Le colloque international sur la prise en charge des auteurs de violences conjugales
  - Le Cirap (Centre interdisciplinaire de recherche appliquée au champ pénitentiaire)
  - L'Observatoire

## Une école nationale qui rayonne

45

- **Un lieu de partage et de réflexion**
- **Une ouverture à l'international**
- **Un lieu d'histoire et de culture**
- **Une école engagée**
- **Des temps protocolaires qui rassemblent**
- **2024, année du sport !**
- **Une école de valorisation de la mission pénitentiaire**

## Les ressources de l'école

85

- **Les ressources humaines**
- **Les ressources patrimoniales**
- **Le département hébergement, accueil et sécurisation (DHAS)**
- **Les ressources financières**
- **Le département des systèmes d'information (DSI)**
- **Le département technique (DT)**
- **L'unité édition/reprographie**

PAGES

La gouvernance  
de l'école

99

Contacts

103







## La prestation de serment dorénavant ritualisée à l'ÉNAP

Mardi 17 décembre 2024, une date historique pour l'École nationale d'administration pénitentiaire (ÉNAP), qui a vu, pour la première fois en ses murs, 504 personnes (437 élèves et 67 personnels) ont prêté serment.

Cette cérémonie inédite répond à une exigence nouvelle, inscrite dans le décret n° 2024-837 du 16 juillet 2024, qui rend la prestation de serment obligatoire pour les agents de l'administration pénitentiaire.

Dorénavant, l'ensemble des publics en formation initiale à l'ÉNAP prêtera serment dans les mêmes conditions. Cette obligation scelle un pacte de confiance et d'exigence, à la hauteur des responsabilités confiées à ces femmes et hommes dévoués au service public pénitentiaire.

## Première installation d'une directrice de l'ÉNAP par le directeur de l'administration pénitentiaire

Le 06 septembre 2024, s'est tenue, sur la place d'honneur de l'ÉNAP, la cérémonie d'installation de Sophie Bondil, présidée par Sébastien Cauwel, directeur de l'administration pénitentiaire.

Elle s'est déroulée en présence des directeurs interrégionaux, de sous-directeurs de l'administration pénitentiaire, de représentants des autorités judiciaires, militaires, civiles et administratives, des personnels de l'ÉNAP, des promotions en formation, et de partenaires du territoire.









*Nathalie Jaffré, directrice de la formation de l'ÉNAP*

# La formation



# Une école d'accueil multicatégoriel

## NOS ÉLÈVES ET STAGIAIRES

Au cours de l'année 2024, l'ÉNAP a accueilli 5 922 apprenants, dont 3 464 élèves et stagiaires en formation initiale (FI), 831 stagiaires en formation d'adaptation (FA) et 1 627 stagiaires en formation continue (FC). On constate une légère baisse de l'effectif d'apprenants (-4%) par rapport à l'année 2023, qui se décompose en une hausse de l'effec-

tif des élèves et stagiaires en FI (+3%), une baisse significative du nombre de stagiaires en FA (-33%), qui s'explique par la fin des plans de requalifications des officiers, et enfin une légère baisse du nombre de stagiaires en FC (-4%).

## Une école d'innovation

### LES UNITÉS DE FORMATION

#### L'unité de formation des directeurs (UFD)

**DSP 52** : 18 stagiaires titularisés en cours d'année

**DPIP 16** : 33 stagiaires titularisés en cours d'année

**DSP 53** : 26 élèves stagiaires en cours d'année

**DPIP 17** : 29 élèves stagiaires en cours d'année

**DSP 54** : 26 élèves entrés en formation  
le 30 septembre 2024

**DPIP 18** : 34 élèves entrés en formation  
le 30 septembre 2024

**FA DPIP 12** : 12 agents - fin de formation en juillet 2024

**DSP TE 01** : 7 stagiaires – titularisation à venir  
au 29 janvier 2025

**CPT 03** : 10 auditrices (fin de scolarité en juin 2024 –  
entrée en formation de capitaine (2) / de CPIP  
(1) / de DSP (1) / de DPIP (3)

**CPT 04** : 15 auditeurs entrés en formation en août 2024

DSP : directeur/trice des services pénitentiaires

DPIP : directeur/trice pénitentiaires d'insertion et de probation

CPT : classe Prépa'Talents

tronc

commun

## FOCUS



Travaux de restitution des élèves DSP - Juillet 2024

### Un ancrage dans la haute fonction publique

- > Mise en œuvre de la première formation dédiée aux DSP issus du tour extérieur. L'examen professionnel pour l'accès au corps des DSP a été remplacé par un tour extérieur, organisé pour la première fois en 2023 pour 7 lauréats le 29 janvier 2024 à l'ÉNAP. Cette formation d'adaptation validante et d'une durée d'un an, se déroule, toujours dans le respect de l'alternance, durant 5 mois à l'ÉNAP et dans diverses structures pénitentiaires ou relevant d'autres ministères, puis sur la structure de pré-affectation jusqu'à la titularisation.
- > Ancrage des fils rouges relatifs à la transition numérique et à la transition écologique dans le cadre du tronc commun à destination des DSP en formation initiale.
- > Dans le cadre du module dédié à la transition écologique, les apprenants sont formés aux enjeux spécifiques de la transformation écologique dans notre administration. Dans la continuité de cette formation, ils ont la mission d'effectuer le diagnostic environnemental de l'établissement dans lequel ils sont pré-affectés durant une année, à l'aide du document unique du développement durable développé par le laboratoire EX4. Outre la présentation de l'outil à l'équipe de direction et aux personnels concernés, les élèves ont la charge de collecter les données qui peuvent être éparpillées au sein des structures, de déterminer un plan d'action et de proposer au chef d'établissement les actions prioritaires à mettre en œuvre.

### Un accompagnement renforcé et l'intégration dans un réseau

- > Mise en place du stage de perfectionnement dit « stage cousin », à destination des DSP en formation initiale, à l'issue de la première année de formation et avant l'arrivée du stagiaire sur son poste de pré-affectation. Ce stage, d'une durée de 10 semaines, a été remis en place afin de préparer le DSP stagiaire à l'ensemble des missions amenées à lui être confiées sur son poste de pré-affectation.
- > Enrichissement de la journée d'échange mentors/mentorés. Le 19 décembre 2024, s'est tenue, pour la deuxième année, la rencontre entre les mentors et les stagiaires DSP et DPIP. Après les entretiens individuels, mentors et mentorés ont pu échanger autour de plusieurs ateliers sur le thème de la santé mentale.
- > Renforcement des liens entre les promotions, grâce à la programmation de 2 temps de regroupements communs entre élèves et stagiaires.

## L'unité de formation des cadres de personnels de surveillance (UFCPS)

En 2024, la réforme du corps d'encadrement et de commandement a eu pour conséquence, notamment, des changements au niveau des grades et des corps. Le grade de CSP a été remplacé par celui de commandant, le grade

de lieutenant a été remplacé par celui de capitaine et le grade de premier surveillant a été remplacé par celui de brigadier-chef. Les officiers relèvent désormais de la catégorie A.

### Sur l'année 2024, ont terminé leurs formations à l'ÉNAP :

- > 10 chefs des services pénitentiaires (CSP) ;
- > 40 lieutenants pénitentiaires (LP promotion 28) ;
- > 34 agents lieutenants en formation d'adaptation à l'emploi (LPFA) ;
- > 334 brigadiers-chefs (promotion 32 A et B), dont 297 issus de l'examen professionnel et 37 issus du tableau d'avancement.

Une délégation de 18 capitaines pénitentiaires de la 29<sup>e</sup> promotion entrée en formation en juin, a défilé le 13 juillet 2024 à Agen, avec les élèves directeurs de la 53<sup>e</sup> promotion.

### Perspectives 2025 : une intégration des compétences requises, dans le contexte de réformes statutaires

L'un des objectifs prioritaires de 2025 est de modifier les programmes de formation des capitaines et des brigadiers-chefs pour répondre aux nouvelles attentes liées aux réformes du corps de commandement et du corps d'encadrement et d'application.



## L'unité de formation des élèves surveillants (UFS)

### Effectifs formés en 2024

Promotion	Début de formation	Fin de formation	Nb de présents	Nb de stagiaires	Nb de redoublants	Nb de licenciés
217	04/12/23	10/06/24	549	528	5	2
218	02/04/24	07/10/24	663	583	9	16
219	05/08/24	10/02/25	515	480	9	5
220	02/12/24	10/06/25	321			

### Bilan de l'année 2024

- > Une formation enrichie avec le module « Maison centrale » (destiné aux élèves affectés en maison centrale ou en établissement ayant un quartier MC), caractérisé par l'intégration de la réalité virtuelle, et une intervention des Équipes régionales d'intervention et de sécurité (ERIS) de Lille.
- > Une expérimentation du logiciel « OrtographiQ », afin d'améliorer les compétences des élèves surveillants en orthographe et donc dans leurs écrits professionnels.
- > Une unité assurant des contributions en appui décisionnel, au regard de son expertise :
  - > Participation de l'unité au groupe de travail initié par la DAP sur la fidélisation des personnels.
  - > Contribution au groupe de travail sur le module de formation des surveillants adjoints.
  - > Contribution au groupe de travail sur le passage de la formation de 6 à 8 mois.

### Perspectives 2025

- > L'entrée en formation de deux promotions de 800 élèves surveillants.
- > La mise en place de la formation à **8 mois**, intégrant le module « Equipe de sécurité pénitentiaire » (ESP) à compter du mois de septembre.



## L'unité de formation des conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation (UFCPIP)

L'unité a assuré la formation de **491** élèves et stagiaires :

- > Titularisation de la 27<sup>e</sup> promotion et de la 3<sup>e</sup> promotion d'externes sur titres, soit **265** stagiaires.
- > Stagiairisation de la 28<sup>e</sup> promotion, soit 110 élèves.
- > Installation de la 29<sup>e</sup> promotion, de la 4<sup>e</sup> promotion d'externes sur titres, ainsi que de 2 agents titulaires en formation d'adaptation, soit **118** agents au total.

### Expertise et contribution internationales

L'UFCPIP s'est mobilisée en 2024 avec une participation, en avril, au Congrès mondial de la probation à La Haye et une contribution au groupe de travail de la Confédération européenne de la probation, autour de la formation des personnels de probation en Europe.

### Formation et transition numérique

L'unité de formation a veillé au développement adapté et à l'ancrage de l'hybridation de la formation des CPIP.

### Formation et vivre ensemble

Les CPIP 28 ont participé, comme leurs prédécesseurs, à la vie de l'école, en proposant de nombreux projets. Parmi ceux-ci, figurent :

- > La création de la Kav aux dons (espace d'échange et de partage de matériels entre tous les corps en formation à l'école et pour lutter contre la consommation à outrance) ;
- > La réalisation d'une fresque devant le gymnase, en collaboration avec des jeunes de la Protection judiciaire de la jeunesse (partenariat inter-institutionnel).



## Unité de formation interdisciplinaire et continue (UFIC)

L'UFIC a poursuivi son activité liée à la mise en place de formations d'adaptation, ainsi qu'à une offre de formation continue ouverte à l'ensemble des agents pénitentiaires, mais aussi à leurs partenaires, au travers de l'ÉNAP

en tant qu'organisme de formation et de développement des compétences. Par ailleurs, elle a été sollicitée pour partager son expertise concernant la méthodologie liée à l'ingénierie de formation.

### Les formations d'adaptation

L'UFIC a mis en œuvre :

- > Les arrêtés de formation des :
  - > personnels administratifs (adjoints administratifs) ;
  - > personnels techniques : techniciens, directeurs techniques (dans le cadre de la formation initiale et de la formation d'adaptation).
- > Les formations d'adaptation à la prise de fonctions des :
  - > formateurs et responsables de formation ;
  - > moniteurs de sport ;
  - > enseignants ;
  - > personnels pénitentiaires affectés en quartier des mineurs et EPM ;
  - > psychologues.

### Une offre de formation continue pérenne

- > Des formations Origine.
- > Des formations à l'attention des personnels techniques étoffées.
- > Une formation à l'attention des formateurs internes occasionnels.
- > Les offres de formations proposées au titre de l'organisme de formation attirent aussi bien les personnels pénitentiaires que les partenaires.



Cérémonie de fin de formation TOP - Octobre 2024

## Une expertise en accompagnement de la méthodologie de l'ingénierie de formation

### FOCUS

#### L'ÉNAP, première école du ministère de la Justice à être enregistrée au Répertoire spécifique de France compétences.

En février 2024, la compétence « **animer des médiations en contexte professionnel** » est enregistrée au Répertoire spécifique de France compétences.

L'ÉNAP était déjà la première école du ministère de la Justice à obtenir la labellisation Qualiopi en avril 2022.

Une fierté, gage du travail de qualité réalisé, car le taux d'acceptation des dossiers est inférieur à 20%.

Lancée en septembre 2021, la certification de la compétence « **animer des médiations en contexte professionnel (MCP)** » est à mettre en perspective avec la Charte contre les violences, émise en décembre 2021 par le Secrétariat général, mais aussi avec la stratégie de lutte contre les violences au sein de l'Administration pénitentiaire et la doctrine d'usage des modules de respect.

La Médiation en contexte professionnel (MCP), développée en milieu carcéral, permet à des personnes ayant un différend (agent/agent, agent/usager, usager/usager), d'assumer leurs responsabilités dans un conflit relationnel. Elle apporte l'apaisement souhaité par tous les protagonistes et rétablit les sentiments de sécurité et de confiance propices aux relations positives et constructives. Par la proposition d'un cadre sécurisé, dont il est le garant, l'animateur de MCP participe au dépassement de crises relationnelles et facilite le travail de réflexion autonome des médiés permettant la restauration du dialogue, ainsi que la reprise ou la poursuite sereine de leurs activités pour les professionnels, ou sociales quand les bénéficiaires sont des usagers.

Fin 2024, 7 sessions de formation ont été ouvertes ; 48 agents (surveillants, officiers, CPIP, DPIP, assistants de services sociaux (ASS), psychologues, DSP...) ont été certifiés ; 11 stagiaires sont en cours de formation.



## Développement des techniques d'optimisation du potentiel (TOP) dans l'Administration pénitentiaire

Créées dans l'Armée, dans les années 1990, par un médecin des armées, Édith Perraut-Pierre, les techniques d'optimisation du potentiel (TOP®) sont déployées, depuis 2021, dans l'Administration pénitentiaire. Les TOP® représentent une boîte à outils personnalisable, contenant des techniques pédagogiques utilisables de façon autonome et automatique, permettant de s'adapter de la meilleure manière possible aux contraintes contextuelles. Ces techniques se basent sur 4 piliers que sont la respiration, la relaxation, l'imagerie mentale et le dialogue interne. Elles ont la particularité d'être utilisables dans n'importe quel lieu et à n'importe quel moment.

En janvier 2024, 4 praticiens en TOP® pénitentiaires (PTOP®) ont été validés en tant que spécialistes en TOP®. Dès février 2024, ils s'engagent sur l'animation d'une formation de 24 stagiaires, qu'ils ont entièrement construite avec l'aide technique de l'ÉNAP, organisme de formation. Au terme de cette première année de formation en autonomie, le prestataire certificateur a validé 22 stagiaires et

a remis des certificats cosignés par Édith Perraut-Pierre, ce qui témoigne de la reconnaissance de la qualité de la formation mise en place et de l'intégration de nos praticiens en TOP® au sein du réseau TOP® national officiel.

Les PTOPTOP® représentent à ce jour presque toutes les catégories professionnelles. En 3 ans, leur nombre est passé de 5 praticiens à 45 praticiens et 4 spécialistes.



## Les Formateurs internes occasionnels (FIO)

L'UFIC favorise le développement des compétences à la pédagogie de son réseau de formateurs internes occasionnels par un accompagnement individuel ou collectif visant à développer de nouvelles pratiques de formation et d'apprentissage (conception d'interventions à distance, animation de classes virtuelles, outils d'animation...).

L'UFIC propose, depuis plusieurs années, une formation pour concevoir et animer une action de formation en qualité d'intervenant occasionnel. L'identification d'un processus de formation et l'utilisation de techniques pédagogiques adaptées sont des prérequis nécessaires afin de capter l'attention des participants et leur offrir des conditions optimales d'apprentissage.

## Perspectives 2025

- > Création d'une formation multi-catégorielle à destination de tous les professionnels travaillant en Centres nationaux d'évaluation (CNE).
- > 1<sup>er</sup> regroupement national des coordinateurs des activités culturelles, qui se déroulera du 2 au 4 juin à l'ÉNAP, avec pour objectif la création d'une formation d'adaptation à l'emploi à l'horizon 2026.
- > Création et mise en place d'une nouvelle formation destinée aux agents de l'Administration pénitentiaire et de la Protection judiciaire de la jeunesse, affectés en établissement pour mineurs ou en quartier mineurs.

# LES DÉPARTEMENTS DE FORMATION

## Le Département droit et service public (DDSP)

Le DDSP conçoit, anime et évalue l'ensemble des séquences de formation juridiques aux publics en formation initiale, d'adaptation et en formation continue.

Ses domaines d'intervention recouvrent notamment l'organisation de l'Administration pénitentiaire et la définition du service public pénitentiaire, l'environnement ins-

titutionnel et professionnel, les politiques pénitentiaires, les sources du droit pénitentiaire, le droit et les procédures en détention, le droit de l'application des peines, les règles pénitentiaires européennes et les règles européennes de la probation, la déontologie et l'éthique professionnelles, la prévention des risques corruptifs.

### Innovation pédagogique

Durant l'exercice 2024, le DDSP a d'abord œuvré au service de l'innovation pédagogique :

> En finalisant le support consacré aux « leviers juridiques de sortie de la précarité », doté d'une plateforme interactive d'entrées thématiques et de guides pratiques. Ce nouveau support fera l'objet d'une candidature au dispositif des « bonnes pratiques » du ministère de la Justice.

> En prolongeant l'effort constant de formation à la déontologie professionnelle, souvent associée à une démarche culturelle en collaboration avec la Mission culture (telle la pièce de théâtre *Le dernier jour d'un condamné* de Victor Hugo) au bénéfice des élèves surveillants de la 218<sup>e</sup> promotion, et en étayant ce domaine sensible de formation par la création d'outils pédagogiques innovants. Ainsi, le DDSP a co-construit avec l'Atelier pédagogique du numérique (APN) un outil numérique intitulé « Flash Déonto », soutenant la première prestation de serment des élèves surveillants et CPIP à l'ÉNAP par une compréhension « en situation » des principes du code de déontologie. Le DDSP a aussi proposé une nouvelle version de la formation « Déontologie » à destination des CPIP, afin que la proposition visuelle favorise une appropriation pertinente et efficace.

> En contribuant activement à la formation des chefs des services pénitentiaires, via 2 nouveaux modules :



les « mots clés » de l'Administration pénitentiaire (violence, dignité, sécurité, réinsertion) et l'« éthique en pratique(s) »

> En reconstruisant les formations « organisation de l'AP » et « les mesures privatives de liberté », grâce à l'outil numérique Genially, permettant de rendre ces cours plus attractifs et interactifs.

> En transformant la pédagogie du cours « les régimes de détention », afin d'améliorer l'évaluation, d'encourager une participation active, de favoriser un apprentissage plus vivant et engageant (activités interactives et des études de cas qui permettent à chaque élève d'appliquer les notions dispensées de manière concrète).

