



**MINISTÈRE
DE LA JUSTICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ÉNAP

**ÉCOLE NATIONALE
D'ADMINISTRATION PÉNITENTIAIRE**

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2023

Le mot du directeur



L'année 2023 aura incontestablement été une année particulièrement riche et intense pour l'ÉNAP, marquée par un renforcement tant de son rôle que de la place centrale qu'elle occupe désormais au sein de l'administration pénitentiaire. La visite, en février 2023, du garde des Sceaux accompagné du ministre de la Transformation et de la Fonction Publiques afin d'annoncer une réforme statutaire historique pour les personnels de surveillance consti-

tue à la fois un moment fort de reconnaissance pour les métiers pénitentiaires mais aussi d'attentes exigeantes pour les enjeux de formation et pour l'école.

Au cœur d'une administration dont les missions sont parmi les plus complexes et variées de toute la fonction publique, l'ÉNAP a le devoir d'anticiper et de s'adapter aux évolutions importantes des métiers pénitentiaires pour offrir aux apprenants qui lui sont confiés un cadre et des supports de formation qui correspondent au plus proche à leurs besoins immédiats.

Anticipation, capacité d'adaptation et soutien au terrain sont, depuis toujours, les trois caractéristiques essentielles et fondamentales de l'école et de ses personnels.

Anticipation tout d'abord, par un travail de recherche intense qui nous amène à nous interroger sur les modalités de prise en charge de la popula-

tion pénale, sur les doctrines d'emploi des agents pénitentiaires mais également sur l'évolution des phénomènes de criminalité et de délinquance. Ces réflexions, recherches et analyses sont par ailleurs nourries par des relations internationales prospectives d'une très grande qualité qui nous permettent de confronter nos pratiques à celles de nos partenaires internationaux mais également d'exporter le modèle pénitentiaire et formatif français à travers le monde.

Capacité d'adaptation ensuite par une réflexion constante sur les contenus et les modalités pédagogiques à destination de nos apprenants. Cette année 2023 aura ainsi vu une refonte complète de la formation des CPIP avec la prise en compte d'une plus forte hybridation. Un important travail de densification et de remise à plat de la formation des DSP et DPIP aura également été mené avec une meilleure prise en compte de l'année de stagiarisation et

une volonté tant de professionnalisation plus forte des contenus que d'augmentation du niveau d'exigence.

Soutien au terrain enfin par la constitution de différentes mallettes et supports pédagogiques afin de remplir notre objectif d'harmonisation des contenus de formation à destination des formateurs en établissements et en DISP. Dans ce même souci de travailler au bénéfice des services déconcentrés et de tous les agents pénitentiaires, l'école aura accueilli en juin 2023 le rassemblement des acteurs de la formation afin d'échanger sur les enjeux de formation en lien avec le plan national de lutte contre les violences. Cette année aura aussi connu un gros travail, notamment avec la mission de contrôle interne (MCI), afin d'élaborer différents outils permettant de former et de prévenir au risque corruptif avec la création d'un « pass anticor » et de renforcer les connaissances des règles déontologiques avec la mise en place d'un « déontomètre ».

Mais l'école est également un lieu de vie pour les 6500 apprenants que nous avons accueillis cette année. Des efforts importants et appréciés de tous ont été réalisés pour améliorer les conditions d'accueil et l'offre de restauration et une offre culturelle diversifiée a été élaborée pour permettre à nos élèves de se questionner et de se divertir. Enfin, des expositions historiques temporaires passionnantes ont été réfléchies et constituées par les équipes du CRHCP afin de mieux faire connaître, à nos apprenants et à nos visiteurs, l'histoire de l'administration pénitentiaire pour mieux comprendre les modalités de prise en charge contemporaine.

Tout ce travail mené ne pourrait être possible sans l'investissement sans faille des personnels, administratifs, techniques, d'insertion et de probation, de surveillance, de direction, contractuels (...) particulièrement attachés à cette école et sans le soutien constant et précieux de la direction de

l'administration pénitentiaire. Je tenais à les en remercier chaleureusement.

Faire un bilan de l'année passée impose également de se tourner vers l'année à venir et 2024 sera, sans aucun doute, une nouvelle fois dense et avec de nombreux défis à relever aux premiers rangs desquels la refonte de la formation des surveillants et l'amélioration du lien entre formation initiale et formation continue.

Comme toujours, l'ÉNAP et ses agents sauront répondre présents.

Sébastien Cauwel



Hébergements



Restauration



Enseignement



Plateau technique



Divers





Sommaire

PAGES



Une école de formation et d'innovation 9

Les unités de formation 13

L'unité de formation des élèves surveillants (UFSVT)

L'unité de formation des CPIP

L'unité de formation des cadres des personnels de surveillance (UFCPS)

L'unité de formation des directeurs (UFD)

L'unité de formation interdisciplinaire et continue (UFIC)

Les départements de formation 23

Le département droit et services publics (DDSP)

Le département gestion et management (DGM)

Le département greffe et applicatif informatique (DGAi)

Le département probation et criminologie (DPC)

Le département sécurité (DS)

L'atelier pédagogique du numérique (APN)

L'intégration des élèves : les forums d'accueil, les forums inter établissements 37

Forums d'accueil

Forums inter-établissements



Une école de recherche 41

Organisation d'un séminaire international de lutte contre les violences en milieu pénitentiaire

Rayonnement de l'ÉNAP à travers la justice restaurative

Le CIRAP : une centre de recherche résolument tourné vers la criminologie appliquée

Bourse doctorale ÉNAP

Publications scientifiques et participation à des colloques nationaux et internationaux

Nos doctorants boursiers et doctorants associés ont du talent

Observatoire de la formation



Une école qui rayonne 53

Les visites

Un lieu d'échanges

Les relations internationales



Une école engagée 67

Engagement sociétal
Des temps protocolaires qui rassemblent
Des élèves mobilisés



Une école de valorisation de la mission pénitentiaire 75

La valorisation par la communication
Les réseaux sociaux de l'ÉNAP
Les relations presse et les documentaires
La promotion des métiers



Une école lieu de culture et d'histoire 83

La médiathèque : un outil pédagogique au service des élèves et des personnels de l'ÉNAP
Centre de ressources sur l'histoire des crimes et des peines (CRHCP)
L'action culturelle



Les ressources de l'école 95

La sécurisation des processus financiers et les ressources de l'école
Agence comptable
Le département hébergement accueil et sécurité (DHAS)
Département des systèmes d'information (DSI)
Le PCI, première réalisation concrète du renforcement de la politique de sécurisation de l'École
Un restaurant reconfiguré et une nouvelle offre alimentaire
Les ressources humaines
L'unité édition

La gouvernance de l'école 107

Contacts 111



Une école de
formation et
d'innovation



Nathalie Jaffré, directrice de la formation de l'ÉNAP

Au cours de l'année 2023, l'ÉNAP a accueilli **4 262** élèves et stagiaires en formation initiale (+7 % par rapport à 2022).

Nombre d'élèves/ stagiaires 2023 (source Violette)

	Promotions	Début de formation en 2023	01/01/2023	Fin de formation en 2023	31/12/2023
UFD	DSP 51		21	21	
	DSP 52		22		19
	DSP 53	29			28
	DPIP 15		39	38	
	DPIP 16		41		36
	DPIP 17	36			35
	FA DSP 11	6			6
	FA DPIP 11	9		9	
UFCPIP	CPIP 26		299	288	
	CPIP 27		280		272
	CPIP 28	115			114
	CPIP EST 02		19	19	
	CPIP EST 03	4			4
UFCPS	CSP 01	10			10
	CSP PR04 A	57			57
	LP 27		46	46	
	LP 28	48			41
	LP 28 FA	29			29
	LP PR04 A	123		123	
	LP PR04 B	113		113	
	1SVT 31A	181		179	
UFS	1SVT 31B	169		168	
	ES213		476	467	
	ES214	330		311	
	ES215	292		283	
	ES216	791			774
UFIC	ES217	549			544
	AT 20	19		19	
	DT 15		7	7	
	RF 47	8		8	
	F 47	33		33	
DGPAI	MSP 38	21		20	
	SA PPG 14	13		13	
	responsable de greffe ou adjoint	27		26	
			4262	4160	

Durant cette année, la direction de la formation s'est inscrite dans une dynamique d'innovation pédagogique et de renforcement des partenariats tant avec les services déconcentrés qu'avec les services de l'administration centrale.

> Rassemblement des acteurs de la formation du 20 au 22 juin 2023

L'organisation de ce rassemblement, le 1^{er} depuis depuis 2019 a permis le regroupement de 120 personnels pénitentiaires : formateurs, responsables de formation officiers et CPIP, responsables de pôle, CURFQ, DRH, autour du thème « les leviers de la formation dans la lutte contre les violences ». Les acteurs de la formation de l'ensemble du territoire ont, à cette occasion, pu mettre en commun leurs expériences et présenter des dispositifs de formations innovants.



> La mise en œuvre d'une démarche d'ingénierie pédagogique

L'intégration de la formation numérique pour la CPIP 28 a permis à l'ensemble des départements de se mobiliser dans une démarche pédagogique innovante dans le but de rendre la formation initiale des CPIP plus efficiente.

> La mobilisation de plusieurs départements

Plusieurs départements de formation se sont mobilisés afin de créer différentes mallettes pédagogiques ou référentiels de formation sur la base de cahier des charges établi par la DAP qui permettront aux services déconcentrés de disposer d'outils harmonisés pour déployer les thématiques de formation.

> La mise en place d'une nouvelle formation d'adaptation des chefs d'établissement et des directeurs des services pénitentiaires d'insertion et de probation

Elle permettra d'accompagner les professionnels aux nouveaux enjeux et défis auxquels sont confrontés les services pénitentiaires.

Les unités de formation

L'unité de formation des élèves surveillants (UFSVT)

FOCUS

1970 élèves surveillants ont bénéficié de la formation.

Promotion	Début de formation	Fin de formation	Nb de présents	Nb de stagiaires	Nb de redoublants	Nb de licenciés
214	Janv-23	Juil-23	331	307	5	
215	Fev-23	Août-23	292	283	3	1
216	Août-23	Janv-24	798			
217	Dec-23	Juin-24	549			

590 élèves ont été stagiaires et affectés dans un établissement pénitentiaire (sans compter la 216^e et 217^e promotions qui seront affectées en 2024)

- > Affectation locale Paris : 100 stagiaires
- > Affectation locale Nouvelle Calédonie : 2 stagiaires
- > **Affectation nationale : 488 stagiaires**

L'UFSVT

- > Élabore l'ingénierie de formation (objectifs de formation, calendrier, modalités de l'alternance, mutualisation des apprentissages professionnels et dispositif d'évaluation)
- > Pilote l'ingénierie pédagogique de séquences spécifiques (ex. préparation et retour de stage).
- > Coordonne l'action des services internes et externes mobilisés dans l'accueil et l'accompagnement des élèves et stagiaires (coordinateurs, tuteurs de stage, services logistiques et financiers, départements pédagogiques et administration centrale).

> Assure le suivi pédagogique des formés (ÉNAP et stages).

> Assure le suivi administratif des élèves depuis leur installation jusqu'à leur validation en lien avec l'unité de gestion administrative et financière des élèves.

> Assure la représentation de la formation des surveillants.

Cette formation vise l'acquisition et le développement des compétences des élèves surveillants pour exercer les missions du service public pénitentiaire. Elle est profondément révisée en 2018 avec 4 finalités :

> Trouver un positionnement professionnel adapté, en installant notamment une relation d'autorité positive sur les personnes détenues.

> Développer un esprit d'équipe adossé aux valeurs du service public pénitentiaire.

> Développer les compétences attendues d'un sortant d'école.

> Distinguer les activités du quotidien de celles qui relèvent de l'exceptionnel.

Cérémonie de la 213^e promotion d'élèves surveillants



À l'issue de la formation initiale, l'élève surveillant doit être capable de remplir les fonctions du premier grade. À cet égard, la formation privilégie :

- > L'adhésion aux valeurs de service public et au code de déontologie du service public pénitentiaire ;
- > L'acquisition d'un positionnement professionnel adapté dans l'exercice de ses missions ;
- > La connaissance des publics et l'intégration dans l'environnement professionnel pénitentiaire ;
- > L'acquisition des connaissances juridiques et réglementaires nécessaires à l'exercice des missions ;
- > L'apprentissage des techniques et gestes professionnels indispensables à l'accomplissement du service ainsi qu'au maintien de l'ordre

et de la sécurité dans les établissements ou services pénitentiaires.



Amphithéâtre d'affectation des élèves surveillants

Au cours de l'année **2023**, l'école s'est engagée à développer et enrichir le module « maison centrale » à destination des élèves affectés dans ce type d'établissement.

Un travail de mise à jour de la grille des critères de retraits de points du positionnement professionnel a été réalisé en collaboration avec les organisations syndicales.

Mise en place d'un process de gestion des procédures disciplinaires.

Création d'une séance en amphithéâtre de présentation du processus de fin de formation (information sur le forum inter-établissements, du déroulé de l'amphithéâtre d'affectation et de la cérémonie de clôture)

L'UFSVT a participé au groupe de travail mis en place par la DAP, sur le recrutement et l'attractivité des métiers.

Perspectives 2024

L'entrée en formation de 3 promotions d'élèves surveillants.

Promotion	Début de formation	Fin de formation
218	Avril-24	Sept-24
219	Août-24	Fev-25
220	Nov-24	Mai-25

Objectifs 2024

Réalisation de travaux préparatoires à la refonte de la formation des élèves surveillants conformément à la réforme statutaire des personnels de surveillance.

Détermination du programme de formation à destination des surveillants adjoints.

Création d'un support pédagogique documentaire national (mallette) à destination des formateurs établissements, contenant des supports de cours pour la formation des surveillants adjoints.

L'unité de formation des élèves conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation (CPIP)

FOCUS

Sur l'année 2023, l'unité a assuré la formation de **717** élèves et stagiaires. À ce titre, l'unité de formation CPIP a organisé en 2023 :

- > À l'issue de leur formation, la titularisation des 26^e promotion et 2^e promotion d'externes sur titres soit **322** stagiaires ;

- > La stagiairisation de la 27^e promotion soit **277** élèves ;
- > L'installation de la 28^e promotion et de la 3^e promotion d'externes sur titres soit **119** élèves et stagiaires.

Cette année 2023 aura été marquée par la mise en place de l'hybridation de la formation des CPIP, s'appliquant sur la 28^e promotion. Ce travail donnera lieu à une évaluation afin d'envisager sa reconduction au bénéfice des élèves de la CPIP 29 annoncée à **134** élèves.

Les **CPIP 27** auront, comme leurs prédécesseurs, participé activement à la vie de l'école en proposant de nombreux projets tel que « **octobre rose** », les CPIP 28 et externes sur titre 3 démontrent déjà la même motivation dans la mise en place d'actions programmées sur le premier semestre 2024.

Elèves conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation de la 26^e promotion



L'unité de formation des cadres des personnels de surveillance



Stagiaires Premiers surveillants de la 31^e promotion – vague A

L'année 2023 est marquée par la clôture du plan de requalification des **lieutenants** qui a donné lieu à la formation en alternance de **1400** agents, formés en alternance par hybridation (une semaine de

présentiel, quatre semaines de formation en distanciel et trois semaines de stage).

La première formation initiale de **chef des services pénitentiaires (CSP)** est entrée à l'ÉNAP le 2 octobre 2023.

Dix CSP sont formés en alternance pendant une durée d'un an.

Une promotion de **354 premiers surveillants** est entrée au printemps en deux vagues.

L'unité de formation des élèves directeurs (UFD)

FOCUS

Les promotions formées

DSP 52 : 20 élèves stagiaires en cours d'année (cérémonie le 14 septembre)

DPIP 16 : 36 élèves stagiaires en cours d'année (cérémonie le 14 septembre)

DSP 53 : 28 élèves (entrés en formation le 2 octobre)

DPIP 17 : 31 élèves (entrés en formation le 2 octobre)

FA DSP 11 : 5 stagiaires (titularisés en janvier 2024)

FA DPIP 11 : 9 stagiaires (titularisés en juillet 2024)

CPT 2 : 13 auditeurs (fin de scolarité en juin)

CPT 3 : 10 auditrices (entrées en scolarité en août)



Photo de la 52^e promotion de DSP et de la 16^e promotion de DPIP

Elle prend notamment en charge :

- > La formation initiale des élèves DSP.
- > La formation initiale des élèves DPIP.
- > Le tour extérieur des DSP.
- > La formation d'adaptation des DPIP.
- > La formation d'adaptation à la première prise de fonction des CE et DFSPIP.

- > La classe préparatoire Talents du service public.
- > L'ensemble des partenariats avec l'ENM.
- > Les relations avec l'INSP et les autres écoles du service public dans le cadre de la mise en œuvre du tronc commun de la haute fonction publique.



Elève DSP porte-drapeau de l'ÉNAP lors de la fête nationale d'Agen

FOCUS sur les actions pédagogiques innovantes

Première édition d'un stage d'une semaine dédié à la formation à la gestion de crise, au bénéfice des élèves DSP de la 52^e promotion.

Organisé au centre pénitentiaire de Clairvaux du 4 au 8 septembre 2023, quelques semaines avant la restitution des murs au ministère de la Culture, ce stage a permis à 20 élèves directeurs de s'aguerrir en matière de gestion du stress, remontée d'incident, commandement opérationnel, pilotage d'une cellule de crise, coordination avec les unités spécialisées et rendu-compte aux autorités.

En plus de l'ÉRIS de Strasbourg, mobilisée durant l'intégralité du stage, les élèves ont pu bénéficier d'interventions de la cheffe DSD de la DISP et du sous-préfet d'arrondissement.

Mentor

Pour la première fois depuis 2019, l'ÉNAP a remis en œuvre la formation d'adaptation à la première prise de fonction en tant que DFSPIP ou CE. Ainsi les cadres concernés, sur désignation par le bureau RH5, ont-ils bénéficié en novembre 2023 (puis janvier 2024) d'un accompagnement spécifiquement tourné vers leurs nouvelles missions. À relever notamment l'intervention de M. Linarès, DI de Bordeaux, et l'organisation in situ d'un exercice de gestion de crise pour les DFSPIP, dans les locaux du SPIP 47.

Lors du regroupement en décembre des DSP et DPIP stagiaires des 52^e et 16^e promotions, l'ÉNAP a organisé une journée de rencontre entre chacun de ces



stagiaires et leur mentor désigné par le bureau RH5. Ainsi les échanges au sein de ces binômes, tout au long de l'année et jusqu'à la titularisation, pourront

être grandement facilités par cette première prise de contact en présentiel.



L'unité de formation interdisciplinaire et continue (UFIC)

L'activité 2023 de l'UFIC s'est inscrite dans la continuité des projets amorcés depuis 2021.

En ancrant son action dans le développement de l'approche par compétences, l'UFIC s'est engagée dans un

travail pluriannuel de fond sur plusieurs axes. Elle a poursuivi l'hybridation des parcours de formation et concrétisé sa démarche de certifications, tout en confirmant son ancrage dans la démarche qualité. L'UFIC, c'est aussi la

nouveauté avec, par exemple, la mise en place de la première session de formation d'adaptation pour les psychologues en recrutement externe.

CONCRÉTISATION DE LA DÉMARCHE DE CERTIFICATION

Pour ouvrir ses formations à et vers l'extérieur, l'ÉNAP, à travers l'ÉNAP-Organisme de formation et de développement des compétences, porté par l'UFIC, s'est engagée dans une offre de formations certifiantes.

La médiation en contexte professionnel (MCP)



Le projet de certification visant l'inscription au répertoire spécifique « France compétences » de la compétence « Animer des médiations en contexte professionnel » s'est poursuivi et a été couronné de succès en février 2024. Cette certification réhausse encore plus le niveau de qualité des programmes proposés et valide les compétences en ingénierie de formation des membres de l'UFIC. Depuis septembre 2021, 34 médiateurs ont été certifiés. 12 stagiaires sont en cours de formation sur 2023.

Le Certificat de Qualification Professionnelle animateur de loisir sportif (CQP ALS)

La formation d'adaptation des moniteurs de sport a été remodelée pour répondre aux exigences de deux des trois unités de compétence du référen-

tiel du Certificat de Qualification Professionnelle animateur de loisir sportif (CQP ALS). (Cf. Focus)

Les praticiens en TOP®

Les techniques d'optimisation du potentiel (TOP®), inscrites en 2021 au répertoire de bonnes pratiques pour la lutte contre les violences de la DAP, se développent au travers des formations de sensibilisation et des FI-TOP®, proposées aux agents en DISP. Ils y expérimentent et assimilent les techniques relatives à la gestion émotionnelle, la gestion de la fatigue nerveuse et physique, la gestion du stress, la motivation, la détente, le sommeil, la relaxation, la vigilance et la récupération.

En 2022, 13 praticiens en TOP® avaient été certifiés. Il y en a 10 supplémentaires en 2023. Une nouvelle promotion de 21 stagiaires débutera en février 2024. Sa particularité : la formation sera animée par 4 spécialistes en TOP® pénitentiaires et les certificats attribués par le prestataire certificateur.



Stagiaires praticiens en « TOP » validés en octobre 2023

UNE DÉMARCHE QUALITÉ QUI SOUTIENT LA DÉMARCHE DE CERTIFICATION

Sans un ancrage dans la démarche qualité **QUALIOPI**, ces actions certifiantes ne seraient pas réalisables.

En effet, pour que l'ÉNA- Organisme de formation et de développement

des compétences puisse continuer à proposer une offre de formation attractive, il lui fallait obtenir la marque **QUALIOPI**. Cette certification qualité lui a été attribuée en avril 2022, et a été

confirmée en décembre 2023, l'ÉNA devenant ainsi la 1^{ère} école du ministère de la Justice à l'obtenir.

NOUVEAUTÉ 2023 : LA FORMATION D'ADAPTATION À L'EMPLOI (FAE) DES PSYCHOLOGUES EN RECRUTEMENT EXTERNE

Suite au concours pour le recrutement sur titre externe des psychologues du ministère de la Justice, une FAE des psychologues nouvellement nommés a été instituée pour faciliter leur intégration au sein du ministère de la Justice et les accompagner à leur prise de poste. Dans ce cadre, l'UFIC a élaboré une

formation hybride d'une semaine pour leur permettre d'identifier leur environnement professionnel de façon généraliste.

