

## ÉRIS 2024-2025

Observatoire  
de la formation

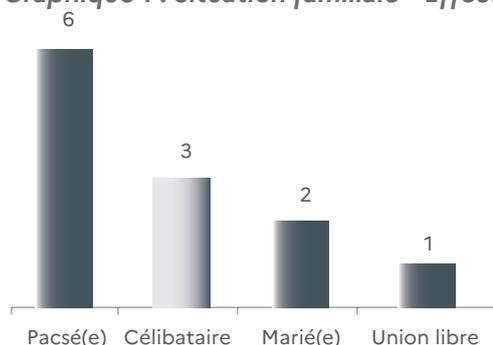
## À RETENIR

- > La session 2024 d'agents ÉRIS est composée de 16 stagiaires.
- > 12 ont répondu au questionnaire socio-démographique, soit un taux de retour de 75%.
- > 11 hommes et une femme
- > Âge moyen : 33 ans
- > Grades : 9 surveillants, 2 surveillants principaux, 1 brigadier chef
- > Premières motivations à devenir ÉRIS : l'attrait pour les missions inhérentes au métier et le travail en équipe
- > Attentes envers la formation : les connaissances des modes opératoires des interventions, et les techniques de sécurité, le maniement des armes
- > Principales perspectives professionnelles : passer des monitorats tout en restant dans les ÉRIS pour y faire carrière.

JUIN 2024

## Profil sociodémographique

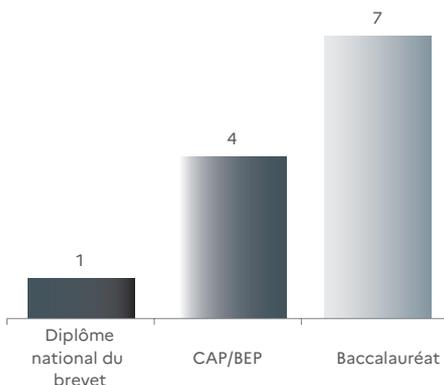
Graphique 1 : Situation familiale – Effectifs



La session 2024 de la FAE ÉRIS compte 16 stagiaires, dont 15 hommes et une femme. La moyenne d'âge s'élève à 33 ans avec des valeurs qui s'échelonnent de 25 ans à 40 ans. Parmi les 12 stagiaires qui ont répondu au questionnaire, 9 sont en couple et 3 sont célibataires. En outre, 7 agents sont parents.

## Parcours scolaire et professionnel

Graphique 2 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs

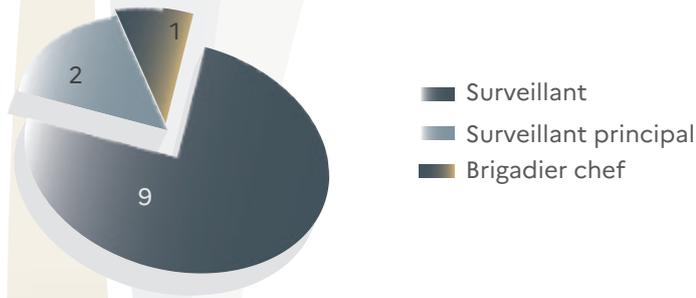


La majorité des stagiaires est titulaire du baccalauréat (7 agents).

Par ailleurs, 4 agents ont pour diplôme le plus élevé un CAP ou un BEP et un agent le diplôme national du brevet.

Les domaines de diplôme sont très variés. Les plus mentionnés sont les domaines des sciences mathématiques et informatiques (2), ou encore le secrétariat (2 également). D'autres domaines de diplôme ont été mentionnés, par une personne chacun : l'industrie, l'enseignement/le travail social, l'hôtellerie/la restauration.

**Graphique 3 : Grade au moment de l'entrée en formation – Effectifs**



Au sein de la session 2024, 9 stagiaires sont surveillants. Deux agents ont le grade de surveillant principal, et une personne est brigadier chef.

En moyenne, les stagiaires ont 5 ans d'ancienneté au sein de l'administration pénitentiaire, soit deux ans de moins que leurs collègues précédents. Ils ont exercé leurs fonctions dans 2 établissements en moyenne.

