

Directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation

17^e promotionObservatoire
de la formation

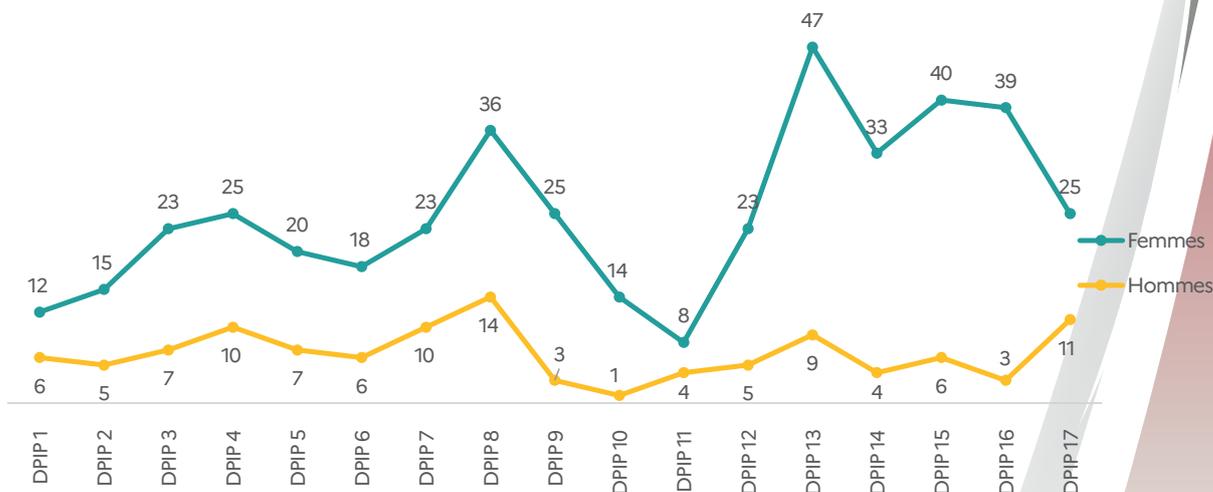
À RETENIR

- > 36 élèves sont entrés en formation le 2 octobre 2023 pour une durée de deux ans.
- > 35 ont répondu au questionnaire sociodémographique, soit un taux de retour de 97%.
- > 25 femmes et 11 hommes
- > Âge moyen : 28 ans
- > 28 personnes sont issues du concours externe, 6 du concours interne et une personne a passé un entretien de recrutement.
- > Première perspective : faire carrière dans le grade de DPIP.

OCTOBRE 2023

Profil sociodémographique

Graphique 1 : Évolution de la structure par genre depuis 2010 – Effectifs

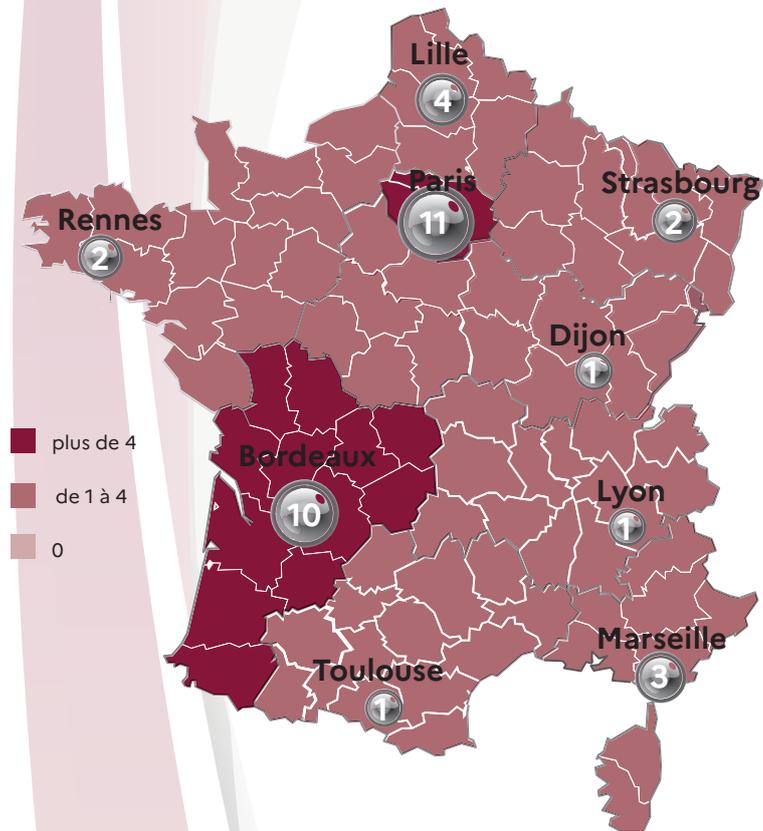


Depuis 2009, la proportion de femmes en formation de DPIP est 3 fois plus élevée en moyenne que celle des hommes. Si, ces dernières années, les écarts étaient les plus marqués, cette tendance semble s'atténuer avec la dernière promotion qui compte 25 femmes et 11 hommes. En moyenne, les élèves de la 17^e promotion de DPIP ont 28 ans, soit un an de plus que leurs collègues de la précédente promotion. Les âges s'échelonnent de 24 à 48 ans.