L'évaluation de satisfaction de fin de formation rend compte de la satisfaction des psychologues d'être, notamment par le biais de cette forma-

tion, reconnus en tant que personnels de l'administration pénitentiaire et de leur envie de construire un réseau dynamique. L'ensemble des participants a émis le souhait d'accéder à des formations métiers « outillantes ».

FOCUS

Souhaitant favoriser la montée en compétences des moniteurs de sport (MSP) exerçant en établissement afin de mieux prendre en compte leurs activités et leurs parcours professionnels et valoriser ces fonctions importantes pour l'institution pénitentiaire, la DAP a demandé à l'ÉNAP de proposer aux apprenants moniteurs de sport un **Certificat de Qualification Professionnelle Animateur de Loisir Sportif mention Jeux Sportifs et Jeux d'Opposition (CQP ALS JSJO)** en complément du dispositif

actuel de validation des moniteurs de sport pénitentiaires (habilitation provisoire puis définitive).

L'UFIC a donc expérimenté, à l'occasion du suivi de la 38^e promotion de MSP, un nouveau parcours de formation. L'organisme certificateur partenaire a validé le contenu remodelé de la formation d'adaptation de la MSP 38 comme équivalent aux contenus attendus pour 2 des 3 blocs de compétences. Ainsi, après avoir planifié les cours du Bloc 3 en visio au cours du stage pro-

batoire, l'UFIC a organisé les différentes épreuves préalables à l'obtention du CQP en décembre 2023.

14 stagiaires MSP 38 volontaires ont présenté le titre. **Douze ont été certifiés** avec ou sans épreuves de rattrapage.

Pour la MSP 39, le 3^e bloc de formation sera planifié sur le temps de la FA ainsi que, si le certificateur le peut, l'épreuve en présentiel.



Les départements de formation

Le département droit et services public (DDSP)

Porté par l'objectif d'innovation (et d'hybridation numérique) des formations, d'une part et, d'autre part, l'ambition de renforcement des partenariats, principalement avec les services déconcentrés, le département a réalisé de nombreuses actions durant l'exercice 2023.

AU SERVICE DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

> Conception d'une **séance hybride** de formation au droit pénitentiaire à destination des CPIP (et, ce faisant,

doublé le volume horaire consacré au droit carcéral pour ce public).

> Réalisation d'un support hybride composé de textes et exposés de référence doublés de témoignages vidéo de personnels de services déconcentrés, concernant **la pratique en CPU**.

> Élaboration d'un support intitulé « **le droit à la source** » permettant de guider les élèves et stagiaires dans leurs recherches juridiques.

> Développement du support consacré aux « **leviers juridiques de sortie**

de la précarité » en le dotant d'une plateforme interactive d'entrées thématiques et de guides pratiques.

> Prolongation de l'effort constant de formation à la **déontologie professionnelle**, à la fois en l'associant à une démarche culturelle et de mémoire (visite de l'exposition sur les objets de violence en détention au bénéfice des élèves surveillants) et en étayant ce domaine sensible de formation par la création d'outils pédagogiques innovants.

FOCUS

Le déontomètre numérique

Ainsi, en partenariat avec l'atelier pédagogique du numérique (APN), la MCI, les référents déontologie inter-régionaux et avec la participation des élèves et stagiaires DSP et DPIP, le DDSP a porté, à l'occasion du séminaire 2023 « éthique en pratiques » rassemblant les 4 promotions de personnels de direction, la création d'un **Déontomètre** (inspiré du violentomètre et déclinant

une arborescence de cas concrets et de préconisations éthiques). Cet outil d'aide à la réflexion sur les postures professionnelles soutenant la sécurité des pratiques professionnelles et la protection des personnels sera présenté aux différentes instances nationales avant d'être placé à la disposition de tous sur l'intranet de la DAP.



AU TITRE DES PARTENARIATS

> En interne, le DDSP a mené des travaux conjoints avec le département probation et criminologie afin d'affiner leur **complémentarité pédagogique** et de nourrir des projets communs, concernant notamment les **droits des victimes**.

> En interne encore, le DDSP a élaboré conjointement avec le DGPAL des **interventions croisées consacrées à la procédure disciplinaire**, afin de combiner la référence au droit et l'utilisation optimale des applicatifs informatiques.

> Au bénéfice des services déconcentrés, le DDSP a poursuivi le déploiement de la formation à la **prévention des risques corruptifs** et coorganisé avec la MCI le **premier rassemblement national des formateurs relais** qui œuvrent à la poursuite de ce déploiement (près de 40 sites formés au 31 décembre 2023). **Le Pass antiCor** a par ailleurs été inscrit au rang des bonnes pratiques du ministère de la Justice.

> Avec l'administration centrale, le DDSP participe aux séminaires des bureaux du droit pénitentiaire et de l'expertise juridique.

> Avec le soutien de la MCI, enfin, dont les grilles de contrôle viennent désormais systématiquement étayer les formations, le DDSP s'est ouvert aux **partenariats extérieurs** en répondant aux sollicitations de la direction de la PJJ ou de la direction de la formation des douanes, afin de présenter sa conception de la formation à la prévention des risques corruptifs.



Le département gestion et management (DGM)

Le DGM est chargé de la conception des programmes pédagogiques et de la formation dans les domaines du management pour les cadres supé-

rieurs, de proximité et intermédiaires, de la communication et de la gestion administrative, mais également de développer des séances de formation

accompagnant les différents agents en formation initiale dans la construction de leur positionnement professionnel.

Au cours de l'année 2023, le DGM a mis en œuvre de nombreux projets portant sur ces différents champs de compétence :

> Conduite d'une **dynamique d'hybridation des séances**, particulièrement celles de la formation initiale des CPIP en construisant des séances de formation hybrides sur 2 thématiques :

1^{ère} THÉMATIQUE :

« Identifier les principes généraux des entretiens professionnels du CPIP » avec la création 6 séances hybrides identifiées sous Moodénap.

2^e THÉMATIQUE :

« Identifier les écrits professionnels du CPIP » avec la création de 5 séances hybrides.

> Construction d'un module d'initiation (FI de tous corps) et un module de spécialisation (FC des DSP, DPIP et des personnels d'encadrement) à la **conduite d'entretien**, ainsi que prévu dans le Plan National de Lutte contre les Violences.

> Création d'une **mallette pédagogique « surveillant acteur »** à destination des formateurs du terrain pour la formation du surveillant acteur incontournable d'une détention sécurisée et, a généralisé une séance pédagogique

intitulée « surveillant acteur indispensable à la sécurité en détention » d'une durée de 3h pour toutes les promotions d'élèves en formation initiale (élèves surveillants, CPIP, directeurs).

> Construction d'une **mallette pédagogique dédiée au module de Respect** et ses déclinaisons opérationnelles. Mallette qui s'accompagnera d'une formation de formateur relais en 2024 afin de permettre son déploiement au sein des DISP.

> Parallèlement à cette mallette, est dispensée auprès des élèves en formation initiale une séquence pédagogique consacrée à la présentation du module de Respect et ses déclinaisons opérationnelles (séances pédagogiques de 3h à 12h selon les publics, du modèle espagnol à la mise en place en France). Un formateur du DGM s'est aussi déplacé, à plusieurs reprises, en établissements pénitentiaires pour former des personnels à la mise en œuvre du module de Respect.

> Développement et approfondissement des séances de Travaux Dirigés

pour les CPIP 28 en retravaillant l'organisation et la logistique de ces TD. Les groupes d'élèves ont été mixés afin de créer une connaissance partagée et des échanges variés dans la promotion.

> **Implication accrue dans le module « Maison centrale »** de la formation initiale des élèves surveillants avec le développement de séances consacrées à la relation positive, la sécurité dynamique et la prévention des violences

> Développement de séances dédiées à la **sécurité dynamique** intégrées dans les parcours de formation de toutes les formations initiales et d'adaptation. Le volume consacré va de 3h à 12h selon les publics.

> **Création d'une séance pédagogique « prise de parole en public »** de 6h spécialement pour les élèves DSP, DPIP, CSP, DT et lieutenants, afin de les préparer à leurs nouvelles fonctions par un travail sur l'éloquence. Et la collaboration avec le département du renseignement pénitentiaire pour dispenser cette séance aux Instructeurs des renseignements pénitentiaires.

1. Création d'un module « management » pour la filière technique : introduction au management, le management d'équipe, la conduite de réunion, la gestion de projet, l'entretien annuel d'évaluation, le management par ob-

jectifs, les écrits professionnels (rédaction de courriels, compte-rendu professionnel et compte-rendu d'incident).
I. Création et diffusion d'une boîte à outils « management » mise à disposition de tous les élèves sur le Moodle :

boîte à matrices d'outils directement accessible sur le site et adaptée aux besoins des apprenants (ateliers, supports pédagogiques, guides, exemples tirés des terrains, trames, bibliographie, etc).

Pour l'année 2024, le département devra poursuivre son engagement et approfondir les thématiques relatives à :

- > La gestion des ressources humaines et la gestion budgétaire ;
- > Le management en SPIP et le management pour les primo encadrants ;
- > La formation de formateurs relais sur le module de Respect ;
- > La construction, en formation initiale, d'une séance pédagogique

pour les élèves surveillants à la conduite d'entretien dans le cadre de la sécurité dynamique et du surveillant acteur d'une détention sécurisée.

L'Énap forme à la « SÉCURITÉ DYNAMIQUE »

Une autorité renforcée dans un espace de dialogue et de médiation

Dans un objectif de rééducation des établissements pénitentiaires, l'école forme les acteurs pénitentiaires à la « SÉCURITÉ DYNAMIQUE », nouvelle politique de sécurité basée sur le rôle des personnels et des usagers dans la co-production de sécurité et de prévention des violences en détention.

La sécurité dynamique se développe autour des relations positives, basées sur l'engagement et le dialogue entre les agents pénitentiaires et les personnes détenues. Ces relations favorisent la reconnaissance de la personne détenue par l'agent pénitentiaire qui adapte sa position professionnelle, contribuant à prévenir les conflits.



Nouvelle vision de la sécurité

- Approche participative des acteurs
- Co-construction des éléments permettant sécurité et prévention des violences en détention

Nouvelle vision des relations sociales

- Permettre la libre expression des usagers, l'échange de points de vue
- Reconnaissance du rôle des usagers dans la co-production de sécurité
- Engagement des acteurs dans le dialogue, la relation apaisée

DES OUTILS DE MISE EN ŒUVRE

Formation à la relation positive

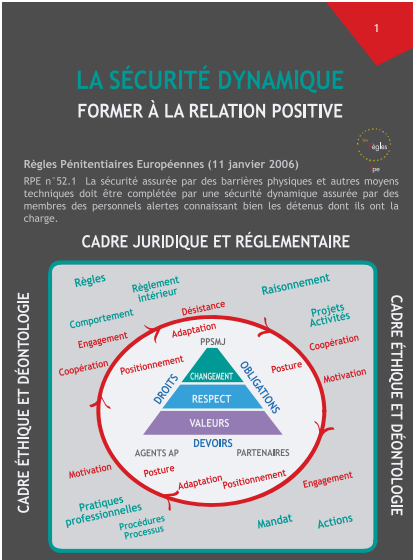
Permettre aux stagiaires l'acquisition de compétences relationnelles permettant de mieux faire respecter le règlement intérieur et aider les personnes détenues à se prendre en charge.

Formation à la médiation dans le contexte professionnel

Permettre aux stagiaires d'assimiler les savoir-faire et savoir-être exigés par le travail de médiation ; ce socle de compétences les outille pour accompagner les personnes en rupture de communication, et les amener à participer à la réparation de la relation sociale ainsi qu'à celle des préjudices subis.

Formation à la justice restaurative

Transmettre aux stagiaires les outils et compétences nécessaires à la mise en œuvre de projets en justice restaurative, à l'animation des rencontres restauratives, et à l'analyse des pratiques. Trois modules de formation leur permettant d'accompagner une victime ainsi qu'un auteur d'une infraction à participer activement à la résolution des difficultés résultant de l'infraction.



Le département greffe et applicatif informatique (DGPAl)

Le Département Greffe Pénitentiaire et Applicatifs Informatiques (DGPAl) a en charge la conception, la dispense et l'évaluation des programmes d'enseignements relatifs aux techniques

du greffe pénitentiaire et des applicatifs informatiques vers l'ensemble des filières d'élèves et stagiaires en formation initiale et vers les personnels en formation continue.

En complément des **5 383 heures de formation réalisées**, le DGPAl a assuré plus de **930 heures de coordination** pour le suivi et l'accompagnement des jeunes professionnels.

En 2023, le DGPAl en collaboration avec l'APN a assuré l'accompagnement **du module « Transition du numérique » du tronc commun des hauts fonctionnaires de l'État** auprès des élèves DSP. Ce module organisé autour de 3 axes (identification de l'environnement numérique et de ses évolutions, conception et conduite de politiques publiques de transition numérique et accompagnement des changements provoqués par la transition numérique) s'est accompagné de la réalisation par les élèves DSP d'un projet consistant à assurer le déploiement du Numérique En Détention (NED) sur un établissement pénitentiaire fictif.

Le DGPAl assure la diffusion des pratiques professionnelles de référence dans son secteur d'activité via les rubriques Greffe, Genesis et Applicatifs informatiques du site intranet de l'ÉNAP. Ces rubriques permettent aux personnels d'accéder aisément à des fiches réflexes, des tableaux de synthèse, des outils méthodologiques et des modes opératoires pour favoriser une meilleure appropriation des évolutions réglementaires ou applicatives.

En complément de cette mise à disposition de documentation opération-

nelle, le DGPAl participe aux stratégies de déploiement des nouveaux applicatifs métier en lien avec PS4 en participant aux clubs utilisateur, aux recettes des applications (PRISME) et en orientant les chefs de projets vers la création de parcours de formation en ligne sur moodenap (OCTAVE, Brique Fouille GENESIS, REQUETEUR, IPRO 360).

Le pôle « Applicatifs informatiques »

Ce pôle a réalisé plus de **2 820 heures** de formation pour les publics accueillis en formation initiale dont 60 % pour l'accompagnement des élèves dans la maîtrise de **GENESIS** et **16 %** dans l'accompagnement des CPIP pour la maîtrise de **APPI**.

Sur l'année 2023, nous constatons une augmentation du nombre d'heures consacrées à l'animation des séances Genesis pouvant s'expliquer en partie par l'accueil de promotion d'élèves surveillants avec un effectif plus important que l'année précédente (101 groupes en 2023 ont été formés alors qu'en 2022, 58 groupes ont été formés). À l'inverse, les promotions des élèves CPIP ayant un effectif plus réduit en

2023 qu'en 2022 (CPIP 28 : 113 élèves / CPIP 27 : 272 élèves), nous constatons une diminution des heures consacrées à cette thématique.

De nouvelles thématiques ont été mises en œuvre au sein du pôle applicatifs informatiques afin de prendre en compte le déploiement des nouveaux logiciels et les besoins remontés par les services déconcentrés. Ainsi, 272 heures ont été consacrées aux formations sur les nouveaux applicatifs métier **TIG 360, Mon suivi justice** à destination des personnels d'insertion et de probation.

L'effort de formation et de suivi des acteurs de formation à l'appropriation des fonctionnalités du logiciel **Harmnie** a été maintenu.

Après avoir créé des vidéos de contextualisation des gestes professionnels dans le cadre du POG (Passeport Opérationnel Genesis), les formateurs du DGPAl ont poursuivi leur dynamique par **l'élaboration et l'animation de séances transversales avec le département Droit et Service Public (DDSP)** relatives à la procédure disciplinaire. L'objectif est de faciliter l'appropriation des fonctionnalités de Genesis dans

le respect du cadre réglementaire et d'adapter la progression pédagogique à leurs besoins.

Il est à noter qu'au-delà de l'animation de séances pédagogiques à destination des publics accueillis en formation initiale, le DGPAL assure également des formations aux applicatifs métiers lors des stages d'immersion ou lors d'échanges avec certains SPIP. Ainsi, deux agents ont intégré le plan de formation de l'ouverture du CP de TROYES LAVAU en accompagnant les membres de l'encadrement à l'appropriation des différentes évolutions « détention » du logiciel Genesis tout en ayant la possibilité de contribuer au dispositif de « marche à blanc » de ce nouvel établissement.

Au niveau du logiciel APPI, **477,5 heures de formation ont été réalisées** par les agents du DGPAL au bénéfice des publics d'insertion et de probation. Il est à noter un investissement des formateurs sur l'individualisation des parcours de formation et sur des actions de formation continue ponctuelles sur des SPIP de proximité.

À ces heures d'animation de séances, s'ajoute une forte implication dans la construction du logiciel PRISME (Participation aux recettes utilisateur, participation à la montée en compétence des équipes projets) à hauteur de **176 heures**.

Dans le cadre des orientations du Plan national de lutte contre les violences, le DGPAL a construit en lien avec le DFRP, la MCI et l'APN un **parcours de formation en ligne relatif à l'empeinte numérique et aux dangers des réseaux sociaux**. Il permet la prise de conscience des vulnérabilités générées

par un usage non sécurisé des réseaux sociaux sur un plan personnel et professionnel. Il développe les conseils et les bonnes pratiques à adopter en la matière en s'appuyant entre autres sur des documents de référence élaborés par l'Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information (ANSSI). Enfin, il permet de s'interroger sur l'association de l'usage des réseaux sociaux avec la déontologie pénitentiaire. Ce parcours de formation en ligne est intégré dans les dispositifs de formation initiale pour les publics accueillis sur l'ÉNAP à compter de septembre 2023, en complément d'une séance de 2 heures réalisée en présentiel.

Enfin, le DGPAL a poursuivi son investissement dans la promotion de l'acculturation et de l'aisance numérique, en application de la convention liant le SG du ministère au groupement d'intérêt public PIX.

Après avoir étendu son action aux personnels affectés à l'ÉNAP (**35 personnels se sont engagés dans la certification de leurs compétences numériques en 2023**), le DGPAL a accentué la certification PIX auprès des publics accueillis en formation initiale (**329 élèves / stagiaires ont passé la certification sur l'année en 2023 alors qu'en 2022 seulement 127 élèves / stagiaires avaient passé la certification sur l'année**).

Le pôle greffe

Ce pôle a réalisé **2 562,5 heures** de face-à face pédagogique en 2023 avec la présence de formateurs internes occasionnels pour 31 % des heures de face-à-face pédagogiques (791 heures).

En 2023, **279 agents** ont été formés via le parcours greffe de la formation

continue, **881 élèves en formation initiale** ont bénéficié de séances greffe et **39 personnels affectés** sur des postes profilés greffe de responsables, d'adjoints ou de chefs de pôle ont suivi une formation en alternance d'une durée de 4 mois. Ces données chiffrées ne prennent en compte ni le nombre d'agents formés dans le cadre de la collaboration avec les autres écoles du ministère de la Justice ni le nombre d'agents formés de manière délocalisée par les FIO greffe au sein même de chaque DISP, actions de formation mises en œuvre et coordonnées par les CURFQ et l'ÉNAP. Ainsi, en parallèle, **130 agents ont pu suivre une formation greffe au niveau déconcentré** sur la base d'un cahier des charges de l'ÉNAP (formation greffe Grands débutants et formation Gradé de roulement).

La répartition du niveau de formation des agents affectés en greffe en 2023 est la suivante :

- > **130 personnels** ont été formés sur un Niveau I du parcours de formation greffe
- > **111 personnels** ont été formés sur un Niveau II du parcours de formation Greffe
- > **38 personnels** ont été formés sur un Niveau III du parcours de formation Greffe

La collaboration avec les autres écoles du ministère de la Justice s'est poursuivie par la proposition de nouvelles actions communes en formation continue avec l'ENG sur des thématiques d'exécution des peines, d'application des peines, des spécificités procédurales des mineurs et par de nouvelles animations d'ateliers de lecture de situations pénales / présentation du profil service judiciaire de GENESIS au

bénéfice de l'ENM. Ainsi, 47 magistrats ont pu être sensibilisés au fonctionnement du greffe pénitentiaire et 22 greffiers pénitentiaires ont pu être formés en lien avec l'ENG en complément des 13 personnels affectés en SPIP sur les bonnes pratiques APPI entre le SPIP et le SAP.

La collaboration avec l'ENM a également permis au DGPAI de proposer dans le cadre de l'hybridation de la formation des CPIP un véritable parcours de formation en ligne pour l'appréhension de la lecture d'un casier judiciaire en réorientant ses séances vers des cas pratiques et des exercices.

Par ailleurs, l'ÉNAP, dans sa volonté de développer une culture commune et une communauté de travail avec les personnels affectés au sein d'un greffe judiciaire, a organisé l'accueil au sein de structures déconcentrées (Etablissements pénitentiaires/ SPIP) de **19 directeurs de greffe**.

L'année 2023 a permis la concrétisation d'un nouveau partenariat avec le Pôle exécution des peines du Parquet national antiterroriste et du service de l'application des peines du TJ de Paris spécialisé en **matière terroriste**. Désormais, l'ÉNAP propose en lien avec ces experts une formation relative au rôle des greffes pénitentiaires dans la gestion des situations pénales terroristes. Après avoir appréhendé les points de vigilance sur les procédures judiciaires d'exécution et d'application des peines terroristes qu'ils ont à gérer au quotidien, les **28 agents formés** ont bénéficié d'un focus proposé par l'UCLAT sur l'articulation des mesures judiciaires de suivi en milieu ouvert avec les mesures administratives prévues pour ces profils (MICAS, OQTF, ARSE..).

Dans la lignée de la gestion de ces dossiers sensibles, le DGPAI a construit deux actions de formation à destination des agents du **renseignement pénitentiaire** afin de leur permettre d'exploiter un dossier pénal au regard de leur besoin.

L'ÉNAP en sa qualité d'acteur de la professionnalisation des personnels affectés en greffe pénitentiaire, occupe une place majeure dans le projet QUALI'GREFFES aux côtés du chef

de projet, des bureaux métier et des RIG (référents interrégionaux). Ainsi, le deuxième comité de suivi qualité et qualification des greffes pénitentiaires, présidé par le DAPA, s'est réuni à l'ÉNAP

pour présenter les leviers d'actions et axes de réflexion de ce plan de valorisation et de professionnalisation des greffes pénitentiaires.