## Collaboration avec les services déconcentrés pour mieux prévenir le risque corruptif

Le DDSP a déployé en directions interrégionales la formation à la prévention des risques corruptifs et a poursuivi l'accompagnement des formateurs relais « risques corruptifs ». Le DDSP a aussi formé l'ensemble des adjoints administratifs du SPIP 47 à l'application des peines.

## Création et mise à disposition du « Pass AntiCor » et du « Déontomètre »

Le DDSP a participé aux séminaires des bureaux du droit pénitentiaire et de l'expertise juridique, ainsi qu'au séminaire du plan national de lutte contre les violences (PNLV), et y a présenté ses deux outils « Pass Anti-Cor » et « Déontomètre », désormais reconnus comme « bonnes pratiques » et diffusés sur le site intranet du ministère de la Justice.



Dans cette même logique, le DDSP a poursuivi sa collaboration avec la référente citoyenneté de la Sous-direction de l'insertion et de la probation à la DAP, dans le cadre des séances relatives à la prise en charge des personnes étrangères par le Service public pénitentiaire (SPP) et dans le cadre d'un partenariat avec le Comité inter-mouvement auprès des évacués (CIMADE). Le DDSP entretient également des liens étroits avec la mission de contrôle interne

(MCI) de la DAP, dans le cadre des séances dispensées en formation initiale sur les préventions des risques métiers, mais aussi de ses missions en lien avec la déontologie (la prestation de serment par exemple).

Il a également poursuivi sa collaboration avec l'École nationale de la magistrature (ENM), dans le cadre du colloque sur le droit de la peine qui s'est déroulé du 5 au 7 février 2024 à Paris.

## Un effort soutenu sur la prévention des « Risques corruptifs »

Depuis 2017, l'ÉNAP a fait le choix d'une approche par le risque, la prévention, la protection et la recherche de solutions institutionnelles pour former et protéger les agents et partenaires des risques liés à la corruption dans les établissements et services de l'Administration pénitentiaire.

### En 2024 :

- > Tous les élèves en formation initiale ont été formés aux risques corruptifs, à raison de trois heures par public.
- > Tous les agents en formation d'adaptation et les partenaires concourant au service public pénitentiaire ont bénéficié d'une formation de trois heures à la déontologie/risques corruptifs.

- > L'ÉNAP a finalisé le déploiement en France hexagonale de la Formation Action « Risques corruptifs » en direction des DISP au Centre pénitentiaire de Bois d'Arcy : 40 agents de l'établissement et 15 formateurs relais ont bénéficié de la formation, ainsi que des membres de la Mission de contrôle interne (MCI) et des professionnels de la PJJ.
- > L'ÉNAP a contribué au séminaire PNLV, en présentant le dispositif de formation « Risques corruptifs », le « Pass AntiCor » et le Déontomètre.

## Perspectives 2025

Le DDSP poursuivra le travail entrepris en 2024 et s'attachera à préserver le lien précieux avec les partenaires institutionnels. Cela, d'autant plus que diverses actualités pénitentiaires conduiront ce département à approfondir les enseignements sur les risques corruptifs et la déontologie, en créant des malettes pédagogiques à destination des formateurs en DISP et en adaptant les contenus de formation aux réalités liées à la criminalité organisée (sujet faisant l'objet d'un nouveau cadre réglementaire et recouvrant un caractère d'urgence).

## Le Département sécurité (DS)

Les actions de formation initiale et la formation continue sont restées à un niveau élevé, puisque le département sécurité a contribué à former 3 promotions de surveillants, 2 promotions de lieutenants et 1 promotion de brigadiers-chefs en 2 vagues. La 54<sup>e</sup> promotion de DSP, entrée en septembre 2024, a également pu débiter sa formation dans le domaine de la sécurité par les séances dispensées par la section sureté et pratiques sécuritaires opérationnelles.

### Une mobilisation sur la préparation de la formation au module Équipe de sécurité pénitentiaire (ESP)

La Section sport/techniques d'intervention opérationnelles, parallèlement aux séances données, a travaillé à la construction d'un programme de techniques d'intervention intégrant la partie « bâton de protection télescopique » et « escorte » de la formation des ESP. Celle-ci doit être intégrée à la formation initiale des surveillants pénitentiaires à compter de septembre 2025.

### Un nouveau monitorat de conduite opérationnelle

Il a été créé et mis en place, en 2024, par le Pôle des actions transversales du Département sécurité. Cette formation doit permettre de répondre aux exigences des DISP en matière de conduite opérationnelle pour les agents affectés en ESP.

### Le renforcement de la dynamique sportive

Le département a intégré, dans les programmes de formation des différents corps, des séances d'activité physique et sportive, et encadre des élèves dans leur pratique sportive après les cours, c'est-à-dire en extra-scolaire sur la base du volontariat.

### La réalité virtuelle au service du secours à la personne

La section incendie/secours à la personne a travaillé en 2024 à la construction d'un outil pédagogique en réalité virtuelle pour la formation aux premiers secours citoyens, qui sera déployé en 2025.

### Perspectives 2025

Le Département sécurité se prépare à la montée en compétences des surveillants pénitentiaires qui devront être habilités « équipe de sécurité pénitentiaire », dans le cadre de leur formation initiale à 8 mois. Dans ce contexte, les sections tir et techniques opérationnelles seront fortement mobilisées pour assurer cette montée en charge, tout en poursuivant les formations initiales et d'adaptation des autres publics d'apprenants. Parallèlement, le Département sécurité contribue à la construction d'un livret de formation pour la mise en place d'« escortes de sécurité renforcée » en 2025 .



Tournage dans le cadre de la construction d'un outil pédagogique en réalité virtuelle - Février 2024

## Le Département greffe pénitentiaire et applicatifs informatiques (DGPAI)

Le DGPAI a en charge la conception, la dispense et l'évaluation des programmes d'enseignements relatifs aux techniques du greffe pénitentiaire et des applicatifs informatiques à destination de l'ensemble des filières d'élèves et stagiaires en formation initiale et des personnels en formation continue.

### Une activité densifiée sur la thématique « Genesis »

Le nombre d'heures consacrées à la thématique de Genesis augmente (+278 heures), ce qui s'explique par l'accueil de promotions d'élèves surveillants avec un effectif plus important que l'année précédente.

Le DGPAI assure la **diffusion des pratiques professionnelles de référence**. Par exemple, compte tenu de l'évolution de la réglementation sur la thématique sensible des voies de recours, le DGPAI a proposé une refonte de la Pratique de référence opérationnelle (PRO) intégrant la réglementation en vigueur et l'autorité compétente pour chaque recours et requête avec un focus sur les spécificités procédurales applicables aux mineurs.

Le DGPAI est également associé aux **stratégies de déploiement des nouveaux applicatifs** métier, en participant aux clubs utilisateur, aux recettes des applications (PRISME), aux tests des nouvelles versions et en orientant les chefs de projets vers la création de parcours de formation en ligne sur MoodÉNAP (Brique Fouille Genesis, ROMEO, REQUETEUR, IPRO 360, TIG 360, OCTAVE, TED).

En 2024, afin d'accompagner les évolutions d'OCTAVE à l'issue de son déploiement et les nouveaux personnels nommés sur des postes de Responsable local du travail

(RLT) ou Responsable local de la formation professionnelle (RLFP), l'ÉNAP a proposé une formation continue spécifique sur ce logiciel. Les objectifs de cette formation étaient de permettre aux agents, via l'applicatif, de réaliser les actions nécessaires sur les contrats d'emplois pénitentiaires, de gérer les plannings des temps et des activités, d'éditer des rapports de suivi et de comprendre la paie. Ainsi, 47 agents ont pu être formés.

Dans le cadre des orientations du plan national de lutte contre les violences, le DGPAI a mis à disposition des services déconcentrés un parcours de formation en ligne relatif à **l'empreinte numérique et aux dangers des réseaux sociaux**. En 2024, 1 258 personnels ont terminé ce module de formation (197 en formation continue et 1 061 en formation initiale).

Enfin, en 2024, l'ÉNAP a mis en œuvre un nouveau dispositif de formation spécifique pour les **agents de surveillance électronique (ASE)**, ayant permis de former 68 agents.

Les modules théoriques ont été complétés par des ateliers pratiques animés par des professionnels exerçant en services déconcentrés.



### **Une collaboration accrue avec les autres écoles du ministère de la Justice :**

La collaboration avec les autres écoles du ministère de la Justice s'est intensifiée en 2024 sur le volet managérial par la proposition par l'École nationale des greffes (ENG) de nouvelles actions sur cette thématique. Ainsi, 39 personnels affectés sur des postes profilés greffe ont pu être formés en lien avec l'ENG et 37 magistrats ont été sensibilisés au fonctionnement du greffe pénitentiaire par l'animation d'ateliers de Lecture de situations pénales / Présentation du Profil service judiciaire de Genesis.

En parallèle, l'ÉNAP, consciente de l'importance de proposer des outils aux personnels amenés à réaliser des écrous/levées d'écrou en dehors des heures d'ouverture du greffe, a proposé un mémo récapitulatif des titres de détention, de leur validité et de leurs modalités de saisie dans Genesis à glisser dans la poche de l'uniforme afin d'être aisément accessible en cas de besoin. Ce dispositif va faire l'objet d'une candidature aux bonnes pratiques du ministère de la Justice.

## **Le Département gestion et management (DGM)**

Le DGM est chargé de la conception des programmes pédagogiques et de la formation dans les domaines du management pour les cadres supérieurs, de proximité et intermédiaires, de la communication et de la gestion administrative, mais également de développer des séances de formation accompagnant les différents agents en formation initiale dans la construction de leur positionnement professionnel. Ce département contribue aussi à la formation continue et aux formations d'adaptation.

### **Écrits professionnels et compétences orthographiques**

#### **Élèves CPIP : l'hybridation appliquée aux entretiens et écrits professionnels**

En 2024, le DGM a renforcé l'hybridation de la formation des CPIP 28 et CPIP 29 en actualisant six nouvelles séances relatives aux entretiens professionnels et cinq nouvelles séances sur les écrits professionnels, grâce au soutien de l'APN.

#### **FAE ERIS : la création d'une séance spécifique aux écrits professionnels**

Une nouvelle séance relative aux écrits professionnels a été mise en œuvre au profit des stagiaires en formation d'adaptation ERIS.

#### **Elèves surveillants : un renforcement des compétences orthographiques**

Le COP 2024-2026 a fixé, dans son objectif n°8, la mise en œuvre d'un outil de remise à niveau en orthographe pour les élèves surveillants. Ceci a conduit à la mise en place d'un dispositif de formation avec la société OrthographiQ (certifiée Qualiopi) qui propose un coaching en orthographe basé sur une plateforme en ligne. L'ÉNAP a activé 509 licences destinées aux surveillants en formation initiale. Les retours de cette expérimentation se sont avérés positifs et permettent d'étudier une reconduction du dispositif en 2025 (72% de la 219<sup>e</sup> promotion d'élèves surveillants considèrent avoir progressé en orthographe et font le lien avec les écrits professionnels).

## Plan National de Lutte contre les Violences (PNLV)

### Elèves surveillants : positionnement et gestion de crise en maison centrale ou quartier MC

Le DGM a, par ailleurs, mis en œuvre une nouvelle séance relative au « positionnement du surveillant en situation de crise », à destination des agents affectés en maison centrale et une mallette pédagogique sur les modules respect.

### Création d'une mallette pédagogique sur les modules de respect

En 2024, le DGM a créé la mallette pédagogique sur les modules de respect, conformément au cahier des charges de la DAP, celui-ci s'inscrivant dans un contexte de labellisation des établissements pénitentiaires. Pour accompagner au mieux les DISP, une formation d'une semaine à destination de formateurs relais a été mise en œuvre

à l'ÉNAP afin de permettre une bonne appropriation et compréhension de la mallette (13 stagiaires). Une nouvelle session de formation verra le jour courant 2025 pour répondre aux besoins formulés par les DISP.

### Prise en charge des agents victimes

En outre, la sensibilisation des apprenants (publics encadrants dans les séances sur les entretiens managériaux et publics non encadrants dans les séances sur la qualité de vie au travail) relative à la prise en charge des agents victimes a été renforcée à l'aide du guide diffusé en 2024 par la mission du PNLV. Ce guide de prise en charge des agents victimes a également été rendu accessible sur MoodÉNAP.

## Perspectives 2025

En 2025, le DGM poursuivra sa dynamique d'innovation et d'approfondissement de thématiques à forts enjeux (sécurité dynamique, surveillant acteur, entretiens, orthographe).



## Le Département probation et criminologie (DPC)

Le département s'organise en trois pôles thématiques portant sur les caractéristiques des différents profils et sur l'évaluation des personnes placées sous main de justice, sur les méthodologies d'intervention, sur les politiques et dispositifs d'insertion.

Les connaissances transmises traitent des politiques pénitentiaires en matière de prévention de la récidive, de suivi et d'accompagnement des personnes placées sous main de justice, de prévention des risques auto-agressifs et hétéro-agressifs, de la gestion des comportements inadaptés.



Formation à la prise en charge des auteurs et victimes de violences intra-familiale - Juin 2024

### Soutien à la mise en œuvre des programmes structurés

En 2024, le département a poursuivi, sous le pilotage de la DAP, les **formations d'animation au programme ADERES** et a mis en œuvre la première formation des formateurs relais. Un regroupement national des formateurs relais a eu lieu avec, de plus, la mise à disposition d'un espace dédié dans MoodÉNAP, permettant à chaque formateur et animateur de ce réseau de disposer du matériel de formation et d'animation à jour.

### Plan de lutte contre les violences

#### Le partenariat au profit de la prise en charge des violences intrafamiliales

Le travail effectué, en outre, sur les formations relatives à la connaissance et la prise en charge des violences intrafamiliales s'est poursuivi en 2024. Dans ce contexte, s'est poursuivie la collaboration avec l'équipe de la Maison de protection des familles (MPF) du groupement de gendarmerie de Lot-et-Garonne. Cette collaboration a été concrétisée avec la signature d'une nouvelle convention entre le Groupement de gendarmerie et l'ÉNAP en 2024 et a permis de présenter une approche globale de la prise en charge des auteurs et des victimes de violences intrafamiliales, auprès des publics de CPIP en formation initiale. Des temps de formation réciproques sur les méthodes de prise en charge des victimes et des auteurs se sont tenus entre les formateurs du département et les gendarmes de la MPF. De plus le DPC travaille sur un nouveau module de formation portant sur les violences conjugales à destination des DPIP.

Enfin, le département a participé en 2024 à la mise en place avec la DISP de Bordeaux d'une formation continue

sur la prise en charge des auteurs de violences intrafamiliales ; et il a participé, en octobre 2024, au colloque sur la thématique des violences conjugales.

Le DPC pilote depuis 2023 une expérimentation du film de réalité virtuelle sur les violences en détention, auprès des promotions de surveillants pénitentiaires affectés en maison centrale à l'issue de leur formation initiale. Cette expérimentation fait l'unanimité, en ce qu'elle permet à l'apprenant de se projeter de manière plus concrète et opérationnelle dans ses futures fonctions et ainsi d'appréhender, dans un cadre sécurisant, des situations source de stress.

Durant l'année 2024, a été mis en place un nouveau module « premiers accompagnements en santé mentale » à destination des publics d'élèves DSP et DPIP. La finalité de ce module est de former les cadres de l'Administration pénitentiaire afin d'appréhender les grandes généralités du fonctionnement psychologique humain et des préconisations d'accompagnement pour un soutien initial approprié à une personne développant ou souffrant d'un trouble. Ce module a pour objectif d'acquérir

des connaissances de base concernant les troubles et les crises en santé mentale ainsi que leur repérage, de développer des compétences relationnelles et d'être en mesure d'Informer, de renseigner sur les ressources disponibles, mais aussi d'encourager à aller vers les professionnels adéquats. Aussi, cette approche donne des préconisations pour mieux faire face aux différentes formes de comportements agressifs, et de maîtriser un plan d'action pouvant être utilisé afin d'apporter un soutien immédiat sur des problèmes liés à la santé mentale.

Dans une démarche réflexive partagée lors d'un regroupement intervenu en décembre 2024, les élèves DSP 53 et DPIP 18, réunis avec leurs mentors, ont pu échanger, se nourrir réciproquement de leurs vécus empiriques, s'appuyer sur des protocoles et pratiques existantes pour mettre en commun des réflexes professionnels adaptés. Enfin, sur le sujet de la prévention de la radicalisation violente, le lien avec la mission de lutte (MLRV) de la DAP a été renforcé en 2024, notamment grâce à la participation par les formateurs du DPC à des formations sur cette thématique, ayant permis la mise à jour du livret de formation.

## L'Atelier pédagogique du numérique (APN)

Un service transversal au service de la formation et des apprenants.

L'Atelier pédagogique du numérique (APN) est chargé des missions suivantes :

- > L'ingénierie pédagogique multimédia.
- > La conception de supports pédagogiques multimédia.
- > La sensibilisation, le conseil, l'accompagnement et la formation des acteurs de formation aux outils numériques pédagogiques.
- > L'innovation et la proposition en matière de politique de formation à l'ère du numérique.
- > La veille en matière d'accessibilité numérique, en lien avec le référent formation inclusion de l'école et la veille techno-pédagogique en matière d'outils numériques pédagogiques.
- > L'administration de la plateforme de formation en ligne MoodÉNAP.

L'activité sur l'année 2024 se caractérise notamment par le travail préparatoire, la mise en ligne de la plateforme de formation MoodÉNAP version 3 et l'accompagnement à la prise en main de la plateforme, tout en maintenant un niveau d'activité dense dans l'ingénierie et la conception des séances en ligne et les mises à jour des séances existantes.

Au titre de l'ingénierie pédagogique multimédia et la conception de supports pédagogiques multimédia :  
En 2024, l'APN a livré 25 nouvelles séances en ligne (intégrées dans une séquence hybridée ou en autonomie).

L'APN créé l'architecture et accompagne le commanditaire (DGM) dans la conception de la mallette pédagogique « module de respect ».

Enfin l'APN s'est investi tout particulièrement dans les « flash déonto » pour l'accompagnement des élèves lors de la première prestation de serment en décembre 2024.  
Au titre de l'ingénierie de formation :

En 2024, l'APN travaille avec l'Unité de formation interdisciplinaire et continue (UFIC) et la Mission de développement des compétences (MDC) à l'ingénierie de formation

« hybrider ses actions de formation » au bénéfice des acteurs de formation de l'ÉNAP qui doit être mise en œuvre en 2025.

Au titre de l'accompagnement des services dans la prise en main d'outils ou matériels numériques :

## La Plateforme de formation en ligne MoodÉNAP

**8891** utilisateurs inscrits (stabilisation du nombre d'inscrits par rapport à 2023 malgré le changement de plateforme) ; 90 396 connexions entre juin et décembre 2024 (chiffres de janvier et mai indisponibles suite au changement de plateforme).

### Perspectives 2025

En 2025, l'APN va poursuivre son travail pour l'homologation de sécurité de la plateforme, l'amélioration de l'espace « bibliothèque » grâce à des ateliers collaboratifs, la proposition de formations « expert » aux acteurs de formation de l'école pour leur permettre une plus grande autonomie dans l'utilisation de la plateforme, la mise en conformité de ses contenus avec le Référentiel général d'amélioration de l'accessibilité (RGAA).

