Directeurs des services pénitentiaires

54e promotion

Observatoire de la formation

NOVEMBRE 2024

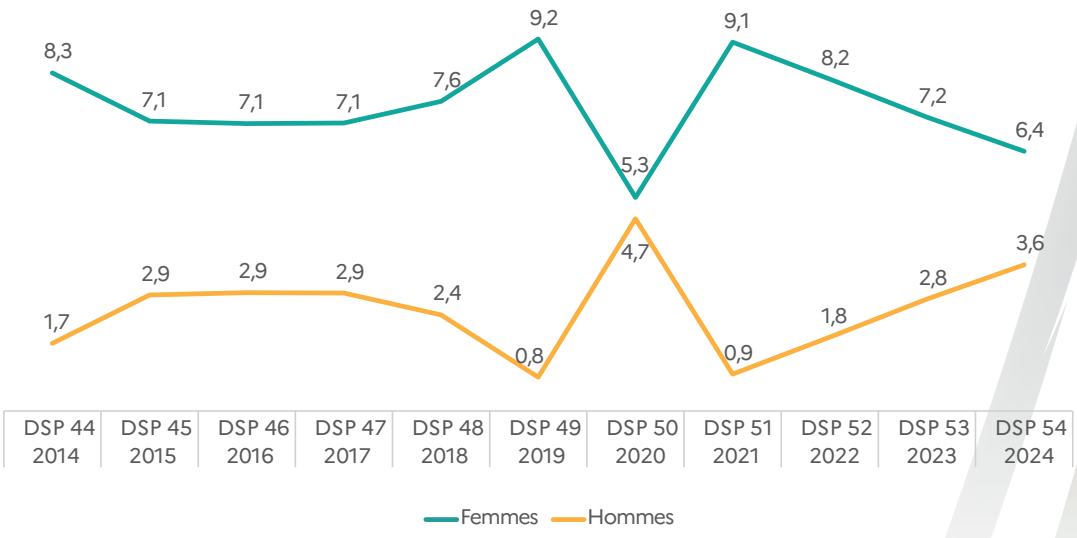
À RETENIR

> 25 élèves sont entrés en formation le 30 septembre 2024 pour une durée de deux ans.
> 25 répondants, soit un taux de retour de 100%
> 16 femmes et 9 hommes
> Moyenne d'âge : 26,6 ans
> 20 personnes sont issues du concours externe et 5 du concours interne.
> À l'entrée en formation, les élèves ambitionnent principalement de faire carrière dans le grade de DSP.

Profil sociodémographique

La 54e promotion de DSP compte 25 élèves, dont 16 femmes et 9 hommes. Comme c'est le cas habituellement, les femmes sont plus largement représentées.

Graphique 1 : Évolution de la part d'hommes et de femmes depuis 2014 – Proportions sur 10



Ce graphique présente l'évolution des parts d'hommes et de femmes présents par promotion. Depuis la 44e promotion, la part de femmes en formation de DSP est en moyenne presque trois fois plus élevée que celle des hommes. Toutefois, depuis quelques années, la proportion d'hommes ne cesse d'augmenter, comme le montre la 54e promotion, où 3,6 élèves sur 10 sont des hommes.

L'âge moyen des élèves de cette promotion s'élève à 26,6 ans, avec des âges s'échelonnant de 23 à 44 ans. En ce qui concerne leur situation matrimoniale, la majorité d'entre eux est célibataire (16 élèves). Parmi les 9 élèves en couple, 7 vivent en union libre et 2 sont pacsés. Deux personnes sont parents, d'un ou deux enfants au maximum.

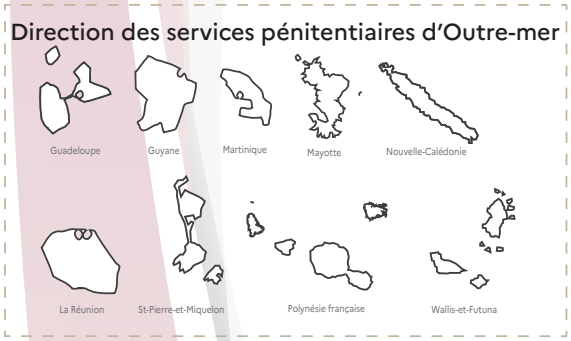
MINISTÈRE DE LA JUSTICE
Liberté
Égalité
Fraternité