Le département probation et criminologie (DPC)

Les personnels du département ont, au-delà de leur engagement permanent dans la formation initiale, permis par leur implication la poursuite de projets et de collaborations institutionnelles.

La formation au programme CHANGES

Elle s'est déroulée sur deux années alternant séquences de formation aux techniques et séances de supervision de leur mise en œuvre. Elle a fait l'objet d'un bilan de clôture en fin d'année 2023 et a permis d'orienter vers une poursuite avec la formation continue en 2024.

Poursuite des formations d'animation au programme ADERES

Sous le pilotage du département des parcours de peine et sa section de la politique des prises en charge :

La première formation des formateurs relais a eu lieu au mois de mai 2023. La mise en place de séances de retour d'expérience animées par les auteurs des programmes à l'attention des formateurs relais dans la suite de leurs premières expériences de formation

de leurs collègues a été poursuivie avec l'organisation d'un rassemblement des formateurs relais au cours du premier semestre 2023 à l'ÉNAP. Une deuxième session de formation a été organisée avec la DAP en octobre 2023. De plus l'utilisation de l'espace sur MoodÉnap, permettant à chaque formateur et animateur de ce réseau de disposer du matériel de formation et d'animation à jour, a été poursuivie et renforcée en 2023.

Collaboration avec l'équipe de la maison de protection des familles (MPF) du groupement de gendarmerie de Lot-et-Garonne

Il s'agit de formations dispensées sur la connaissance et la prise en charge des violences intrafamiliales : cette collaboration s'est concrétisée par la signature d'une convention entre le Groupement de Gendarmerie et l'École nationale d'administration pénitentiaire et a permis de présenter une approche globale de la prise en charge des auteurs et des victimes de violences intrafamiliales en formation initiale. Des temps de formation réciproque sur les méthodes de prise en charge des victimes et des auteurs se sont tenus entre les formateurs du département et les gendarmes de la MPF.





Atelier expérimentation du dispositif réalité virtuelle – RAF 2023

Réalité Virtuelle

Des responsables de formation et formateurs du département participent à l'expérimentation de l'utilisation de la réalité virtuelle dans le cadre de la prévention des violences pilotée par la direction de l'administration péniten-

tiaire et sont impliqués dans la déclinaison du plan national de lutte contre les violences (PNLV). Une expérimentation du film de réalité virtuelle auprès des élèves surveillants affectés en maison centrale aura lieu le 20 février 2024.

Groupes de travail

Un séminaire des éducateurs et psychologues mission de lutte contre la radicalisation violente (MLRV) a eu lieu à l'ÉNAP du 3 au 5 octobre 2023, auquel les formateurs du DPC ont pu participer. Une poursuite des échanges est prévue en 2024 pour la mise à jour du livret de formation sur la radicalisation violente.



Accueil du séminaire MLRV par Sébastien Cauwel

Le département sécurité (DS)

Formation
initiale :



Les sections du département sécurité ont contribué, notamment, à la formation de :

- > promotions de surveillants ;
- > promotions de lieutenants ;
- > 1 promotion de premiers surveillants.

La section sport/techniques d'intervention opérationnelles a mis en place un nouveau programme de formation pour les élèves surveillants, adapté aux nouveaux enjeux des missions pénitentiaires et tenant compte du profil des recrutements actuels.

Ce service a également renouvelé son offre à destination des publics en formation pour les activités extrascolaires, mises en place à partir de 17h30, les soirs de semaine.



La validation du **guide de pratiques opérationnelles sur la sécurité incendie** a été actée par les services de la direction de l'administration pénitentiaire en mai 2023. La méthodologie d'intervention y est modifiée pour une efficacité supérieure et une sécurité accrue. En complément, de nouveaux équipements de protection et d'intervention ont été proposés.



La section tir a assuré la formation initiale aux armes et à la gestion de crise des premiers surveillants, des officiers et des directeurs des services pénitentiaires.

**Formation
continue ou
statutaire :**



L'année 2023 a vu deux temps de formation d'adaptation des agents appelés à rejoindre les équipes régionales d'intervention et de sécurité, soit la fin de formation de la session 2022/2023 et, en raison d'une nouvelle planification, le session 2023 de mai à fin juillet.



FOCUS

Principales formations mises en œuvre à l'ÉNAP :

- > 2 monitorats en sécurité incendie.
- > Nombreux renouvellements d'habilitation conformément à la réglementation en vigueur.
- > Mise en œuvre du module complémentaire armement pour les ISP/ MSP ÉRIS.
- > Formations PSC1/SIPS pour les instructeurs et moniteurs des sections sport/TIO et tir.

Les formations mono-compétence mises en œuvre par les DISP (montée en compétence MSP période transitoire, moniteur de tir/responsable d'armurerie (Mtir/RA), moniteur technique d'intervention (MTI) et moniteur bâton de protection télescopique (MBPT) se sont démultipliées durant l'année 2023, dénotant une forte volonté des DISP de former des agents pour les formations ESP et celles du socle commun. Chacune d'entre-elles a nécessité, pour la

semaine de validation, le déplacement d'un ISP des sections tir et sport/techniques d'intervention opérationnelles.

- > 5 monitorats BPT ;
- > 5 monitorats tir/RA ;
- > 5 monitorats TI ;
- > 3 montées en compétence MSP ;
- > 3 rattrapages (2 en tir/RA et 1 en MSP).



L'atelier pédagogique du numérique (APN)

Un service transversal au service de la formation et des apprenants
L'atelier pédagogique du numérique (APN) est chargé de quatre missions principales :

- > L'ingénierie pédagogique multimédia.
- > La conception de supports pédagogiques multimédia.
- > La formation aux outils numériques pédagogiques.
- > L'administration de la plateforme de formation en ligne MoodEnap, des sites internet et intranet de l'École.

L'APN, service sous l'autorité de la direction de la formation, travaille avec l'ensemble des directions de l'École et au service des membres de la communauté pédagogique.



L'année 2023 se caractérise par le **déploiement de l'intégration pérenne et normalisée de la formation en ligne** dans l'ingénierie de formation et pédagogique à l'ÉNAP.

L'ingénierie pédagogique multimédia et la conception de supports pédagogiques multimédia

En 2023, l'APN réalise la refonte des modules d'accueil des publics en formation initiale, d'adaptation et plan de requalification et poursuit la modernisation de l'architecture des parcours de formation.

Le service livre 20 formations en ligne (intégrées dans une séquence hybridée ou en autonomie). On peut citer les exemples suivants :

Commanditaire ÉNAP :

- > L'empreinte numérique (DGPAI).
- > Intégrer les différentes notions du droit pénitentiaire (DDSP).

- > Identifier les principes généraux des entretiens dans le suivi des PPSMJ (DGM).
- > Les dispositifs de prévention du suicide et la postvention (DPC).
- > Mémoriser les modalités d'utilisation des EPI et de l'ARICO (DS).

Commanditaire DAP :

- > IPRO360°.
- > TED.
- > Brique fouille surveillant et encadrement.

L'APN crée l'architecture et accom-

pagne les commanditaires dans la conception du réseau de professionnels SAS et de la mallette pédagogique « surveillant acteur ».

Le service réalise également **12 projets impliquant une à plusieurs vidéos** (tournage et montage).

Enfin, en 2023, l'APN s'investit tout particulièrement dans la **conception numérique du « Déontomètre Numérique »** qui sera déployé en 2024.

La formation aux outils numériques pédagogiques

En 2023, cette mission recouvre notamment :

> **32 acteurs de formation de l'ÉNA**
formés à la prise en main de MoodEnap

> 23 séances « Découvrir les outils pédagogiques numériques » auprès de tous les publics en formation initiale ou d'adaptation,

> 1 séance « Concevoir des outils pédagogiques multimédia » dans le cadre du RESP,

> 1 séance « Utiliser les cartes mentales dans le cadre de ses activités managériales » dans le cadre du RESP également.

MoodEnap



7 304

Utilisateurs inscrits

Plateforme de formation en ligne MoodEnap

Utilisateurs inscrits au 31.12.2023 : **augmentation d'environ 50 %** du nombre d'inscrits par rapport à 2022, malgré la suppression régulière de comptes inactifs sur une durée de plus de 12 mois.

156 415 connexions en 2023.

Le nombre de personnes distinctes connectées en un mois culmine à 3685 en novembre. Le parcours surveillant est le parcours le plus consulté. Le PSC1 et le cours « La radicalisation violente des individus » sont les deux cours les plus consultés en 2023.

Demandes d'assistance

En 2023, l'APN a traité **1300 demandes** d'assistance d'élèves ou de professionnels en lien avec MoodEnap et **400 sollicitations** sur la page de contact de l'internet.



1 700 demandes d'assistance

FOCUS

2023

Consolider les fondamentaux nécessaires au développement de la formation à l'ère du numérique

Évolution méthodologique et technique

Formalisation du processus et des outils nécessaires à la création de formation en ligne.

Évaluation des besoins en formation des acteurs de formation pour développer leurs compétences en matière de numérique pédagogique.

Investissement dans des outils numériques à destination des acteurs de formation (GENIALLY, BEE-KAST, CAMTASIA).

Développement de la formation en ligne

Politique d'hybridation des formations : groupe de travail CPIP.

Projets de formation en ligne : empreinte numérique.

Accompagnement des projets de formations en ligne pilotées par la DAP (applicatifs métiers (TED, brique fouille, ATIGIP...), travail pénitentiaire, chercheurs, réalité virtuelle...).

Amélioration de la plateforme de formation en ligne

Changement de prestataire hébergement TMA (sécurité informatique et de la propriété des données). Pré-configuration de MoodEnap V3 (amélioration expérience utilisateurs, passage d'une plateforme de ressources pédagogiques, vers une plateforme de formation en ligne).

Augmentation des ressources humaines spécialisées

Recrutement d'un ingénieur pédagogique multimédia en CDI.

Recrutement d'un ingénieur pédagogique en CDI.

Renfort d'une chargée de développement numérique en CDD 3 mois.

L'intégration des élèves



Les forums d'accueil, les forums inter établissements

Forums d'accueil

Les services de l'Énap et des partenaires se mobilisent toute l'année pour faciliter l'intégration des élèves, autour des thématiques suivantes :

- > Découvrir l'école, ses services.
- > Visiter Agen et ses environs.
- > Se déplacer.
- > Aborder des problématiques de santé publique et de société.
- > Rencontrer des partenaires (mutuelles).
- > Échanger avec les associations ou organismes au sein du ministère de la Justice.

4 forums d'accueil ont ainsi été organisés au bénéfice des apprenants en 2023 :

- > Mardi 24 janvier 2023
- > Mardi 28 février 2023
- > Jeudi 7 septembre 2023
- > Mercredi 13 décembre 2023

Forums inter-établissements

Ces forums permettent à chaque élève de recevoir la meilleure information possible quant à son choix d'affectation.

À l'issue de l'amphithéâtre d'affectation, les élèves peuvent rencontrer les équipes des établissements présents. Ces temps d'échanges contribuent à accompagner les élèves vers leur pre-

mières affectation, et contribuent aux efforts déployés par l'Énap dans la construction de leur identité professionnelle.



Laurent Ridet, directeur de l'administration pénitentiaire

Les cérémonies

Cérémonies 2023

DATE	PUBLIC	NOM DE BAPTÊME
VENDREDI 13 JANVIER	FA DSP 10	<i>Promotion Prince RAINIER</i>
JEUDI 9 FÉVRIER	Surveillants 213	<i>Promotion Marc DORMONT</i>
VENDREDI 24 FÉVRIER	Techniciens 19	<i>Promotion Pierre Valentin BOUDHORS</i>
VENDREDI 3 MARS	FAE ÉRIS 2022/2023	
VENDREDI 24 MARS	Directeurs Techniques 15	<i>Promotion Pierre Paul Riquet</i>
JEUDI 11 MAI	LP 27 FA	<i>Promotion François CARON</i>
JEUDI 25 MAI	LP 27	<i>Promotion Paul AMOR</i>
JEUDI 29 JUIN	Surveillants 214	<i>Promotion Aimé CÉSAIRE</i>
VENDREDI 30 JUIN	Formateurs et responsables de formation 48	<i>Promotion Samuel PATY</i>
VENDREDI 30 JUIN	Secrétaires administratifs profilés sur le poste greffe 10	<i>Promotion Charlotte BEQUIGNON-LAGARDE</i>
VENDREDI 21 JUILLET	DPIP FA 11	<i>Promotion Albert CAMUS</i>
VENDREDI 21 JUILLET	Moniteurs de Sport 38	<i>Promotion Camille MUFFAT</i>
JEUDI 27 JUILLET	CPIP 26	<i>Promotion Georgette Chaillot-Nikolitch</i>
JEUDI 27 JUILLET	CPIP externe 2 ^e	<i>Promotion Olympe de Gouges</i>
JEUDI 3 AOÛT	Surveillants 215	<i>Promotion Maxime BLASCO</i>
JEUDI 3 AOÛT	FAE ÉRIS 2023	
JEUDI 14 SEPTEMBRE	DSP 52	<i>Promotion Berty ALBRECHT</i>
JEUDI 14 SEPTEMBRE	DPIP 16	<i>Promotion JUSTITIA</i>
Jeudi 23 novembre	Adjointes techniques 20	<i>Promotion Jean-Baptiste de Baudre</i>



Paul M'Banzoulou, directeur de la recherche, de la documentation et des relations internationales de l'ÉNAP



Une école
de recherche

Organisation d'un séminaire international de lutte contre les violences en milieu pénitentiaire.

11 et 12 octobre 2023 à Agen.

Dans le cadre du plan national de lutte contre les violences, la Direction de l'administration pénitentiaire et l'ÉNAP organisaient les 11 et 12 octobre 2023

à Agen, un séminaire international de lutte contre les violences en milieu pénitentiaire. Ce séminaire a été conçu comme un temps d'échanges visant à identifier, partager et valoriser cer-

taines pratiques, en se nourrissant d'expériences et de dispositifs européens et/ou internationaux menés dans le domaine de la prévention et de la lutte contre les violences.



Rayonnement de l'ÉNAP à travers la justice restaurative



Paul M'Banzoulou au conseil de juridiction de la Cour d'Appel de Caen

Participation de Paul Mbanzoulou, directeur de la recherche, de la documentation et des relations internationales, aux conseils de juridic-

tion de la Cour d'appel de Caen (10 novembre 2023) et de celui de la Cour d'appel d'Agen, consacrés au thème de la « justice restaura-

tive ». Paul Mbanzoulou a apporté son expertise sur les origines et le développement de la justice restaurative en France.

Le CIRAP : un centre de recherche résolument tourné vers la criminologie appliquée

RECHERCHES TERMINÉES

Prise en charge des auteurs de violences conjugales. Construction d'une réponse en SPIP et expériences des auteurs.

Lucie Hernandez, enseignante-chercheuse en psychologie au Cirap.

Ces dernières années, les programmes collectifs destinés aux hommes condamnés pour violences conjugales se sont multipliés dans les SPIP fran-

çais. Cette recherche propose de faire un état des lieux et une analyse de ces dispositifs (discours, techniques et finalités), puis questionne l'appropriation

de ces programmes par des hommes qui en ont bénéficié.

Les effets de la justice restaurative en France, projet financé par l'Institut des Études et de la Recherche sur le droit et la Justice, sous la direction de Delphine Griveaud et Sandrine Lefranc.

Lucie Hernandez, enseignante-chercheuse en psychologie au Cirap.

Paul Mbanzoulou, HDR, directeur de la DRDRI, ÉNAP.

Cette recherche a pour but de comprendre et de documenter le fonctionnement de la justice restaurative en France, dans sa triple dimension de politique publique menée par le gou-

vernement et l'institution judiciaire, de processus mobilisant des professionnels et des bénévoles, et de pratiques engageant les justiciables. Elle entend cerner les effets de différentes formes

de dispositifs sur les participants (personnes victimes et personnes infracteurs ou auteurs, leurs proches, leurs familles et, plus largement, leur environnement social).

La violence en prison. En partenariat avec l'Académie de Justice de Varsovie.

Guillaume Brie, sociologue, enseignant-chercheur et responsable du Cirap

Cécile Rambourg, sociologue, enseignante-chercheuse au Cirap.

Ce travail de recherche sur la violence en prison s'appuie sur les initiatives et les expériences des acteurs pour discuter des différentes conceptions de la violence et de la sécurité. Cette recherche discute la place faite aux personnes détenues et aux personnels pénitentiaires dans la conception et la mise en œuvre de pratiques de sécurité

au sein des établissements. Elle engage une réflexion sur le concept de participation et son application concrète auprès des publics incarcérés. Au final, ce travail constitue une proposition nouvelle sur l'institutionnalisation de la sécurité dynamique pour lutter contre les violences en prison.



RECHERCHES EN COURS

Recherche sur le déploiement du RPO1 en France

Anaïs Tschanz, enseignante-chercheuse en criminologie au Cirap.

Katerina Soulou, enseignante-chercheuse en sciences criminelles au Cirap.



Cette recherche s'intéresse au déploiement et à l'implantation du RPO1 dans les SPIP de France. Son objectif est de comprendre comment le RPO1 a été déployé dans les services en essayant d'en identifier les acteurs, les modalités d'implantation ainsi que la réception par les agents et les effets sur les services. Cette recherche se réalise en 2 phases :

Phase 1 : des questionnaires ont été envoyés aux cadres de la probation française en début d'année dernière afin de cartographier le déploiement du RPO1 sur le territoire français

Phase 2 (en cours) : des entretiens avec des CPIP, DPIP et psychologues de service sont réalisés dans 4 DISP (11 SPIP)

Recherche action Culture/formation/recherche

Cécile Rambourg, sociologue, enseignante-chercheure au Cirap.

L'ÉNAP a nouvellement mis en œuvre une expérimentation dans la formation des élèves surveillants. Le projet articule deux types d'approches et d'interventions : un travail artistique auprès d'élèves surveillants en formation initiale (mais aussi de professionnels en poste) et une recherche-action.

Il s'agit, en intégrant les arts (photographie, son, écrit) et les sciences sociales

de travailler et d'accompagner Les transformations dans le processus de formation au métier de surveillant.

Cette expérimentation éprouve l'intérêt à mêler les sciences sociales et la culture (les arts) pour produire de nouvelles connaissances et élaborer de nouvelles modalités pédagogiques dans la formation des personnels pénitentiaires.



Cécile Rambourg accompagnant un atelier d'écriture

Recherche collaborative ANR/TROC sur les enjeux spécifiques de la réinsertion des terroristes et détenus radicalisés en milieu ouvert. Partenariats : Université de Strasbourg/Université de Lorraine/Université de Lille/Fondation Maison des Sciences de l'Homme.

Guillaume Brie, sociologue, enseignant-chercheur et responsable du Cirap

Cécile Rambourg, sociologue, enseignante-chercheure au Cirap

Le projet ANR TROC est centré sur la question de la réintégration sociale des personnes sous-main de justice condamnées pour terrorisme, et sur les freins et leviers identifiables en la matière.

L'axe 2 du projet TROC est notamment centré sur les évolutions des réponses institutionnelles mises en œuvre (mais pas seulement) par l'administration pénitentiaire.

La politique publique et les dispositifs de formation en matière de détection / évaluation / prise en charge / suivi des

personnes condamnées pour terrorisme constituent un angle pertinent pour étudier comment les institutions publiques se sont adaptées aux évolutions de ces problématiques au cours des dernières années, en visant des objectifs de prévention des risques de récurrence et de réintégration sociale.

CovALib (Covid-acceptabilité-libertés), Mission de recherche droit et justice, Université Toulouse Capitole et Université Toulouse Jean Jaurès.

Guillaume Brie, sociologue, enseignant-chercheur et responsable du Cirap.

Anaïs Tschanz, enseignante-chercheure en criminologie au Cirap.

Notre contribution à cette recherche collective porte sur l'analyse des formes et des orientations de la politique sanitaire Covid appliquée dans les prisons lors de la pandémie autour des trois questions suivantes :

- > Comment se sont constituées des formes d'organisation destinées à traiter le problème ?
- > Quels en sont les acteurs ? Comment se mobilisent-ils et agissent-ils ?

- > Au final, est-ce la crise sanitaire et sa gestion ont-elles entraîné des transformations des pratiques ré-activables en cas d'une nouvelle crise ?

Thèse en sciences de l'éducation sur les rapports aux savoirs, la réflexivité et l'écriture.

Élodie Lambert-Barbot, doctorante et chargée d'études au Cirap.

La thèse d'Élodie Lambert s'intéresse principalement à la culture carcérale et au rapport au savoir dans le contexte d'une école professionnelle.

Bourse doctorale ÉNAP

THÈSE EN COURS

La surpopulation carcérale

Marie-Caroline Urion, étudiante en troisième année de doctorat en Droit privé à l'Université d'Aix Marseille, boursière de l'École nationale d'administration pénitentiaire,

Cette thèse en cours de réalisation questionne les évolutions nécessaires d'une catégorie d'établissement particulière qui est celle des « maisons d'arrêt » à l'aune de la surpopulation carcérale. Cette recherche est consacrée

aux ambivalences de ce type d'établissement, à la question de la pertinence de ne pas le réformer, aux incidences réciproques et paradoxales entre maison d'arrêt et surpeuplement carcéral ainsi qu'à la manière dont cette caté-

gorie d'établissements peut évoluer afin d'endiguer ce phénomène, tout en répondant aux missions qui lui sont dévolues.

Publications scientifiques et participation à des colloques nationaux et internationaux

Actes de colloque

Brie G, Mbanzoulou P, Rambourg C (dir.) (2023). *La violence en prison. 6^{es} journées internationales de la recherche en milieu pénitentiaire.* Agen. ÉNAP.

Articles

Soulou K. (2023) *Should we avoid the terms 'justice' and 'harm' when promoting restorative justice to jurists of the Romano-Germanic legal tradition ?* *Mediaries*, 1, p 46-64.

Hernandez L. (2023) *Le travail pénitentiaire : un outil de réinsertion ?* In Y. Carpentier, *Le volet répressif de la loi pour la confiance dans l'institution judiciaire.* LexisNexis.