En 2024, l'APN est régulièrement sollicité pour apporter son appui et son expertise dans la conception de documents numériques (exemple : Guide interactif des droits sociaux du DDSF) ou encore dans la prise en main d'outils ou matériels numériques (exemple : prise en main caméra vidéo pour le CRHCP).



## FOCUS

### L'intelligence artificielle

Le développement de l'intelligence artificielle (IA) est au cœur de nombreuses réflexions et projets au sein des services de l'État. La commission de l'intelligence artificielle a rendu son rapport au Premier ministre en mars 2024 et a défini 25 recommandations selon 5 grandes catégories : l'appropriation collective ; la formation et la recherche ; le déploiement de l'IA au service des citoyens ; les investissements technologiques et industriels ; la diffusion de l'IA dans l'économie. L'ÉNAP participe, depuis le premier trimestre 2024, au groupe de travail du Réseau des écoles du service public (RESP) dédié à l'IA.

L'école va désormais s'attacher à définir un cadre d'action et décliner des axes de travail prioritaires, notamment en répondant aux questions suivantes : l'IA pour tous, quel cadre d'usage ? (personnels et apprenants) ; l'IA au service des métiers de l'ÉNAP (fonctions supports, acteurs de la formation, recherche), quels usages, quels bénéfices, quels risques ? ; l'IA utilisée par les apprenants, futurs professionnels débutants, quels usages, quels bénéfices, quels risques ?



# MERCREDI 10 AVRIL 2024

## FORUM D'ACCUEIL

RÉUSSIR SA FORMATION C'EST ÊTRE BIEN INFORMÉ !

- ### DÉCOUVRIR L'ÉCOLE
- 10h30 - 11h30 : Point info bilingue
  - 11h30 - 12h30 : Atte médiateur psycho social
  - 13h30 - 14h30 : Remue-méninges et cartable : In le gouv administratif et français des élèves (JGO)
  - 15h30 - 16h30 : Les Presses de l'Enap : Présentation des différents ouvrages
  - 17h30 - 18h30 : Actions culturelles à l'Enap

- ### ANIMATIONS
- 10h30 - 11h30 : Radio-camp 47
  - 11h30 - 12h30 : Jeux de piste sur les 4 pages
  - 13h30 - 14h30 : Grand Photo selfie : Informatiques sans dénat de formation / vigilance numérique (COPAC / STAG)
  - 15h30 - 16h30 : Jeux pédagogiques (Ligne, Cordon, SENEZ JOUR 1)
  - 17h30 - 18h30 : Et maintenant ? Informatique des métiers à venir et découvrir leur filières

- ### LA SANTÉ, PARLONS-EN !
- 10h30 - 11h30 : Conduites addictives : alcool, cannabis, tabac et autres substances psychoactives / Association Notre Action
  - 11h30 - 12h30 : Le sommeil perturbé / Ettes Adresses 21 années dans le cadre de leur projet
  - 13h30 - 14h30 : Santé sexuelle, prévenir et réduire les risques / CIGIDD
  - 15h30 - 16h30 : Caisses primaires d'assurance maladie (CPAM) : carnet avec votre carte Vitale
  - 17h30 - 18h30 : Aide juridique / Centre local de droit
  - 19h30 - 20h30 : ADOPTER : Actions de soutien psychologique / Dictionnaire des Langues
  - 21h30 - 22h30 : SOOEXO : un jeu de rôle en théâtre

- ### PROFESSEUR DES SCIENCES (CSP)
- 10h30 - 11h30 : Venez rencontrer le référent transition écologique de l'ENAP
  - 11h30 - 12h30 : Jours des métiers services (Dictionnaire des Langues) / Centre local de droit

- ### VISITER AGEN ET SES ALENTOURS
- 10h30 - 11h30 : Visite de la ville d'Agon / le Tour de France
  - 11h30 - 12h30 : Fonction d'Apprenti
  - 13h30 - 14h30 : Exposition Nationale peinture
  - 15h30 - 16h30 : Chèques vacances

# L'INTÉGRATION DES ÉLÈVES

## Forums d'accueil

Les services de l'ÉNAP et plusieurs partenaires se mobilisent toute l'année pour faciliter l'intégration des élèves, autour des thématiques suivantes :

- > Découvrir l'école, ses services.
- > Découvrir Agen et ses environs, s'y déplacer.
- > Aborder des problématiques de santé publique et de société.
- > Rencontrer des partenaires (mutuelles).
- > Échanger avec les associations ou organismes au sein du ministère de la Justice.

**2 forums d'accueil** ont ainsi été organisés au bénéfice des apprenants en 2024 :

- > Mercredi 10 avril 2024
- > Jeudi 17 octobre 2024

## Forums inter-établissements

Ces forums permettent à chaque élève de recevoir la meilleure information possible quant à son choix d'affectation. À l'issue de l'amphithéâtre d'affectation, les élèves peuvent rencontrer les équipes des établissements présents. Ces temps d'échange contribuent à accompagner les élèves vers leur première affectation et participent aux efforts déployés par l'ÉNAP dans la construction de leur identité professionnelle.



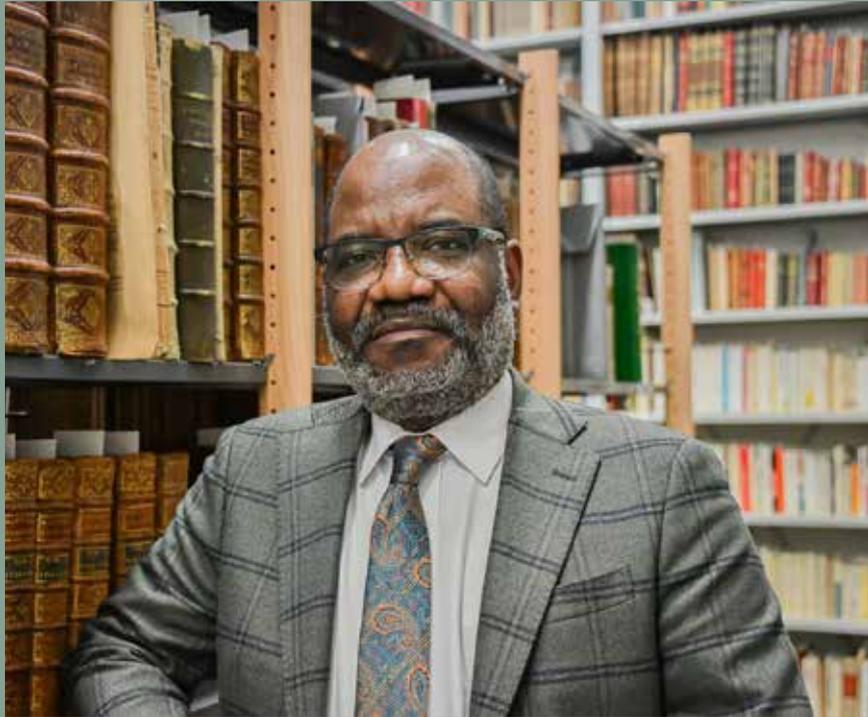


*Cérémonie de levée des couleurs - Janvier 2025*

## Les cérémonies



DATE	PUBLIC	NOM DE BAPTÊME
JEUDI 11 JANVIER	FA DSP 11	<i>Promotion Mahsa Amini</i>
JEUDI 15 FÉVRIER	Surveillants 216	<i>Promotion Maya Angelou</i>
VENDREDI 5 AVRIL	Techniciens 20	<i>Promotion Pluralité</i>
VENDREDI 26 AVRIL	LP 28 FA	<i>Promotion Honneur et discipline</i>
JEUDI 30 MAI	LP 28	<i>Promotion Léon Gautier</i>
JEUDI 30 MAI	Surveillants 217	<i>Promotion Bravoure</i>
VENDREDI 7 JUIN	Directeurs techniques 16	<i>Promotion François Merry Delabost</i>
VENDREDI 7 JUIN	Brigadiers-chefs 32 A	
VENDREDI 14 JUIN	DSP TE 1	<i>Promotion Marc Rucart</i>
VENDREDI 28 JUIN	Personnels affectés sur poste profilés greffe 16 <sup>e</sup>	<i>Promotion « 14 mai 2024 »</i>
VENDREDI 5 JUILLET	Moniteurs de sport 39	<i>Promotion Just Fontaine</i>
VENDREDI 12 JUILLET	Formateurs et RF 48	<i>Promotion Jean d'Ormesson</i>
VENDREDI 19 JUILLET	DPIP FA 12	<i>Promotion Robert Badinter</i>
JEUDI 25 JUILLET	CPIP 27	<i>Promotion Céline Lhotte</i>
JEUDI 25 JUILLET	CPIP externe 3	<i>Promotion Diana Russel</i>
JEUDI 1 <sup>ER</sup> AOUT	ERIS 2024	<i>Promotion 2024</i>
Jeudi 1 aout	Brigadiers-chefs 32 B	<i>Promotion Maât</i>
Vendredi 20 septembre	CSP 1	<i>Promotion Dominique Bernard</i>
Jeudi 26 septembre	Surveillants 218	<i>Promotion Cohésion</i>
Vendredi 18 octobre	Adjoints administratifs	
Jeudi 19 décembre	Personnels affectés sur poste profilés greffe 17 <sup>e</sup>	<i>Promotion Dreyfus</i>



*Paul Mbanzoulou, directeur de la recherche et de la diffusion de l'ÉNAP*

# La recherche



La prise en charge  
des auteurs de

# VIOLENCES CONJUGALES

*La questionner pour  
l'améliorer*

ÉNAP - AGEN

**9-10**

octobre 2024

# Une école en appui des politiques publiques

## Colloque international sur la prise en charge des auteurs de violence conjugales

L'ÉNAP a organisé, les 9 et 10 octobre 2024, le colloque des 7<sup>es</sup> journées internationales de la recherche en milieu pénitentiaire, portant sur le thème de « la prise en charge des auteurs de violences conjugales », qui a rassemblé 920 participants, en présentiel et en distanciel. Ce colloque international s'est plus particulièrement concentré sur les pratiques innovantes d'accompagnement des auteurs de

violences conjugales et les défis à relever. En réunissant à l'ÉNAP des chercheurs et des praticiens de France et de 8 autres pays du monde qui travaillent sur ces questions, ce colloque a permis de mieux appréhender la diversité des approches et des pratiques, ainsi que les besoins en matière de formation des personnels pénitentiaires.



# Le CIRAP : une production scientifique visant la compréhension des pratiques et des dispositifs de prise en charge des personnes placées sous main de justice

## L'évènement phare de l'année 2024

La publication du dossier thématique du CIRAP intitulé *Condamnés pour violences conjugales. Construction d'une réponse en SPIP et expériences des auteurs*.

Ce travail a été au cœur de l'organisation des 7<sup>es</sup> journées internationales de la recherche en milieu pénitentiaire. Il permet un état des lieux des programmes existants et analyse des discours, techniques et finalités qui constituent les dispositifs pénitentiaires de prise en charge de ces auteurs. Elle montre que, malgré une grande hétérogénéité du contenu de ces programmes, c'est l'approche cognitivo-comportementale qui s'impose très fortement, avec un travail sur la gestion des émotions et le développement de compétences psychosociales. Cette orientation contribue à donner un sens et une image particulière à la conduite délinquante : la violence serait le résultat de la « colère de l'homme » et d'une « perte de contrôle », plutôt que d'un choix menant à un mode de contrôle. Face à ce constat, il a fallu mobiliser tout un travail empirique pour montrer comment les hommes condamnés pour ces faits se définissent et se positionnent après qu'ils ont participé à l'un de ces programmes. Ce travail signale d'importantes stratégies de résistance de la part de ces auteurs de violences conjugales, qui ne leur permettent pas d'entrer dans un processus de subjectivation, pourtant indispensable pour « internaliser » une demande de changement.



## Poursuite de la conceptualisation de la sécurité dynamique

Le CIRAP poursuit un travail de conceptualisation entrepris depuis plusieurs années par l'ÉNAP sur la sécurité dynamique. De façon empirique, les enseignants-chercheurs identifient et analysent les dispositifs et les pratiques existantes qui relèvent de la sécurité dynamique, afin de les expliciter et d'en dégager les mécanismes pour les modéliser et les diffuser plus efficacement.

Par ailleurs, et sur la base des résultats produits, il s'agit de participer à la sensibilisation et à la formation des élèves et des personnels à partir de la définition du concept, de ses approches et des dispositifs qu'il implique.

## Analyse des pratiques, des dispositifs et stratégies d'implantation

Le CIRAP mène ce travail sur le déploiement et l'implantation du Référentiel des pratiques opérationnelles (RPO1) dans les services pénitentiaires d'insertion et de probation (SPIP) de France. L'objectif est de comprendre comment le RPO1 a été déployé dans ces services, en essayant d'identifier les acteurs, les modalités d'implantation, ainsi que la réception par les agents et les effets sur les pratiques. À partir d'un important travail de terrain, il identifie les obs-

tacles et les leviers de l'implantation de pratiques fondées sur les données probantes dans la probation française et questionne la verticalité du déploiement, qui vient parfois à l'encontre des dynamiques à l'œuvre sur les terrains. Il propose également une réflexion plus générale sur le processus d'implantation et des pistes pour l'envisager autrement. Le rapport final est en cours d'élaboration.

## La recherche partenariale avec des universités

Le CIRAP participe à plusieurs travaux en partenariat avec des universités. La première recherche partenariale s'intitule CovALib (Covid-acceptabilité-libertés). Elle est menée sous la responsabilité scientifique de Julia Schmitz, Maître de conférences en droit public à l'Université Toulouse 1 Capitole, et financée par l'ancienne Mission de recherche droit et justice (aujourd'hui IERDJ). L'objectif de cette recherche est d'analyser l'élaboration de la norme sanitaire en matière de gestion de la population détenue durant la crise sanitaire et de comprendre la manière dont elle a été utilisée, activée, adaptée au niveau local de chaque

établissement pénitentiaire.

La seconde recherche s'inscrit dans le cadre, cette fois-ci, d'une ANR portant sur les enjeux de la réintégration sociale des terroristes et des détenus radicalisés (ANR-TROC, sous la direction de Nicolas Amadio de l'Université de Strasbourg). L'objectif de cette recherche multidisciplinaire, à laquelle participe le CIRAP, est d'étudier les freins et leviers de la réinsertion sociale des personnes condamnées pour faits de terrorisme et des détenus de droit commun suspectés de radicalisation.

# Les principales activités scientifiques organisées par le CIRAP en 2024

## Ateliers du CIRAP et rayonnement international

Dans le cadre des ateliers du CIRAP, ouverts aux élèves et aux personnels de l'ÉNAP, l'équipe des enseignants-chercheurs a pu accueillir, en 2024, les chercheurs suivants :

**Sergio Grossi**, professeur de criminologie au sein du Département de sociologie de l'Université de New York, qui a dispensé deux conférences : « La réinsertion par l'éducation des personnes incarcérées : réflexion(s) à partir d'expériences internationales » et « Le directeur de prison comme directeur d'une communauté éducative ? Leçons des expériences internationales ».

**Elsa Euvrard**, professeure de criminologie à l'Université Laval à Québec, chercheuse au Centre international de criminologie comparée (CICC) et membre de l'équipe Violences-Justice de l'Université Laval : « L'encadrement dans la communauté au Québec. Cadre normatif et pratiques des intervenant.e.s ».

**Isabelle Dufour**, professeure en psychoéducation, et Julie Delle Donne, directrice du CRC Essor : « L'intégration du Good Lives Model comme approche d'intervention formelle. L'exemple du Québec ».

**Corentin Durand**, chargé de recherche CNRS au Clerse (UMR 8019, CNRS / Université de Lille : « Face au droit et à l'écrit : les transformations du travail relationnel en prison ».

## Bourse doctorale

Cette année, et pour une durée de 3 ans, la bourse doctorale de l'ÉNAP a été attribuée à Sarah Ripoche, travaillant sur une thèse en sociologie à l'Université de Nantes (sous la direction de Virginie Gautron, Maître de conférences en droit pénal et sciences criminelles), dont la thématique

porte sur « les trajectoires biographiques d'auteurs de violences sexuelles sur mineur.e.s ». Cette thèse se donne notamment pour objectif de saisir la matrice socialisatrice et politique qui rend possible les passages à l'acte dans ce type de crimes.

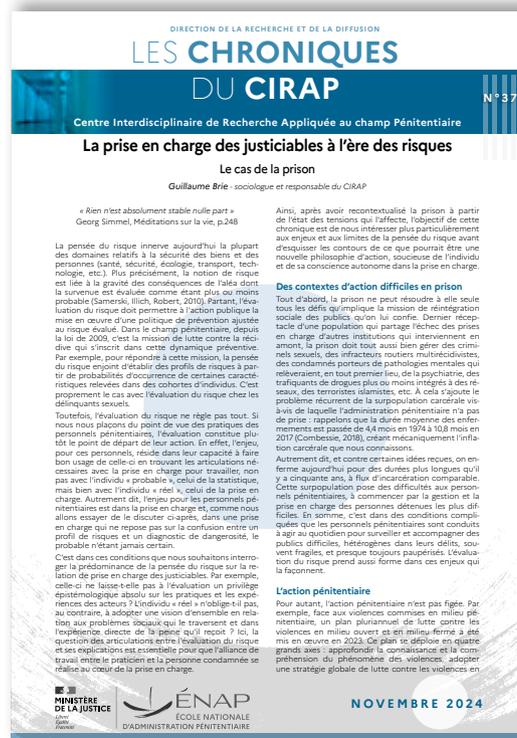
# Les publications scientifiques du CIRAP en 2024

## Les Chroniques du CIRAP

**Guillaume Brie**, (2024), « La prise en charge des justiciables à l'ère des risques. Le cas de la prison », Les Chroniques du CIRAP, n°37.

**Katarina Soulou**, (2024), « La rencontre restaurative comme espace accueillant d'un dialogue particulier », Les Chroniques du CIRAP, n°36.

**Virginie Gautron** (2024), « La justice pénale : attentes, représentations et expériences citoyennes », Les Chroniques du CIRAP, n°35.



## Dossier thématique

**Lucie Hernandez**, (2024), « Condamnés pour violences conjugales. Construction d'une réponse en SPIP et expériences des auteurs », coll. Dossiers thématiques.