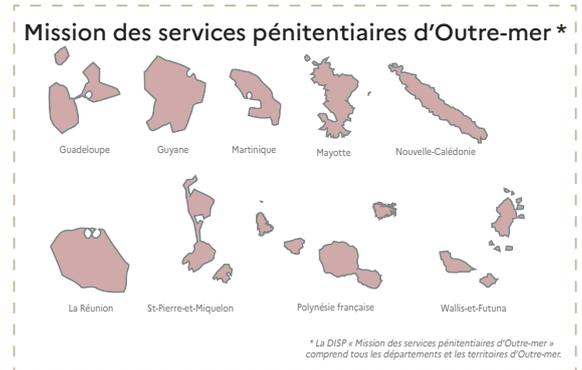
En ce qui concerne leur situation matrimoniale, 18 élèves sont célibataires et 17 personnes sont en couple (principalement en union libre).

Au total, 5 élèves sont parents.

Graphique 2 : DISP de concours des élèves – Effectifs

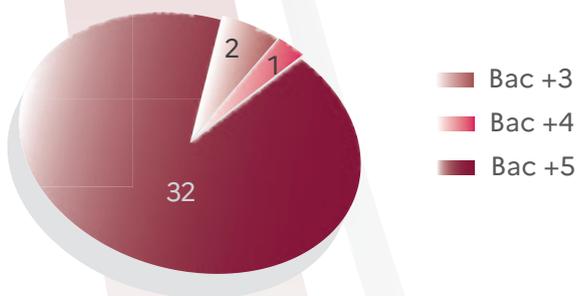


Les deux principales DISP de concours des élèves sont Paris (11) et Bordeaux (10 personnes). Hormis la Mission des services pénitentiaires d'Outre-mer, toutes les DISP sont mentionnées par 1 à 4 personnes.



Parcours scolaire et professionnel

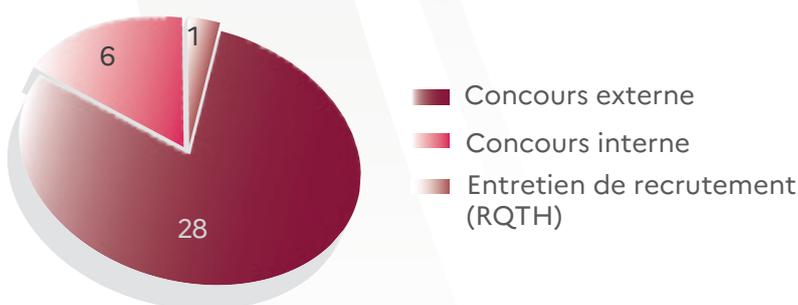
Graphique 3 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



Comme c'est le cas habituellement, les élèves sont majoritairement diplômés d'un bac+5 (32). Une personne a validé un bac+4 et 2 possèdent une licence. La plupart des élèves ont étudié le droit (30 personnes). Leurs collègues ont validé un diplôme en sciences littéraires et humaines (2), en information ou communication, en enseignement ou travail social, ou encore en sciences politiques, toutes ces disciplines étant citées par une personne.

En majorité, au moment du concours, les élèves étaient en formation (18) ou en activité professionnelle (17).

Graphique 4 : Modalités d'accès à la formation de DPIP – Effectifs



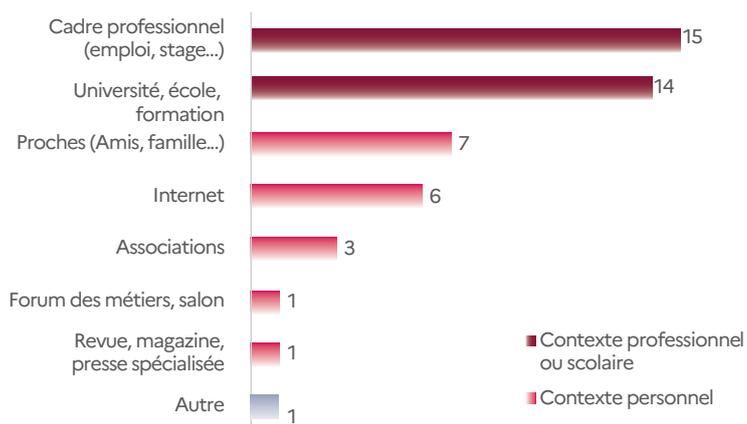
Les élèves issus du concours externe sont plus nombreux que leurs collègues ayant passé le concours en interne : 28 personnes contre 6 internes. Une personne a passé un entretien de recrutement.

