

# RECOMMANDATION DU COMITE ETHIQUE ET PEDAGOGIQUE

<b>Thématique générale</b>	Bien vivre ensemble
<b>Sous-catégorie</b>	Le rôle des délégués de groupe
<b>Date</b>	Septembre 2024

## Références :

Référentiel ENAP sur le délégué de groupe

Livret du coordinateur de groupe

### Recommandation 1 :

#### Informers les élèves sur le rôle des délégués

Afin de renforcer la compréhension du rôle de délégué au sein des groupes, il est recommandé de :

- Procéder à l'élection des délégués à compter de la troisième semaine du premier cycle. Ce délai permet aux membres du groupe de mieux se connaître et de faire un choix éclairé.
- Proposer une formation en ligne préalable à l'élection. Cette formation, courte, devrait présenter de manière claire et complète les rôles, responsabilités et limites de la fonction de délégué (de groupe et de promotion).
- Réactualiser le référentiel du délégué de groupe afin de s'assurer que son contenu est bien compris par tous les élèves et les coordinateurs. Un quiz pourrait être élaboré pour valider la bonne compréhension des rôles et des responsabilités. Ce quiz pourrait être réalisé durant le créneau dédié à l'élection des délégués.

### Recommandation 2 :

#### Accompagner les délégués de groupe

Pour soutenir les délégués dans leur mission, il est proposé de :

- Élaborer un kit à destination des coordinateurs, contenant le référentiel du délégué, les documents administratifs nécessaires, ainsi qu'un accès à la formation en ligne sur le rôle du délégué, précédemment citée.
- Élaborer un kit à destination des délégués, favorisant la communication avec leur groupe (modèles de comptes-rendus, de sondages, de questionnaires ou de tableaux de suivi). L'utilisation de la suite Microsoft office 365, à laquelle tous les élèves ont accès, pourrait être une option facilitante.

## RECOMMANDATION DU COMITE ETHIQUE ET PEDAGOGIQUE

- Organiser, une fois par cycle, des réunions d'accompagnement (différentes d'un bilan de cycle) avec les délégués et l'unité de formation, permettant aux délégués de partager leurs expériences et de créer des solidarités.
- Diffuser auprès des délégués, des questionnaires intermédiaires, communs à toutes les filières, pour suivre l'exercice de leur fonction.
- Mettre en place des entretiens individuels spécifiques, basés sur l'analyse du questionnaire précédemment cité, entre le coordinateur et le délégué de son groupe.

### **Recommandation 3 :**

#### Valoriser l'investissement des délégués de groupe

Pour encourager et reconnaître l'engagement des délégués, il est recommandé de :

- Réunir l'ensemble des délégués, une fois par cycle, dans des moments conviviaux favorisant la cohésion et l'échange d'expériences entre eux (voir recommandation n°2).
- Mettre en avant le rôle des délégués lors de la première levée des couleurs qui suit les élections, soulignant ainsi leur engagement.
- Inscrire la mention de leur rôle de délégué dans leur dossier administratif, afin que leur investissement soit reconnu officiellement, voire leur remettre une lettre de félicitation lorsque leur action est particulièrement remarquable.
- Communiquer de manière valorisante en interne sur le rôle et les actions des délégués, pour renforcer la visibilité et la reconnaissance de leur mission.

### **Recommandation 4 :**

#### Renforcer le lien entre le coordinateur et le délégué de groupe

Le coordinateur joue un rôle clé dans l'accompagnement des délégués. Pour renforcer ce lien :

- Le coordinateur pourrait échanger avec son groupe à partir du référentiel du délégué en amont de l'élection. Cela permettrait de clarifier les attentes et de préparer les élèves à la fonction de représentation.
- Le référentiel du délégué pourrait être systématiquement abordé lors de chaque réunion des coordinateurs, afin de garantir une compréhension partagée des attentes et des responsabilités.
- Afin d'assurer une cohérence sur l'ensemble des promotions, il est préconisé que les unités de formation vérifient que leurs attentes vis-à-vis des délégués de groupe sont harmonisées.