## Publications de l'Observatoire de la formation – 2024

### Profils sociodémographiques et évaluations de satisfaction

#### PERSONNEL DE DIRECTION

*Socio-démographie* : DSP 54 ; DPIP 18 ; DPIP FA12 et DSP tour extérieur

*Évaluations de satisfaction* : DSP 53 ; DPIP 17

#### PERSONNEL DE SURVEILLANCE

*Profils sociodémographiques* : CSP PR 4 ; Capitaine 29 ; Lieut 28 FA ; 1<sup>er</sup> SVT 32 ; SVT 217/218/219

*Évaluations de satisfaction* : Lieut 28 ; SVT 216/217/218 ; Énapiades SVT 218 ; SVT 218 module MC ; CSP 1 ;

#### SPÉCIALISTES ET ADMINISTRATIFS

*Profils sociodémographiques* : MSP 39 ; Form/RF 48 ; ERIS 2024 ; Greffe 16/17 ; MCP 6 et 7 ; adj. Adm. FA

*Évaluations de satisfaction* : MSP 39 ; Form/RF 48 ; MCP 6 ; DRFPx5

#### CPIP

*Profils sociodémographiques* : CPIP 29 ; CPIP EST 4 et CPIP FA2

*Évaluations de satisfaction* : CPIP 27 ; CPIP 28 : hybridation de la formation

*Évaluations de satisfaction* : Directeur tech 16 ; Tech 20 ; Adj. tech. 20

#### PERSONNEL TECHNIQUE

*Profils sociodémographiques*

Directeur tech 16 ; Tech 20 ; Adj tech 20

#### CPT

*Profils sociodémographiques*

CPT 4

### Évaluation différée

« **Débuter sa carrière de surveillant pénitentiaire : regards croisés sur les compétences nécessaires et préconisations pour la formation. Évaluation différée de la 213<sup>e</sup> promotion de surveillants** », Cécilia Lagarde

D'une durée de 6 mois, la formation suivie par les surveillants pénitentiaires passera prochainement à 8 mois. Ce projet d'allongement de la durée d'apprentissage émane d'une décision du ministère de la Justice dans le but d'une requalification du corps des surveillants pénitentiaires en catégorie B, alors qu'il relevait jusqu'alors de la catégorie C. Selon les propos du garde des Sceaux, cette revalorisa-

tion de leur statut est la reconnaissance du rôle indispensable qu'ils jouent et prend en compte les difficultés liées à leurs fonctions.

Ayant pour objet d'évaluer l'impact de la formation des surveillants sur leur prise de fonction après 6 mois d'exercice, cette évaluation présente l'utilité de définir des pistes d'amélioration de ses contenus et d'ouvrir de nouvelles perspectives sur la manière dont cette formation pourrait être allongée.



## Recherche sur les carrières des surveillants pénitentiaires

### Les carrières des surveillants pénitentiaires, volet 3 : « Où vont-ils ? »

Pauline Castaing, Laurent Gras

Depuis 2019, l'Observatoire de la formation mène une recherche de grande ampleur sur les carrières des surveillants pénitentiaires. Qui sont-ils ? Que deviennent-ils ? Où vont-ils ? Telles sont les trois questions auxquelles ce travail tente de répondre au travers de l'analyse longitudinale des parcours de 26779 surveillants entrés en formation de 2000 à 2018. À partir d'indicateurs statistiques inédits, rompant parfois avec les idées reçues qui touchent ce métier, cette recherche aborde les enjeux majeurs de l'attractivité d'un métier et de la fidélisation de ceux qui l'exercent.

Trois volets, traitant de chacune de ces questions, rendent compte du profil sociodémographique de ces agents, de leurs mobilités professionnelles et géographiques ; trois volets, qui donnent à découvrir les réelles et nombreuses perspectives que ces personnels peuvent nourrir en rejoignant ce métier, tant à l'échelle professionnelle qu'à celle des probabilités de rejoindre leurs terres d'origine.

Analysés à partir du traitement d'une importante base de données, les parcours ainsi reconstitués abordent en toute objectivité les événements qui surviennent au cours des carrières des surveillants et fournissent à l'administra-

tion pénitentiaire et ses personnels, un corpus d'indicateurs fiables permettant d'y jeter un regard nouveau.

L'objet de ce troisième volet porte sur les mobilités géographiques des surveillants pénitentiaires en cours de carrière. Il a pour objectif de soulever les enjeux institutionnels et personnels que ces migrations recouvrent pour l'administration pénitentiaire et les surveillants. À la question « Où vont-ils ? », l'idée consiste à avancer que les mobilités géographiques ne s'organisent pas sans logique, en relevant d'une part, d'un cadre légal et de modalités institutionnelles soigneusement établies, et, d'autre part, de principes plus individuels, le plus souvent liés à la volonté de rejoindre une région à laquelle les agents sont, pour diverses raisons, attachés. Dès lors, l'enjeu des mobilités géographiques ne consiste plus exclusivement à assurer un juste équilibre du service public sur le territoire national, mais également à considérer l'implantation géographique du lieu d'exercice comme un levier, servant l'implication professionnelle de ces agents. Aussi, dans un contexte où le recrutement de surveillants pénitentiaires représente une priorité, où le besoin de pourvoir les postes n'a jamais ou rarement été aussi important, les enjeux liés aux mobilités géographiques engendrées par la réussite au concours sont capitaux.



Qui devient surveillant pénitentiaire ?



Que deviennent les surveillants pénitentiaires ?



Où vont-ils ?

## Article

*La construction de l'identité professionnelle des conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation : profil, modalités de concours, formation et réalités de terrains - Cécilia Lagarde, Laurent Gras*

article publié sur le site italien de l'OSEP

*La costruzione dell'identità professionale dei "consiglieri penitenziari per l'inserimento e la messa alla prova" • OSEP*

## Études ponctuelles

*Le télétravail à l'ÉNAP : avantages et défis organisationnels*

Lucie Dubouilh, Élodie Do Santos

*Une école plus verte ? Conceptions et pratiques écologiques des personnels de l'ÉNAP - Cécilia Lagarde, Lucie Dubouilh*

*Les productions de l'Observatoire de formation de 2012 à 2023*

Laurent Gras, Lucie Dubouilh

## Études et recherches en cours

- > Les départs des surveillants en cours de formation
- > Le profil sociodémographique des surveillants pénitentiaires non-bacheliers
- > L'impact de la formation sur les représentations des élèves DSP
- > Étude sur les discriminations à l'ÉNAP
- > Étude sur l'hébergement des élèves et des stagiaires
- > Évaluation de la restauration à l'ÉNAP
- > Étude transversale sur les formations initiales
- > Les situations socioéconomiques des élèves surveillants à l'entrée en formation

**Lien vers les productions du service :** <https://www.enap.justice.fr/lequipe-de-lobservatoire-de-la-formation>

Une école  
nationale qui  
rayonne



Rassemblement des acteurs de la formation - juin 2024



Séminaire des DRH de l'administration pénitentiaire - juin 2024



Intervention d'Olivier Christen, Magistrat, Directeur des affaires criminelles et des grâces - mars 2024



Intervention de présentation des actions du CGLPL - septembre 2024



1<sup>er</sup> regroupement national des assistantes et assistants de service social (ASS) des SPIP - février 2024

# L'ÉNAP : un lieu de partage et de réflexion

## **Intervention d'Olivier Christen, Magistrat, Directeur des affaires criminelles et des grâces :**

Le mercredi 20 mars 2024, Olivier Christen, Magistrat, Directeur des affaires criminelles et des grâces (DACG), s'est rendu à l'ÉNAP pour rencontrer les élèves directeurs, ainsi que les auditeurs de la Classe Prépa Talents.

## **Rassemblement des acteurs de la formation 2024 : le bien-être en formation et le bien-être au travail**

Le rassemblement annuel des acteurs de la formation a réuni à l'ÉNAP, du 18 au 20 juin 2024, les membres de la communauté pédagogique de l'Administration pénitentiaire autour de la thématique : « Le bien-être en formation et le bien-être au travail ». Plusieurs interventions ponctuaient l'évènement autour de différentes thématiques (sentiment d'appartenance, environnement de travail, accompagnement professionnel, relations sociales).

## **L'ÉNAP a accueilli pour la première fois le séminaire des DRH de l'Administration pénitentiaire**

Le séminaire des directrices et directeurs des ressources humaines de l'Administration pénitentiaire s'est tenu pour la première fois à l'ÉNAP les 18 et 19 juin 2024.

Une partie du séminaire a été consacrée à un atelier technique de prise en charge de la paie, réunissant l'unité de gestion administrative et financière des élèves de l'ÉNAP (UGAFE), avec l'appui de la Mission Performance Qualité RH (MPQRH) de la DAP. Le programme comprenait aussi un temps de communication faite par l'ensemble des chefs des bureaux RH de la DAP aux DRH des DISP, et un temps d'échange avec les unités de formation de l'ÉNAP afin de travailler sur une modélisation des calendriers des entrées en formation à l'ÉNAP.

## **1<sup>er</sup> regroupement national des assistantes et assistants de service social (ASS) des SPIP :**

Le 1<sup>er</sup> regroupement national des assistantes et assistants de service social (ASS) des SPIP a eu lieu à l'ÉNAP du 20 au 22 février 2024.

Les ASS occupent une place spécifique au sein des SPIP, ces derniers bénéficiant de leur expertise dans le domaine social dans une approche pluridisciplinaire. Leur intervention participe, ainsi, à une prise en charge globale aboutie, dans l'intérêt de la personne placée sous main de justice (PPSMJ).

## **Intervention des actions du Défenseur des droits et du Contrôleur général des lieux de privation de liberté (CGLPL) auprès des élèves directeurs**

Le 19 septembre 2024, Marie Lieberherr, directrice de la protection des droits et des affaires judiciaires, et Etienne Marty, conseiller aux questions pénitentiaires à la direction de l'action territoriale, ont présenté les modalités et priorités d'action du Défenseur des droits (DDD).

L'accueil de ces deux autorités à l'ÉNAP a été l'occasion d'engager un travail de réactualisation de la convention liant l'école au CGLPL et de jeter les bases de rédaction d'une convention entre l'ÉNAP et le Défenseur des droits.



Conférences « Prison et philanthropie - janvier/avril 2024

## Cycle de conférences « Prison et philanthropie (XVIII<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle) »

Dans la continuité du cycle de conférences amorcé en novembre 2023, se sont tenues de janvier à avril 2024, des conférences-débats sur la thématique « Prison et philanthropie (XVIII<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle) ».

Le cycle de conférences s'est décliné d'après les approches suivantes :

- > « Architecture et philanthropie ? » (11 janvier 2024)
- > « Au regard des droits de l'homme et du droit constitutionnel » (12 mars 2024)
- > « Les institutions de contrôle des lieux de privation de liberté. De nouveaux acteurs de la philanthropie ? » (21 mars 2024)
- > « La philanthropie au regard de la philosophie » (18 avril 2024)

## Présentation du projet InSERRE (Innover par des structures expérimentales de responsabilisation et de réinsertion par l'emploi) à l'ÉNAP

Claire Popineau-Castex, directrice des services pénitentiaires et directrice du projet InSERRE, et Olivia Sylla, responsable nationale de la formation pour l'ATIGIP, étaient présentes à l'ÉNAP le lundi 25 novembre 2024 pour présenter le projet InSERRE aux personnels et apprenants.

InSERRE consiste en la construction de 3 nouveaux établissements pénitentiaires à taille humaine, en vue de l'expérimentation d'un projet au sein duquel toutes les personnes incarcérées ont accès à un travail ou à une formation, et disposant d'un dispositif de sécurité adapté.



Présentation du projet InSERRE - novembre 2024

## Visite des auditeurs de l'IHEDN

Le jeudi 14 novembre 2024, l'ÉNAP a reçu 55 auditeurs de la 240<sup>e</sup> session de l'Institut des hautes études de défense nationale (IHEDN), recouvrant tous des responsabilités majeures dans les sphères publique et privée de la région Nouvelle-Aquitaine.

Cette visite a été l'occasion d'échanger autour de la thématique « Une école nationale sur un territoire », soulignant les liens étroits entre l'ÉNAP et son ancrage régional.

## L'égalité femmes-hommes au cœur de la journée inter-échanges des écoles de service public

Le jeudi 12 septembre 2024, a eu lieu la 2<sup>e</sup> journée inter-échanges des écoles de service public, organisée par la 53<sup>e</sup> promotion d'élèves directeurs des services pénitentiaires et par la 17<sup>e</sup> promotion d'élèves directeurs des services pénitentiaires d'insertion et de probation.

Cette journée se déroulait en présence d'élèves de différentes écoles du Réseau des écoles de service public (RESP) : l'École des officiers de la gendarmerie nationale (EOGN), l'École nationale de la magistrature (ENM), l'École des douanes (END) et l'École nationale des greffes (ENG).

La journée était marquée par l'intervention de Laëtitia Dhervilly, haute fonctionnaire à l'égalité femmes-hommes, Christelle Rotach et Carine Jonrond, de l'association « Femmes de Justice ». Elle a permis de mettre en avant que l'égalité femme-homme au travail est fondamentalement une question de justice et une question de société.



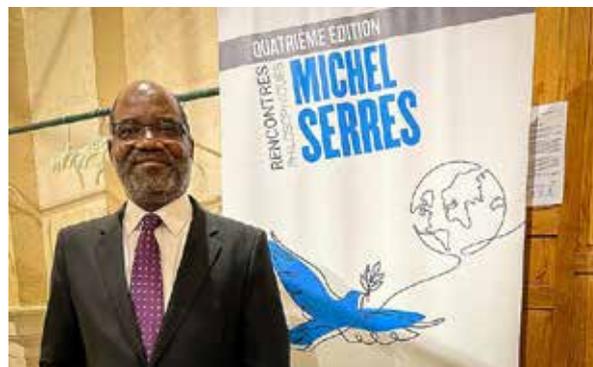
Visite des auditeurs de l'IHEDN - novembre 2024

## Participation de l'ÉNAP à la 4<sup>e</sup> édition des Rencontres philosophiques Michel Serres « Maintenant on fait la paix ? »

Dans le cadre d'un partenariat entre l'ÉNAP et l'organisation des 4<sup>es</sup> rencontres philosophiques Michel Serres à Agen, Paul Mbanzoulou, directeur de la recherche et de la diffusion, a donné une conférence dans les locaux de la Cour d'appel d'Agen, le jeudi 7 novembre 2024, sur le thème : « Et maintenant faisons la paix. Que permet la justice restaurative ? ».

Tout en se demandant ce qu'aurait dit Michel Serres de la justice restaurative, lui qui croyait en la puissance du

dialogue pour transcender les conflits humains, lui qui prônait une approche où le conflit peut devenir une opportunité de croissance, de compréhension mutuelle et de transformation, Paul Mbanzoulou a démontré que la justice restaurative pouvait être reliée aux idées de Michel Serres et au thème de ces 4<sup>es</sup> rencontres philosophiques, car elle incarne cette approche proactive de la paix sociale que le philosophe a promue.



## La justice restaurative, 10 ans d'engagement de l'ÉNAP à travers la formation des animateurs

La formation à la justice restaurative à l'ÉNAP s'organise principalement autour de deux modules. Le premier module permet aux participants d'acquérir les bases théoriques et légales de la justice restaurative. Il est un prérequis indispensable à l'accession au module 2 (animation de rencontres restauratives), centré sur des mises en situation et des jeux de rôle. Dans le cadre du 10<sup>e</sup> anniversaire de la loi du 15 août 2014, ayant inscrit la justice restaurative dans le paysage judiciaire français, l'ÉNAP a proposé, le 10 décembre 2024, aux élèves CPIP 29 et surveillants de la 220<sup>e</sup> promotion, un ciné-débat sur la justice restaurative, à travers la projection à l'école du film Je verrai toujours vos visages de Jeanne Herry.



Paul Mbanzoulou aux côtés des stagiaires de formation d'animateurs des rencontres détenus-victimes / condamnés-victimes - septembre 2024



# L'ÉNAP : une ouverture à l'international

L'unité des relations internationales (URI) renforce son approche transversale avec des activités tant sur le champ de la formation, de la recherche, que de la valorisation du patrimoine pénitentiaire. L'école confirme son ouverture à l'international avec une dynamique motrice au sein des réseaux et en valorisant les résultats de ses actions en collaboration avec les acteurs institutionnels du ministère de la Justice.

## Un rôle moteur de l'ÉNAP au sein des réseaux

L'ÉNAP est engagée au sein des réseaux liés à la formation des personnels de surveillance et de probation. Co-fondatrice du réseau des écoles pénitentiaires européennes (EPTA), l'école a accueilli, en 2024, son comité de pilotage pour sa transition au sein d'EuroPris. Le responsable de l'URI représente le réseau au sein du groupe d'experts de la Commission Européenne sur la formation judiciaire et a été désigné par EuroPris coordinateur du réseau EPTA. En 2024, ce réseau a permis de participer à un séminaire sur la formation pénitentiaire interprofessionnelle et à une formation transnationale sur la gestion du stress profes-

sionnel pour les agents pénitentiaires. La conférence annuelle EPTA, organisée en Géorgie, portait sur les outils numériques de formation et la désescalade verbale.

L'ÉNAP participe aux réunions mensuelles du réseau bi-régional Europe/Amérique Latine des académies pénitentiaires (RAP) pour partager ses pratiques et contenus pédagogiques et est également activement mobilisée dans le cadre des différents ateliers et réunions du groupe de travail de la Confédération européenne de probation (CEP) sur la formation des personnels de probation.



Conférence EPTA Géorgie



Visite de l'ÉNAP par le comité de pilotage du réseau des écoles pénitentiaires européennes (EPTA) – Mai 2024

## Collaborations bilatérales : renforcer les compétences des acteurs de la formation et développer les contenus pédagogiques



*Signature d'un accord de coopération avec le Portugal (Direction Générale de la Réinsertion et des Services Pénitentiaires) – Juin 2024*

La visite d'étude des autorités pédagogiques sénégalaises a renforcé ses pratiques pédagogiques et professionnelles, notamment sur les questions d'ingénierie de formation, de recherche, de gestion administrative ou de prise en charge des élèves. Une coopération avec le Portugal a abouti à la signature d'un accord de coopération avec un intérêt tout particulier sur la digitalisation de la formation et la formation des cadres intermédiaires de surveillance. L'ÉNAP a également accueilli des élèves de l'École supérieure pénitentiaire de Rome pour une étude sur les pratiques liées à la probation, favorisant les échanges avec les élèves DPIP de l'ÉNAP. Enfin, des vidéoconférences avec l'École pénitentiaire suisse (CSCSP) ont ciblé des référents pédagogiques pour échanger ses pratiques dans la digitalisation de la formation ou l'évaluation de la formation.

## Apprendre des pratiques étrangères

L'URI mène également des visites d'étude pour comparer des pratiques étrangères. En 2024, une visite en Irlande a été organisée pour étudier le rôle des surveillants ISM, spécialisés dans la gestion intégrée de la peine, et comparer ce modèle au système français du surveillant-acteur. Ces échanges ont permis d'approfondir la compréhension de ce dispositif interdisciplinaire qui place le surveillant ISM au centre du dispositif pénitentiaire et s'accompagne d'un régime différencié promouvant l'autonomie et la responsabilisation du détenu.

*Visite d'étude multi-catégorielle en Irlande sur le rôle des surveillants pénitentiaires dans la gestion intégrée de la peine - Juillet 2024*



## Collaboration et valorisation scientifique internationale

L'internationalisation de la recherche, priorisée dans le Contrat d'objectifs et de performance (COP) de l'ÉNAP, soutient les échanges scientifiques. Elle réinvestit ses travaux dans la formation et confronte ses pratiques et publications.

La collaboration scientifique s'est ainsi poursuivie, entre autres, avec l'Université de Justice de Pologne, dans le cadre d'une visite d'étude de terrain sur la participation active des détenus. Les échanges hybrides continuent également avec l'Université de Pise et l'Observatoire italien de l'exécution pénale (OSEP), donnant lieu à une publication de travaux de l'Observatoire de la formation et du CIRAP en Italie.

L'URI s'est mobilisée pour appuyer les événements internationaux scientifiques de l'ÉNAP : lors des 7<sup>es</sup> journées internationales de la recherche en milieu pénitentiaire, 18 experts internationaux sont intervenus sur la prise en charge des auteurs de violence conjugale. Par ailleurs, les

ateliers thématiques du CIRAP ont été suivis en format hybride par des partenaires internationaux.