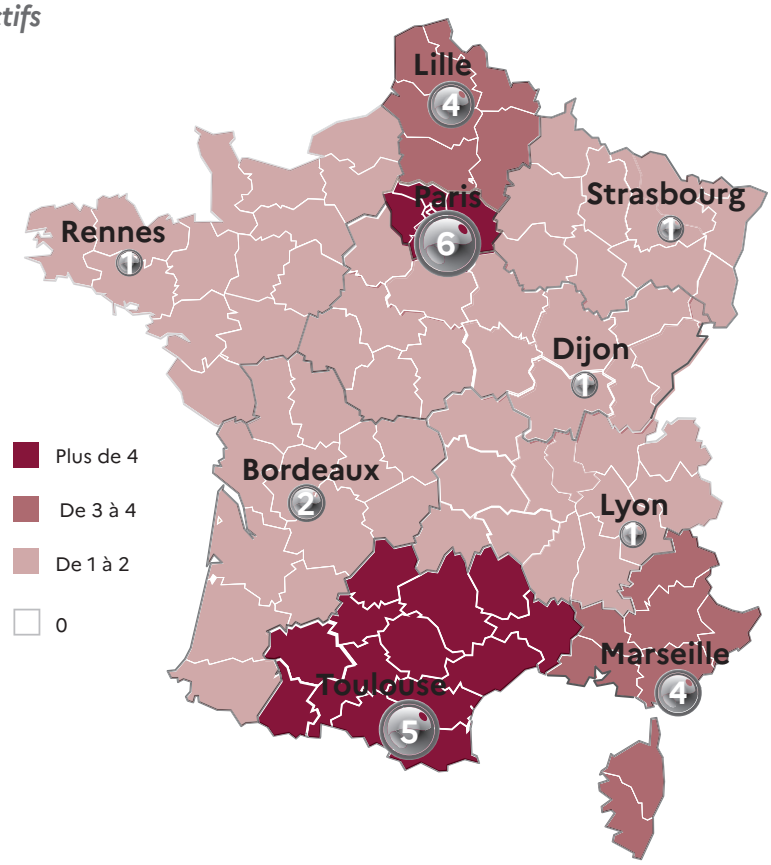
ÉNAP
ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PÉNITENTIAIRE

Énap - Direction de la recherche et de la diffusion
Département de la recherche

Graphique 2 : DISP de concours des élèves – Effectifs

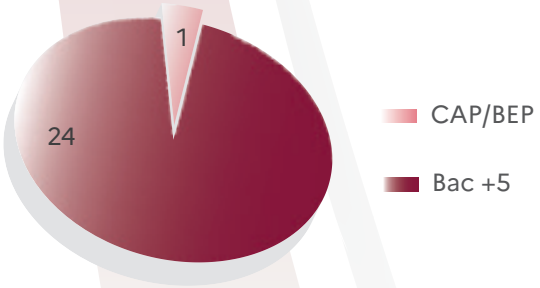
Les élèves proviennent tout autant des DISP du sud que du nord. Les DISP les plus représentées sont celles de Paris, avec 6 personnes qui en sont issues, suivies par celles de Toulouse (5 élèves), Marseille et Lille (4 chacune). Les autres DISP sont peu mentionnées.





Parcours scolaire et professionnel

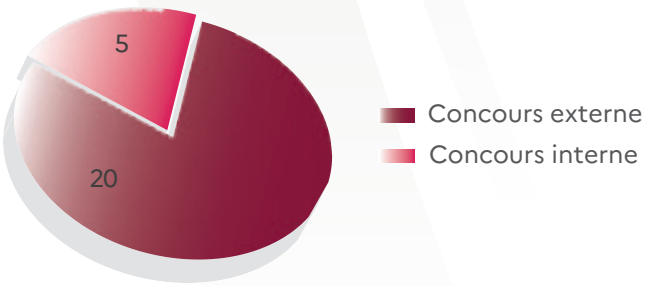
Graphique 3 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



Les élèves sont quasiment tous diplômés d'un bac+5 (24), à l'exception d'une personne qui possède un CAP/BEP. Comme il est souvent observé, la principale spécialité de diplôme des élèves DSP est le droit (15 mentions). Parallèlement, ils sont cinq à avoir étudié les sciences politiques. Une personne mentionne posséder un diplôme dans le domaine de la défense publique et de la sécurité.