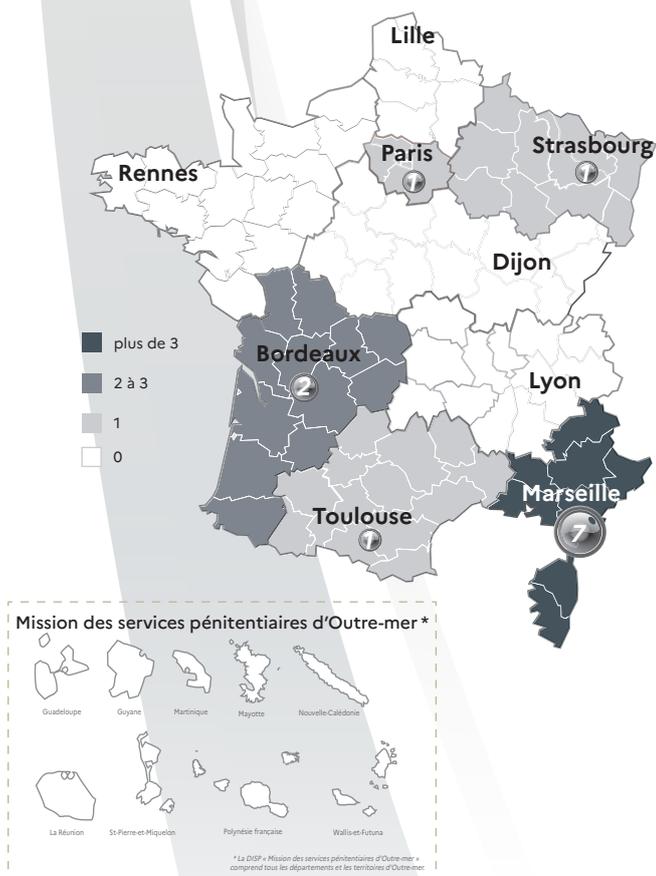
Par ailleurs, avant d'intégrer la formation d'ÉRIS, 7 personnes exerçaient en ELSP. Quatre agents occupaient des fonctions de

personnel de surveillance ou d'encadrement en établissement. Enfin, un stagiaire était agent pénitentiaire d'extractions judiciaires.

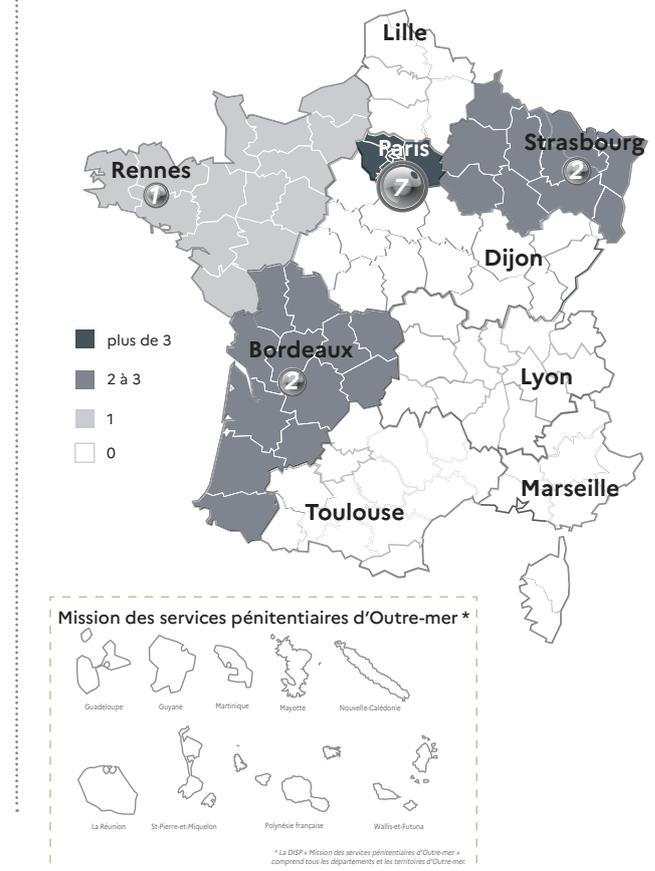
Avant d'intégrer l'administration pénitentiaire, 8 stagiaires avaient déjà occupé des fonctions dans un métier de la sécurité publique : 3 ont exercé en tant que militaire, 2 comme policier, et 2 agents ont exercé un autre métier nécessitant le port d'une arme. Enfin, une personne était gendarme.