L'ÉNAP développe une politique d'accueil de chercheurs étrangers pour présenter leurs résultats de recherche ou intervenir auprès de publics en formation. En 2024, ont été par exemple Sergio Grossi, chercheur italien (sur la réintégration des personnes détenues par le biais de l'éducation), Carlos Alvarez, chercheur américain (sur les pratiques restauratives dans la gestion des violences extrêmes), ou Elsa Euvrard, chercheuse canadienne (sur la criminologie et la réinsertion sociale).

L'action internationale de recherche s'est également développée au moyen de la traduction et de la diffusion des travaux scientifiques du CIRAP auprès des partenaires et réseaux ainsi que la participation active de membres de l'équipe de recherche à des événements scientifiques internationaux dont l'URI assure la veille.



Visite scientifique en Pologne par le CIRAP dans le cadre d'un projet de recherche commun – Avril 2024



Participation d'experts internationaux aux 7<sup>es</sup> journées internationales de la recherche en milieu pénitentiaire (ici, la République Dominicaine et l'Ecosse) – Octobre 2024

## Collaboration internationale et échanges institutionnels

Dans l'écosystème institutionnel, l'ÉNAP collabore étroitement avec les partenaires du ministère de la Justice. Elle a organisé, en partenariat avec la Cour d'appel d'Agen, les 15<sup>es</sup> journées de la Bidassoa, centrées sur les violences intra-familiales et la justice restaurative, avec la participation d'autorités judiciaires françaises et espagnoles (Pays Basque et Navarre). L'école a également accueilli une délégation universitaire japonaise en collaboration avec l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), pour échanger sur la prise en charge des délinquants et délinquants radicalisés. L'URI travaille également avec le Pôle des relations européennes et internationales (PREI) de la DAP pour réaliser des études comparatives et organiser des visites d'études conjointes. En 2024, l'ÉNAP a accueilli une délégation malgache pour les familiariser avec les pratiques pédagogiques pénitentiaires de l'École.



*Accueil d'une délégation universitaire japonaise (Universités de Bunkyo, Waseda, Nagano et de Fukuyama) en collaboration avec l'ENPJJ – Mars 2024.*

# L'ÉNAP : un lieu d'histoire et de culture

Le Département des ressources documentaires, historiques et des actions culturelles (DRDHAC) intervient en soutien à l'activité scientifique et pédagogique de l'école, et contribue à la dynamisation de la vie de campus, notamment grâce à :

- > une offre de ressources documentaires riche et variée, associant fonds ancien et fonds contemporain, ainsi qu'une multiplicité de supports audiovisuels (Médiathèque Gabriel Tarde) ;
- > une conservation et valorisation expérimentée du patrimoine mobilier pénitentiaire, ainsi qu'une vulgarisation de l'histoire de notre administration (Centre de ressources sur l'histoire des crimes et des peines) ;
- > une programmation culturelle dynamique, conçue en synergie avec les acteurs de la formation et les élèves, axée sur les problématiques fondamentales de la société (Mission Culture).



*Les personnels du DRDHAC - Février 2024*



## Les 20 ans du CRHCP

Le 27 novembre 2024, se sont déroulées à l'ÉNAP les célébrations du Centre de ressources sur l'histoire des crimes et des peines (CRHCP) pour ses vingt ans d'existence. Chercheurs, formateurs, personnels pénitentiaires et acteurs institutionnels se sont réunis autour de deux tables rondes pour dresser un panorama global de la préservation et de la valorisation de la mémoire pénitentiaire en France.

Des grands témoins de l'histoire du CRHCP depuis sa naissance en 2004 ont pu rappeler les grands défis liés à la constitution des premières collections d'objets et ouvrages anciens et à leur valorisation.

Le discours de clôture rappelait les missions essentielles du CRHCP dans l'expertise apportée auprès des établis-

# CRHCP

Centre de ressources sur l'histoire des crimes et des peines

sements pénitentiaires souhaitant créer en leur sein des espaces mémoriels, dans la vulgarisation de l'histoire pénitentiaire auprès des universités et autres institutions partenaires, ainsi que dans l'enrichissement et la diversification des collections, en lien avec la politique impulsée par la DAP, qui désigne le CRHCP comme le lieu privilégié et exclusif de préservation et valorisation du patrimoine historique pénitentiaire.

L'ÉNAP et l'Administration pénitentiaire se projettent désormais sur la création du futur Musée de l'Administration pénitentiaire, qui sera hébergé au sein du Pôle d'histoire et de criminologie appliquée (PHCA).



## Séminaire de travail sur la conception du musée du Pôle d'histoire et de criminologie appliquée

Les 28 et 29 novembre 2024, s'est déroulé à l'ÉNAP un séminaire de travail, dont l'objectif était de faire émerger les grandes orientations du projet scientifique et culturel du Musée de l'Administration pénitentiaire. Douze ateliers thématiques se sont tenus au cours de ces deux journées, permettant aux invités, provenant d'horizons divers (ministère de la Justice, ministère de la Culture, direction de l'administration pénitentiaire, universités, etc.), de partager leurs connaissances, expertises et pratiques. Ces ateliers ont été complétés par une séance de type « brainstorming », durant laquelle les participants ont réfléchi à l'identité du musée autour de trois axes :

1. « Mémoire collective, histoire et enjeux contemporains » ;
2. « Musée d'une école de service public » ;
3. « Valeurs à véhiculer par le musée ».

Sébastien Cauwel, directeur de l'Administration pénitentiaire, a souligné, dans son discours d'ouverture, la volonté de rassembler les objets du patrimoine historique pénitentiaire à l'ÉNAP pour que ceux-ci contribuent à la formation des personnels, le souhait de renforcer le rayonnement de l'ÉNAP, entre autres au sein du Réseau des écoles de service public (RESP), et l'importance de développer la recherche scientifique notamment dans le domaine de l'histoire. Le discours de clôture soulignait l'enrichissement et la diversification permanente des collections du CRHCP, dans la perspective du futur musée.

En décembre 2024, a été annoncé le début de construction effective du PHCA en fin de second semestre 2025.



# Le Centre de Ressources sur l'Histoire des Crimes et des Peines (CRHCP)

Les dons d'objets historiques, ainsi que les sollicitations d'expertise adressées par les centres pénitentiaires à l'équipe du CRHCP, ont connu une accélération suite à la diffusion d'une note du directeur de l'administration pénitentiaire, adressée le 1<sup>er</sup> juillet 2024 à l'ensemble des directions interrégionales et des établissements pénitentiaires de France, réaffirmant le rôle central joué par le CRHCP dans la conservation et la valorisation de la mémoire historique pénitentiaire.

## LES COLLECTIONS

### Collections muséales :

Les collections muséales se sont enrichies de **118 objets** reçus en don.

#### *Collection Noëlle Herrenschmidt :*

Acquisition de la collection « Les carnets de prison » de Noëlle Herrenschmidt, issue d'un reportage réalisé par l'artiste dans les prisons de France. Celle-ci se constitue de **753** pièces (aquarelles, croquis, annotations écrites d'entretiens avec les détenus), dont une partie a été publiée dans l'ouvrage éponyme, édité chez Albin Michel en 1997.

#### *Collections photographiques :*

En 2024, a été mené un important chantier de classement et de mise en conservation des collections photographiques, qui a intéressé **3 492** clichés.

#### *Numérisations :*

**6 560** est le nombre de pages numérisées, relevant de 16 ouvrages du 19<sup>e</sup> siècle et de 42 fascicules de la Revue pénitentiaire et de droit pénal 1947-1954.

## LES RESSOURCES EN LIGNE

Les portails documentaires (bibliothèque numérique et portail documentaire du CRHCP)

> **14 664** consultations, soit 1 222 par mois en moyenne (augmentation de 22,94% par rapport à 2023).

Portail documentaire :

> **9 429** consultations. Parmi les 5 pages les plus consultées, figure « L'affaire Dreyfus ».

Bibliothèque numérique :

> **5 235** consultations, soit 436 par mois en moyenne.

## LES ENSEIGNEMENTS D'HISTOIRE

Les historiens du CRHCP contribuent à la formation initiale et continue de l'école par le biais de **33** cours, avec un volume horaire de 83,5 heures. À noter 2 visites intégrées à la formation dans le cadre du module « Mots de l'institution » de la Classe Prépa Talents.

## LES ACTIONS DE VALORISATION

### Les visites et animations :

760 personnes ont été accueillies dans les réserves, l'Espace Pierre Cannat 1 et les expositions temporaires ; et 682 personnes ont assisté aux interventions de l'équipe du CRHCP, avec un taux de participation significatif (en présentiel et en distanciel) pour le cycle de conférences « Prison et philanthropie ».

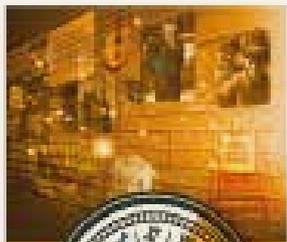
### Expositions ou présentations de documents lors d'animations :

52 documents ont été présentés à l'occasion d'événements culturels nationaux, comme les Nuits de la lecture et la Nuit du droit.

## FOCUS

### « Les rencards de l'histoire »

Les « Rencards de l'histoire » (animations autour d'un objet ou d'un ouvrage historique) sont devenus un rendez-vous incontournable, non seulement pour les élèves et personnels de l'école, mais aussi dans le cadre de visites institutionnelles. Leur formule concise et efficace (15 minutes de présentation en petit groupe) permet au public de participer activement à la réflexion autour des « mystères » qui entourent les objets et ouvrages des collections historiques pénitentiaires.



*Les rencards*  
de l'**HISTOIRE**

15 minutes pour venir découvrir un document ou un objet exceptionnel/insolite de nos collections

**CRHCP**

Centre de ressources sur l'histoire des crimes et des peines

## LE RAYONNEMENT DU CRHCP

### La lettre du CRHCP

Comptant 192 abonnés extérieurs à l'école, la revue est notamment diffusée à l'ensemble des personnels et des élèves, et publiée sur le site internet de l'ÉNAF.

### 3 numéros parus en 2024 :

- > La Lettre n°30
- > La Lettre n°31
- > La Lettre Hors-série « Les 20 ans du CRHCP »

## PARTENARIATS

- > Plusieurs rencontres avec des institutions partenaires (Mission Histoire de la DAP, Archives départementales 47, Tribunal d'Agen, Bibliothèque nationale de France, Département des archives, de la documentation et du patrimoine du ministère de la Justice) et de futurs partenaires (Archives départementales 33, Établissement public de santé natio-nale de Fresnes).
- > Participation au Comité histoire et patrimoine de la Justice du ministère de la Justice.
- > Poursuite de la participation du CRHCP, conjointement avec l'Unité édition, à la publication de la revue Le Vert et l'Amarante de l'AMAP, avec 2 numéros parus en 2024.

## INTERVENTIONS À DES ÉVÈNEMENTS SCIENTIFIQUES

- > Codirection scientifique, avec l'Institut des Sciences criminelles et de la Justice de l'Université de Bordeaux et l'Association française pour l'Histoire de la Justice, d'un cycle de 6 conférences sur le thème « Prison et philanthropie », dont 5 réalisées en 2024 et 1 fin 2023.
- > Interventions du CRHCP aux « Rendez-vous de l'Histoire » de Blois.
- > Intervention du CRHCP sur l'histoire des prisons départementales, au musée des Mœurs et Coutumes à Espalion (12).
- > Intervention du CRHCP sur les femmes en détention à l'Université de Toulouse.



## L'Unité Médiathèque – Mission Archives

Outil essentiel d'information et de documentation au bénéfice de formateurs, chercheurs, élèves et personnels pénitentiaires, la Médiathèque Gabriel Tarde a poursuivi en 2024 son engagement dans l'accompagnement de tous les publics, en proposant une offre constamment actualisée et adaptée aux besoins exprimés.

Chiffres-clés 2024 :

- > **25 778** personnes ont fréquenté la médiathèque
- > **2 327** lecteurs inscrits
- > **5 561** prêts
- > L'ouvrage le plus emprunté a été le Code pénitentiaire
- > Le portail a été visité **13 174** fois



### Un engagement des agents pour une utilisation optimale du lieu et des ressources documentaires

- > **Une politique d'acquisition concertée :**
  - > 9 commissions d'acquisition (pour **2 798** acquisitions) avec l'ensemble des documentalistes
  - > Des suggestions d'acquisition de services ou d'élèves
  - > Accès à des bases de données en ligne (Europresse, Dalloz et Lexis Nexis) et aussi à une dizaine de revues en ligne
  - > 10 catalogues des nouveautés, 10 revues des sommaires et 2 catalogues détente
  - > Une visibilité des acquisitions sur le portail en ligne de la Médiathèque
- > **Un accompagnement des élèves et des personnels dans leur utilisation du lieu (les visites) :**
  - > **2 134** élèves ont bénéficié d'une visite
  - > Participation aux forums d'accueil des élèves
- > **Un support à la formation et à la recherche (les productions documentaires) :**
  - > Diffusion d'un bulletin de veille documentaire quotidien (juridique et presse)
  - > Réalisation de 5 recherches documentaires et d'un dossier outil
  - > Mise à jour de 2 dossiers documentaires
  - > Réalisation de **18** bibliographies ou leur mise à jour



## **Les animations et événements**

### **Culture et livres :**

- > Nuits de la lecture (thème : « Le Corps »)
- > Animation « coups de cœur romans, BD et films »
- > Expositions thématiques : « Hommage à Robert Badinter », activités en lien avec les ÉNAPIADES (dont une exposition sur l'histoire du sport local, prêtée par les Archives départementale 47) et les 7<sup>es</sup> Journées Internationales de la Recherche en Milieu Pénitentiaire (violences intrafamiliales)
- > Octobre Rose
- > Présentation des ouvrages du Goncourt des détenus
- > Accueil de plusieurs performances dansées ou parlées dans le cadre de la programmation culturelle de l'ÉNAP.

## **L'ouverture aux problématiques d'inclusion, le réseau professionnel**

L'équipe de la médiathèque actualise régulièrement ses connaissances par le biais de formations de type généraliste ou métier. Elle a notamment œuvré dans l'amélioration des conditions d'accessibilité pour les publics avec des handicaps moteurs et dans le lancement d'une réflexion collective, au niveau de l'ensemble des services de l'école, sur l'accessibilité aux ressources pour des publics souffrant de troubles visuels.

## **La Mission Archives**

En 2024, la Mission Archives a pu entamer un important travail de fiabilisation des archives physiques et numériques de l'école, qui va se poursuivre en 2025 et en 2026, grâce à l'accompagnement fourni par les équipes des Archives départementales 47 (AD47), dans le cadre de la convention de partenariat souscrite avec l'ÉNAP. Depuis son installation sur le territoire agenais en 2000, un premier versement des archives de l'école auprès des AD47 a pu être réalisé le 17 mai 2024.

## La Mission Culture

### Propositions artistiques et culturelles

Grâce également au partenariat avec le ministère de la Culture, qui apporte sa contribution financière et son expertise, en 2024, une quarantaine de projets culturels ont été menés à l'ÉNAP et ont rassemblé environ 3 300 élèves et personnels.

À noter notamment :

- > Les 16 projets impulsés par les élèves CPIP 28 (autour notamment de la citoyenneté, du handisport et de la promotion des métiers...), qui ont apporté une contribution essentielle à la dynamisation de la vie de campus, en lien avec plusieurs partenaires.
- > L'expérimentation sur la pratique du théâtre réalisée par les élèves DPIP 17, avec la compagnie de l'Arrozoir, au sujet des addictions.

> Les ateliers d'écriture auxquels ont participé les élèves surveillants de la 219<sup>e</sup> promotion, dans le cadre de la résidence artistique et de recherche de la compagnie Ola. Ces ateliers ont été encadrés par le CIRAP et Delphine Saurier (enseignante-chercheuse à Audencia Business School, Nantes) et ont offert aux élèves la possibilité de correspondre avec différents professionnels de la détection et de s'interroger sur leur future identité professionnelle. Trois livrets artistiques et une écoute sonore (L'île.26.217) ont été créés à partir de ce travail, dont la thématique était « la mutation, de l'intime au professionnel ».

*Expérimentation sur la pratique du théâtre réalisée par les élèves DPIP 17, avec la compagnie de l'Arrozoir – Septembre 2024.*



Ces multiples champs d'expérience et d'exploration renforcent l'acquisition des compétences pour les métiers qui seront exercés par les élèves à l'issue de leur formation à l'ÉNAP.

Les propositions de spectacles vivants viennent nourrir différents axes et objectifs fixés par la convention nationale Culture-Justice et sa déclinaison par les services dédiés de la DAP (IP2). En partageant un temps commun

et collectif, les arts vivants se révèlent particulièrement fédérateurs et facilitent la création de temps de cohésion lors de l'arrivée de nouvelles promotions. Des spectacles ont également permis d'introduire ou de soutenir des thématiques portées par les départements de formation (tels le DGM, le DPC et le DDSP), comme les violences faites aux femmes, la radicalisation et la déontologie.



Atelier de sensibilisation aux handi'sports – Juillet 2024.

## Présentation de l'avant-première agenaise du film-documentaire « À l'ombre de l'Abbaye de Clairvaux »

Une centaine d'élèves ont assisté à la projection, en présence du réalisateur Eric Lebel. Ce long-métrage mêle reconstruction historique et étude sociologique, et retrace l'histoire (longue de 900 ans) de la maison centrale de Clairvaux, ancienne abbaye cistercienne jusqu'à la Révolution française, qui fut la plus grande prison de France et qui a fermé définitivement ses portes en 2023. Éric Lebel a recueilli les derniers témoignages de la « communauté » de Clairvaux, en mettant en perspective notamment la relation entre détenus et agents pénitentiaires, lesquels

racontent face à la caméra leur quotidien au sein de la prison et ouvrent leur réflexion en direction de la lutte contre la récidive, de la réinsertion sociale, voire des dispositifs alternatifs à l'enfermement (tel le placement à l'extérieur).

À l'issue de la projection, le réalisateur a répondu aux questions du public lors d'un débat animé par la direction de l'ÉNAP et le CRHCP.



