Conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation

4e promotion externes sur titre et 2e promotion formation d'adaptation

Observatoire de la formation

OCTOBRE 2024

À RETENIR CPIP EXTERNE SUR TITRE (EST)

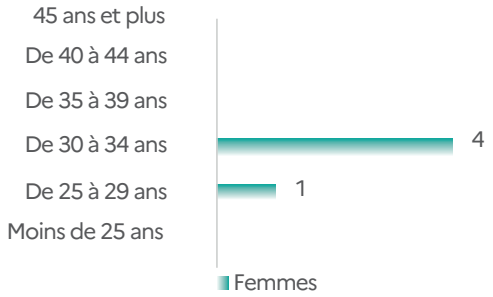
> 5 élèves entrés en formation le 27 septembre 2024 pour une durée de 1 an
> 5 répondants, 5 femmes
> 30,8 ans en moyenne
> 4 élèves ont au moins un bac+3
> Les deux principales motivations à devenir CPIP sont l'intérêt pour les métiers de relations humaines et le statut de fonctionnaire.
> Faire carrière dans le métier de CPIP est la principale perspective des élèves en début de formation.

À RETENIR CPIP FORMATION D'ADAPTATION (FA)

> 2 élèves entrés en formation le 27 septembre 2024 pour une durée de 6 mois
> 2 répondants, 2 femmes
> 43 ans en moyenne
> 1 élève a un bac+4 et 1 élève un bac+5
> Les trois principales motivations à devenir CPIP sont l'intérêt pour les métiers de relations humaines, le statut de fonctionnaire et la participation à la réinsertion des personnes détenues.
> Faire carrière dans le métier de CPIP est la principale perspective des élèves en début de formation.

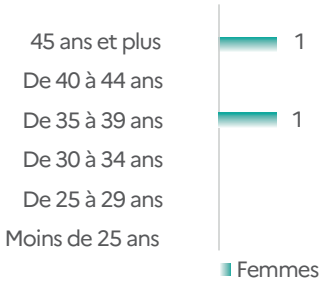
Profil sociodémographique

Graphique 1 : Répartition par genre et catégorie d'âges des élèves EST – Effectifs



Les élèves sont âgés de 30,8 ans en moyenne. La promotion est composée uniquement de femmes, au nombre de 5, dont la majorité est âgée entre 30 et 34 ans.
Trois personnes sont célibataires, une est pacsée et une est en union libre.

Graphique 2 : Répartition par genre et catégorie d'âges des élèves en FA – Effectifs



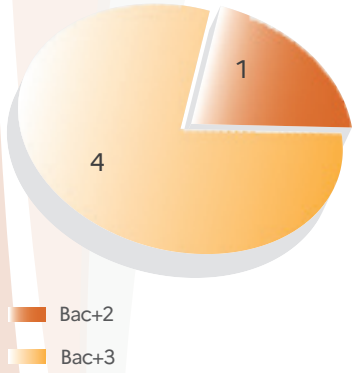
La formation d'adaptation est suivie par deux femmes. Elles sont âgées de 43 ans en moyenne.
Une élève est mariée et une élève pacsée.

MINISTÈRE DE LA JUSTICE
Liberté
Égalité
Fraternité

ÉNAP
ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PÉNITENTIAIRE

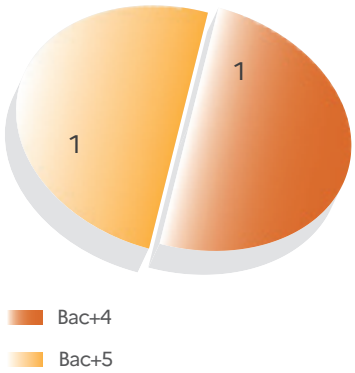
Énap - Direction de la recherche et de la diffusion
Département de la recherche

Graphique 3 : Répartition selon le diplôme le plus élevé obtenu des élèves EST – Effectifs



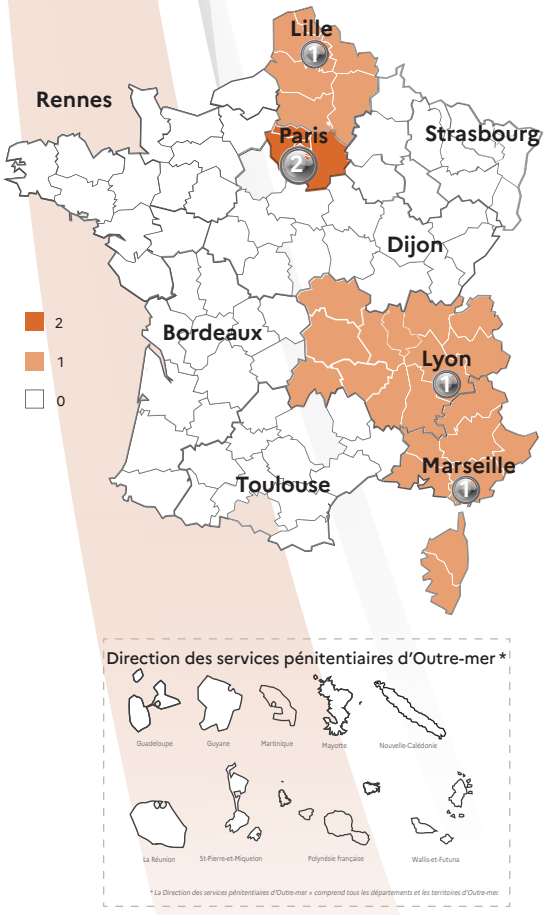
À l'exception d'une personne possédant un bac+2, les élèves en formation de CPIP EST sont titulaires d'un bac+3. Parmi eux, deux ont suivi leurs études en « enseignement, éducation, travail social » et un en « information et communication ». Deux personnes n'ont pas précisé leur domaine d'étude.