Hernandez L. (2023) *La prison et ses modules de respect : quel sens du travail chez les surveillants ?* *Nouvelle revue de psychosociologie*, p 35.

Lambert E. (2023) *Témoignage d'une doctorante sur le processus de relance de Pratiques de formation/Analyses.* *Mes écritures « altern'hâtives ».* *Pratiques de formation/Analyses.* Les publications scientifiques alternatives, p 66.

Tschanz A. (2023) *There's a tech for tat : balancing dignity and security in carceral settings through alternative technology devices.* In T. Daems, *Body searches and imprisonment.* Palgrave macmillan.

Chapitres d'ouvrages

Mbanzoulou P., *De l'élaboration du Code pénitentiaire de la République du Congo. Une œuvre de réforme et d'innovation. Expérience congolaise,* In Maillafet C. et Tzutzuiano C. (dir.), (2023) *L'entrée en vigueur du Code pénitentiaire,* PUAM, pp. 201-202.

Mbanzoulou P., Postface de Martinez P., *Astuces pour nos vies. Comprendre l'énergie véhiculée par la supra-dimensionnalité,* Edilivre, 2023, pp. 271-277.

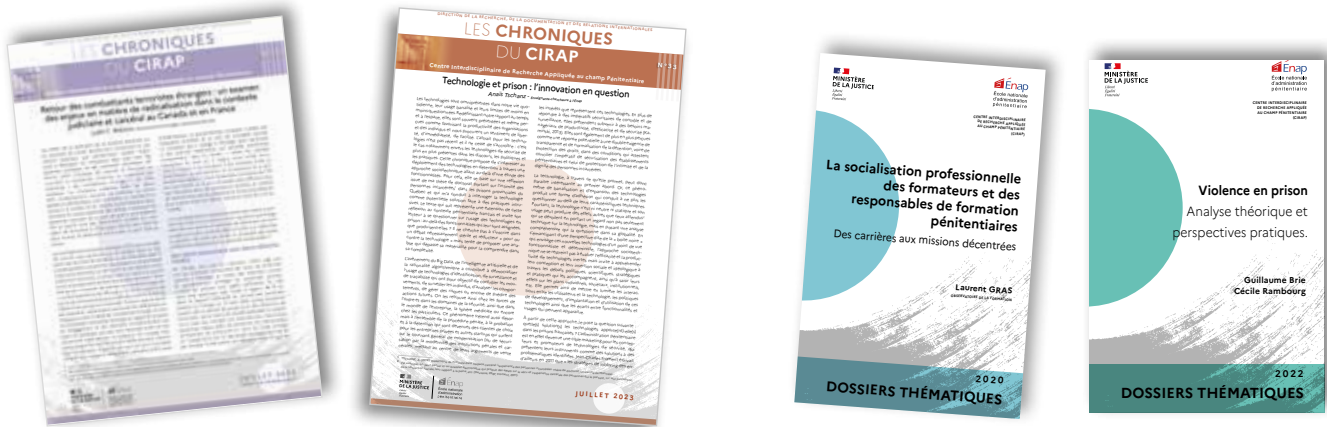
Rambourg C., Préface de Chauvenet C. (2023) *Journal de terrain pénitentiaire.* L'Harmattan. Controverses.

Chroniques du Cirap

Brie G. (2023) *La participation : une expérience de responsabilité pour les acteurs en prison*. Les chroniques du Cirap. Agen. (34)
Tschanz A. (2023) *Technologie et prison : l'innovation en question*. Chroniques du Cirap. Agen. (33)

Dossiers thématiques ou participation à une revue

Brie G., Rambourg C. (2023). *Violence en prison : deux cas d'étude (France-Pologne)*. Dossiers thématiques. Agen. ÉNAP.
Soulou K. (2023) *Lode Walgrave, Being consequential about restorative justice*, The International Journal of Restorative Justice, (3)
Tschanz A. (2023) *Les géographies carcérales quand la criminologie rencontre la géographie*. Criminologie, 56 (2)



Enfin, les enseignants-chercheurs du Cirap ont participé cette année à 10 colloques (2 colloques internationaux – Ottawa et Los Angeles) et 8 colloques nationaux (au sein d’universités et dans le cadre du projet WISH-EU, soutenu

par la Commission européenne). Ces participations à des événements scientifiques sont toujours l’occasion de présenter et de valoriser les résultats de la recherche conduite au Cirap-ÉNAP, de valider la pertinence empirique des ré-

sultats produits auprès du groupe des pairs, d’apporter une expertise sur les questions pénitentiaires à des publics variés, et aussi, de faire connaître, plus largement, les actions de l’ÉNAP en termes de formation et de recherche.

Nos doctorants boursiers et doctorants associés ont du talent

Soutenance de thèse

Hamza Garrush, doctorant associé au Cirap depuis 2016, a soutenu sa thèse le vendredi 15 décembre 2023 pour le doctorat en sociologie. La thèse portait sur la thématique suivante :

« Aumônier musulman des prisons et des armées : entre une figure religieuse inédite et l'émergence d'une expertise sécuritaire »

Ce sujet – inscrit dans l'axe « Dispositifs pénitentiaires et pratiques professionnelles » du Cirap – fait écho aux travaux de recherches conduits sur la radicalisation depuis 2015 par Guillaume Brie (sociologue et responsable du Cirap) et Cécile Rambourg (sociologue et enseignante-chercheure au Cirap) qui ont pu accompagner le doctorant tout au

long de son travail. Sa démarche a permis de mettre en lumière une professionnalisation naissante des aumôniers musulmans qui est traversée par des contraintes et des attentes principalement sécuritaires liées à des questions de radicalisation, l'amenant à s'adapter et donc à innover.



Remise du prix de thèse de psychologie à Madame Emilie Piouffre-Sauvaget, boursière de l'ÉNAP, par le cabinet Ekilibre à l'ÉNAP le 16 octobre 2023



La thèse de Madame Piouffre-Sauvaget « Subjectivité carcéralisée : de souffrance et agir suicidaire à sublimation possible du personnel de surveillance pénitentiaire. Quelle place pour l'activité déontique et le collectif dans l'institution carcérale ? » questionne le sujet du suicide et la souffrance du personnel pénitentiaire. Cette thèse a été financée par l'ÉNAP dans le cadre de sa politique de soutien aux jeunes chercheurs intéressés par les problématiques du champ pénitentiaire.

L'observatoire de la formation

L'observatoire de la formation est une unité relevant du département de la recherche. Son équipe est composée d'un chef d'unité, de deux chargées d'étude et d'une apprentie. Les mis-

sions de ce service consistent à réaliser des études et des recherches sur le profil des élèves et des stagiaires qui entrent en formation, sur les conditions de formations, les carrières pro-

fessionnelles, et à mener des évaluations de satisfaction et différées sur les formations suivies, du point de vue des publics formés.

Publications de l'observatoire de la formation – 2023

Profils sociodémographiques (26) et évaluations de satisfaction (15)



Personnel de direction

Socio démographie : **4**
DSP 53 ; DSP FA11 ; DPIP 17 ; DPIP FA11



Personnel de surveillance

Socio démographie : **10**
CSP 1 ; CSPPR 4A ; Lieut 28 ; Lieut 28 PR ; Lieut PR 4 A+B ; 1er SVT 31 ; SVT 214/215/216/217
Évaluation : **5**
Lieut 27 ; SVT 213/214/215 ; 1^{er} SVT 31



Spécialistes

Socio démographie : **6**
MSP 38 ; Form/RF 47 ; ERIS 2023 ; Greffe 14/15 ; MCP 5
Évaluation : **6**
MSP 38 ; Form/RF 47 ; MCP Montpellier ; DFRP x2 ; ERIS 2023



CPIP

Socio démographie : **2**
CPIP 28 ; CPIP EST 3
Évaluation : **2**
CPIP 26 ; CPIP EST 2



Personnel technique

Socio démographie : **3**
Directeur tech 15 ; Tech 19 ; Adj tech 20
Évaluation : **2**
Directeur tech 15 ; Tech 19



CPI – CPT

Socio démographie : **1**
CPT 3



Autres évaluations : 2 évaluations différées

Cécilia Lagarde, Évaluation différée 50^e DSP et 14^e DPIIP

Occuper des fonctions de cadre au sein d'une administration pénitentiaire en constante évolution ne s'improvise pas. Pour s'y préparer, les directeurs des services pénitentiaires (DSP) et les directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation (DPIIP) suivent une formation de deux années à l'École nationale d'administration pénitentiaire (ÉNAP). Comment s'est déroulée la prise de poste des jeunes DSP et DPIIP ? Quelles activités exercent-ils ? Quelles sont leurs

difficultés ? Se sentent-ils suffisamment formés pour répondre aux attentes du terrain ? À quel rythme acquièrent-ils les compétences qu'ils devront mobiliser dès leur prise de poste ? Dans quelle mesure la formation a au final permis aux jeunes débutants de prendre leurs fonctions dans les meilleures conditions possibles ?

Laurent Gras, Évaluation différée de la formation d'adaptation aux postes profilés greffes

Dans un contexte spécifique de renfor-

cement de l'organisation des services de greffe, pénitentiaire, l'objet de cette évaluation différée est de dresser un état des lieux des activités professionnelles exercées par ces personnels, et de déterminer la manière dont les prises de postes se sont déroulées pour ceux ayant suivi la formation d'adaptation délivrée à l'ÉNAP. En outre, ce travail vise à recenser des propositions d'améliorations de cette formation à partir des réponses et des témoignages recueillis auprès de professionnels de terrain et de stagiaires formés.

Études ponctuelles : 6 études

Florian Bellus, Les indicateurs phares du profil des élèves de l'Énap

« Que répondre à la question régulièrement posée aux personnels de l'ÉNAP : quel est le profil des élèves que vous avez ? » Du fait de la variété des formations dispensées à l'école, les caractéristiques des publics en formation sont effectivement très différentes et il peut parfois paraître complexe d'apporter une réponse claire à cette interrogation légitime. Basée sur les données des élèves entrant en formation initiale, cette infographie propose de combler ce vide en définissant les traits de ce à quoi pourrait correspondre le profil type de l'élève entrant en formation initiale.

Élodie Dos Santos, Évolution du profil socioprofessionnel des élèves surveillants depuis 10 ans

Depuis plusieurs années, l'administration pénitentiaire recrute plus de 1000 surveillants pénitentiaires par an. Si, du fait de déterminismes sociaux, certains d'entre eux ont rejoint ce corps professionnel parce que leurs parents ou leurs proches l'exerçaient avant eux, d'autres sont animés de motivations socio-économiques, telle que la sécurité de l'emploi, qui demeure la plus souvent citée.

Élodie Dos Santos, Évaluation de l'hébergement au village RIAC

L'objet de cette évaluation est de recueillir le degré de satisfaction des publics logés dans le nouveau bâtiment d'hébergement (RIAC).

Cécilia Lagarde, Les élèves CPIIP, profil-motivations-perspectives 2012-2022

Bien qu'ils œuvrent au cœur même du système pénal français depuis presque

30 ans, les conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation (CPIIP) n'entrent pas ou peu dans les représentations de la prison. L'ambition de ce travail est de faire la lumière sur leur profil. Qui sont-ils et d'où viennent-ils ? Cette étude s'impose aujourd'hui car ce corps professionnel et les missions qu'il porte font l'objet d'un intérêt politique explicite, dont l'illustration la plus probante est le recrutement massif décidé et engagé depuis 2018 par l'administration pénitentiaire.

Cécilia Lagarde, Profil sociodémographique des stagiaires de 4 sessions engagés dans la formation « Certification Médiation en contexte professionnel ».

(cumul 4 sessions)

Recherches et articles : 2 documents

Pauline Castaing, Laurent Gras, **Carrières professionnelles de surveillants pénitentiaires, Qui sont-ils ? Volet 1 et vidéo**

Ce document représente le premier volet d'une recherche sur les carrières professionnelles menée par l'observatoire de la formation, sur 26779 surveillants pénitentiaires, recrutés de 2000 à 2018. Son objet est de rendre compte du profil sociodémographique de ces personnels et des tendances qui l'animent. Dans ce cadre, il s'agit de savoir qui sont les surveillants recrutés sur cette période : Sont-ils plus ou moins nombreux à être formés ? Observe-t-on de plus en plus de femmes recrutées ? Le capital scolaire des élèves est-il en hausse ou en baisse ? Quelles sont leurs perspectives professionnelles ? Autant de questions posées auxquelles ce premier volet apporte des réponses précises et exhaustives.

Lien vers la vidéo 1 : www.enap.justice.fr/sites/default/files/upload/enap_cariere_svt_volet1-2.mp4

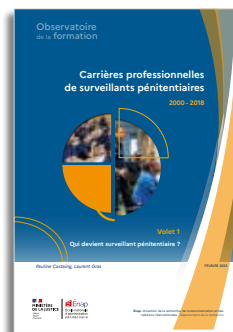
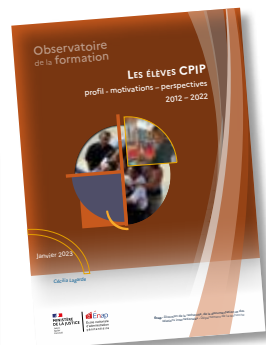
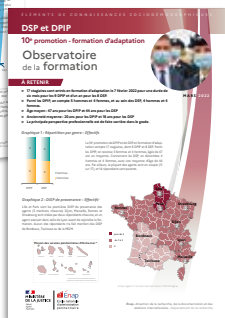
Pauline Castaing, Laurent Gras, **Carrières professionnelles de surveillants pénitentiaires, Que deviennent-ils ? Volet 2 et vidéo**

Offrir un avenir professionnel aux agents qu'elle recrute, leur assurer d'atteindre des promotions et de monter en responsabilités représentent des gages d'attractivité mais aussi de fidélisation auxquels notre administration doit répondre.

De manière inédite, l'objet de ce deuxième volet est de traiter des carrières professionnelles des surveillants d'un point de vue démographique. Cette approche consiste à rendre compte des destinations professionnelles rejointes par 26779 surveillants et de l'intensité

des sorties de corps selon l'ancienneté. Au recours d'indicateurs précis, ce volet répond à de nombreuses questions : dans quelle mesure les surveillants continuent-ils d'exercer leur métier ? Quels métiers rejoignent-ils lorsqu'ils décident de ne plus l'exercer ? Que deviennent-ils après 18 ans de carrière ?

Lien vers la vidéo 2 : www.enap.justice.fr/sites/default/files/upload/enap_cariere_svt_volet1-2.mp4





*Messieurs Laurent Ridel, directeur de l'administration pénitentiaire,
Sébastien Cauwel, directeur de l'ÉNAP,
Stanislas Guérini, ministre de la Transformation et de la Fonction publiques et
Éric Dupond-Moretti, garde des Sceaux, ministre de la Justice à l'ÉNAP le 27 février 2023*



Une école
qui rayonne



Des élèves DSP de la 52e promotion rencontrent Monsieur Éric Dupond-Moretti, garde des Sceaux, ministre de la Justice

Les visites

Accueil institutionnel de la 215^e promotion d'élèves surveillants présidé par Éric Dupond-Moretti, garde des Sceaux, ministre de la Justice, accompagné de Stanislas Guerini, ministre de la Transformation et de la Fonction publiques, le 27 février 2023

À cette occasion, le garde des Sceaux a annoncé une importante revalorisation statutaire et indemnitaire des métiers de la filière de surveillance à compter du 1^{er} janvier 2024.

« Cette avancée historique et très attendue est largement méritée, car la mission que vous exercez au quotidien est essentielle à notre société. Sans vous, pas de sécurité, pas de prise en charge, pas d'accompagnement quotidien, pas de reconstruction, pas de Justice. Je tiens à remercier le ministre de la Transformation et de la Fonction publiques ainsi que Madame la Première ministre qui ont rendu cette avancée essentielle possible », a déclaré le ministre de la Justice.

Rencontre avec Latifa Ibn Ziaten à l'ÉNAP lundi 27 mars 2023

Suite aux attentats terroristes perpétrés à Toulouse et dans sa région en 2012, Latifa Ibn Ziaten fonde l'association IMAD pour la Jeunesse et la Paix, en mémoire de son fils, le maréchal des logis-chef Imad Ibn Ziaten, assassiné à l'âge de 30 ans par Mohammed Merah, le 11 mars 2012.

Cette rencontre, organisée avec les stagiaires directeurs des services pénitentiaires et directeurs pénitentiaires

d'insertion et de probation en formation d'adaptation, a permis des échanges avec les publics présents, sur le travail fondamental de lutte contre la radicalisation violente, en lien avec les missions pénitentiaires.



Visite de l'ÉNAP par Sacha Houlié, président de la commission des lois de l'Assemblée nationale

Sacha Houlié, président de la commission des lois de l'Assemblée nationale, était en déplacement dans le Lot-et-Garonne le vendredi 23 juin.

Sébastien Cauwel, directeur de l'ÉNAP, lui a présenté l'École, accompagné de

Jean-Philippe Mayol, son adjoint, et de Nathalie Jaffré, directrice de la formation.

Sasha Houlié a ensuite pu échanger avec des élèves surveillants de la 214^e promotion d'élèves surveillants, ainsi

qu'avec des stagiaires de la formation d'adaptation à l'emploi ÉRIS (Équipes Régionales d'Intervention et de Sécurité).

Un lieu d'échanges

Les grands témoins

Laurent Ridel, directeur de l'administration pénitentiaire, rencontre l'ensemble des futurs DSP et DPIP en formation à l'ÉNAP

Mardi 13 mars, Laurent Ridel, directeur de l'administration pénitentiaire, s'est déplacé à l'ÉNAP pour un temps de rencontre avec les 132 élèves et stagiaires DSP et DPIP en formation. Étaient présents pour ce temps d'échange : La 52^e promotion de DSP, la 51^e promotion de DSP en regroupement à l'ÉNAP, la 16^e

promotion de DPIP, la 15^e promotion de DPIP en regroupement à l'ÉNAP, ainsi que les 11^{es} promotions de DSP et de DPIP en formation d'adaptation.

Laurent Ridel a pu aborder les enjeux majeurs pour l'administration pénitentiaire ainsi que les orientations de la politique pénitentiaire qu'il mène et

les orientations pour les années à venir. Il a rappelé les évolutions récentes qu'a connues l'administration pénitentiaire tant dans ses politiques de prise en charge de la population pénale que dans la reconnaissance et la valorisation de ses personnels.

Bernard Prevost



Le 16 mars Monsieur Bernard Prevost, militaire, haut fonctionnaire, directeur de l'administration pénitentiaire de 1993 à 1996, acteur majeur de la délocalisation de l'ÉNAP à Agen, venait livrer aux élèves et stagiaires directeurs en formation, son témoignage de serviteur de l'État 46 ans durant, au service de l'intérêt général et du bien commun.

Conférences « grands témoins » dans le cadre de la fin de formation des élèves directeurs des services pénitentiaires de la 52^e promotion et des élèves directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation de la 16^e promotion

11 septembre « Retour d'expérience d'une gestion de crise importante en s'interrogeant sur le rapport à la donnée scientifique dans la prise de décision opérationnelle », par **Jean-Jacques Brot** et **Pierre-André Durand**.

12 septembre : « La révolution de l'intelligence artificielle : enjeux, défis et promesses », par **Luc Ferry**.



Intervention de Christophe Straudo, Chef de l'inspection générale de la justice (IGJ), devant les élèves directeurs



Le 11 décembre, **Christophe Straudo**, chef de l'IGJ et son adjointe, **Christelle Rotach**, sont venus présenter les missions et le fonctionnement de l'IGJ aux élèves et stagiaires directeurs des services pénitentiaires et directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation. Les auditrices de la classe prépa talents ont également pu bénéficier de cette intervention.

L'association « Femmes de justice » à l'ÉNAP : un temps d'échange autour de l'égalité professionnelle

Une conférence était organisée, pour la première fois à l'ÉNAP et au sein des écoles du ministère, le 12 décembre 2023, en présence de Christelle

Rotach, Inspectrice générale de la Justice, vice-présidente de l'association. Christelle Rotach a tenu à rappeler que cette association travaille en inter-di-

rectionnel et en mixité. Elle a pour objet d'apporter une écoute et un soutien aux personnels.

Claude d'Harcourt à l'ÉNAP : une visite placée sous le signe de l'engagement au service de l'État



Claude d'Harcourt, figure de l'administration française, était présent à l'ÉNAP le mercredi 13 décembre 2023.

Né en 1955, Claude d'Harcourt est un haut fonctionnaire français dont la carrière illustre un engagement profond envers le service public. Diplômé de l'École nationale d'administration (ENA), il a occupé divers postes de responsabilités au sein de l'appareil

administratif, laissant une empreinte indélébile dans des domaines tels que la Direction de l'Administration Pénitentiaire (DAP), l'Agence Régionale de Santé (ARS), et la Direction générale des étrangers en France. En janvier 2023, il est nommé conseiller du ministre de l'Intérieur et des Outre-mer, Gérald Darmanin.

Les séminaires

Le comité de direction élargi (CDE) à l'ÉNAP

Mardi 10 et mercredi 11 janvier 2023 se tenait à l'ÉNAP le Comité de Direction Élargi (CDE) de la direction de l'administration pénitentiaire.

Ce comité rassemblait autour de Laurent Ridet, directeur de l'administration pénitentiaire, les chefs de ser-

vices, les sous directeurs, les directeurs interrégionaux, la cheffe de la mission de contrôle interne et le directeur de l'ÉNAP.



Rassemblement des acteurs de la formation 2023 : Les enjeux de la formation dans la lutte contre les violences

Le traditionnel rassemblement annuel des acteurs de formation se déroulait à l'ÉNAP du 20 au 22 juin 2023. Véritable moment d'échanges sur les pratiques professionnelles, il réunissait les membres de la communauté pédagogique de l'administration pénitentiaire autour de la thématique : « **Les enjeux de la formation dans la lutte contre les violences** ».



Séminaire « L'Éthique en pratique(s) »



Du 13 au 17 mars 2023, les cadres en formation (directeurs des services pénitentiaires/directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation) ont été invités au séminaire « L'éthique en pratique(s) » à l'ÉNAP. Au travers d'ateliers, de conférences, de témoignages, ils ont pu échanger, s'interroger, confronter leurs expériences, leurs pratiques, leurs questionnements, leurs étonnements, leurs doutes aussi.