# Programmation culturelle 2024



Parc de l'ENAP et bâtiment d'enseignement





**11 septembre**  
Amphithéâtre Fallières

*Derrière le voile* avec la compagnie de l'Arrozoir  
Restitution ateliers théâtre - 110 participants

**16 - 19 septembre**  
Modulaire 3 - Salle 9

*Brève d'après Le dernier jour d'un condamné*  
10 représentations - 200 participants

**17 septembre**  
Parc de l'ENAP

Projection en plein air - *Le règne animal* de T. Caillay  
60 participants

**23 septembre**  
Cinéma CGR - Agen

Projection - *À l'ombre de l'abbaye de Clairvaux* de E. Lebel  
100 participants

**1er octobre**  
Devant l'amphithéâtre Fallières

*SoliloqueS* - La Compagnie Singulière  
140 participants

**8 octobre**  
Médiathèque

*Grand menteur*  
25 participants

**10 octobre**  
Amphithéâtre Michelet

Projection - *Il reste encore demain* de P. Cortellesi  
25 participants

**21 septembre - 20 octobre**  
Couloir du 1er étage, bâtiment d'enseignement

*Les monstres n'existent pas* de Camille Gharbi  
Expo photos - 300 participants  
Inauguration - 50 participants



**22 octobre**  
Parc de Passeligne - Boé

Marche et collecte de fonds pour Octobre rose  
150 participants

**04 - 08 novembre**  
Ferme de Tranque

Résidence de création de **Vladia Merlet** - Compagnie le bruit des ombres  
15 participants

**05 novembre - 17 décembre**  
Couloir du 1er étage, bâtiment d'enseignement

Résidence de la compagnie OLA  
Expo photo L'île 26.217 - 100 participants

**17 et 18 décembre**  
Espace Carnat 2

Résidence de la compagnie OLA  
Atelier avec un groupe d'élèves surveillants - 25 participants  
Diffusion de l'installation sonore L'île 26.217 - 20 participants

**6 novembre**  
Parc et amphithéâtre Fallières

Inauguration de la fresque - Partenariat PJJ 47  
40 participants  
Projection de *La tête haute* d'E. Bercot  
25 participants



**13 - 28 novembre**  
Espace Carnat 2

*Objets saisis, objets de récits* de Arnaud Théval avec le CRHCP  
Expo photos - 40 participants



**14 novembre**  
Amphithéâtre Fallières

*SHAHADA*  
2 représentations - 140 participants

**20 novembre**  
Amphithéâtre Fallières

Projection - *TEHACHAPI* de JR  
80 participants

**28 novembre**  
Amphithéâtre Fallières

Projection - *Il reste encore demain* de P. Cortellesi  
25 participants

**4 et 5 décembre**  
Modulaire 3 - Salle 9

Sensibilisation au théâtre - Compagnie de l'Arrozoir  
2 ateliers - 52 participants

**10 décembre**  
Amphithéâtre Fallières

Projection - *Je verrai toujours vos visages* de J. Herry  
90 participants

**11 et 12 décembre**  
Ferme de Tranque

Sensibilisation au théâtre - Sophie Bancon  
2 ateliers - 10 participants



● Projections ● Expositions ● Résidences artistiques ● Projets d'élèves ● Spectacle vivant



# L'ÉNAP : une école engagée

## L'engagement sociétal

### La Classe Prépa Talents

Grâce à la campagne de communication nationale et à l'ouverture des candidatures à la transmission dématérialisée, l'ÉNAP a été destinataire de près de 90 candidatures, dont 16 étaient en provenance quartiers prioritaires de la ville ou de zones de revitalisation rurale, correspondant ainsi à l'un des critères de ce dispositif d'égalité des chances, et 8 résidaient en Outre-Mer.

À l'issue des entretiens de sélection, le jury a retenu 18 candidats pour constituer la 4<sup>e</sup> promotion de la classe Prépa Talents de l'ÉNAP. Ces auditeurs ont découvert le site de l'ÉNAP dès le 28 août 2024 pour vivre une aventure pédagogique de 10 mois.

### L'ÉNAP, une école éthique

#### LE COMITÉ ÉTHIQUE ET PÉDAGOGIQUE :

Si un membre de la communauté pédagogique (formateurs, apprenants) est confronté à une situation, des propos, des pratiques professionnelles, qui le questionnent, le mettent mal à l'aise, pour lesquels il ne sait pas comment réagir ou quelle attitude adopter, il peut solliciter le Comité éthique et pédagogique (CEP).

Cette instance collégiale analyse sur le plan éthique des situations complexes et élabore des recommandations à portée générale pour améliorer les pratiques professionnelles et le vivre ensemble en formation. Ces recommandations sont transmises à la direction de l'école et consultables par tous sur les sites intranet et internet de l'ÉNAP.

En 2024, le CEP a émis 9 recommandations portant sur les thématiques suivantes :

- > La laïcité ;
- > Le rôle des délégués de groupe ;
- > Le repérage de discours manipulateurs.

L'ensemble des recommandations sont accessibles sous forme de livret sur les sites internet et intranet de l'ÉNAP.

**Internet :** Le comité éthique et pédagogique | ENAP

**Intranet :** E-nap

La référente déontologie de l'ÉNAP, membre de droit du CEP, peut être contactée par courriel à l'adresse suivante : [referent-deontologie.enaire@justice.fr](mailto:referent-deontologie.enaire@justice.fr)



Agir ensemble pour progresser

## Zéro Discrim



Ancré dans la lutte contre toute forme de discriminations, le groupe de référents « Zéro Discrim » de l'ÉNAP a déployé une campagne de communication et de prévention contre les discriminations.

Cette action de sensibilisation vise à interpeller et mobiliser les victimes et les témoins de discriminations, en leur rappelant l'engagement de l'école dans le respect « du bien vivre ensemble » et de la mise à disposition de dispositifs d'écoute par Zéro Discrim (ÉNAP) et Allo Discrim (dispositif national).

**Nombre de saisines :**

- > 13 en 2022,
- > 12 en 2023,
- > 12 en 2024.

## Planification écologique

La planification écologique s'articule autour de 5 enjeux environnementaux : le climat, la biodiversité, l'adaptation, les ressources et la santé.

L'ÉNAP est pleinement engagée dans ce processus :

2024 :

- > Verdissement de la flotte automobile. Achat des premiers véhicules de service hybride rechargeable ;
- > Instauration d'une journée sans viande au restaurant administratif.

### Perspectives 2025 :

- > Raccordement d'un 1<sup>er</sup> bâtiment de l'école au réseau de chaleur urbain agenais ;
- > Audit thermique des trois villages historiques d'hébergement ;
- > Généralisation des candélabres solaires sur le campus de l'école.

Les élèves de la 53<sup>e</sup> promotion des directeurs des services pénitentiaires (DSP) s'emparent de la question du développement durable.

Dans le cadre de leur « projet fil rouge » du module « transition écologique » (tronc commun de formation des hauts fonctionnaires de l'État), le groupe 1 des élèves DSP de la 53<sup>e</sup> promotion a travaillé sur la transition écologique et notamment sur la réduction de l'empreinte carbone.

Après des ateliers en présentiel et un travail par sous-groupe, les élèves DSP ont pu construire le projet « La planète à portée de fourchette ».

Ce dernier a consisté en plusieurs actions, comme des journées de sensibilisation sur le site du restaurant administratif, le lancement du repas sans viande le mercredi, le lancement du dispositif de la « petite portion et grosse portion », ainsi que la sensibilisation au gaspillage alimentaire et au tri des déchets.

## L'école mobilisée autour d'une cause nationale

### Octobre Rose

Durant le mois d'octobre, l'ÉNAP a pleinement pris part à la campagne Octobre Rose, dédiée à la sensibilisation et à la prévention du cancer du sein.

Plusieurs actions ont été menées, en partenariat avec l'association Action Cancer 47, pour mobiliser et sensibiliser l'ensemble des personnels et des élèves.

La marche solidaire du 22 octobre a réuni près de 150 participants. Pour chaque inscription, un montant symbolique de 5 euros a été reversé à l'association, contribuant à la collecte de fonds.





# Des temps protocolaires qui rassemblent

## L'ÉNAP, figure de proue du défilé parisien et engagée sur son territoire

La délégation de l'administration pénitentiaire conforte, par sa présence au défilé national pour la neuvième année consécutive, la position de la DAP comme troisième force de sécurité intérieure française.

Par son savoir-faire développé depuis 2016, l'ÉNAP s'est vue confier, cette année encore, par la DAP la préparation de la délégation pénitentiaire au traditionnel défilé de la fête nationale.

Une équipe pluridisciplinaire est mobilisée pour répondre aux différentes composantes de la mission. Outre la phase de sélection, de préparation et d'encadrement technique, l'équipe assure la gestion logistique, iconographique, communicationnelle et administrative de cet événement,

en collaboration avec le cabinet du directeur de l'administration pénitentiaire.

C'est le pavé de l'Avenue Foch que les 49 défilants de l'administration pénitentiaire sont venus fouler le dimanche 14 juillet 2024. La délégation était conduite par le chef de corps Stéphane Raberin, directeur des services pénitentiaires, chef du département sécurité et chef du protocole à l'ÉNAP.

L'édition 2024 a connu un fort impact médiatique, avec 25 portraits de défilants publiés en presse quotidienne régionale (PQR) et 5 défilants valorisés à l'occasion de deux directs à la télévision (France Télévision et France 2).

### Le sens de l'engagement de l'ÉNAP sur son territoire

L'ÉNAP était également représentée lors de la fête nationale à Agen, le 13 juillet en soirée, par la présence d'une délégation défilante, composée d'élèves directeurs des services pénitentiaires de la 53<sup>e</sup> promotion et d'élèves capitaines pénitentiaires de la 29<sup>e</sup> promotion, placée sous le commandement de la cheffe de corps Flore Leclerc, directrice des services pénitentiaires, adjointe à la directrice de la formation.



## Les journées de l'administration pénitentiaire

Par décret du 16 mars 2023, Éric Dupond-Moretti, garde des Sceaux, ministre de la Justice, a institué, sur proposition de Laurent Ridet, directeur de l'administration pénitentiaire, deux journées nationales de l'administration pénitentiaire : le 05 avril, consacrée à la valorisation des métiers et missions pénitentiaires, et le 22 septembre, journée nationale du souvenir et de recueillement en hommage aux personnels de l'administration pénitentiaire morts en service.

### Journées portes ouvertes à l'ÉNAP, à l'occasion de la deuxième journée nationale des métiers de l'administration pénitentiaire

L'ÉNAP accueillait 75 élèves issus de collèges et lycées du Lot-et-Garonne, pour la découverte des métiers de l'administration pénitentiaire, puis le grand public pour une visite de l'ÉNAP.

Des élèves de la 28<sup>e</sup> promotion de conseillers d'insertion et de probation contribuaient à cet événement en animant un atelier sous la forme d'un quizz et en accompagnant des groupes en binôme avec un personnel de l'ÉNAP.

Dans le cadre de cette journée nationale, l'ÉNAP accueillait l'inspectrice et 22 enseignants de la filière « Métiers de la sécurité » de l'académie de Bordeaux le vendredi 12 avril : des personnels de l'ÉNAP leur présentaient les métiers de l'administration pénitentiaire, afin que ces enseignants deviennent des ambassadeurs métiers, notamment celui de surveillant pénitentiaire.

### Inauguration d'une stèle à l'ÉNAP à l'occasion de la deuxième journée nationale du souvenir et de recueillement en hommage aux personnels de l'administration pénitentiaire morts en service

Le 23 septembre 2024, à l'occasion de la levée des couleurs, l'ÉNAP organisait une cérémonie rassemblant l'ensemble des publics présents sur le campus, ainsi que les partenaires institutionnels locaux et les autorités civiles et militaires.

Tous les publics en formation et l'ensemble des personnels de l'école étaient rassemblés à cette occasion, soit près de 1 200 personnes.

Avant la lecture du discours du directeur de l'administration pénitentiaire, était inaugurée une stèle commémorative, sur la place d'honneur, avec dépôt de gerbes de l'ÉNAP et de la Préfecture de Lot-et-Garonne.



## Élèves, stagiaires et personnels de l'ÉNAP rassemblés à l'occasion de l'hommage national du 22 mai 2024

Le mercredi 22 mai 2024 à midi, l'ÉNAP organisait la retransmission de la cérémonie d'hommage national rendu au directeur des services pénitentiaires Fabrice Moello et au capitaine Arnaud Garcia, présidée par le Premier ministre, Gabriel Attal, à l'ancienne maison d'arrêt de Caen.

L'ensemble des élèves, stagiaires et personnels, soit plus de 1 000 personnes réparties dans les 3 amphithéâtres et 7 salles de cours de l'école, assistaient collectivement à ce moment solennel.

Monsieur Jean-Philippe Mayol, directeur adjoint, en déplacement à Caen pour l'événement, y représentait l'ÉNAP.



# 2024, année du sport !

## Les ÉNAPIADES

Profitant de l'élan des Jeux Olympiques, l'ÉNAP a organisé ses propres jeux, les «Énapiades», qui se sont déroulés du 17 au 19 juin 2024. Ces jeux ont mobilisé élèves et personnels dans un esprit de partage et de cohésion, dans le respect des valeurs du sport et du dépassement de soi. Le campus de l'ÉNAP s'est transformé en forum d'activités sportives. Encadrés par les moniteurs de sport de l'ÉNAP et les stagiaires moniteurs de sport de la 39<sup>e</sup> promotion, les élèves ont pu s'adonner à de nombreuses pratiques sportives.

### À l'ÉNAP, le sport comme moteur de performance et de cohésion.

Alors que la France fait de la promotion de l'activité physique et sportive la Grande cause nationale (GCN), et à l'occasion de cette année olympique, l'ÉNAP a valorisé la place du sport à travers des portraits d'élèves qui mettent à l'honneur une multitude de sports, tel que l'athlétisme, la gymnastique artistique, le handball, le football, le rugby..., sans oublier la course à pied et le vélo, qui ont la part belle au sein de l'ÉNAP avec plusieurs élèves et personnels pratiquant ces disciplines.





*Interview de Nathalie Jaffré et Sophie Bondil pour « Complément d'enquête » – novembre 2024.*



# L'ÉNAP : une école de valorisation de la mission pénitentiaire

## Valoriser l'institution par la communication

### Les sites internet et intranet supports des actualités.

#### > Site intranet

Le site intranet reste un lieu de diffusion des bonnes pratiques professionnelles. Il soutient les personnels de terrain dans leurs besoins de formation : les appels à candidature de la formation continue, la documentation de formation greffe et Génésis et applicatifs informatiques, l'accès à la base de formation au logiciel d'entraînement à l'analyse radioscopique IRIS et les publications professionnelles (recueil de textes pénitentiaires et PRO) sont les ressources les plus consultées.

#### > Site internet

Le site internet accompagne les élèves lors de leur entrée en formation et durant leur scolarité à l'ÉNAP (planning de formation, procédure sur le port de l'uniforme, informations pratiques sur la vie sur le campus...)



### Des Réseaux sociaux en expansion.

#### > Facebook : ÉnapCampus

En 2024, 685 posts sont publiés sur la page Facebook de l'ÉNAP et le nombre d'abonnés croît encore, passant de 10 000 à 11 979. L'Unité Communication et Évènementiel (UComE) administre cette page institutionnelle, assurant la veille média, le suivi éditorial, la modération et les réponses aux sollicitations de la communauté, 365 jours par an.

La page Facebook vise une communication interne à destination des élèves et stagiaires. Elle a aussi une cible externe, une partie de ses abonnés étant constituée de candidats aux différents concours de l'administration pénitentiaire.

Les objectifs sont :

- > Valoriser les bonnes pratiques ;
- > Valoriser les valeurs de l'institution et la déontologie ;
- > Valoriser la vie sur le campus ;
- > Proposer une veille média permettant une acculturation au milieu pénitentiaire (actualités françaises et internationales) ;
- > Proposer un nouveau point d'entrée vers l'école par la mise en place d'une communication via Messenger ;
- > Permettre une communication très réactive de la part de l'école sur des sujets impactant la vie du campus, la formation, l'actualité agenaise.





#### > LinkedIn

La page LinkedIn vise une communication externe et institutionnelle à destination du grand public.

Objectif : Valoriser l'École, à travers :

- > L'innovation pédagogique ;
- > La recherche ;
- > Les relations internationales ;
- > Les actions menées dans le cadre de la responsabilité sociale des organisations ;
- > Développer l'attractivité de l'établissement : diffusion des offres d'emploi.

La communauté LinkedIn poursuit sa progression, passant de 4 463 à 6 388 abonnés. En 2024, 128 nouvelles ont été postées, et 10 offres d'emplois ont été publiées.



#### > Instagram

L'école a ouvert sa page sur ce réseau social axé sur l'image en 2022. Cet outil permet d'une part de communiquer sur l'image de notre école, de nos élèves et stagiaires, et constitue d'autre part une ressource photographique libre d'accès pour les services de l'administration pénitentiaire en lien avec la promotion des métiers. En 2024, 41 posts ont été mis en ligne, et le nombre d'abonnés à la page a progressé, passant de 1 059 à 1 393.

## L'image : un outil de communication

350 reportages photographiques ont été réalisés, afin d'illustrer les actions et moments forts du campus, mais aussi travailler le territoire d'images de l'ÉNAP par un affichage reflétant la diversité des publics formés.

## Contributions à Étapes Hebdo



Direction de l'administration pénitentiaire

### Étapes hebdo

La lettre des agents de l'administration pénitentiaire

Du 22 au 28 juillet 2024 / Numéro #1056

Chaque semaine, l'ÉNAP contribue à la lettre de l'administration pénitentiaire Étapes Hebdo. En 2024, ce sont 160 articles (et leurs illustrations) qui donnent à voir l'activité de l'école.

## Les relations presse et les documentaires à l'ÉNAP

Les relations presse permettent à l'ÉNAP d'exister dans les médias et de gagner en visibilité auprès de l'opinion publique. L'accueil de médias nationaux permet, en lien avec le service communication de la DAP, d'aborder sous l'angle de la formation des enjeux majeurs de l'institution pénitentiaire. L'école a accueilli 15 médias en 2024 (7 en 2023), pour des sujets presse et télévision, locaux et nationaux. La presse quotidienne régionale (PQR) agenaise a

notamment couvert la prise de poste de Sophie Bondil et des sujets en lien avec la formation et les Énapiades. France 3 a réalisé un reportage sur la justice restaurative. Un tournage pour Complément d'enquête a été accueilli pour traiter de la formation au risque corruptif. L'ÉNAP a également accueilli M6 dans le cadre d'un documentaire sur les ERIS.

### Tournage du documentaire de Guillaume Massart sur la formation des élèves surveillants

Du 02 avril au 03 octobre 2024, s'est déroulé le tournage du documentaire de Guillaume Massart sur la formation des élèves surveillants.

Il a suivi la quasi intégralité de la formation de la 218<sup>e</sup> promotion d'élèves surveillants, au sein d'un groupe dans lequel il était en immersion.

Ce film est destiné à une exploitation en salle, sous la forme d'un documentaire.

2025 sera l'année du montage et de la sortie de ce film documentaire, qui représente une opportunité de communication majeure autour de l'administration pénitentiaire, de l'ÉNAP et de la formation des personnels.

Le tournage a été préparé et accompagné par l'UComE de l'ÉNAP.

*Guillaume Massart et Pierre Bompy – octobre 2024.*



*Tournage du documentaire M6 sur les ERIS – mai 2024.*



## L'activité pédagogique : actions de formation au bénéfice des élèves directeurs

À travers des séances de 6 à 9 heures selon les publics, « comprendre le plan de communication », « écrire et prononcer un discours » ou « répondre à une interview » sont autant de thématiques abordées, essentielles aux futures fonctions des directeurs.



## La promotion des métiers

En 2024, l'ÉNAP a investi la promotion des métiers pénitentiaires par 4 types d'actions :

- > La présence de personnels et d'élèves sur des actions locales de promotion des métiers (Salon Info Sup, forums locaux, actions dans des lycées et des collèges) ;
- > Visites de l'ÉNAP par des collégiens des lycéens et des partenaires ;
- > Pour la deuxième année, aux cotés de 24 autres écoles du RESP, l'ÉNAP était présente les 12 et 13 octobre au Salon des Grandes Écoles à Paris ;
- > Le vendredi 11 Octobre, s'est déroulé le Congrès des Maires, des Collectivités et de l'Action Publique du Lot-et-Garonne, l'ÉNAP était présente au côté de l'ATIGIP. Il s'est agi d'un événement inédit dans le Lot-et-Garonne.