Graphique 4 : Répartition selon le diplôme le plus élevé obtenu des élèves en FA – Effectifs



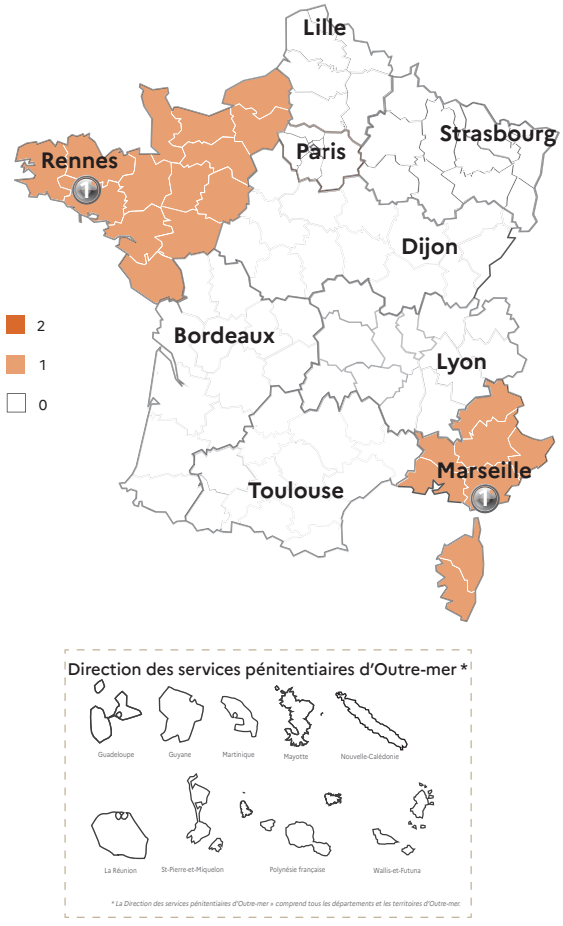
Une élève en formation d'adaptation est titulaire d'un bac+4 et une élève d'un bac+5 , qu'elles ont obtenu dans le domaine des « sciences humaines » et en « enseignement, éducation, travail social ».

Graphique 5 : Répartition par DISP de concours des élèves EST – Effectifs



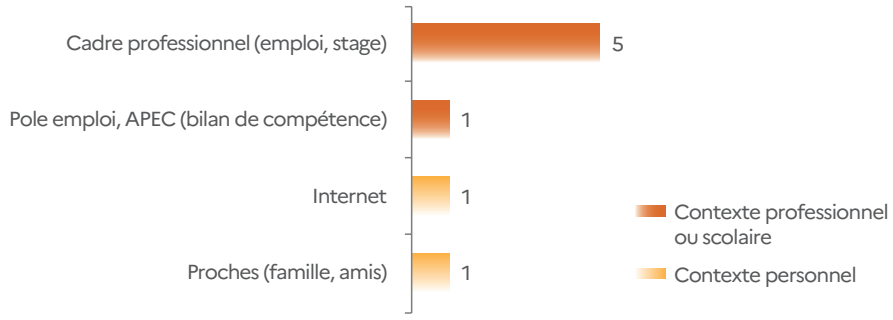
Trois élèves proviennent des DISP du nord. La principale est Paris avec 2 mentions, suivie par la DISP de Lille. Au sud, les DISP de Lyon et Toulouse sont citées une fois chacune.

Graphique 6 : Répartition par DISP de concours des élèves en FA – Effectifs



Les deux élèves CPIP FA proviennent des DISP de Rennes et de Marseille.

Graphique 7 : Connaissance du concours de CPIP par les EST et les élèves en FA – Citations (plusieurs réponses possibles)

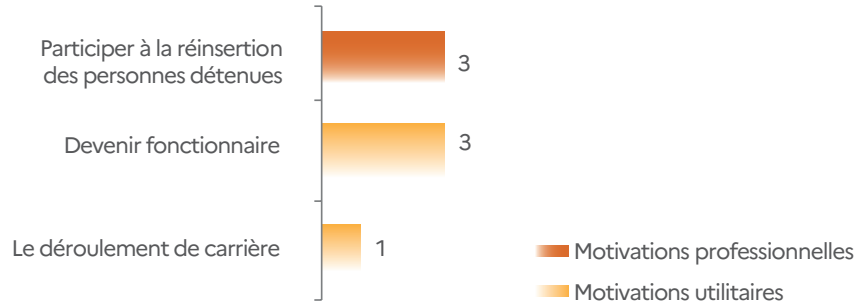


Le contexte professionnel est le premier vecteur de connaissance du concours des CPIP EST et FA : cinq personnes l'ont mentionné. Internet et les proches sont cités une fois chacun.