Les élèves et stagiaires ont ainsi été conviés, au-delà de l'urgence, des impératifs d'efficacité et de réussite, à favoriser dans toute prise de décision le questionnement permanent et le discernement.

Accueil à l'ÉNAP d'un séminaire de la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP)

Du 4 au 6 octobre, l'ÉNAP accueillait la DITP pour un séminaire délocalisé en région.

La DITP assure la mise en œuvre du programme de transformation publique défini par le Gouvernement. L'objectif : une action publique plus proche, plus simple et plus efficace.

Séminaire national des éducateurs et psychologues du réseau de la Mission de lutte contre la radicalisation violente, les 3, 4, et 5 octobre 2023.

Greffes pénitentiaires : 2^e comité de suivi national (COSUI)

Mardi 27 juin, s'est tenu le deuxième comité de suivi qualité et qualification des greffes pénitentiaires à l'École nationale de l'administration pénitentiaire (ÉNAP). Cette demi-journée a été l'occasion d'illustrer le travail engagé à travers des bonnes pratiques ainsi que d'échanger sur des thématiques autour du greffe pénitentiaire.



Soirée laïcité ÉNAP-ENSP



Le mardi 5 décembre 2023, en référence à la journée nationale de la laïcité du 9 décembre, l'École nationale d'administration pénitentiaire (ÉNAP) et l'École Nationale Supérieure de la Police (ENSP) coanimaient une soirée dédiée. Les interventions étaient retransmises en simultanée au sein des deux écoles. Ainsi les auditoires bénéficiaient ensemble de cet événement.

Les relations internationales

Le rayonnement à l'international du modèle de formation pénitentiaire français et de l'expertise de ses personnels s'est illustré en 2023. L'École s'est confrontée aux pratiques étrangères et s'est renforcée grâce à ses échanges réguliers avec les institutions et réseaux internationaux : missions d'expertise et de formation, conférences, accueil de délégations étrangères, visites d'étude et formations transnationales.

Une expertise reconnue et sollicitée à l'international

Dans le cadre de ses relations bilatérales avec les centres de formation et de recherche ou de projets portés par l'opérateur interministériel Expertise France, le modèle de formation pénitentiaire français fait l'objet de sollicitations. Elles se traduisent par des missions d'expertise (mission de Paul Mbanzoulou, DRDRI, au Congo

Brazzaville, pour l'application du Code Pénitentiaire au niveau législatif et réglementaire) et de formation (mission de Samih Hutchison, DPC, à Djibouti pour former des personnels pénitentiaires), ou des interventions lors de conférences internationales (Sébastien Cauwel en Espagne sur la formation des élèves directeurs).

La découverte des pratiques de l'ÉNAP en matière de contenus de formation, de pédagogie ou de recherche fait partie des attentes exprimées par les délégations étrangères lors des visites d'étude institutionnelles ou thématiques.

Ces visites participent à la réflexion des écoles et/ou administrations ainsi accueillies et qui souhaitent créer une nouvelle école, établir de nouvelles formations ou modalités pédagogiques et pour échanger sur des défis rencontrés :

> Dans la poursuite de sa riche coopération avec l'**Espagne** et les nombreuses visites d'étude françaises qui s'y sont déroulées, l'ÉNAP a accueilli une délégation espagnole menée par le secrétaire général des établissements pénitentiaires (SGIP) pour lui présenter notre modèle d'école pénitentiaire. L'administration espagnole construit actuellement son Centre national d'études pénitentiaires « San Julián » à Cuenca pour former ses agents dans un seul et même lieu. Les représentants de la SGIP se sont ainsi familiarisés avec les particularités et les défis de notre École nationale.

Accueil d'une délégation du Secrétariat général des institutions pénitentiaires d'Espagne à l'ÉNAP – Janvier 2023



> L'ÉNAP de Madagascar, qui développe également son École pénitentiaire, a bénéficié d'une visite d'étude à l'ÉNAP dans le cadre du Programme d'Appui à la Justice de Madagascar (PA-JMA), projet mené par Expertise France et financé par l'Agence Française de Développement. Cette visite visait le développement de l'ÉNAP-Madagascar et le renforcement des compétences pédagogiques des formateurs par l'observation et les échanges autour des pratiques professionnelles et de formation pénitentiaire.



Février 2023 : Accueil d'une délégation de l'ÉNAP de Madagascar dans le cadre du projet d'appui à la justice de Madagascar

> Suite à la convention de coopération établie avec la Direction des Services Judiciaires (DSJ) de la Principauté de Monaco et l'intégration d'une auditrice directrice adjointe de la Maison d'arrêt de Monaco à la 10^e FADSP, l'ÉNAP a poursuivi sa collaboration avec l'accueil d'une délégation institutionnelle monégasque. Les élèves de cette promotion avaient proposé comme nom de baptême « Prince Rainier III » et une délégation monégasque menée par la Secrétaire d'État à la justice a pris part en janvier à la cérémonie de fin de formation.

> Ces temps d'accueil peuvent concerner des élèves, comme l'illustre la visite pédagogique réalisée par 23 élèves surveillants et représentants de l'Université des services pénitentiaires de Norvège (KRUS) qui ont découvert

les enjeux de notre administration et formation pénitentiaire. Ils ont également profité de cette occasion pour présenter leur administration pénitentiaire aux personnels de l'ÉNAP.

> Cette modalité de collaboration bilatérale met souvent l'accent sur des thématiques de formation et de modalités pédagogiques à l'image de la visite d'étude de l'Institut de Formation Pénitentiaire (IFP) du Luxembourg. Cette délégation s'intéressait à la formation pratique réalisée dans les ateliers de simulation ainsi qu'aux contenus de formation en ligne dispensés par l'École. La visite de la Direction de la sécurité intérieure et du contre-terrorisme de l'administration pénitentiaire britannique a, pour sa part, été l'occasion de présenter nos formations et pratiques professionnelles liées à la radicalisation

et de découvrir leurs actions en matière de lutte contre le terrorisme en milieux ouvert et fermé.

> Enfin, les délégations institutionnelles apportent un terrain d'échange avec les professionnels de terrain pour étudier les réponses aux défis communs posés. La visite d'étude du concordat latin d'exécution des peines et mesures et du Centre suisse de compétences en matière d'exécution des sanctions pénales (CSCSP) leur a permis de se confronter à nos pratiques pédagogiques à l'ÉNAP mais également professionnelles à l'échelle de la DISP de Bordeaux (qui comprend un nombre de détenus similaire à la Suisse).

L'expertise de l'ÉNA est également mise à contribution au sein des institutions et réseaux européens. C'est notamment le cas pour le groupe d'experts de la Confédération Européenne de Probation (CEP) dédié à la formation des agents de probation où l'ÉNA est représentée par Christel Combesque (UF-CPIP), ou pour le groupe d'experts de la Commission Européenne sur la formation judiciaire où intervient Cédric Le Bossé (DRI).

Une réflexion commune et un partage de bonnes pratiques

L'ÉNA est fortement présente lors des conférences et événements internationaux susceptibles d'exposer des pratiques innovantes et de favoriser un terrain d'échange avec les acteurs du champ pénitentiaire. Ces opportunités peuvent prendre plusieurs formes :

- > Conférence finale du projet européen « Po21 - Surveillants pénitentiaires du 21^e siècle » à Lisbonne, Portugal, sur

les évolutions des programmes de formation,

- > Conférence annuelle du réseau européen des écoles pénitentiaires (EPTA) à Tallinn, Estonie, sur les solutions aux défis pédagogiques,

- > Conférence annuelle de l'Association internationale des services pénitentiaires et correctionnels (ICPA) à Anvers, Belgique, sur les nouvelles ten-

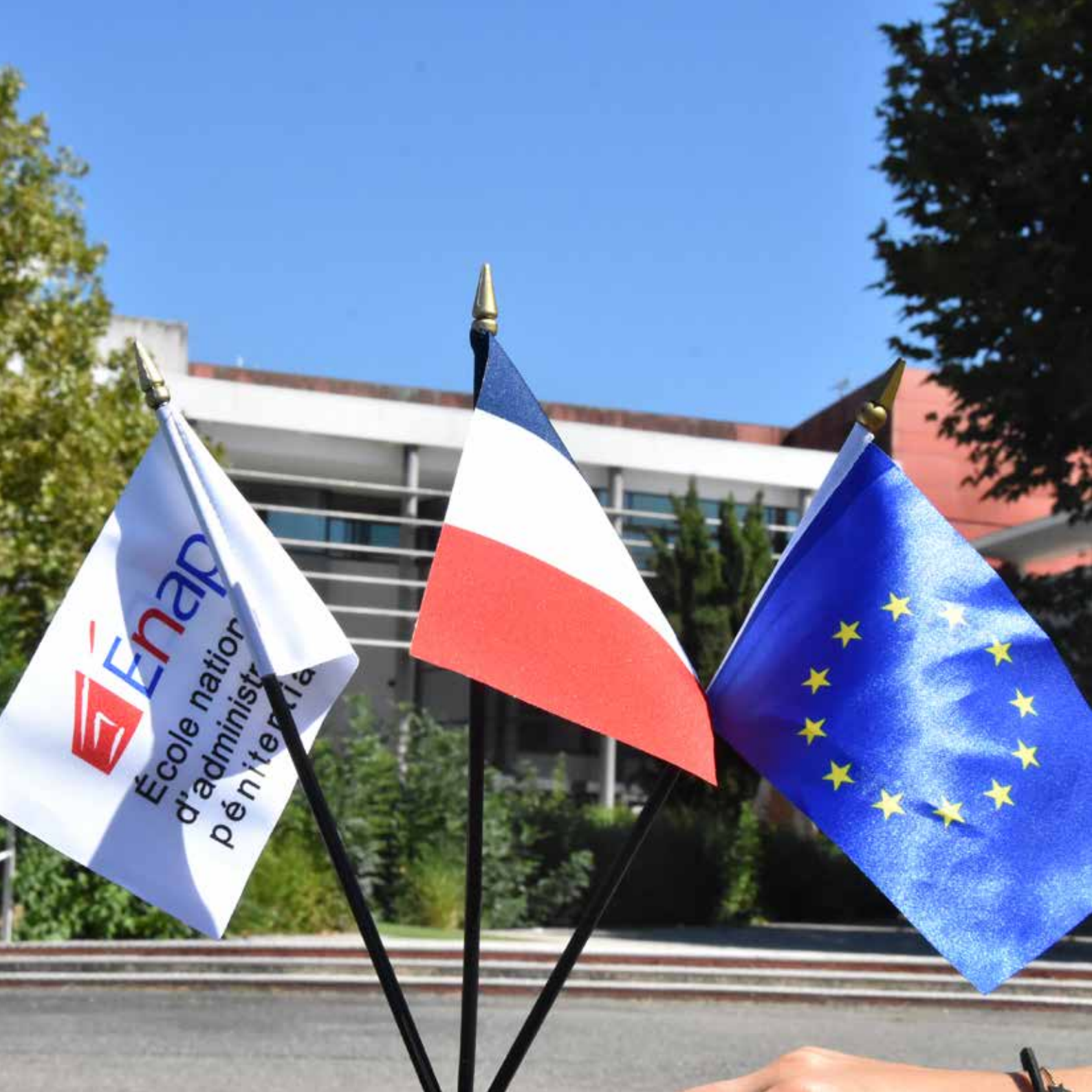
dances et innovations du secteur,

- > Forum suisse de la détention et de la probation à Aarau, sur la détention provisoire et les relations sociales des personnes détenues,

- > Conférence (CEP) des directeurs généraux de probation à Kiel, Allemagne, sur les défis et pratiques innovantes des acteurs de la probation.



Septembre 2023 : Participation de Sébastien Cauwel, directeur et Cédric Le Bossé, DRI, à la Conférence annuelle du réseau européen des écoles pénitentiaires (EPTA) à Tallinn, Estonie « Surmonter les défis pédagogiques - stratégies et solutions pour une éducation efficace »



À l'occasion des événements organisés par l'ÉNAP et pour s'ouvrir aux autres pratiques, l'expertise internationale dans le champ de la formation, de la recherche et des pratiques professionnelles est également sollicitée. Ce fut le cas pour le séminaire international de Lutte contre la violence en milieu pénitentiaire avec des interventions européennes (Espagne, Estonie, Royaume-Uni, Suisse) et internationales (Israël, États-Unis).

Le département des relations internationales facilite par ailleurs l'organisation de visites d'étude pour répondre aux besoins identifiés par les départements de l'ÉNAP. Une visite sur la prévention et la gestion des incendies dans les établissements pénitentiaires a ainsi été mise en place au Royaume-Uni, qui dispose d'outils et de procédures qui contrastent avec nos pratiques professionnelles.

Enfin, dans le cadre de sa participation au projet européen « EPTA2 Innover

Ensemble : connecter les académies de formation pénitentiaires européennes » et au réseau EPTA, l'École participe à des actions innovantes dont elle fait bénéficier ses personnels et les agents des services déconcentrés. Plusieurs formations transnationales ont été proposées : sur les pratiques restauratives en milieu professionnel (Irlande), la prise en charge des jeunes délinquants (Croatie) ou la prise d'otages en milieu pénitentiaire (Roumanie).

Statistiques



- > 9 conférences et événements internationaux
- > 5 visites d'étude et formations transnationales à l'étranger
- > 7 visites d'étude étrangères à l'ÉNAP
- > 64 représentants internationaux accueillis (délégations et intervenants)



Actions solidaires menées par des élèves conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation de la 28e promotion à destination de l'association « Les restos du cœur » - décembre 2023



Une école engagée

Engagement sociétal

Le Comité Éthique et Pédagogique (CEP)

L'enjeu de ce comité est d'apporter un regard tiers, distancié et objectif sur des situations problématiques, complexes qui interrogent, heurtent notre institution et ses acteurs quant au respect de la déontologie.

Il poursuit quatre objectifs :

- > Développer et accompagner la réflexion éthique des élèves et stagiaires en formation.
- > Faire émerger et construire une éthique pédagogique et professionnelle appliquée et impliquée.
- > Permettre à tout professionnel (élèves, stagiaires, membres de la communauté pédagogique) de formaliser un questionnement ou une difficulté au regard de l'éthique et de la déontologie.
- > Éclairer les professionnels dans leur prise de décisions.

ZÉRO DISCRIM

Campagne de communication pour la lutte contre les discriminations à l'Énap

Ancrée dans la lutte contre toute forme de discriminations le groupe de référents « Zéro discrim' » de l'ÉNAP a déployé une campagne de communication de prévention contre les discriminations.

C'est ainsi que des affiches, issues du travail sur cette thématique réalisé par l'université de Genève, ont été accrochées sur les lieux de passage du campus (bâtiments pédagogiques, hébergements, restaurant administratif).

Cette action de sensibilisation vise à interpeller et mobiliser les victimes et les témoins de discrimination, en leur

rappelant l'engagement de l'école dans le respect « du bien vivre ensemble » et de la mise à disposition de dispositifs d'écoute par zéro discrim (ÉNAP) et Allo discrim (dispositif national).

Lire la présentation du groupe « Zéro discrim' »



Recommandations

- > Lire les recommandations émises par le CEP
- > Lire la dernière recommandation du CEP



Transition écologique

Dans le cadre de la transition écologique de l'ÉNAP et du module « transition écologique » du tronc commun de la haute fonction publique, chaque promotion d'élève DSP est mobilisée. Ainsi la DSP 52 a-t-elle été formée par le laboratoire de recherche de la DAP au Document Unique Développement Durable (DUDD) avec pour mission de le décliner dans leurs établissements de préaffectation au premier trimestre 2024. La DSP 53 pour sa part s'est vue confier une mission d'analyse de l'impact environnemental de la restauration à l'ÉNAP, avec une restitution attendue à l'été 2024.



Elèves DSP en atelier « Fresque du climat »

Classe prépa'talents



3^e promotion de la CPT (Classe Prépa'Talents)

Les auditeurs de la CPT 2 ont obtenu d'excellents résultats avec 4 intégrations par voie de concours au sein de la 53^e promotion d'élèves DSP et 1 intégration au sein de la 17^e promotion d'élèves DPIP.

10 nouvelles auditrices ont intégré, fin août, la 3^e promotion de la CPT, et présenteront au premier semestre 2024 le concours de DSP ainsi que les autres concours de l'AP de leur choix.



FLAG

Présence de l'association FLAG au forum d'accueil de 215^e promotion d'élèves surveillants pénitentiaires le 28 février 2023, afin de promouvoir le vivre ensemble et la lutte contre toutes les discriminations.

Présence de l'association FLAG lors d'un forum d'accueil

Des temps protocolaires qui rassemblent

Les défilés du 14 juillet

« Nos forces morales » : L'administration pénitentiaire au rendez-vous du 14 juillet 2023

La délégation de l'administration pénitentiaire conforte, par sa présence au défilé national pour la huitième année consécutive, sa position de troisième force de sécurité intérieure française.

Les 49 défilants de l'administration pénitentiaire ont foulé le sol des Champs-Élysées le vendredi 14 juillet 2023, conduits par la cheffe de corps Vanessa Prempain, directrice des services pénitentiaires, cheffe d'établissement du centre pénitentiaire de Mont-de-Marsan.

L'ÉNAP figure de proue du défilé parisien

Par son savoir-faire développé depuis 2016, l'ÉNAP s'est vue cette année encore, confier par la direction de l'administration pénitentiaire, la préparation de la délégation pénitentiaire au traditionnel défilé de la fête nationale. Stéphane Rabérin, Chef du protocole, organise et coordonne durant les semaines qui précèdent l'événement, l'équipe pluridisciplinaire mobilisée pour répondre aux différentes composantes de la mission. Outre la préparation et l'encadrement technique, l'équipe assure la gestion logistique, iconographique, communicationnelle et administrative de l'événement, en collaboration avec le cabinet du directeur de l'administration pénitentiaire.



L'engagement de l'ÉNAP sur son territoire

L'ÉNAP était également représentée lors de la fête nationale à Agen, le 13 juillet en soirée, par la présence d'une garde au drapeau et d'un peloton, composés d'élèves directeurs des services pénitentiaires de la 52^e promotion et d'élèves lieutenants de la 28^e promotion, placés sous le commandement du chef de corps Laurent Cousson, directeur des services pénitentiaires, chef de l'unité de formation des directeurs. Une représentation sous le prisme local, avec l'ambition renouvelée à l'instar de toutes les troupes mobilisées de notre administration : honorer les personnels pénitentiaires.



Les journées de l'administration pénitentiaire

Par le décret du 16 mars 2023, Éric Dupond-Moretti, garde des Sceaux, ministre de la Justice, a institué, sur proposition de Laurent Ridel, directeur de l'administration pénitentiaire, deux

journées nationales de l'administration pénitentiaire : le 05 avril, consacrée à la valorisation des métiers et missions pénitentiaires, et le 22 septembre, journée nationale du souvenir et de recueil-

lement en hommage aux personnels de l'administration pénitentiaire morts en service.

Cérémonie du 22 septembre à l'ÉNAP à l'occasion de la première journée nationale du souvenir et de recueillement en hommage aux personnels de l'administration pénitentiaire morts en service

Le 22 septembre 2023, l'ÉNAP organisait une cérémonie rassemblant l'ensemble des publics présents sur le campus ainsi que les partenaires institutionnels locaux et les autorités civiles et militaires. Ce sont ainsi 1 200 personnes qui étaient rassemblées à cette occasion.

Jean-Philippe Mayol, directeur adjoint de l'ÉNAP, s'est adressé aux publics présents :

« En ce jour solennel, nous sommes réunis pour rendre un hommage vibrant et empreint de respect à nos personnels pénitentiaires qui ont payé le prix ultime en servant la justice avec dévouement et courage [...]. Cet hommage est l'occasion pour nous tous de rappeler l'exigence et les défis auxquels nos personnels pénitentiaires font face quotidiennement. »



Des élèves mobilisés :

Les projets des élèves

Les élèves CPIP sont invités à monter des projets durant leur période de formation. Ces projets sont accompagnés par le DGM, l'Ucace et les coordinateurs.

Ils visent 4 objectifs :

1. Développer la cohésion de groupe et de promotion
2. Renforcer les capacités à développer des projets en mettant en application des compétences acquises en formation, notamment les enseignements du DGM.
3. Expérimenter et enrichir leurs compétences personnelles et professionnelles : la prise de parole, le travail d'équipe, l'organisation, la concertation, la négociation, le partenariat...
4. Participer à la vie du campus de l'ÉNAP et favoriser les rencontres inter-filières.

Elèves de l'ÉNAP en exercice de sécurité civile – Juin 2023

En 2023, ce sont 20 projets qui ont été initiés, parmi les thématiques suivantes :



- > Prévention et santé
- > Art et culture
- > Citoyenneté
- > Promotion des métiers
- > Livre, jeu et patrimoine
- > Sport et loisir



La soirée de gala des élèves directeurs



Soirée de gala des directeurs

La soirée du 12 septembre voyait l'organisation d'un gala de fin de formation des élèves directeurs. Une première édition pour l'ÉNAP, à l'initiative des élèves qui ont géré l'organisation de l'événement et ont su trouver les financements nécessaires à sa réalisation auprès de différents partenaires.

Laurent Ridel, directeur de l'administration pénitentiaire s'adressait aux élèves leur indiquant le plaisir et la fierté d'as-

sister à ce premier gala.

L'ÉNAP, et les élèves directeurs remercient **Intérieure, GMF et BFM** pour leur partenariat qui a permis le financement de cet événement.

Cette action de cohésion inter-écoles de service public et inter-promotions de l'ÉNAP, permet de valoriser les métiers pénitentiaires et illustre le rayonnement de leur École.

Soirée interculturelle à l'initiative des élèves surveillants de la 216^e promotion

Une soirée culinaire, musicale et dansante a été organisée par des élèves de la 216^e promotion d'élèves surveillants le 30 novembre 2023, au restaurant administratif de l'ÉNAP.

L'objectif était de rassembler des élèves d'horizons différents autour de valeurs communes.

Cette soirée, placée sous le signe de l'interculturalité, a réuni plus de 500 élèves et stagiaires des promotions présentes sur le campus.



Elèves de l'ÉNAP au salon des grandes écoles – Octobre 2023

Exercice de sécurité civile : des élèves et personnels de l'ÉNAP mobilisés !