Au moment de passer le concours de DSP, 13 élèves étaient en formation, 11 personnes exerçaient une activité professionnelle, et un élève recherchait un emploi.

Graphique 4 : Modalités d'accès à la formation de DSP – Effectifs



Comme les précédentes années, les élèves issus du concours externe (20) sont plus nombreux que leurs collègues ayant passé le concours interne (5).

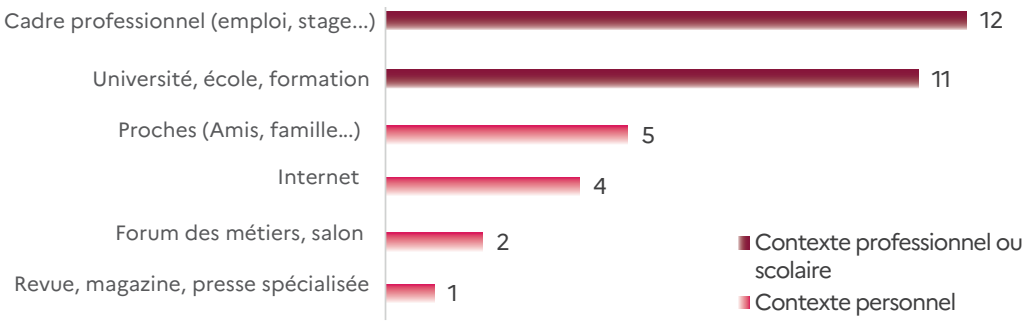
Parmi les externes, treize ont déjà eu au moins une activité professionnelle dans l'administration pénitentiaire : dix ont mentionné y avoir effectué un stage, quatre y ont travaillé, et un mentionne y être intervenu dans le cadre d'une activité associative.

Concernant les élèves internes, deux d'entre eux étaient personnels d'insertion, deux personnels de surveillance et un analyste. Ces élèves avaient en moyenne 3,6 ans d'ancienneté à leur poste.

Enfin, quatre élèves ont exercé leur dernier emploi hors de l'administration pénitentiaire et trois autres hors de la fonction publique.

Connaissance du concours et motivations à devenir DSP

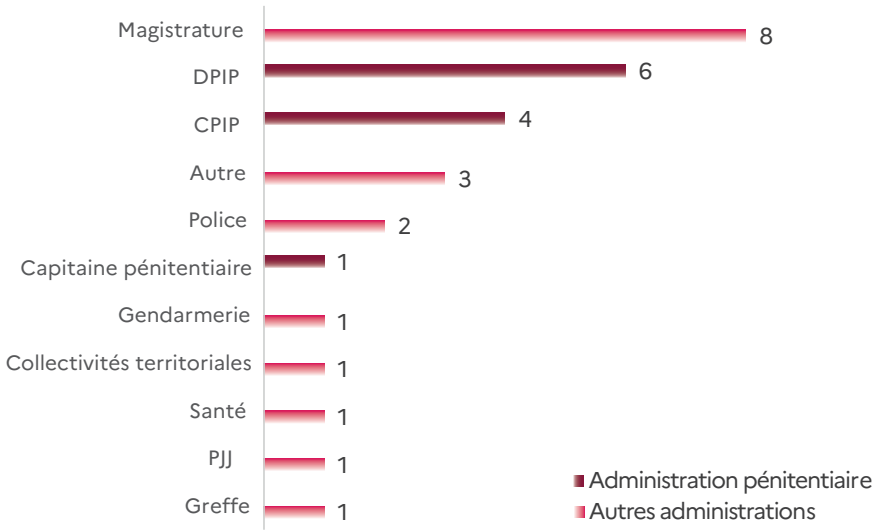
Graphique 5 : Connaissance du concours (plusieurs réponses possibles) – Citations



Les principales sources de connaissance du concours sont le cadre professionnel (12 citations) et le cadre scolaire (11). Avec deux fois moins de mentions, les proches sont la troisième source de connaissance (5). Internet, les forums métiers et les associations restent peu mentionnés.