*Jean-Noël Decottignies, Secrétaire général de l'ÉNAP*

# Les ressources de l'école



# Les ressources humaines

Le Département des ressources humaines (DRH) est essentiel à l'intégration et à la réalisation des missions des agents, au respect de la réglementation, en veillant à favoriser le développement de conditions de travail favorables à l'épanouissement de chacun. En 2024, les services RH ont déployé des initiatives visant à répondre aux défis contemporains, à améliorer l'expérience des nouveaux agents, et à renforcer le développement des compétences.

Sur l'année 2024, les défis ont été :

- > Budget : un réajustement régulier du budget initial engendrant 2 budgets rectificatifs.
- > Recrutement : 21 recrutements d'agents contractuels, soit 220 candidatures traitées en intégralité.
- > Réglementation : le reclassement et la modification du régime de 81 agents liés à la réforme des personnels de surveillance ; le traitement des différentes revalorisations du RIFSEEP sur l'année.
- > Gestion des absences.

## **L'Unité de gestion des personnels et des effectifs (UGPE)**

a vu son activité rythmée par la gestion des dossiers administratifs et des absences. L'unité a traité l'arrivée de 39 agents (tous corps et catégories confondus), pour 40 départs. Les 60 campagnes de mobilité et d'avancement (23 par liste d'aptitude et tableaux d'avancement) ouvertes sont une intense source de travail pour l'unité qui gère une masse de données cruciales à chaque campagne, différenciée pour chaque corps et grade.

**L'Unité des traitements et des indemnités (UTI)** a pu réaliser son activité avec un budget initial de 20.110.891 €, révisé à la baisse suite aux gels budgétaires. Au total, l'UTI a réalisé l'ensemble des opérations de paie : 4.953 mouvements dans le logiciel consommant plus de 98% de l'enveloppe allouée ; également la gestion de 604 dossiers d'indemnités et de jury. Sur le volet social, l'UTI a pris en charge 103 dossiers d'aide à l'action sociale du personnel. La notion de sécurité et de confidentialité des données a poussé l'unité à faire évoluer ses pratiques, en intégrant de nouveaux outils collaboratifs, numériques et confidentiels, et en travaillant sur le projet de changement de logiciel.

## **L'unité de gestion administrative et financière des élèves (UGAFE)**

a eu à charge plus de 3.370 élèves, soit 7.194 flux Harmonie d'actes administratifs et financiers (incluant le recrutement) et plus de 19.200 mails traités. Cette hausse par rapport à 2023 s'explique par l'augmentation du nombre d'élèves par promotion et du nombre d'actes de gestion à réaliser. Au total, 19.779 paies ont été versées pour un montant de 84.552.891 €.

## **La Mission développement des compétences (MDC)**

a pris en charge près de 420 dossiers de formation toutes catégories d'agents et modalités confondus. Au total, 250 agents ont suivi une formation, soit près de 95% de l'effectif, pour une somme de 812 journées soit 3 jours/agent en moyenne. 10% des formations ont été suivies en distanciel, et 85% se sont déroulées sur le campus de l'ÉNAP. La hausse par rapport à 2023 s'explique par un intérêt croissant des personnels pour l'évolution de leur profil et de leurs compétences, et par le développement de formations en e-learning et distanciel les rendant plus accessibles. Les thèmes les plus plébiscités cette année sont « MoodÉNAP V3 » et « Pep Premium », en lien avec les évolutions logicielles propres à l'ÉNAP.

Le DRH, et particulièrement la MDC, a accompagné les agents sur des sensibilisations : diversité, prévention des violences en lien avec les discriminations, sécurité ou techniques d'optimisation du potentiel (TOP), dans un objectif d'analyse des pratiques existantes pour promouvoir un environnement de travail conscient et inclusif. La collaboration avec le référent des personnels en situation de handicap a permis l'aménagement de 2 postes de travail en 2024.

Afin de faire évoluer l'accueil des nouveaux agents arrivant à l'ÉNAP, le département RH a travaillé sur 2 axes majeurs : la conception d'un nouveau livret d'accueil du personnel, qui sera partagé en début d'année 2025, et la

diffusion d'un questionnaire de satisfaction concernant l'accueil des nouveaux agents par le département RH.

Les actions menées par le département RH ont pour ambition d'améliorer l'intégration des agents, leur accompagnement le développement des compétences de tous ainsi que la cohésion des équipes. Les perspectives pour 2025 incluent la poursuite de l'intégration de technologies avancées, le développement de la formation continue, du bien-être et de la diversité, en s'appuyant sur un environnement de travail agile, innovant et humain.

# Ressources patrimoniales

*Confirmation de la phase 3 du projet d'extension de l'ÉNAP : la construction de structures pédagogiques pérennes en 2025.*

Ce projet comporte deux interventions majeures :

La création d'un plateau technique et de structures de simulation adaptée aux nouvelles missions de l'administration pénitentiaire, comprenant notamment un second atelier cellulaire feu, un atelier parcours 3D stress, une salle de progression et d'investigation armée, un local gestion de crise, un espace rue et aire d'évolution.

La création d'un Pôle histoire et criminologie appliquée (PHCA), qui intégrera notamment :

- > Un amphithéâtre de 350 places ;
- > Des salles de cours (théoriques et informatiques) ;
- > L'espace d'exposition de la mémoire pénitentiaire Pierre Cannat ;
- > Le fonds historique de la médiathèque ;
- > 43 postes de travail pour les agents de l'école.



# Le département hébergement accueil sécurisation (DHAS)

En juillet 2024, le Département hébergement accueil sécurisation (DHAS) a complété la note de service « Hébergements », en ajoutant le droit à la restauration pendant les périodes de congés, ainsi que l'hébergement pendant les délais de route pour les élèves en formation initiale.

Toujours dans le souci d'appliquer une politique de développement durable, le DHAS a effectué une redistribution et un renforcement des points de collecte des déchets. Le village de RIAC a été également équipé de nouveaux cendriers.

Afin d'apporter une qualité de service aux élèves et stagiaires de l'école, le DHAS a :

- > mis en place un QR Code « Vie sur le Campus », ayant pour objectifs la dématérialisation des affichages sur les hébergements et la centralisation des informations ;
- > aménagé le hall d'accueil en créant des « îlots », tels que l'espace Co-Working, l'espace Papotage et deux salons d'attente et d'information.



# Ressources financières

## L'installation du logiciel financier

Les équipes de l'agence comptable, des services économiques et des services informatiques ont été fortement mobilisées tout au long de l'année 2024 pour préparer la novation du logiciel financier *PEP Premium*.

La formation des services financiers et de l'agence comptable s'est déclinée sur 10 jours. La formation des utilisateurs finaux, au nombre d'une centaine à l'ÉNAP, s'est déroulée sur 11 jours.

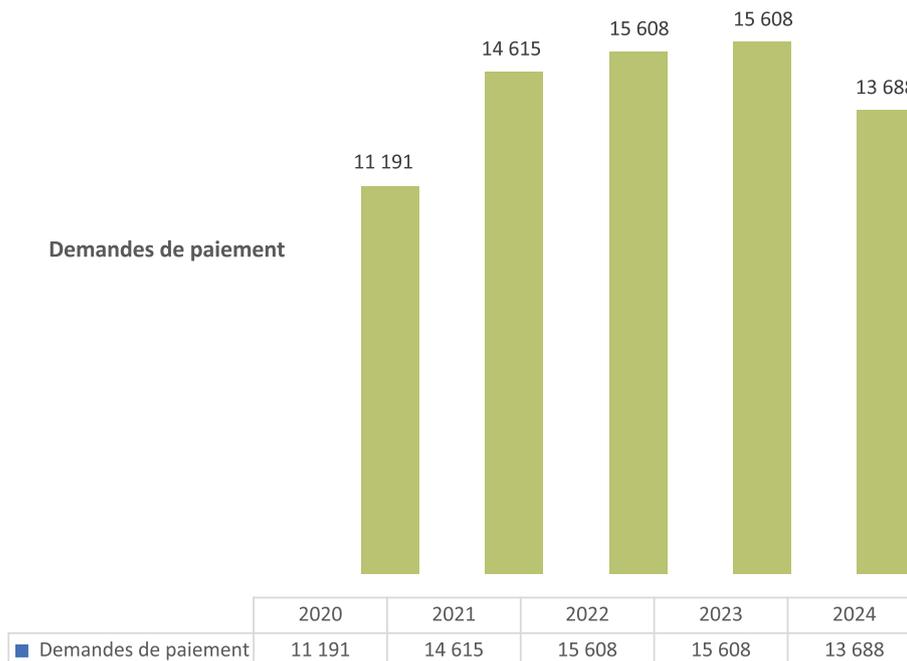
La formation des services métiers s'est déroulée sur 11 jours.

**Cette migration a nécessité 55 jours d'intervention sur site, à laquelle il faut ajouter toutes les réunions en distanciel (intervention informatique, intervention des développeurs pour adapter l'outil, résolution des anomalies, comité de suivi du projet).**

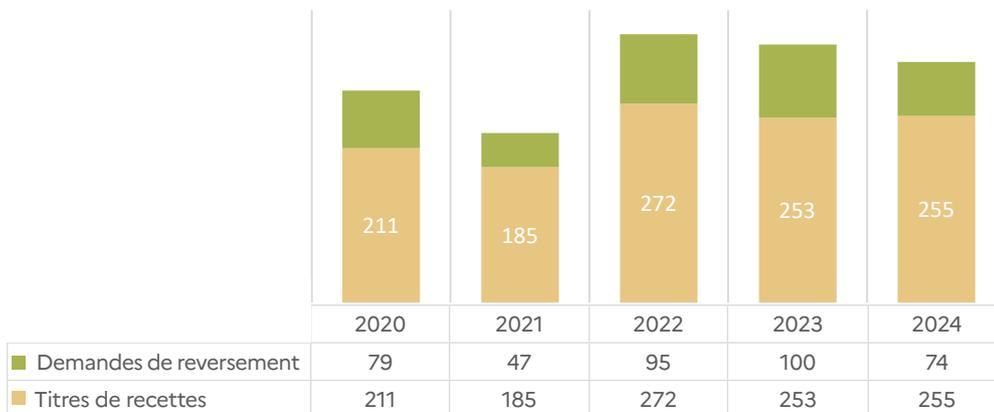
## L'agence comptable

**13 688** demandes de paiement ont été émises, dont environ 83% pour les frais de déplacement et la billetterie.

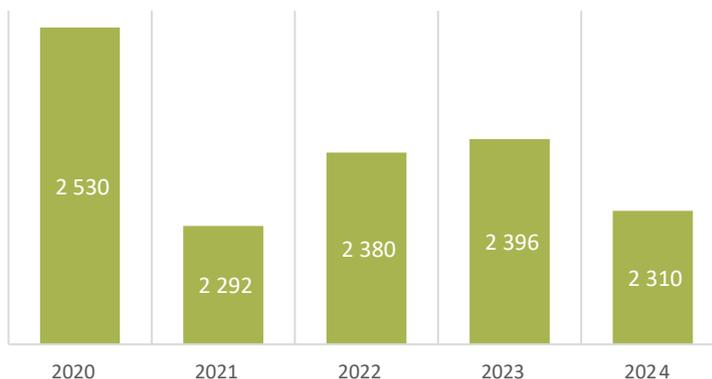
**255** titres de recette ont été émis et 75 demandes de versement.



## Titres de recettes et demandes de versement émis



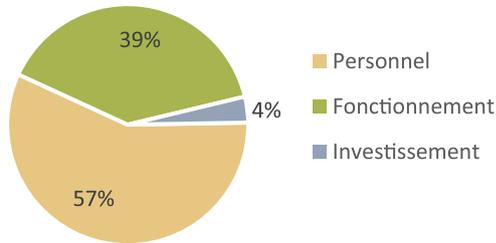
## CHORUS : Factures/avoirs émis



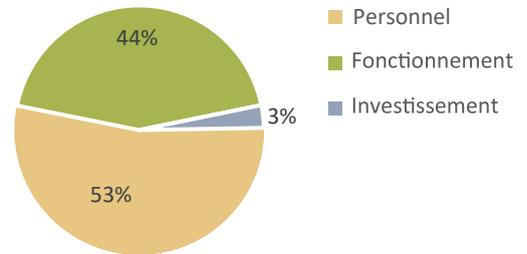
## Répartition budgétaire 2024

Par enveloppe	«Budget rectificatif n°2 CA du 28 nov. 2024»		Exécution 2024			
	AE	CP	AE	% exe	CP	% exe
Personnel	19 952 454 €	19 952 454 €	19 740 558 €	99%	19 740 558 €	99%
Fonctionnement	15 101 805 €	17 502 991 €	13 613 402 €	90%	16 127 411 €	92%
Investissement	1 312 587 €	1 350 800 €	1 198 134 €	91%	1 082 043 €	80%
<b>Total</b>	<b>36 366 846 €</b>	<b>38 806 245 €</b>	<b>34 552 095 €</b>	<b>95%</b>	<b>36 950 012 €</b>	<b>95%</b>

### Répartition du budget 2024 exécuté en AE

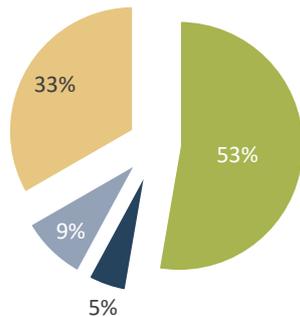


### Répartition du budget 2024 exécuté en CP



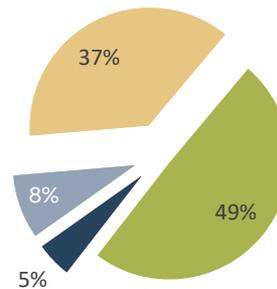
Par destination	«Budget rectificatif n°2 CA du 28 nov. 2024»		Exécution 2024			
	AE	CP	AE	% exe	CP	% exe
Section 1 - Formation initiale	18 755 112 €	18 777 241 €	18 213 637 €	97%	18 252 924 €	97%
Section 2 - Formation continue	1 908 527 €	1 938 114 €	1 796 651 €	94%	1 730 470 €	89%
Section 3 - Recherches & échanges	3 180 290 €	3 239 032 €	3 033 392 €	95%	3 126 083 €	97%
Section 4 - Support	12 522 918 €	14 851 859 €	11 508 415 €	92%	13 840 536 €	93%
<b>Total</b>	<b>36 366 846 €</b>	<b>38 806 245 €</b>	<b>34 552 095 €</b>	<b>95%</b>	<b>36 950 012 €</b>	<b>95%</b>

### Répartition du budget exécuté 2024 en AE par destination



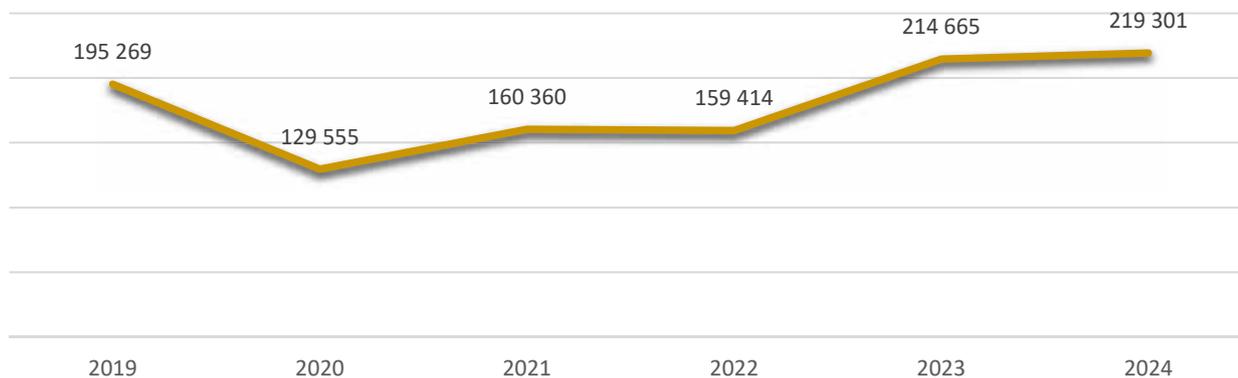
- Section 1 - Formation initiale
- Section 3 - Recherches & échanges
- Section 2 - Formation continue
- Section 4 - Support

### Répartition du budget 2024 exécuté en CP par destination

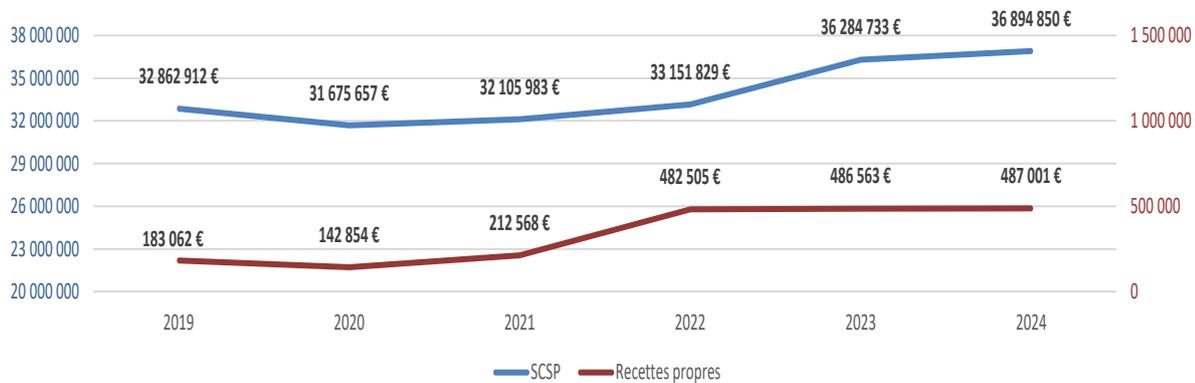


- Section 1 - Formation initiale
- Section 3 - Recherches & échanges
- Section 2 - Formation continue
- Section 4 - Support

## Evolution du NJE (nombre de journées élèves) depuis 2019



## Evolution de la subvention pour charge de service public (SCSP) et des recettes propres



# Le département des systèmes d'information (DSI)

Aujourd'hui, l'école utilise les applications suivantes en production, qui ne peuvent pas être remplacées par des progiciels du marché :

- > *Violette* pour la gestion post concours et de la scolarité ;
- > *Cactus* pour le suivi des entrées dans l'école ;
- > *Marguerite* pour le suivi des précommandes ;
- > *Lotus* pour le suivi des dossiers des intervenants extérieurs rémunérés ;
- > *Iris* pour former et évaluer les agents de l'ÉNAP et de la DAP à l'imagerie radioscopique ;
- > *Jonquille*, le nouveau logiciel de gestion hôtelière.

L'année écoulée a été marquée par le développement de l'application de gestion des tickets pour le département technique (LILAS), ainsi que par le redéveloppement de l'application CACTUS (gestion des entrées des personnes à l'ÉNAP) en langage moderne et mode sécurisé.

De nombreux autres développements évolutifs ont également été nécessaires. Par exemple, dans l'application Violette (modification des webservices d'envoi de SMS, mise en place des purges automatiques et gestion des prestations de serment), dans l'application Lotus (ajustement de la création de comptes Windows selon la nouvelle politique de mot de passe), et dans l'application Jonquille (amélioration de la synchronisation avec le système informatique du restaurant).