**Graphique 4 : Directions interrégionales de concours et d'affectation – Effectifs**

### Concours



### Affectation

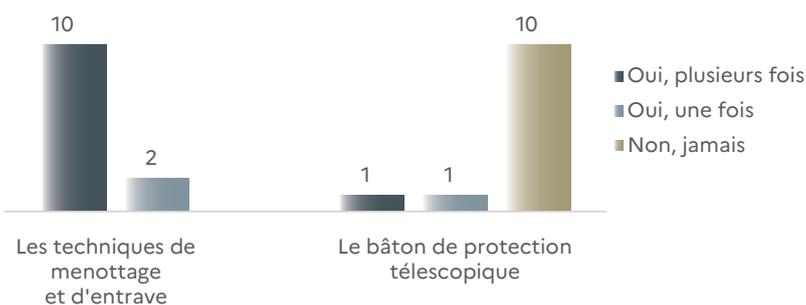


La principale DISP de concours des agents est Marseille (7 mentions). Il est intéressant de constater qu'à la suite de leur formation, aucun de ces agents ne retrouvera la DISP de laquelle il provient. En effet, les ÉRIS seront principalement affectés à la DISP de Paris (7).

En outre, deux agents viennent de la DISP de Bordeaux et deux y seront affectés. Strasbourg accueillera deux agents alors qu'un seul en est issu. Enfin, Toulouse représente la DISP de concours d'un agent et Rennes sera la DISP d'affectation d'une personne.

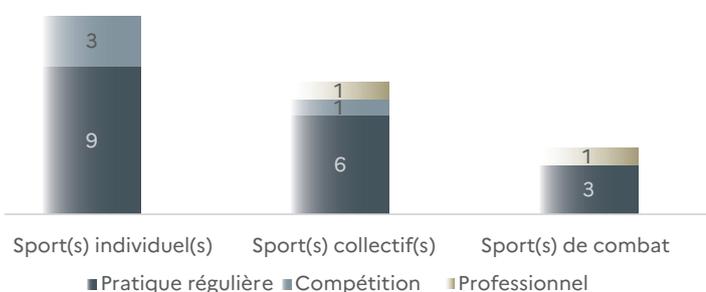
## Compétences et aptitudes physiques

Graphique 5 : Expérience des techniques de menottage et d'entrave et du bâton télescopique – Effectifs



Du fait de leur expérience dans l'administration pénitentiaire et, pour certains, dans des métiers de la sécurité hors AP, tous les agents ont déjà utilisé les techniques de menottage et d'entrave en dehors des périodes de formation. À l'inverse, ils sont nombreux à ne jamais avoir manipulé le bâton télescopique en situation (10). En outre, parmi les stagiaires, deux ont obtenu un moniteurat de secourisme et un agent possède un moniteurat de tir.

Graphique 6 : Pratiques sportives – Effectifs



Tous les agents pratiquent au moins une activité sportive, majoritairement des sports individuels. Parmi eux, 3 personnes les pratiquent en compétition. Les sports collectifs concernent 8 personnes : un agent exerce en compétition et un autre à un niveau professionnel. Enfin, 4 agents pratiquent des sports de combat, dont une personne à un niveau professionnel.

Tous les participants estiment être suffisamment en forme physiquement pour exercer les fonctions d'ÉRIS.

## Motivations et perspectives professionnelles

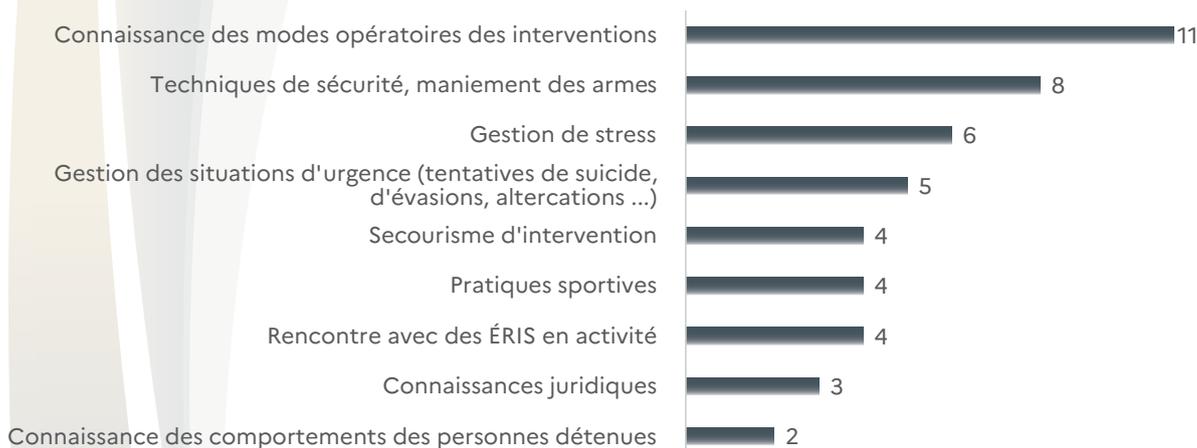
Les principales sources de connaissance du concours d'ÉRIS sont la famille/les amis et les médias/internet, tous deux mentionnés par 4 personnes. Ensuite, deux agents ont connu le concours lors de leur entrée dans l'AP. Pour finir, une personne mentionne avoir pris connaissance du concours grâce à son expérience dans la police, et une autre via l'armée.