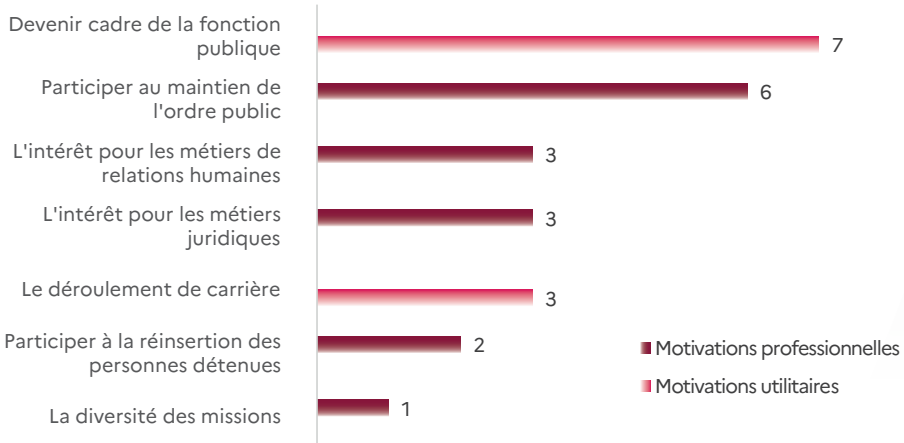
Concernant le concours de DSP, 20 élèves ont déclaré l'avoir passé pour la première fois et 5 l'ont déjà passé une fois. Par ailleurs, ce concours constitue un premier choix pour 17 répondants, un deuxième choix pour 7 personnes et le troisième choix d'un élève.

Graphique 6 : Nature des concours passés depuis un an (plusieurs réponses possibles) – Citations



En dehors du concours de DSP, 19 élèves ont précisé en avoir déjà passé d'autres (en moyenne 2,2 concours). Parmi eux, les concours de l'administration pénitentiaire ont été cités à 11 reprises. Les candidatures aux métiers de DPIP s'élèvent à 6, celles au concours de CPIP à 4 et une personne a tenté celui de capitaine pénitentiaire. En dehors de l'AP, le principal concours mentionné est celui de la magistrature (8 mentions).

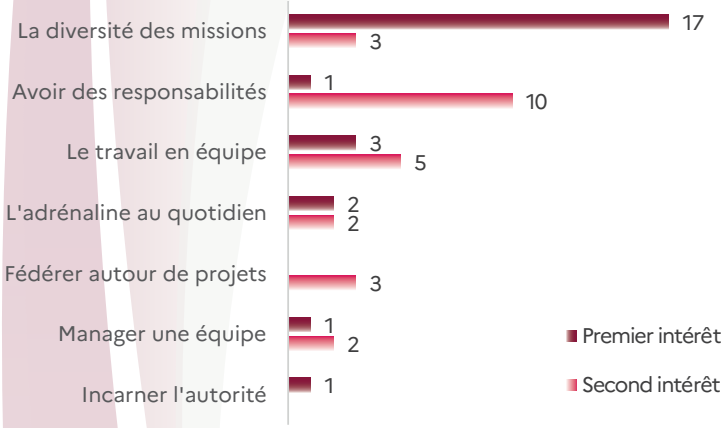
Graphique 7 : Première motivation à devenir DSP – Effectifs



Les deux premières motivations des élèves DSP à intégrer la formation sont de devenir cadre de la fonction publique et de participer au maintien de l'ordre public, cités respectivement par 7 et 6 personnes. Le déroulement de carrière, l'intérêt pour les métiers de relations humaines et l'intérêt pour les métiers juridiques sont mentionnés trois fois chacun. Viennent ensuite la participation à la réinsertion des personnes détenues (2) et l'intérêt pour la diversité des missions (1).

Les conditions de formation et le hasard des calendriers de concours n'ont pas été mentionnés par les élèves.