Le concours de CPIP constituait le premier choix de 4 élèves EST et d'un élève en FA, et se situait parmi les trois premiers choix d'un répondant EST. Pour un répondant FA, le concours constituait un choix par défaut.

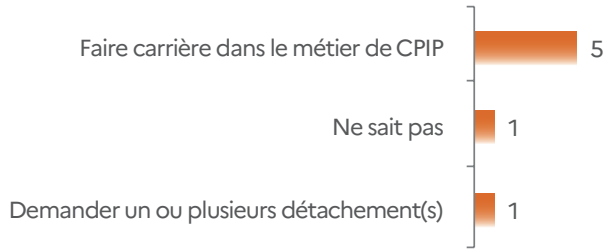
Un élèves a par ailleurs mentionné avoir tenté un concours de la Protection judiciaire de la jeunesse.

Graphique 8 : Première motivation à entrer dans l'administration pénitentiaire des élèves EST et en FA– Effectifs



Les deux premières motivations des élèves EST à entrer dans l'administration pénitentiaire sont la « participation à la réinsertion des personnes détenues » et « devenir fonctionnaire », avec trois citations chacune. Un élève en FA mentionne « le déroulement de carrière » comme première motivation.

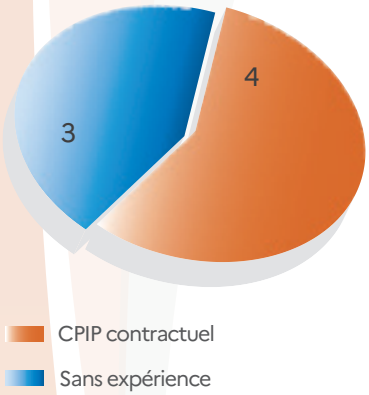
Graphique 9 : Perspectives professionnelles en début de formation par des élèves EST et en FA – Effectifs



La première perspective des répondants est de faire carrière dans leur futur métier : cinq élèves citent cet item, élèves EST et FA confondu.
Un élève (EST) souhait demander un ou plusieurs détachement(s) et un répondant (FA) ne sait pas encore quel tournant donner à sa carrière.

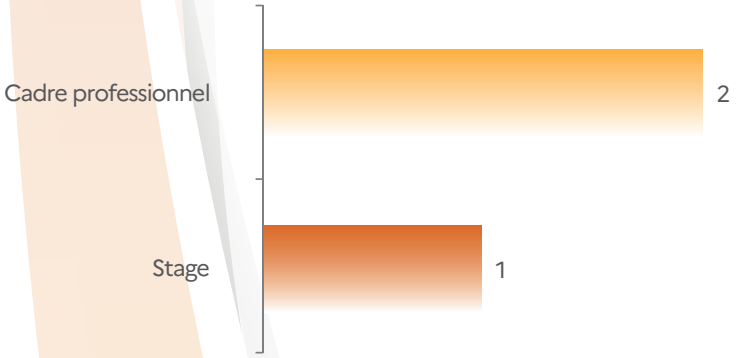
Expériences professionnelles

Graphique 10 : Expérience professionnelle dans l'administration pénitentiaire des élèves EST et en FA – Effectifs



Quatre élèves ont déjà exercé au sein de l'administration pénitentiaire.
Il s'agit d'anciens CPIP contractuels, qui effectuent leur formation en tant qu'externes sur titre. La cinquième élève EST n'a quant à elle déclaré aucune expérience dans ce milieu professionnel, à l'instar des deux élèves en FA.

Graphique 11 : Connaissance de l'administration pénitentiaire – Effectifs



Parmi les trois élèves n'ayant jamais exercé dans l'administration pénitentiaire, deux personnes ont mentionné l'avoir fréquentée dans un cadre professionnel et une autre dans le cadre d'un stage.

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php
Responsable de l'observatoire : laurent.gras@justice.fr
Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr - cecilia.lagarde@justice.fr - lucie.dubouilh@justice.fr

OCTOBRE 2024

Observatoire de la formation

Directeur de la publication : Sophie BONDIL - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU
Rédaction : Laurent GRAS, Pauline CASTAING, Cécilia LAGARDE, Lucie DUBOUILH, Caroline PEUROIS
Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Reprographie)

Énap - 440 av. Michel Serres - CS 10028 - 47916 AGEN cedex 9 - FRANCE - Tél : +33 (0)5 53 98 98 98 - fax : +33 (0)5 53 98 98 99