## La Sécurité et la conformité

L'évolution rapide des technologies et des exigences réglementaires requiert des efforts constants pour maintenir notre infrastructure à jour. Ont renouvelés et étendus les pare-feux de l'école, en suivant les recommandations de l'ANSSI, et mis en place un proxy Internet pour renforcer la sécurité de notre réseau. Le DSI a également modifié la politique de mot de passe Windows et amélioré la gestion de la création et suppression des comptes élèves.

De plus, les nombreuses interconnexions entre ces applications et d'autres systèmes réduisent les doubles saisies, augmentant ainsi l'efficacité des services tout en réduisant le nombre d'équivalents temps plein travaillé.

Le développement en interne a permis et permet de créer des fonctionnalités parfaitement adaptées aux utilisateurs, tout en offrant un gain significatif en termes de ressources humaines en réduisant la charge de travail administrative des services de l'école. Les interconnexions optimisent et fiabilisent les flux de travail en évitant les ressaisies.

Aussi, le processus d'homologation des systèmes d'information, initié en 2022, s'est poursuivi avec la validation des accès Internet en entrée et en sortie, ainsi qu'un audit des réseaux WIFI. Par ailleurs, l'homologation de MoodÉNAP est actuellement en cours.

ADESOF (logiciel de planning) a été mis à jour dans sa dernière version.

# Le département technique

Le département technique (DT) pilote la maintenance des hébergements et des bâtiments du tertiaire en régie et avec des prestataires extérieurs.

Il élabore un schéma de stratégie immobilière anticipé sur 10 années et est chargé d'assurer la logistique courante et, en particulier, la préparation des temps protocolaires sur le terrain.

Il rédige, en amont, les appels d'offres et les contrats, avant transmission aux services économiques. Il suit également les marchés de travaux sur le terrain (AMO : assistant à maîtrise d'ouvrage, MOE : maîtrise d'œuvre, OPC : ordonnancement, coordination et pilotage du chantier, CSPS : coordonnateur de sécurité et de protection de la santé...).

En 2024, le département a piloté la réalisation de nombreux travaux et opérations de maintenance, par exemple :

- > Mise en peinture d'une partie des circulations au rez-de-chaussée du bâtiment d'enseignement ;
- > Remplacement d'un groupe froid du bâtiment d'enseignement ;
- > Reprise d'une fissure située sur une façade de l'amphithéâtre Michelet et celle située sur la façade du bâtiment d'enseignement et pose du nouveau logo ;
- > Remplacement du dallage en pierre reliant la ferme de Trenque au restaurant administratif pour le remplacer par du « béton désactivé ».

Le département a suivi l'avancée de plusieurs travaux, notamment ceux de rénovation des villages historiques commandités par Agen Habitat, puis le raccordement de l'école au réseau de chauffage urbain, en cours.

Dans le cadre de la transition écologique, l'école a été dotée de bornes de recharges pour les véhicules électriques. Le département est amené à accueillir des personnes contraintes à l'exécution d'heures de travaux d'intérêt général.

## Perspective 2025

Le département technique sera sollicité par l'APIJ (Agence publique pour l'immobilier de la justice) dans le cadre des travaux de la phase III.

# Unité édition / reprographie

## Toute la chaine graphique réunie dans un seul service

- > Le conseil et la conception graphique par des spécialistes ;
- > Du matériel professionnel utilisé par des agents compétents et réactifs ;
- > Le respect des délais souvent très courts ;
- > La production de tous les supports de cours pour tous les publics.

Le nombre de projets, de documents traités par l'unité reste en constante augmentation et concerne toutes les directions.

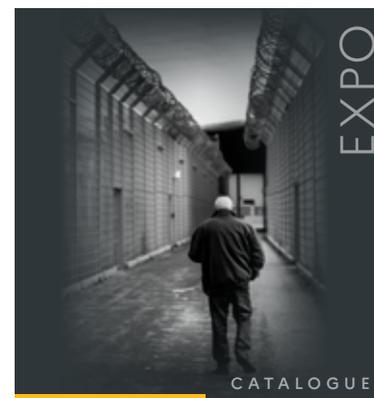
## Quelques projets et événements marquants pour l'unité en 2024



## Le matériel

- > Des logiciels professionnels de PAO
- > Une presse numérique couleur
- > 2 presses noir et blanc grandes capacités
- > Un traceur grand format
- > Un massicot professionnel
- > Un thermorelieur
- > Une raineuse
- > Une plastifieuse (en bobines)

Regards sur **L'ÉVOLUTION**  
de la **PRISE EN CHARGE**  
des personnes placées sous main de justice



## Quelques chiffres

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Impression copies</b> (Couleur et noir et blanc)	4 221 962	5 370 466	5 092 887	2 725 326	3 595 681	2 778 911	3 577 442	3 166 213
<b>Consommation papier dans les étages</b>	1 300 280	1 428 000	1 141 500	725 000	1 013 000	886 500	901 000	683 500

Les chiffres sont stables et impactés directement par le nombre d'élèves en formation. Nous imprimons également plus de supports à valeur ajoutée (Dossiers thématiques, actes de colloque, rapports d'activité, ...) en interne au lieu de les confier à des imprimeurs extérieurs. Ce qui augmente légèrement le nombre de copies mais diminue le budget global.



*Hélène Cazaux-Charles, avocate générale à la Cour de Cassation, Présidente du conseil d'administration de l'ÉNAP*

# La gouvernance de l'école

## Le Conseil d'administration

> Ses réunions en 2024 : 31 janvier, 07 mars, 28 novembre

### > Son rôle :

#### Le conseil d'administration délibère sur :

- 1° Les orientations générales de l'école, dont le programme annuel des formations après avis du conseil pédagogique et scientifique ;
- 2° Le catalogue annuel des actions de formation continue ainsi que le programme annuel des recherches, études et colloques après avis du conseil pédagogique et scientifique ;
- 3° Le rapport annuel du directeur sur l'activité de l'établissement avant sa transmission au garde des Sceaux, ministre de la Justice ;
- 4° Le budget et ses modifications ;
- 5° Le compte financier et l'affectation des résultats ;
- 6° Les acquisitions, aliénations ou échanges d'immeubles ;
- 7° L'exercice des actions en justice et les transactions ; il peut dans les conditions qu'il détermine, déléguer ses attributions au directeur de l'École ;
- 8° Les emprunts et participations à toute forme de groupement public ou privé ;
- 9° Les catégories de contrats, conventions ou marchés qui devront, en raison de leur nature ou de leur montant, lui être soumis pour approbation ;
- 10° L'acceptation des dons et legs ;
- 11° Le règlement intérieur de l'école. Il fixe son règlement intérieur.

### > Sa composition :

La présidente : **Hélène Cazaux-Charles**, avocate générale à la Cour de Cassation  
La vice-présidente : **Marie-Suzanne Le-Quéau**, procureure générale près la Cour d'appel d'Aix-en-Provence

### 6 membres de droit

- > Le directeur de l'administration pénitentiaire : **Laurent Ridel** /puis/ **Sébastien Cauwel**. Suppléant : **Emmanuel Razous**, adjoint au directeur de l'administration pénitentiaire
- > Le préfet du Lot-et-Garonne : **Daniel Barnier**. Suppléante : **Juliette Beregi**, directrice de cabinet du préfet
- > Le représentant du ministère de l'Intérieur : **Yves Mathis**, sous-directeur du recrutement et de la formation
- > La représentante du ministère de l'Éducation nationale : **Alexandre Falco**, directeur académique des services de l'éducation nationale du Lot-et-Garonne
- > Le représentant du ministère de l'emploi et de la formation professionnelle : **Hervé Lanouzière**, directeur de l'institut national du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle
- > Le représentant du ministère de la Santé : **Sophie Le Bris**, cheffe de projet santé des personnes placées sous main de justice.

### 4 fonctionnaires des services déconcentrés de l'administration pénitentiaire

- > La directrice interrégionale des services pénitentiaires de Rennes : **Marie-Line Hanicot**. Suppléant : **Thierry Alves**, directeur interrégional des services pénitentiaires de Marseille
- > La directrice des SPIP de la Gironde : **Valérie Rosmade**. Suppléante : **Stéphanie Varinard**, directrice des SPIP des Pyrénées atlantiques
- > La directrice du CP de Marseille : **Karine Lagier**. Suppléant : **Michel Wicquart**, directeur du CD d'Uzerche
- > La capitaine pénitentiaire à la MC de Saint-Martin-de-Ré : **Céline Roy**. Suppléant : **Atmane Mameri**, premier-surveillant au CP de Metz

### 3 personnalités extérieures

- > **François Lecointre**, général d'armée, grand chancelier de la Légion d'honneur
- > **Jean-Christophe Saint-Pau**, directeur du collège droit, science politique, économie et gestion, faculté de droit de Bordeaux
- > **Marie-Suzanne Le-Quéau**, procureure générale près la Cour d'appel d'Aix-en-Provence

### 3 délégués des élèves

- > Surveillants pénitentiaires ; Conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation ; Directeurs pénitentiaires

### Représentants des organisations syndicales siégeant en ctM

- > UFAP : **Emmanuel Chambaud** (titulaire) ; **Jean-Philippe Thomas** (suppléant)
- > FO : **Laure Cassier** (titulaire) ; **Lorraine Vin** (suppléante)
- > CGT : **Nicolas Cusset** (titulaire) ; **Kelly Bianco** (suppléante)
- > SPS : **Cédric Lemozy** (titulaire) ; **Mélanie Bastien** (suppléante)

### Représentants des personnels

- > **Christophe Canivez** (titulaire) ; **Cécile Le-Chalony** (suppléante)
- > **Grégory Gimbert** (titulaire) ; (suppléant)

### Membres à titre consultatif :

- Sébastien Cauwel**, directeur puis **Sophie Bondil**, directrice
- Jean-Philippe Mayol**, directeur adjoint
- Jean-Noël Decottignies**, secrétaire général
- Christelle Gayraud**, agent comptable
- Nathalie Jaffré**, directrice de la formation (ou adjoint)
- Paul Mbanzoulou**, directeur de la recherche et de la diffusion (ou adjointe)
- Mona Debboun**, cheffe du bureau du recrutement et de la formation des personnels, DAP/RH1 (ou adjointe)
- Anne Pénélaud**, contrôleur budgétaire régional, DGFP de Bordeaux (ou adjointe)

## Le comité social d'administration (CSA)

### > Son rôle :

Le comité social d'administration d'établissement est notamment compétent pour les questions intéressant l'organisation et le fonctionnement de l'école et notamment sur :

- > La gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences ;
- > Les règles statutaires et les règles relatives à l'échelonnement indiciaire ;
- > Les évolutions technologiques et de méthodes de travail et leurs incidences sur les personnels ;
- > Les grandes orientations en matière de politique indemnitaire et de critères de répartition y afférents ;
- > La formation au développement des compétences et des qualifications professionnelles ;
- > L'insertion professionnelle ;
- > L'égalité professionnelle, la parité et la lutte contre toutes les discriminations.

### > Sa composition :

#### Représentants des personnels :

- 4 titulaires :**
- > Corinne Gauthier
  - > Myriam Gelly

> Michel Paillet

> Malik Serghini

#### 4 suppléants

- > Florence Gaboreau
- > Thibault Laffort
- > Sébastien Pernaumat
- > poste vacant

#### Représentants de l'administration :

- > Sébastien Cauwel, directeur /puis/ Sophie Bondil, directrice ;
- > Jean-Philippe Mayol, directeur adjoint
- > Catherine Penicaud, cheffe du département des ressources humaines

#### > Ses réunions en 2024 :

- > CSA extraordinaire : 27 juin, 27 juillet ;
- > CSA : 11 octobre, 18 décembre.

## Le comité social d'administration : sa formation spécialisée

### > Son rôle :

Le comité social d'administration d'établissement peut se réunir sous formation spécialisée de service. Dans le cadre de cette formation, sont évoquées notamment les questions en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail :

- > Les conditions de travail et la qualité de vie au travail ;
- > La protection de la santé physique et mentale et de la sécurité des personnels et des usagers.

### > Sa composition :

#### Les représentants des personnels :

- 4 titulaires :**
- > Corinne Gauthier
  - > Myriam Gelly
  - > Michel Paillet
  - > Malik Serghini

- 4 suppléants :**
- > Vincent Bénard
  - > Florence Gaboreau
  - > Sébastien Pernaumat
  - > poste vacant

**Le médecin du travail :** Dr Catherine Augé

**La psychologue :** Mailys Calbet

**L'assistante de service social :** Miriam Diez-Garcia

**L'assistant de prévention :** Cyndie Mandine

**Le référent technique :** Alain Gaignet

**Le référent sécurité incendie :** Khalid Taffjouti

**Le conseiller en radioprotection :** poste vacant

#### Les représentants de l'administration :

Sébastien CAUWEL, directeur

Jean-Philippe MAYOL, directeur adjoint

Catherine PENICAUD, cheffe du département des ressources humaines

- > **Réunion en 2024 :** 25 juillet

## Le conseil des élèves

### > Son rôle :

Le conseil des élèves permet le dialogue entre les différentes promotions d'élèves en formation initiale et la direction de l'École sur les questions relatives à la scolarité des élèves et à la vie extrascolaire.

Le conseil des élèves est réuni par le directeur de l'École, qui le préside, au moins une fois par an.

### > Sa composition :

- > Sébastien Cauwel, directeur /puis/ Sophie Bondil, directrice ;
- > Jean-Philippe Mayol, directeur adjoint
- > Jean-Noël Decottignies, secrétaire général
- > Nathalie Jaffré, directrice de la formation
- > Catherine Penicaud, cheffe du département des ressources humaines
- > Délégué(e)s des promotions d'élèves en formation initiale

### > Réunion en 2024 : 05 juillet



MINISTÈRE  
DE LA JUSTICE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



ÉNAP

ÉCOLE NATIONALE  
D'ADMINISTRATION PÉNITENTIAIRE



# Les contacts

## Contacts formation

### > Direction de la formation

**Nathalie Jaffré**, directrice de la Formation  
05.53.98.89.53 / nathalie.jaffre@justice.fr

**Flore Leclerc**, adjointe à la directrice de la formation en charge des départements pédagogiques  
05.53.98.89.29 / flore.leclerc@justice.fr

**Bénédicte Polgaire**, adjointe à la directrice de la formation en charge des unités de formation  
05.53.98.89.84 / benedicte.polgaire@justice.fr

### > L'unité de formation des directeurs

**Laurence Soulié**, adjointe au chef d'unité  
05 53 98 90 35 / laurence.soulie@justice.fr

**Camille Cassagne**, gestionnaire  
05 53 98 90 94 / camille.cassagne@justice.fr

**Isabelle Wadel**, assistante de formation  
05 53 98 89 21 / isabelle.wadel@justice.fr

### > L'unité de formation des cadres des personnels de surveillance

**Laurent Faivre**, chef d'unité  
05.53.98.89.75 / laurent.faivre@justice.fr

**Véronique Barthelemy**, gestionnaire  
05.53.98.90.58 / veronique.barthelemy@justice.fr

**Patricia Stoessel**, gestionnaire  
05.53.98.90.58 / patricia.stoessel@justice.fr

### > L'unité de formation des surveillants pénitentiaires

**Christelle Puech**, cheffe d'unité  
05 53 98 89 82 / christelle.puech@justice.fr

**Corinne Bordes**, adjointe à la cheffe d'unité  
05.53.98.90.18 / corinne.bordes@justice.fr

**Isabelle Matias**, adjointe à la cheffe d'unité  
05 53 98 90 45 / isabelle.matias@justice.fr

**Christelle Augé**, gestionnaire  
05.53.98.89.31 / christelle.auge@justice.fr

**Lisa Fargue**, gestionnaire  
05.53.98.91.66 / lisa.fargue@justice.fr

**Céline Cazeaux**, gestionnaire  
05.53.98.89.74 / celine.cazeaux@justice.fr

### > L'unité de formation des conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation

**Brahim Hatchane**, chef d'unité  
05 53 98 92.17 / brahim.hatchane@justice.fr

**Christel Combesque**, adjointe au chef d'unité,  
05.53.98.90.17 / christel.combesque@justice.fr

**Corinne Gauthier**, gestionnaire  
05.53.98.92.14 / corinne.gauthier@justice.fr

**Didier Techer**, gestionnaire 05 53 98 92 01 / didier.techer@justice.fr

### > L'unité de formation interdisciplinaire et continue

**Kathy Ftais**, cheffe d'unité  
05.53.98.92.10 / kathy.ftais@justice.fr

**Joëlle Giraux-Caussil**, adjointe à la cheffe d'unité  
05.53.98.90.10 / joelle.giriaux@justice.fr

**Myriam Gelly**, assistante de formation  
05.53.98.92.15 / myriam.gelly@justice.fr

## Contacts autres services

### > Chef de cabinet

**Armine Narimani**  
05.53.98.89.06 / armine.narimani@justice.fr

### > Bureau des affaires générales

**Karine Vincent**, cheffe du pôle  
05.53.98.98.93 / karine-rama.vincent@justice.fr

**Cécile Dardeau**, assistante de direction  
05 53 98 91 27 / cecile.dardeau@justice.fr

### > Unité communication et événementielles

**Philippe Claerhout**, chef d'unité  
05.53.98.91.77 / philippe.claerhout@justice.fr

### > Direction de la recherche et de la diffusion

**Paul Mbanzoulou**, directeur de la recherche  
05.53.98.89.85 / paul.mbanzoulou@justice.fr

**Sara Di Santo Prada**, adjointe au directeur de la recherche  
05.53.98.89.91.10 / sara.di-santo-prada@justice.fr@justice.fr

### > Centre interdisciplinaire de recherche appliquée au champ pénitentiaire (CIRAP)

**Guillaume Brie**, chef d'unité  
05.53.98.92.30 / guillaume.brie@justice.fr

### > Observatoire de la formation

**Laurent Gras**, chef d'unité  
05.53.98.91.33 / laurent.gras@justice.fr

### > Unité médiathèque

biblio.enap@justice.fr

### > Centre de ressources sur l'histoire des crimes et des peines (CRHCP)

biblio.enap@justice.fr

### > Unité édition

**Odette Baix**, cheffe d'unité  
05.53.98.89.11 / odette.baix@justice.fr

### > Unités relations internationales

**Cédric Le Bossé**, chef d'unité  
05.53.98.91.26 / cedric.le-bosse@justice.fr

### > Centre documentaire

<http://www.Enap.justice.fr/la-mediathèque-gabriel-tarde>

Page présentation métiers (du site de l'école ou du ministère) :

<http://www.Enap.justice.fr/metiers-et-concours>

Lien vers le catalogue de formation continue :

<http://www.Enap.justice.fr/formation-du-catalogue>

Lien vers le ministère de tutelle :

<http://www.justice.gouv.fr/>

Facebook/INSTA : ÉnapCampus

Linkedin : Énap



## RAPPORT d'activité 2024

**Énap** - 440, avenue Michel Serres - CS 10028  
47916 AGEN cedex 9  
+33 (0)5 53 98 98 98  
**[www.enap.justice.fr](http://www.enap.justice.fr)**  
Intranet : <http://e-nap.enap.intranet.justice.fr>



### **EnapCampus**

La page officielle de  
l'École nationale  
d'administration  
pénitentiaire