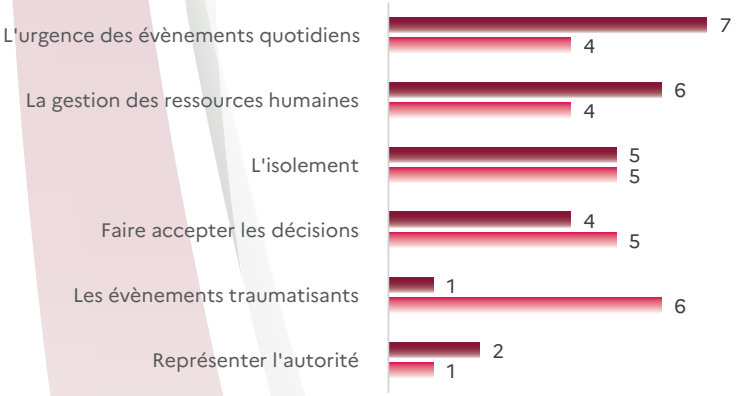
Graphique 8 : Premier et second intérêts pour le métier de DSP – Effectifs



L'attrait premier des élèves pour le métier de DSP concerne la diversité des missions (20 citations au total, dont 17 en premier intérêt). Se positionnent ensuite la perspective d'avoir des responsabilités (11 mentions au total) et le travail en équipe (8). Puis, les répondants mentionnent l'adrénaline au quotidien (4), le fait de fédérer autour d'un projet et de manager une équipe (3).

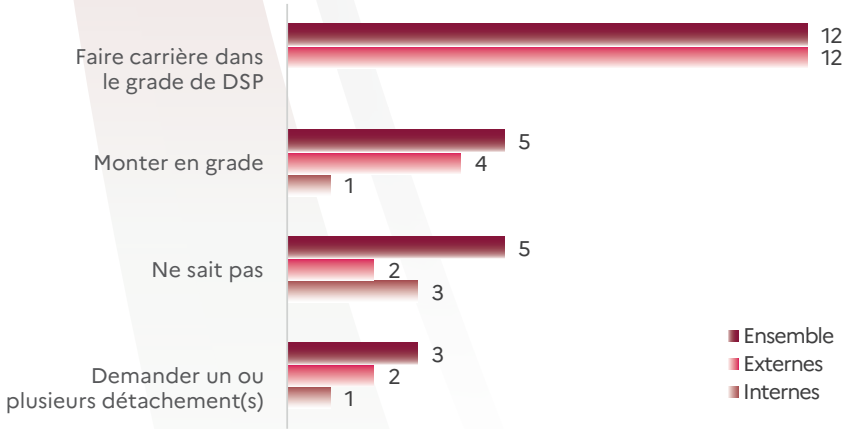
Attentes en formation et perspectives professionnelles

Graphique 9 : Première et seconde difficultés du métier de DSP imaginées par les élèves en début de formation – Effectifs



La 54e promotion de DSP envisage quatre difficultés majeures.
En début de formation, les élèves supposent que les principales difficultés du métier de DSP résident dans l'urgence des évènements quotidiens (11 mentions, dont 7 au premier rang), la gestion des ressources humaines (10 mentions, dont 6 en première difficulté) et l'isolement (10 mentions). La difficulté de faire accepter les décisions est la quatrième difficulté citée par les élèves (9), suivie par la gestion des évènements traumatisants (7). Enfin, représenter l'autorité est envisagée comme une difficulté potentielle par 3 personnes.

Graphique 10 : Première perspective professionnelle à l'entrée en formation – Effectifs



La première perspective des élèves est de faire carrière dans le grade de DSP (12). Ensuite, 5 personnes envisagent de monter en grade et 5 autres n'ont pas encore de perspective professionnelle à l'entrée en formation. Enfin, 3 élèves souhaitent demander un ou plusieurs détachements.
Les élèves externes souhaitent majoritairement faire carrière dans le grade de DSP alors que les internes sont plus indécis. Parmi ces derniers, un élève souhaite monter en grade et un autre est disposé à demander un détachement. Trois de leurs collègues ne savent pas encore quel tournant donner à leur carrière.

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php
Responsable de l'observatoire : laurent.gras@justice.fr
Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr - cecilia.lagarde@justice.fr - lucie.dubouilh@justice.fr

NOVEMBRE 2024

Observatoire de la formation

Directeur de la publication : Sophie BONDIL - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU
Rédaction : Laurent GRAS, Pauline CASTAING, Cécilia LAGARDE, Lucie DUBOUILH
Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Reprographie)

Énap - 440 av. Michel Serres - CS 10028 - 47916 AGEN cedex 9 - FRANCE - Tél : +33 (0)5 53 98 98 98 - fax : +33 (0)5 53 98 98 99