Des élèves et personnels de l'ÉNAP étaient présents le mardi 13 juin de 17h à 22h30 lors d'un exercice de sécurité civile simulant une tuerie de masse, organisé par la Préfecture de Lot-et-Garonne. Cette simulation se déroulait au stade Armandie à Agen, et rassemblait plus de 280 acteurs de la sécurité et du secourisme.

Habillées du plastron « victimes », quarante personnes (élèves et personnels) de l'École ont participé à cette mise en situation de grande ampleur.

L'objectif de ces six heures d'exercice était de permettre aux forces de l'ordre et aux services de secours de s'entraîner à agir de manière coordonnée, avec

rapidité et efficacité, afin de se préparer collectivement aux événements susceptibles de menacer la sécurité publique.





Une école de
valorisation
de la mission
pénitentiaire

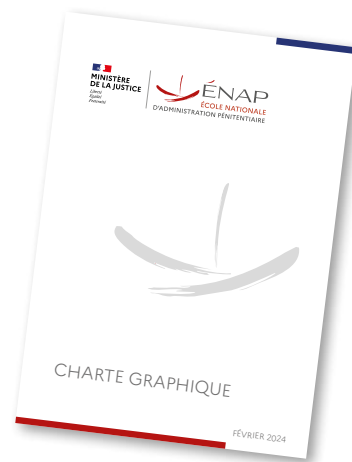
La valorisation par la communication

Une nouvelle identité visuelle pour l'ÉNAP



**MINISTÈRE
DE LA JUSTICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



À l'automne 2023, l'ÉNAP s'est dotée d'une nouvelle identité visuelle.

L'ancien logo de l'ÉNAP, qui avait plus de 10 ans, faisait référence à une identité architecturale bousculée par les extensions du campus déjà réalisées, et les projets immobiliers à venir.

Le nouveau logo de l'École intègre, de façon stylisée, la balance de la Justice, rappelant ainsi son ministère de tutelle et l'importance de la marque employeur Justice.

LA COMMUNICATION EXTERNE

Les sites Internet et intranet comme support des actualités

L'unité communication pilote sous la validation de la direction, la ligne éditoriale des rubriques « Actualités » du site intranet et du site Internet de l'École.

En 2023, 215 articles ont été publiés sur l'intranet de l'école (208 articles en 2022), et 102 articles sur l'Internet (87 en 2022).



Actualités

Site intranet

Environ **680.000 pages** consultées en 2023.

Le site intranet reste un lieu de diffusion des bonnes pratiques professionnelles. Il soutient les personnels de terrain dans leurs besoins de formation : les appels à candidature de la formation continue, la documentation de formation greffe et GENESIS et applicatifs informatiques, l'accès à la base de formation au logiciel d'entraînement à l'analyse radioscopique IRIS et les publications professionnelles (recueil de textes pénitentiaires et PRO) sont les ressources les plus consultées.



680. 000
pages consultées



69 000
visiteurs uniques

Site internet

1 100 000 requêtes et 69.000 visiteurs uniques en moyenne par mois cette année.

Le site internet accompagne les élèves lors de leur entrée en formation et durant leur scolarité à l'ÉNAP (planning de formation, procédure sur le port de l'uniforme, informations pratiques sur la vie sur le campus...).

La page dédiée à MoodEnap est consultée par 1000 visiteurs uniques tous les mois en moyenne.

Les pages les plus consultées en 2023 :

- > Métier et formation des CPIP et des surveillants pénitentiaires.
- > Métiers et concours.
- > Préparation aux concours.
- > Les pages dédiées aux entrées en formation des publics.
- > Les prochaines sessions en formations continues.
- > Les pages dédiées à la vie sur le campus (hébergement, restauration...).
- > Les pages Histoire et Patrimoine.

Les réseaux sociaux de l'ÉNAP



Facebook : ÉnapCampus

En 2023, 743 posts sont publiés sur la page Facebook de l'ÉNAP et le nombre d'abonnés croît encore passant de 8600 à 10 000 abonnés. Philippe Clae-rhout, chef de l'unité communication, actions culturelles et événementielles et Virginie Paviza, chargée de communication, gèrent cette page institutionnelle, assurant la veille média, le suivi éditorial, la modération et les réponses aux sollicitations de la communauté,

365 jours par an. La page Facebook vise une communication interne à destination des élèves et stagiaires. Elle a aussi une cible externe, une partie de ses abonnés étant constituée de candidats aux différents concours de l'administration pénitentiaire.

Les objectifs sont :

- > valoriser les bonnes pratiques,
- > valoriser les valeurs de l'institution et la déontologie,
- > valoriser la vie sur le campus,

> proposer une veille média permettant une acculturation au milieu pénitentiaire (actualités françaises et internationales),

> proposer un nouveau point d'entrée vers l'école par la mise en place d'une communication via Messenger (en 2023 le compte reçoit en moyenne deux sollicitations par semaine),

> permettre une communication très réactive de la part de l'école sur des sujets impactant la vie du campus, la formation, l'actualité agenaise.



LinkedIn ÉNAP

La page LinkedIn vise une communication externe et institutionnelle à destination du grand public.

Objectif :

Valoriser l'École, à travers :

- > l'innovation pédagogique
- > la recherche
- > les relations internationales
- > les actions menées dans le cadre de la responsabilité sociale des organisations

> développer l'attractivité de l'établissement : diffusion des offres d'emploi
La communauté LinkedIn poursuit sa progression passant de 2800 abonnés à 4463 abonnés au 31 décembre 2023. En 2023, 69 nouvelles ont été postées, et 8 offres d'emplois ont été publiées.



ÉnapCampus

En 2022 l'école a ouvert sa page sur ce réseau social axé sur l'image. Cet outil permet d'une part de communiquer sur l'image de notre école, de nos

élèves et stagiaires, et constitue d'autre part une ressource photographique libre d'accès pour les services de l'administration pénitentiaire en lien avec la promotion des métiers.

En 2023, 36 posts ont été mis en ligne, et le nombre d'abonnés à la page a doublé, passant de 533 à 1059.

L'image : un outil de communication

250 reportages photographiques ont été réalisés, afin d'illustrer les actions et moments forts du campus, mais aussi travailler le territoire d'images de l'ÉNAP par un affichage reflétant la diversité des publics formés.

Contributions à Étapes Hebdo

Chaque semaine, l'ÉNAP contribue à la lettre de l'administration pénitentiaire, Étapes Hebdo. En 2023, ce sont 160 articles (et leurs illustrations) qui donnent à voir l'activité de l'école.

Énap'info : la newsletter de l'ÉNAP

Dans une approche thématique, la newsletter de l'ÉNAP « Énap'Infos » a proposé en 2023 son numéro 17 consacré aux formateurs, chargés de formation et responsables de formation de l'école.



Les relations presse et les documentaires

Les relations presse permettent à l'ÉNAP de paraître dans les médias et de gagner en visibilité auprès de l'opinion publique. L'accueil de médias nationaux permet, en lien avec le service communication de la DAP, d'aborder sous l'angle de la formation des enjeux majeurs de l'institution pénitentiaire.

L'École a contribué à la réalisation de 7 sujets locaux et nationaux sur l'ÉNAP ou l'administration pénitentiaire.

La visite d'Éric Dupond-Moretti, ministre de la Justice, garde des Sceaux, a été l'occasion de retombées médias locales et nationales, par l'accueil et la prise en charge de 15 journalistes de différentes rédactions.

Cette année, l'ÉNAP a valorisé la Classe PrépaTalents par la réalisation d'une plaquette et une diffusion de ce dispositif de préparation aux concours auprès de nombreuses universités.

À l'occasion du défilé du 14 juillet, 16 portraits de défilants ont été publiés en presse quotidienne régionale (PQR) et 6 sujets en presse spécialisée ou nationale ont été réalisés.

Comprendre les enjeux de la communication

Dispenser des cours auprès de l'ensemble des cadres en formation (séances de 3 à 6 heures selon les publics). Comprendre le plan de communication, écrire et prononcer un

discours, répondre à une interview ou encore rédiger un communiqué de presse : autant d'outils essentiels aux futures fonctions des directeurs.

La promotion des métiers

En 2023, l'ÉNAP a investi la promotion des métiers pénitentiaires par 4 types d'actions :

- > La présence de personnels et d'élèves sur des actions locales de promotion des métiers (Salon Info Sup, forums locaux, actions dans des lycées et des collèges).
- > Visites de l'ÉNAP par des collégiens des lycéens et des partenaires.
- > Pour la première année, aux cotés de 24 autres écoles du Réseau des écoles de Service Public (RESP), l'ÉNAP était présente les 7 et 8 octobre au salon des grandes écoles, Porte de Versailles.



Elèves de l'ÉNAP au salon des grandes écoles – Octobre 2023

Immersion à l'ÉNAP de lycéens en filière Bac pro sécurité de l'académie de Bordeaux

Ce stage, qui s'est déroulé du 09 au 12 mai 2023, accueillait 68 lycéens d'établissements de Bordeaux, Tarnos et Moux. Il avait pour objectif de déconstruire des représentations erronées sur notre institution, d'en faire connaître les métiers, et de faire entrer dans le champ des perspectives professionnelles de ces jeunes l'idée d'une

carrière pénitentiaire. L'immersion s'est déroulée sous forme d'ateliers : franchissement, incendie-secourisme, présentation des postes fixes, spécialisation de moniteur de sport, les évolutions possibles, histoire pénitentiaire, techniques d'interventions et escorte, présentation de la journée type du surveillant, quartiers spécifiques, usage

des armes sont autant de thématiques qui ont été abordées. La 47^e promotion de formateurs et responsables de formation, la 38^e promotion de moniteurs de sport et le service communication de l'ÉNAP se sont mobilisés pour cette action de promotion des métiers.



FOCUS

Concours photos

*Vernissage de l'Exposition photographique
« Lumière sur l'administration pénitentiaire »*



Cette exposition était le résultat d'un concours photos sur le thème « L'Humain au cœur de l'administration pénitentiaire » qui a été lancé en 2023 par l'ÉNAP. 24 établissements (maisons d'arrêt, maisons centrales, centres de détention, SPIP, établissement pénitentiaire pour mineurs) ont ainsi participé au travers de l'œil de 36 photographes, proposant 104 photos qui ont été soumises à un jury de l'ÉNAP.

Les photos transmises illustrent la vie quotidienne au sein de structures pénitentiaires, mais aussi les relations entre les personnes détenues et les personnels, ainsi que des moments de solidarité et des temps partagés.







Une école lieu
de culture
et d'histoire

La médiathèque Gabriel Tarde

La médiathèque : un outil pédagogique au service des élèves et des personnels de l'ÉNAP

L'investissement des personnels de la médiathèque dans les actions de formation et les projets destinés aux élèves et aux personnels

Ils ont participé à l'intégration des élèves :

> **2584** élèves ont bénéficié d'une visite guidée de la médiathèque en 2023, menée par un documentaliste (1933 en 2022), en partenariat avec l'UCACE et les filières.

> Stand de documents et jeu de piste avec lots à gagner lors des forums d'accueil des élèves, en collaboration avec l'UCACE.

> Visites proposées aux familles avant les cérémonies de fin de promotion des élèves surveillants, en collaboration avec l'UCACE.



Ils se sont engagés dans des actions de formation et des projets :

> Formation conçue en partenariat : « Le Droit à la source » en format Moodle.

> Formations dispensées aux secrétaires administratifs affectés au services greffe : directement ou en accompagnement au déploiement du format Moodle : « Le Droit à la source ».

> Accompagnement des appels à projets des CPIP : support de ressources.

> Accompagnement et suivi de divers projets CPIP en collaboration avec le DGM et l'UCACE dans le cadre du cours « Démarche de projet » : stands de jeux, intervention d'auteur et découverte patrimoine français.

> Expositions régulières d'ouvrages et projections de films en lien avec les enseignements dispensés et avec les colloques et séminaires qui se déroulent à l'ÉNAP.

Ils ont produit de multiples ressources documentaires utilisées suivant les cas par les formateurs, les élèves ou lors de colloques :

- > Réalisation de 5 dossiers documentaires, 1 dossier outil, 3 recherches documentaires.
- > Mise à jour de 2 dossiers documentaires.
- > Réalisation de 3 bibliographies.
- > Mise à jour de 4 bibliographies.
- > Réalisation d'un bulletin de veille documentaire quotidien (juridique et presse).
- > Réalisation de 12 revues de sommaires mensuelles.
- > Réalisation de 11 Catalogues de nouveautés.
- > Travaux de relecture : La prison illustrée : de 1789 à nos jours (Jean-Francois Alonzo), Actes des 6^{es} Journées Internationales de la recherche en milieu pénitentiaire : la Violence en Prison (relecture de 5 contributions - Guillaume Brie - CIRAP).

Les documentalistes travaillent en étroite collaboration avec le service de l'atelier pédagogique du numérique (APN), qui diffuse les dossiers documentaires sur la plateforme de formation en ligne Moodenap.



Une politique d'acquisition réfléchie au sein de l'équipe et les indicateurs statistiques de 2023

Une équipe qui mène une réflexion commune sur les acquisitions :

- > 9 commissions d'acquisition réunissant l'ensemble des documentalistes pour réfléchir aux propositions d'acquisition.
- > Traitement des suggestions des personnels et des élèves lors de ces commissions
- > Au total, 4020 acquisitions (3256 en 2022) dont 1594 ouvrages, 88 ouvrages en mezzanine, 144 DVD, 53 jeux pédagogiques et de société, 24 nouveautés dans le fonds des productions culturelles.
- > Accès à des bases de données en ligne (Europresse, Dalloz et Lexis Nexis) et aussi à une dizaine de revues en ligne.

Les indicateurs statistiques :

- > Une fréquentation de la médiathèque en hausse : 30942 personnes (27346 en 2022) soit une moyenne de 2578 personnes par mois et une fréquentation hebdomadaire d'environ 595 personnes.
- > Une indexation de 1062 articles de périodiques (1052 en 2022) sur le logiciel documentaire par les documentalistes.
- > 11093 visites sur l'OPAC portail Internet (7499 en 2022). La page la plus consultée en 2023 est toujours celle des bibliographies avec 190 visites. 13 articles ont été publiés sur la page d'accueil du portail de la médiathèque.

- > Des prêts qui se maintiennent : 6813 prêts enregistrés en 2023 (7443 en 2022, 5642 en 2021, 6106 en 2020). Soit environ 130 prêts par semaine. Top 3 des prêts par thématiques :

- > Droit pénitentiaire
- > Criminologie
- > Psychologie/psychiatrie

Ouvrage le plus emprunté en 2023 : « Code de procédure pénale », Coralie Ambroise-Castérot.

Prêt entre bibliothèques (PEB) : 22 documents ont été demandés et 2 ont fait l'objet de demandes de la part de la médiathèque.

Une transition dans le pilotage et du dynamisme dans les activités

- > Arrivée de Marielle Lizé comme responsable au 1^{er} septembre 2023.
- > Des personnels mobilisés pour faire fonctionner le service et proposer des animations
- > Des animations régulières tout au long de l'année : Nuit de la Lecture 2023 en janvier (thème : la Peur), braderie des magazines en février 2023, animation « Coups de cœur romans, BD, films » en juillet 2023, 3 soirées jeux, des soirées cinéma, des sélections thématiques de do-

cuments exposées tout au long de l'année, soirée Halloween en octobre, journée pulls de Noël en décembre en collaboration avec l'UCACE.



Des personnels volontaires pour monter en compétence

- > Une participation régulière des documentalistes à des actions de formation continue.
- > Un engagement pour acquérir de nouvelles connaissances et s'adapter à l'évolution de certains outils, ou encore dans le cadre de groupes de travail internes à l'école ou de webinaires.

Une équipe ouverte sur l'extérieur.

- > Des contacts divers : 230 mails sur sa boîte Biblio.enap en 2023, pour prolonger des prêts, demander des recherches ou consulter le fonds.
- > Des accueils de stagiaires, pour une durée plus ou moins étendue selon le profil des stagiaires (collégien, lycéen ou étudiant dans le domaine de la documentation).
- > Des échanges professionnels : accueil de collègues d'autres écoles de service public comme l'ENM en octobre.
- > Une participation régulière de la responsable aux séminaires du Réseau des Écoles de Service Public (RESP).

Et pour 2024 ?

- > Après une période de suspension en 2023, la réflexion sur la question de la modernisation du logiciel documentaire ainsi que du portail web associé sera poursuivie. Des actions seront engagées dans cette perspective, le logiciel actuel n'étant plus maintenu par le prestataire.
- > Une réflexion sera mise en œuvre sur l'accessibilité de la médiathèque et de ses ressources aux personnes handicapées.

Centre de Ressources sur l'histoire des crimes et des peines (CRHCP)

L'équipe

Une année marquée par l'arrivée de Fabienne Huard-Hardy (chargée mission histoire et patrimoine) en janvier et de Marie Pierre Glize (adjointe administrative, assistante de régie) en décembre. Total : 3.5 ETP au 31/12/23

La formation des agents

5 formations ont été suivies par les agents notamment pour la gestion des fonds photographiques et des fonds muséaux auprès de l'Institut national du patrimoine. (18 jours au total pour l'ensemble de l'équipe)

Les collections

5 formations ont été suivies par les agents notamment pour la gestion des fonds photographiques et des fonds muséaux auprès de l'Institut national du patrimoine. (18 jours au total pour l'ensemble de l'équipe)

Collections documentaires



196 ouvrages sont rentrés à l'inventaire dont 44 documents anciens. (Ex : une édition originale du panoptique de Bentham éditée en 1791.) On note une légère augmentation du nombre d'ouvrages acquis (+4.25%)

Collections photographiques



10 reportages dans des établissements pénitentiaires.

Collections muséales



140 objets ajoutés à l'inventaire dont 27 achats.
2 objets restaurés :
Tableaux du bagné de Guyane



Box cellulaires, don de la Maison d'arrêt de Caen

Prêts



138 prêts d'ouvrages : - 38%
51 prêts d'objets : + 120%

Numérisations



9 ouvrages anciens numérisés (numérisation couleur avec traitement OCR) : mise en ligne prévue au 1^{er} trimestre 2024.
Traitement OCR de documents initialement numérisés en format image : Bulletin de la Société Générale des Prisons et Revue pénitentiaire (1877-1939) + Congrès pénitentiaires internationaux.

Les ressources en ligne

Les portails documentaires (bibliothèque numérique et portail documentaire du CRHCP)

Moyenne de **994 visites/mois** (893 visites/mois en 2022), ce qui représente une augmentation de 11 %.
Ex : Les 2 fonds les plus consultés dans la bibliothèque numérique sont : La Gazette des tribunaux et les photographies du Fonds Henri Manuel.



Histoire & Patrimoine pénitentiaire Bibliothèque numérique



Dans les pages les plus consultées on peut citer les **700 visiteurs uniques/mois** pour l'histoire des uniformes, **312 visiteurs/mois** pour l'art en prison et 250/mois pour l'exposition Objets de violence.

Les enseignements d'histoire

27 cours d'histoire avec un volume horaire de **69.5** heures.

Les animations

122 personnes ont participé aux animations proposées par le CRHCP avec un taux de présence significatif pour les animations anthropométrie (« Venez vous faire tirer le portrait chez Bertillon »).

Les publications

La lettre du CRHCP

Année de la refonte complète de la lettre du CRHCP qui compte désormais 160 abonnés et est diffusée lors de sa parution à l'ensemble des personnels et des élèves. Elle est également disponible sur le site internet de l'ÉNAP.

2 numéros parus en 2023 :

Lettre du CRHCP n°28 et Lettre du CRHCP n°29



Les parcours thématiques en ligne

Un nouveau parcours thématique dans la rubrique « Histoire et patrimoine du site internet de l'ÉNAP :
« Objets de violence : fragments d'histoire de la prison ».

Les expositions temporaires

Une exposition créée en 2023 (« Regards sur l'évolution de la prise en charge des personnes détenues »), l'emprunt d'une exposition de la DAP, de deux expositions de l'ATIGIP, la poursuite de l'exposition créée en 2022 (Objets de violence) ainsi qu'une exposition ancienne (Réforme Amor).

En 2023, les visites des expositions ont, pour la première fois, été intégrées aux parcours de formation. (213^e, 214^e, 215^e promotions de surveillants, et CPIP 28.)

Les conférences

Co-organisation et direction scientifique d'un cycle de 6 conférences sur le thème Prison et philanthropie se déroulant de novembre 2023 à avril 2024. Présentiel et distanciel via teams. Cycle de conférences-débats : « Prison et philanthropie (XVIII^e-XXI^e siècle) » | ENAP (justice.fr)

Regards sur L'ÉVOLUTION de la PRISE EN CHARGE des personnes placées sous main de justice



Les objets de la prison sont divers et nombreux et sont parfois des objets exceptionnels mais souvent de simples objets du quotidien. Si certains ont la marque carcérale et ne se retrouvent qu'en prison, les objets du quotidien, quoique anodins à l'extérieur, se transforment au contact du milieu carcéral. Tous ces objets laissent la trace de la prise en charge des individus soumis à une décision de justice et si on les interroge, montrent l'évolution du traitement des personnes détenues. Que nous disent ils de la prison en général et de la prise en charge des personnes détenues en particulier ?

Ces objets sortis des collections de l'Énap permettent d'aborder des aspects significatifs de cette prise en charge. Comme vous le verrez au cours de cette exposition, celle-ci a considérablement évolué depuis les origines de la prison et permettent d'aborder les questions de l'encellulement individuel, de la prise en charge des femmes détenues, des liens avec l'extérieur, du travail en détention, de la santé sans oublier la formation des personnels qui sans ses transformations n'aurait pu faire évoluer cette prise en charge.

PRISON et PHILANTHROPIE (XVIII - XXI^e siècle)



Le rayonnement du CRHCP

Demandes de recherches traitées

53 demandes de recherche ont été traitées soit une augmentation de 29.27%. (DISP de Strasbourg, les éditions du CNRS, le CP de Fresnes, France TV entre autres.)

Conventions de prêts

21 conventions établies (pour 4 en 2022). Elles concernent les reproductions de documents, les prêts d'objets ou les prêts d'exposition.