Graphique 7 : Motivations à devenir ÉRIS – Citations



L'attrait pour les missions inhérentes au métier constitue la première source de motivation des répondants (12 mentions). Il est suivi de près par le travail en équipe avec 10 citations. Les stagiaires sont également motivés par l'évolution de carrière (6 personnes). Ensuite, 5 personnes souhaitent participer à l'évolution de l'AP et de son image et 4 veulent appartenir à un corps d'élite. Pour finir, deux agents ont intégré la formation d'ÉRIS pour exercer en milieu ouvert ou sortir de la détention.

## Graphique 8 : Besoins en formation – Citations

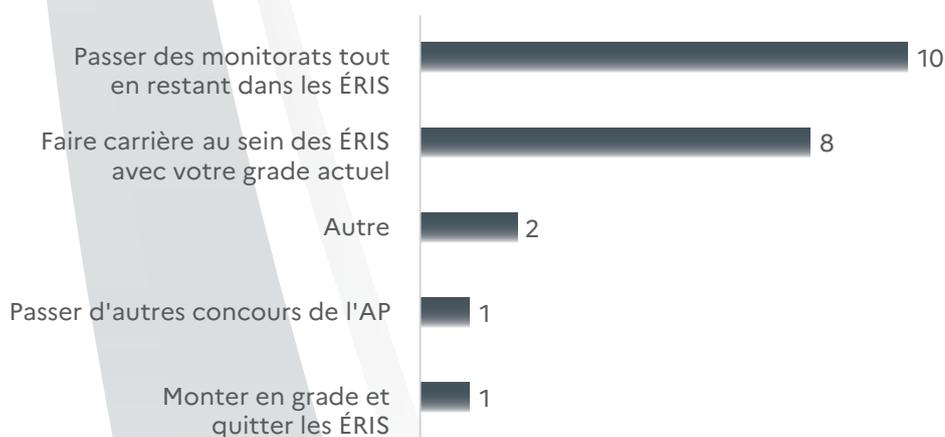


Les stagiaires ont exprimé un certain nombre de besoins en formation. Ils attendent principalement une connaissance des modes opératoires des interventions (11 citations) et des techniques de sécurité/de maniement des armes (8). En outre, 6 personnes souhaitent être formées à la gestion du stress et 5 à la gestion des situations d'urgence. Aussi, à nombre de citations égales (4), le secourisme d'intervention, les pratiques sportives et la rencontre avec des ÉRIS en activité, constituent des attentes envers la formation.

Trois agents souhaitent que la formation leur apporte des connaissances juridiques et 2 stagiaires attendent des connaissances des comportements des personnes détenues.

Par ailleurs, les stagiaires ont une légère appréhension quant au port d'une arme sur la voie publique : ils se sont positionnés à 4,6 sur 10 sur l'échelle d'appréhension du port de l'arme, soit 3 points de plus que leurs collègues de la précédente session.

## Graphique 9 : Perspectives professionnelles – Citations



La quasi-totalité des stagiaires ambitionne de passer des monitorats tout en restant dans les ÉRIS (10). Ensuite, 8 personnes envisagent de faire carrière au sein des ÉRIS avec leur grade actuel. En outre, une personne souhaite passer d'autres concours de l'AP et une autre a pour objectif de monter en grade et de quitter les ÉRIS. Un agent souhaite se spécialiser et un autre passer les grades tout en restant dans les ÉRIS.

### POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>

Responsable de l'observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr - cecilia.lagarde@justice.fr

JUIN 2024