Partenariats

3 rencontres (accueil et/ou déplacement) avec des institutions partenaires (ENM, Mission Histoire de la DAP, Archives départementales 47) ; soutien scientifique pour le colloque des 125 ans de Fresnes ; élaboration d'une convention de partenariat avec le musée du Castelet de Toulouse ; tuteur local de l'étude sur le patrimoine pénitentiaire portée par la DAP ; co-or-

ganisation et direction scientifique des conférences Prison et philanthropie en partenariat avec l'université de Bordeaux et l'AFHJ ; intégration effective du CRHCP au Comité histoire et patrimoine de la Justice du ministère de la Justice qui a permis la présence du CRHCP aux Rendez vous de l'histoire de Blois en octobre.

Poursuite de la participation du CRHCP

(responsable d'édition) et de l'unité édition (infographiste) à la publication de l'AMAP. 3 numéros parus en 2023 (Le Vert et l'Amarante n°15 ; Le Vert et l'Amarante n°16 ; Le Vert et l'Amarante n°17)

École d'ingénieur ESIEA : création d'une application pour gérer les collections muséales, participation au jury de fin de formation.

Interventions dans des colloques / Journées d'études

Trois conférences ont été données par Fabienne Huard-Hardy et une conférence dans le cadre des ateliers pédagogiques des rendez-vous de l'histoire de Blois a été donnée par Fabienne Huard-Hardy et Mickael Boyer.



Conférence inaugurale « Prison et philanthropie » - Novembre 2023

L'action culturelle

L'année 2023 consolide la place centrale de l'action culturelle dans la politique globale de l'école et comme facteur de vie sur le campus. Dans une approche pluridisciplinaire et transversale avec les différents départements de l'école, l'art et la culture sont de véritables socles de valeurs démocratiques qui invitent à partager savoir-être et savoir-faire. Différentes propositions ponctuent le parcours de professionnalisation des apprenants grâce à des modalités spécifiques par l'art et avec l'art.

En collaboration avec les directions de la formation et de la recherche, les modules coconstruits rappellent la place et le rôle de l'art et la culture dans les missions de prévention de la récidive et d'insertion. Les élèves ont aussi l'opportunité de travailler la méthodologie et la mise en pratique de projet. Ils vivent une véritable mise en situation professionnelle et d'engagement dans des

réalisations audacieuses, solidaires et favorisant la synergie entre les acteurs : élèves, personnels, et partenaires de l'ÉNAP. Par le biais du spectacle vivant, des projections, d'ateliers de pratiques artistiques...les élèves se questionnent autour de thématiques autour des discriminations, de la diversité culturelle. Dans le cadre de la formation continue et en partenariat avec le ministère de la Culture, la semaine « Faire vivre la culture en milieu pénitentiaire : le livre et la lecture » a rassemblé des personnels pénitentiaires, des coordinateurs et des partenaires de terrain.

2023, c'est aussi l'année qui marque un nouveau projet de résidence, après des années florissantes aux côtés du collectif CANCAN, l'école accueille une nouvelle résidence qui réunit pour la première fois la compagnie pluridisciplinaire OLA, une enseignante-chercheuse, Delphine Saurier en sciences

de la communication et une enseignante chercheuse de l'ÉNAP. Le travail de co-construction et de rencontre avec les élèves surveillant s'est articulé autour d'une installation photographique et sonore, entamée par la Compagnie OLA en mars 2022, à la maison d'arrêt de Gradignan. Cette résidence est financée par une dotation artistique de l'APIJ dans le cadre du projet de Pôle Histoire et Criminologie Appliquée de l'ÉNAP.

L'action culturelle à l'ÉNAP, c'est aussi plus de 30 propositions différentes qui ont ponctué l'année : Résidences d'artistes et de création, spectacles vivants, lectures, ateliers de théâtre, théâtre forum, concerts, BD concerts, projections de films, soirée interculturelle et actions solidaires. Ces temps de vie sur le campus ont rassemblé 3721 élèves et personnels.



Spectacle « DEUX RIEN » par le Compagnie Comme si proposé aux élèves CPIP de la 28e promotion et de la 3e promotion de CPIP externe sur titres

Programmation culturelle 2023

L'odeur de la guerre - Compagnie C'est pour ça
3 ateliers et 2 représentations théâtrales
400 spectateurs, élèves et personnels

10 - 11 janvier
Amphi Fallières et Dojos

Compagnie de L'Arrozoir
4 ateliers discriminations
32 élèves CPIP

11-12 et 16-17 janvier

24 - 27 janvier
Ferme de Trenque

Résidence de la Compagnie le Cri Dévot
Jeu d'écriture "Apérostyle"
36 participants

Sou-Ko
Concert
10 spectateurs

30 janvier
Médiathèque

Initiation à l'escalade
56 participants, élèves de l'Énap

24 et 31 janvier

Festival Cinéma et Justice - Sélection de films et projection
70 participants, élèves et personnels

27, 28 janvier
et 1er février
Cinéma Les Montreurs
d'images

Gisèle Halimi, une farouche liberté
Théâtre
320 spectateurs

6 mars
Palais de justice - Amphi Fallières

Sollers Point Baltimore
Ciné club
35 spectateurs, élèves et personnels

21 mars

Rencontre avec Latifa Ibn Ziaten

27 mars

Là où vont nos pères
Bd concert
285 participants, élèves et personnel de l'Énap

4 avril

11 - 14 avril

Résidence du Collectif CANCAN
Parc de l'ENAP

Je verrais toujours vos visages - Film
3 projections:
575 spectateurs, élèves et personnels

25 avril, 25 et 30 mai
Cinéma CGR et les Montreurs d'images

19 - 23 juin
Ferme de Trenque

Résidence de création Chloé Martin
La D'âme de compagnie
45 spectateurs "Simple comme Merci"

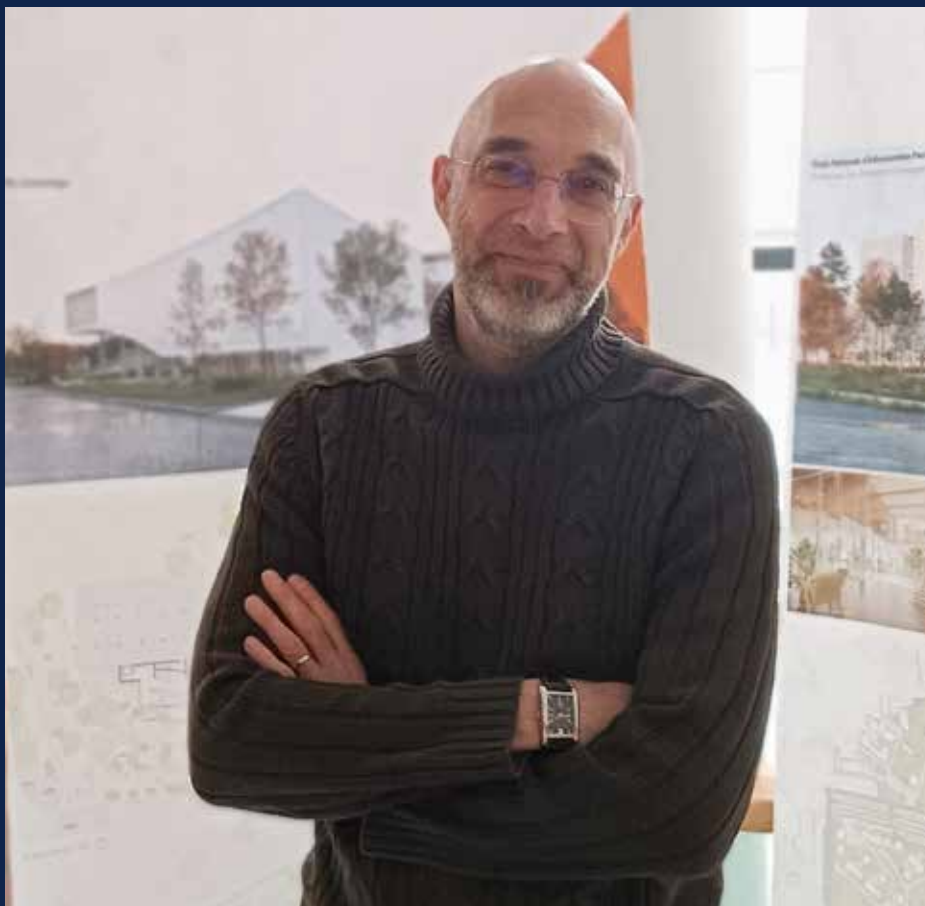
Guinguette au campus
Jano Arias y Pura Vida
Concert

4 juillet
Parc de l'ENAP

Inauguration projets élèves
240 participant







Jean-Noël Decottignies, Secrétaire général de l'ÉNAP



Les ressources de l'école

Département budget et finances (DBF)

La sécurisation des processus financiers et les ressources de l'école

Le nouveau régime de responsabilité des gestionnaire publics décliné à l'échelle de l'école

Le 1^{er} janvier 2023 est entré en vigueur le nouveau régime de responsabilité des gestionnaires publics (RGP), visant à responsabiliser davantage les gestionnaires publics, qu'ils exercent les fonctions d'ordonnateur ou de comptable. Dans ce cadre, le Département budget et finances et l'Agence comptable ont mis en place une opération de cartographie des risques, un renforcement

accru du contrôle et une sensibilisation des services métiers à une exécution strictement conforme à la réglementation en matière de gestion de la dépense publique.

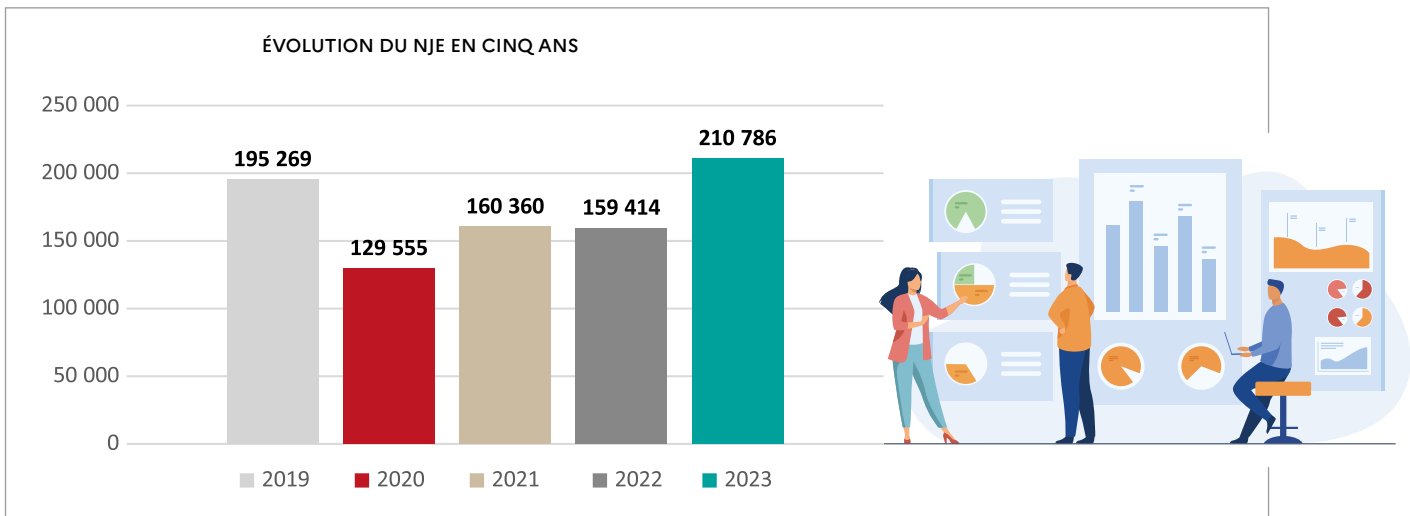
Dans ce but, au printemps 2023, une Note de cadrage a été diffusée auprès de l'ensemble des personnels, suivie d'une présentation de la réforme et sa déclinaison à l'échelle de l'ÉNAP devant

tous les acteurs agissant dans la chaîne de la dépense. Ensuite, en septembre, le Département budget et finances a mené une action conjointe avec la Direction de la formation et la Mission développement des compétences, afin de former les responsables des départements et unités de formation autour de la thématique « Piloter son budget : un levier managérial ».

Les ressources de l'école

Le nombre de journées élèves

On observe une augmentation du nombre de journées élèves (NJE) à hauteur de 7,95% en cinq ans, mais entre 2022 à 2023, son évolution a été de 32,23%.



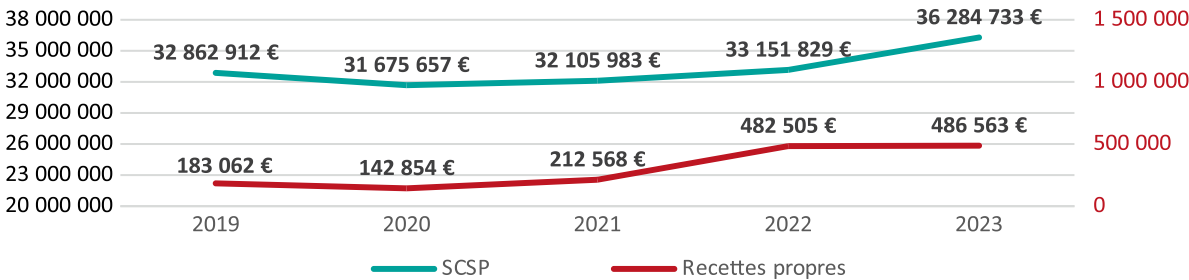
Les recettes

En 2023, les recettes totales de l'école s'établissent à 36 910 313 €, un montant qui se constitue pour 98% de la subvention pour charges de service public (36 284 733 €), suivie des recettes propres (486 563 €) et d'autres financements de l'État et financements publics (138 835 €).

Le taux d'évolution de la subvention pour charges de service public (SCSP) au cours de ces cinq dernières années est de 10,41%, avec une augmentation importante entre 2022 et 2023 (9,45%) liée à l'évolution des coûts de masse salariale, fluides et autres dépenses incompressibles.

Bien que sur un volume budgétaire nettement inférieur à celui de la SCSP, l'ÉNAP a pu faire évoluer sa capacité à produire des recettes propres à hauteur de 165,79% depuis 2019.

ÉVOLUTION SCSP ET RECETTES PROPRES



Les dépenses

Les dépenses de l'école sont elles aussi en augmentation depuis cinq ans, avec une ouverture de crédits de paiement à hauteur de 36 094 510 € en 2019 et 38 990 168 € en 2023 (soit un taux

d'évolution de 8,02%) et une exécution qui s'élève à 34 524 709 € en 2019 et 36 465 797 € en 2023 (soit un taux d'évolution de 5,62%).

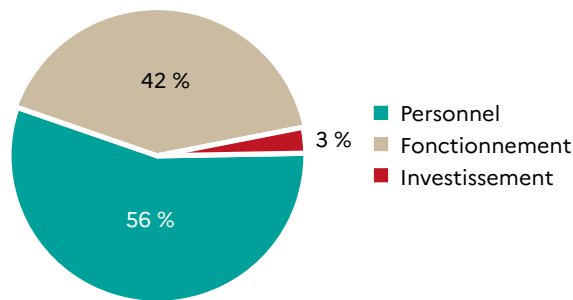
Ci-après, les dépenses constatées en 2023, réparties par enveloppe et par destination.

DÉPENSES 2023 PAR ENVELOPPE

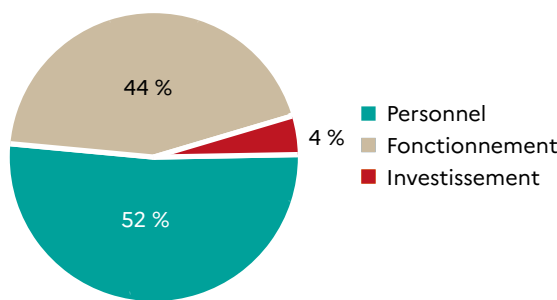
Enveloppe	AE	CP
Personnel	18 875 247 €	18 875 247 €
Fonctionnement	14 113 896 €	16 016 692 €
Investissement	956 722 €	1 573 858 €
TOTAL	33 945 865 €	36 465 797 €

AE = autorisations d'engagement
CP = crédits de paiement

RÉPARTITION DU BUDGET EXÉCUTÉ
EN 2023 EN AE



RÉPARTITION DU BUDGET EXÉCUTÉ
EN 2023 EN CP

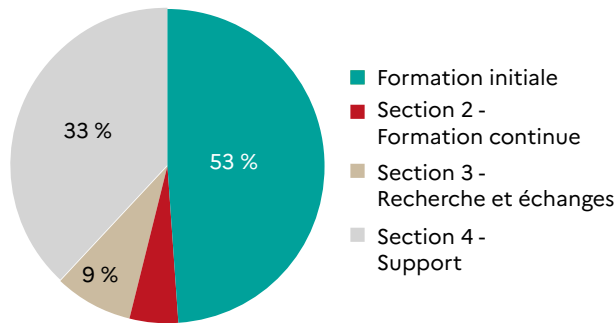


DÉPENSES 2023 PAR DESTINATION

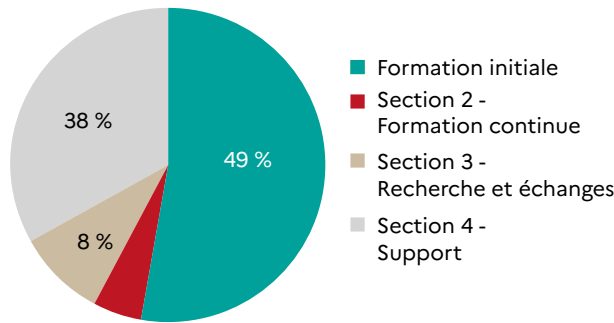
Destination	AE	CP
Section 1 - Formation initiale	17 994 394 €	17 941 539 €
Section 2 - Formation continue	1 797 686 €	1 811 376 €
Section 3 - Recherches et échanges	2 927 767 €	2 948 646 €
Section 4 - Support	11 226 018 €	13 764 236 €
TOTAL	33 945 865 €	36 465 797 €

AE = autorisations d'engagement
CP = crédits de paiement

RÉPARTITION DU BUDGET EXÉCUTÉ
EN 2023 EN AE
par destination



RÉPARTITION DU BUDGET EXÉCUTÉ
EN 2023 EN CP
par destination



AGENCE COMPTABLE



15 608 demandes de paiement émises, dont environ 83% pour les frais de déplacement et la billetterie.

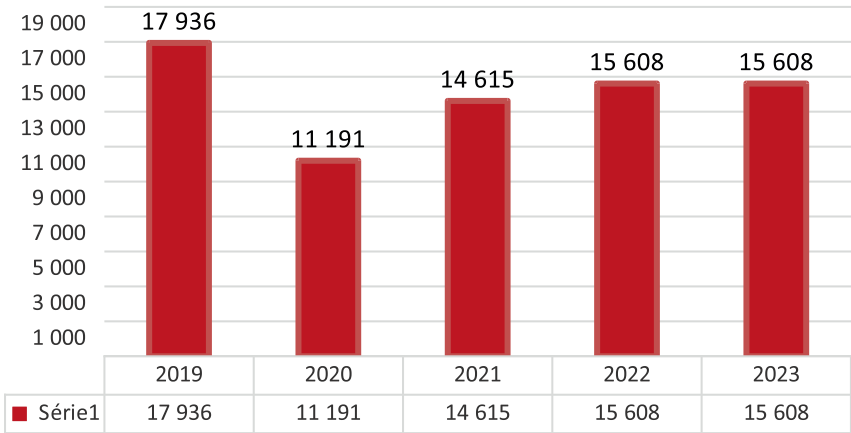


253 titres de recette émis et 100 demandes de versement

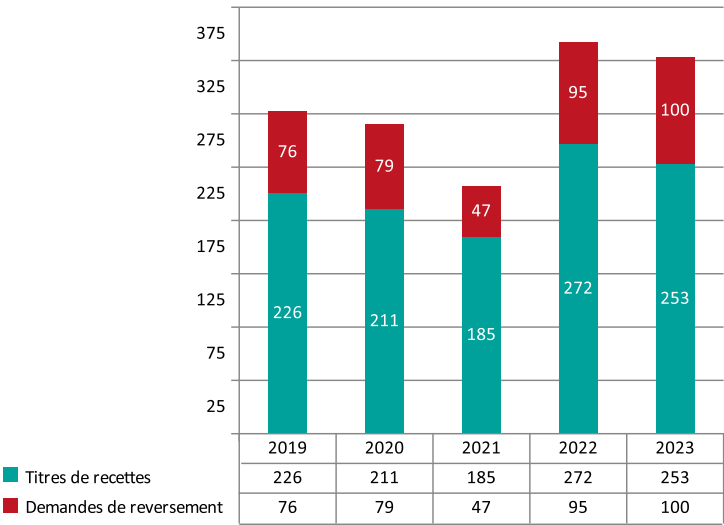


L'équipe de l'agence comptable

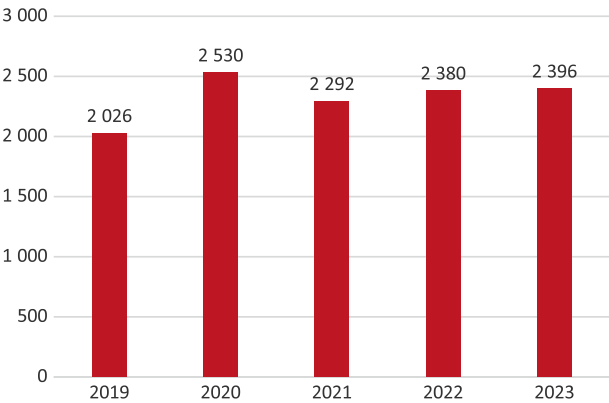
DEMANDES DE PAIEMENT ÉMISES



TITRES DE RECETTES ET DEMANDES DE VERSEMENT ÉMIS



NOMBRE DE FACTURES TRAITÉES PAR LE SFACT Factures / avoirs



Le département hébergement accueil et sécurité (DHAS)

Amélioration des conditions d'accueil et de vie des personnes hébergées sur le campus.

Dès janvier 2023, le poste de régisseur a été réorganisé en réoccupant la régie des villages situé au village Capelette. Sa présence est dorénavant assurée du lundi au jeudi de 21h à 00h afin de procéder au réassort du matériel des chambres et renforcer la présence institutionnelle sur les hébergements.

La direction a souhaité la remise en place des états des lieux entrant et sortant dans l'objectif de responsabiliser les usagers.

Pour faciliter l'accès aux élèves de produits de 1^{ère} nécessité, quatre distributeurs ont été installés sur le campus offrant ainsi aux usagers la possibilité

de s'équiper en produits de nettoyage, produits sanitaires,.....

L'accueil des intervenants et des autorités a également évolué avec l'installation dans toutes les chambres VIP d'un plateau de courtoisie offrant la possibilité d'avoir à disposition des boissons chaudes (café, thé).



Toujours dans cette optique d'améliorer le confort et la sécurité des élèves et stagiaires de l'école, suite à l'installation d'un nouveau système d'accès, des adaptations du système ont été mises en place :

- > Suppression des buzzers lors du badgeage des portes d'accès aux circulations des 4 villages réduisant ainsi les nuisances sonores,

- > Modification des horaires d'accès des tourniquets (accès unique au niveau de l'entrée Fallières de 00h à 06h) permettant une meilleure sécurité des occupants des hébergements.

Enfin, l'aménagement et la réorganisation de 3 lieux de vie pour les élèves ont été pilotés par le DHAS. Les deux salles de sociabilisation du village RIAC ont été aménagées pour offrir aux élèves des lieux d'étude et de détente. La salle de restauration de la Ferme de Trenque a elle été totalement réorganisée afin de donner aux élèves un lieu agréable et convivial.

Département des systèmes d'information (DSI)

Amélioration du service rendu et renouvellement du parc

L'année 2023 a été principalement occupée par des analyses de risques et des procédures d'homologations maintenant obligatoires ainsi que par la modernisation toujours en cours des outils d'administration et de sécurisation du parc (SCCM).

Néanmoins Le département des systèmes d'information (DSI) a pu mener les opérations d'améliorations des services rendus par le système d'information suivantes :

- > Le parc des Imprimantes multifonctions a été renouvelé et leur accès est maintenant possible avec le badge de gestion d'accès pour les agents et pour les élèves sans double saisie.

- > Une baie de disques de grande capacité permet de donner aux utilisateurs plus de place.

- > Aussi suite au changement de prestataire d'hébergement de la plateforme Moodnap la création des comptes élèves à partir de Violette a été fiabilisée et améliorée.

- > La liaison entre le logiciel d'hébergement (Jonquille) et le logiciel du restaurant SODEXO se fait maintenant en temps réel évitant ainsi les erreurs.

- > Le système qui permet la lecture des examens QCM a été mis à jour.

En ce qui concerne le parc , le renouvellement des PC de bureau par des PC portables est quasiment terminé. Le parc est constitué de 900 postes dont 284 PC portables. Il est à noter aussi le changement de l'opérateur de téléphonie mobile.



Un restaurant reconfiguré et une nouvelle offre alimentaire

Les élèves surveillants de la 216^e promotion ainsi que les élèves directeurs de la DPIP 16 et de la DSP 52 ont été les premiers, le lundi 28 août 2023, à profiter d'un restaurant reconfiguré, permettant de leur offrir un meilleur accueil et de bénéficier d'une toute nouvelle offre alimentaire concoctée par SODEXO.

Les travaux de restructuration de la zone de distribution du restaurant – qui auront duré 9 mois – ont permis de fluidifier les flux d'accès au restaurant.

Des espaces d'accueil et de distribution beaucoup plus vastes sont désormais proposés aux élèves avec notamment une ligne de distribution supplémentaire ainsi qu'une caisse automatique qui divise par deux le temps de passage aux caisses.

L'offre alimentaire a également été entièrement revue avec quelques nouveautés notables comme la généralisation du plat végétarien – désormais disponible à chaque service, midi et soir, en semaine et le week-end – ou encore l'instauration d'un jour sans viande

bovin, le vendredi. Mais SODEXO a aussi pensé aux gourmands avec la venue, chaque semaine, d'un véritable food-truck sur le campus...

En cinq ans, l'École aura investi 2 M€ dans la restructuration et le rééquipement de son restaurant et a renouvelé sa confiance au prestataire SODEXO qui a délivré, en 2023, 304.800 repas au sein du restaurant de l'ÉNAP.



Le poste central d'information (PCI)

Première réalisation concrète du renforcement de la politique de sécurisation de l'École.



En 2016, l'École décidait de sécuriser l'accès à son campus et d'établir une véritable politique sécurisation qui se concrétisa notamment par la création de la clôture périmétrique et le gardiennage 24H/24 du site.

Ces travaux d'envergure avaient été imaginés comme la première étape

d'une politique plus ambitieuse. Dans un contexte de vigilance Vigipirate élevé, 2023 voit se concrétiser cette seconde étape de la sécurisation du campus de l'ÉNAP par la création d'un poste central d'informations (PCI). Ce PCI, inauguré en juillet 2023, permet de rassembler en un seul lieu l'ensemble

des informations de sécurité nécessaires à la parfaite supervision du site. D'autres travaux de sécurisation sont d'ores et déjà programmés sur 2024 et 2025 et doteront l'École de nouveaux moyens de surveillance, d'alerte et de prévention.

Les ressources humaines



Accueil de nouveaux personnels – Septembre 2023

2023 a été une année particulièrement riche en termes de réformes pour la fonction publique, avec un impact très important sur les activités ressources humaines, notamment en matière de paye et d'indemnités.

Ainsi, sur l'année, 9 nouveaux textes ont été mis en application par l'unité en charge des traitements (nouvel indice minimum de rémunération dans la fonction publique, régimes indemnitaires revalorisés pour plusieurs catégories de personnels, augmentation de la valeur de point d'indice...), générant une valorisation supplémentaire de 413.170 € sur le budget rémunération de l'ÉNAP.

Sur l'année 54 campagnes de mobilité (annuelles, biannuelles ou mensuelles) ont été suivies au bénéfice des agents fonctionnaires de l'École.

Huit campagnes d'avancement en 2023 (tableaux d'avancement et liste d'aptitude) à effet 2024 ont permis la promotion de 14 agents de l'ÉNAP.

Sept collègues ont réussi une sélection ou examen professionnel (CPIP classe exceptionnelle, major, formateur, lieutenant, commandant).

La fin d'année a également permis de voir aboutir la revalorisation de 19 agents contractuels de l'École grâce aux négociations menées auprès de la nouvelle contrôleur budgétaire régionale.

Enfin, 28 agents (tous corps confondus) ont quitté l'Énap (mutation, retraite, fin de contrat) tandis que nous avons accueilli 41 nouveaux collègues au sein des différents services de l'École.

L'unité de gestion administrative et financière des élèves, (UGAFE) a pris en charge, en 2023, 2.201 élèves, ce qui a représenté 4.600 actes administratifs enregistrés sur le logiciel de gestion Harmonie, 15.793 paies versées et une masse salariale de 71,8 M€ alimentée par le budget opérationnel de la DISP de Bordeaux.

La mission développement des compétences a procédé à l'étude de 458 demandes de formation continue en 2023.

175 personnels ont bénéficié d'au moins une action de formation continue pour une moyenne de 4 jours.

Au total ce sont 742 jours de formation qui ont été réalisés sur des thématiques professionnelles (bureautique, piloter un budget), managériales et sur les axes prioritaires du ministère (fondamentaux de la laïcité, prévention des violences, lutte contre les discriminations...)

2023 a également vu un changement à la tête du département des ressources humaines avec la prise de fonction, le 1^{er} juin dernier, de Catherine PENICAUD, attachée d'administration.

Les chiffres clefs RH de l'année 2023



- > 267 équivalents temps plein ;
- > 19,5 M € de masse salariale personnels Énap ;
- > 14 agents promus ;
- > 7 agents lauréats d'un examen professionnel ;
- > 75 agents formés ;
- > 71,8 M € de masse salariale élèves ;
- > 2.201 élèves pris en charge paie ;

L'unité édition / reprographie

Une plate-forme d'édition au service de l'école

Conception graphique et la mise en page (PAO) - Production - Conseil - Presses de l'Énap

Le nombre de projets, de documents traités par l'unité reste en constante augmentation.

Quelques projets et événements marquants dont la conception graphique et la production nous a été confiées par les différents services de l'École en 2023 :

- > Livre JF Alonzo « La prison illustrée » + exposition
- > Nouvelle charte graphique du CRHCP
- > Concours photos « Lumière sur l'administration pénitentiaire » (exposition, catalogue, ...)
- > Nouvelle identité visuelle pour le CEP
- > Séminaire international de lutte contre les violences en milieu carcéral
- > Exposition PPSMJ
- > Nouveau logo et nouvelle charte graphique pour l'école
- > Nouveau plan du campus
- > Catalogue FC 2024
- >



Pour la partie reprographie, les chiffres sont stables et impactés directement par le nombre d'élèves en formation. La mise en ligne (Moodenap) des supports pour les CPIP principalement à égale-

ment contribué à réduire le nombre de supports papier.

Nous imprimons également plus de supports à valeur ajoutée (Dossiers thématiques, actes de colloque, rapports

d'activité, ...) en interne au lieu de les confier à des imprimeurs extérieurs. Ce qui augmente légèrement le nombre de copies mais diminue le budget impressions extérieures.

ÉVOLUTION D'UN NOMBRE DE COPIES RÉALISÉES DEPUIS 2017

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Impression copies (Couleur et noir et blanc)	4 221 962	5 370 466	5 092 887	2 725 326	3 595 681	2 778 911	3 577 442



Hélène Cazaux-Charles, avocate générale à la Cour de Cassation, Présidente du conseil d'administration de l'ÉNAP



La gouvernance de l'École

Le conseil d'administration

> Son rôle :

Le conseil d'administration délibère sur :

- 1° Les orientations générales de l'école, dont le programme annuel des formations après avis du conseil pédagogique et scientifique ;
- 2° Le catalogue annuel des actions de formation continue ainsi que le programme annuel des recherches, études et colloques après avis du conseil pédagogique et scientifique ;
- 3° Le rapport annuel du directeur sur l'activité de l'établissement avant sa transmission au garde des Sceaux, ministre de la Justice ;
- 4° Le budget et ses modifications ;
- 5° Le compte financier et l'affectation des résultats ;
- 6° Les acquisitions, aliénations ou échanges d'immeubles ;
- 7° L'exercice des actions en justice et les transactions ; il peut dans les conditions qu'il détermine, déléguer ses attributions au directeur de l'École ;
- 8° Les emprunts et participations à toute forme de groupement public ou privé ;
- 9° Les catégories de contrats, conventions ou marchés qui devront, en raison de leur nature ou de leur montant, lui être soumis pour approbation ;
- 10° L'acceptation des dons et legs ;
- 11° Le règlement intérieur de l'école. Il fixe son règlement intérieur.

> Sa composition :

La présidente : **Hélène CAZAUX-CHARLES**, avocate générale à la Cour de Cassation

La vice-présidente : **Marie-Suzanne LE-QUÉAU**, procureure générale près la Cour d'appel d'Aix-en-Provence

6 membres de droit

- > Le directeur de l'administration pénitentiaire : **Laurent RIDEL**
Suppléant : **Thierry DONARD**, adjoint au directeur de l'administration pénitentiaire

- > Le préfet du Lot-et-Garonne : **Daniel BARNIER**
Suppléante : **Juliette BEREGLI**, directrice de cabinet du préfet
- > Le représentant du ministère de l'Intérieur : **Philippe LUTZ**
- > La représentante du ministère de l'Éducation nationale : **Anne BISAGNI-FAURE**
- > Le représentant du ministère du Travail, du Plein-emploi et de l'Insertion : **Hervé LANOUZIÈRE**
- > Le représentant du ministère de la Santé : **Patrick AMBROISE**

4 fonctionnaires des services déconcentrés de l'administration pénitentiaire

- > La directrice interrégionale des services pénitentiaires de Rennes : **Marie-Line HANICOT**
Suppléant : **Thierry ALVES**, directeur interrégional des services pénitentiaires de Marseille
- > La directrice des services pénitentiaires d'insertion et de probation de l'Oise : **Valérie ROSMADE**
Suppléante : **Stéphanie VARINARD**, directrice des services pénitentiaires d'insertion et de probation des Pyrénées atlantiques
- > La directrice du centre pénitentiaire de Marseille : **Karine LAGIER**
Suppléant : **Michel WICQUART**, directeur du centre de détention d'Uzerche
- > La capitaine pénitentiaire à la maison centrale de Saint-Martin-de-Ré : **Céline ROY**
Suppléant : **Atmane MAMERI**, premier-surveillant au centre pénitentiaire de Mulhouse

3 personnalités extérieures

- > **François LECOINTRE**, général d'armée
- > **Jean-Christophe SAINT-PAU**, directeur du collège Droit, Science Politique, Economie et Gestion, faculté de droit de Bordeaux
- > **Marie-Suzanne LE-QUÉAU**, procureure générale près la Cour d'appel d'Aix-en-Provence

3 délégués des élèves

Surveillant(e.), directeur(trice) des services pénitentiaires et, directeur(trice) pénitentiaire d'insertion et de probation

Représentants des organisations syndicales siégeant en ctM

- > UFAP : **Emmanuel CHAMBAUD** (titulaire) ; **Jean-Philippe THOMAS** (suppléant)
- > FO : **Laure CASSIER** (titulaire) ; **Lorraine VIN** (suppléante)
- > CGT : **Nicolas CUSSET** (titulaire) ; **Dorothée DORLÉACQ** (suppléante)
- > SPS : **Cédric LEMOZY** (titulaire) ; **Cyril HUET-LAMBING** (suppléant)

Représentants des personnels

- > **Christophe CANIVEZ** (titulaire) ; **Cécile LE-CHALONY** (suppléante)
- > **Maria-Jésus COPADO** (titulaire) ; **Grégory GIMBERT** (suppléant)

Membres à titre consultatif :

Sébastien CAUWEL, directeur
Jean-Philippe MAYOL, directeur adjoint
Jean-Noël DECOTTIGNIES, secrétaire général
Christelle GAYRAUD, agent comptable
Nathalie JAFFRÉ, directrice de la formation (ou adjoint)
Paul MBANZOULOU, directeur de la recherche, de la documentation et des relations internationales (ou adjoint)
Amélie GUILLOTEAU, cheffe du bureau du recrutement et de la formation des personnels, DAP/RH1 (ou adjoint)
Anne PÉNELAUD, contrôleur budgétaire régional, direction générale des finances publiques de Bordeaux (ou adjoint)

> **Ses réunions en 2023** : 15 mars, 30 mars, 14 septembre et 30 novembre

Le comité social d'administration (CSA)

> Son rôle :

Le comité social d'administration d'établissement est notamment compétent pour les questions intéressant l'organisation et le fonctionnement de l'école et notamment sur :

- > La gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences ;
- > Les règles statutaires et les règles relatives à l'échelonnement indiciaire ;
- > Les évolutions technologiques et de méthodes de travail et leurs incidences sur les personnels ;
- > Les grandes orientations en matière de

politique indemnitaire et de critères de répartition y afférents ;

- > La formation au développement des compétences et des qualifications professionnelles ;
- > L'insertion professionnelle ;
- > L'égalité professionnelle, la parité et la lutte contre toutes les discriminations.

> Sa composition :

Représentants des personnels :

4 titulaires : Maria-Jésus COPADO
Corinne GAUTHIER
Michel PAILLET
Malik SERGHINI

4 suppléants : Florence GABOREAU
Myriam GELLY
Thibault LAFFORT
Sébastien PERNAUDAT

Représentants de l'administration :

Sébastien CAUWEL, directeur
Jean-Philippe MAYOL, directeur adjoint
Jeanne KRZYZANIAK (jusqu'au 1er juin)
Catherine PENICAUD, cheffe du département des ressources humaines

> Ses réunions en 2023 :

1^{er} mars, 13 juin, 27 juin, 27 juillet, 17 octobre, 16 novembre

Le comité social d'administration : sa formation spécialisée

> Son rôle :

Le comité social d'administration d'établissement peut se réunir sous formation spécialisée de service. Dans le cadre de cette formation, sont évoquées notamment les questions en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail :

- > Les conditions de travail et la qualité de vie au travail ;
- > La protection de la santé physique et mentale et de la sécurité des personnels et des usagers.

> Sa composition :

Les représentants des personnels :
4 titulaires : Maria-Jésus COPADO

Corinne GAUTHIER
Myriam GELLY
Malik SERGHINI

4 suppléants : Vincent BÉNARD
Florence GABOREAU
Michel PAILLET
Sébastien PERNAUDAT

Le médecin du travail :

Dr Catherine AUGÉ

La psychologue : Maïlys CALBET

L'assistante de service social : Isabelle DECAT

L'assistant de prévention : poste vacant

Le référent technique : Alain GAIGNET

Le référent sécurité incendie : Khalid TAFJOUTI

La conseillère en radioprotection : Nadia LARIBI

Les représentants de l'administration :

Sébastien CAUWEL, directeur
Jean-Philippe MAYOL, directeur adjoint
Jeanne KRZYZANIAK (jusqu'au 1^{er} juin)
Catherine PENICAUD, cheffe du département des ressources humaines

> Ses réunions en 2023 :

25 avril, 21 décembre

Le conseil des élèves

> Son rôle :

Le conseil des élèves permet le dialogue entre les différentes promotions d'élèves en formation initiale et la direction de l'École sur les questions relatives à la scolarité des élèves et à la vie extrascolaire.

Le conseil des élèves est réuni par le directeur de l'École, qui le préside, au moins une fois par an.

> Sa composition :

Sébastien CAUWEL, directeur

Jean-Philippe MAYOL, directeur adjoint

Jean-Noël DECOTTIGNIES, secrétaire général

Nathalie JAFFRE, directrice de la formation

Catherine PENICAUD, cheffe du département des ressources humaines

Délégué(e)s des promotions d'élèves en formation initiale

> Ses réunions en 2023 :

28 avril

Contacts

Contacts formation

> Direction de la formation

Nathalie JAFFRÉ, directrice de la Formation
05.53.98.89.53 / nathalie.jaffre@justice.fr
Flore LECLERC, adjointe à la directrice de la formation en charge des départements pédagogiques
05.53.98.89.29/ flore.leclerc@justice.fr

> L'unité de formation des directeurs

Laurent COUSSON, chef d'unité
05 53 98 89 19 / laurent.cousson@justice.fr
Laurence SOULIE, adjointe au chef d'unité
05 53 98 90 35 / laurence.soulie@justice.fr
Camille Cassagne, gestionnaire 05 53 98 90 94
/ camille.cassagne@justice.fr

> L'unité de formation des cadres des personnels de surveillance

Laurent FAIVRE, chef d'unité
05.53.98.89.75 / laurent.favre@justice.fr
Carole DEHONDT, adjointe au chef d'unité
05.53.98.89.57 / carole.dehondt@justice.fr
Véronique BARTHELEMY, gestionnaire
05.53.98.90.58 / veronique.barthelemy@justice.fr

> L'unité de formation des surveillants pénitentiaires

Christelle PUECH, cheffe d'unité
05 53 98 89 82 / christelle.puech@justice.fr
Corinne BORDES, adjointe à la cheffe d'unité
05.53.98.90.18 / corinne.bordes@justice.fr
Isabelle MATIAS, adjointe à la cheffe d'unité
05 53 98 90 45 / isabelle.matias@justice.fr
Christelle AUGÉ, gestionnaire
05.53.98.89.31 / christelle.auge@justice.fr

> L'unité de formation des conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation

Brahim HATCHANE, chef d'unité
05 53 98 92.17 / brahim.hatchane@justice.fr

Christel COMBESQUE, adjointe au chef d'unité,
05.53.98.90.17 / christel.combesque@justice.fr
Corinne GAUTHIER, gestionnaire
05.53.98.92.14 / corinne.gauthier@justice.fr
Didier TECHER, gestionnaire 05 53 98 92 01 /
didier.techet@justice.fr

> L'unité de formation interdisciplinaire et continue

Kathy FTAIS, cheffe d'unité
05.53.98.92.10 / kathy.ftais@justice.fr
Joëlle GIRAUX, adjointe à la cheffe d'unité
05.53.98.90.10/ joelle.giroux@justice.fr
Myriam GELLY, assistante de formation
05.53.98.92.15 / myriam.gelly@justice.fr

Contacts autres services

> Bureau des affaires générales

Karine VINCENT, cheffe du pôle
05.53.98.98.93/ karine-raya.vincent@justice.fr
Cécile DARDEAU, assistante de direction
05 53 98 91 27 / cecile.dardeau@justice.fr

> Unité communication, actions culturelles et événementielles

Philippe CLAERHOUT, chef d'unité
05.53.98.91.77 / philippe.claerhout@justice.fr

> Direction de la recherche, de la documentation et des relations internationales

Paul MBANZOULOU, directeur de la recherche
05.53.98.89.85 / paul.mbanzoulou@justice.fr

> Centre interdisciplinaire de recherche appliquée au champ pénitentiaire (CIRAP)

Guillaume BRIE, chef d'unité
05.53.98.92.30 / guillaume.brie@justice.fr

> Observatoire de la formation

Laurent GRAS, chef d'unité
05.53.98.91.33 / laurent.gras@justice.fr

> Unité médiathèque

biblio.enap@justice.fr

> Centre de ressources sur l'histoire des crimes et des peines (CRHCP)

biblio.enap@justice.fr

> Unité édition

Odette BAIX, cheffe d'unité
05.53.98.89.11 / odette.baix@justice.fr

> Département des relations internationales

Cédric LE BOSSE, chef d'unité
05.53.98.91.26 / cedric.lebosse@justice.fr

> Centre documentaire

<http://www.Enap.justice.fr/la-mediatheque-gabriel-tarde>

Page présentation métiers (du site de l'école ou du ministère) :

<http://www.Enap.justice.fr/metiers-et-concours>

Lien vers le catalogue de formation continue :

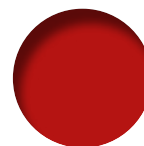
<http://www.Enap.justice.fr/formation-du-catalogue>

Lien vers le ministère de tutelle :

<http://www.justice.gouv.fr/>

Facebook/INSTA : ÉnapCampus

Linkedin : Énap



RAPPORT D'ACTIVITÉ

2023