Parmi les élèves entrés en formation via le concours externe, 9 ont déjà eu une activité professionnelle dans l'administration pénitentiaire : 6 dans le cadre professionnel et 3 dans le cadre d'un stage.

Concernant les élèves internes, 4 étaient personnel d'insertion. Ils ont en moyenne 3,7 ans d'ancienneté dans l'AP.

Connaissance du concours et motivations à devenir DPIP

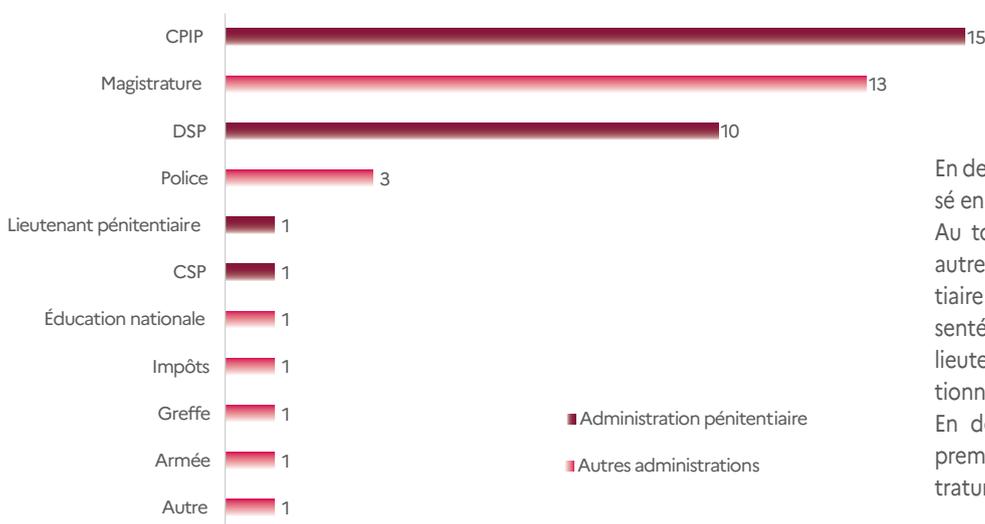
Graphique 5 : Connaissance du concours (plusieurs réponses possibles) – Citations



Le cadre professionnel et l'université/l'école/la formation se positionnent en tête des sources de connaissance du concours de DPIP : respectivement 15 et 14 élèves les mentionnent. À un moindre niveau, les proches sont cités par 7 personnes et internet par 6 élèves. Trois élèves ont connu le concours grâce à une association. Enfin, les forums des métiers et la presse sont tous deux mentionnés par une personne.

En outre, 25 élèves passaient le concours pour la première fois, 7 personnes s'étaient déjà présentées une fois auparavant et 3 en étaient à leur troisième tentative ou plus. Le concours de DPIP représentait un premier choix pour 21 élèves et un deuxième choix pour 14 personnes.

Graphique 6 : Nature des concours passés depuis un an (plusieurs réponses possibles) – Citations

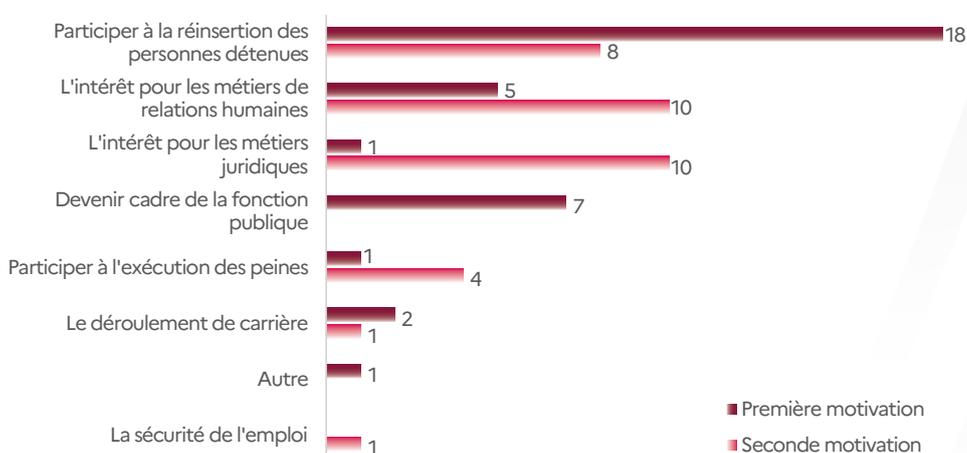


En dehors du concours de DPIP, les élèves ont passé en moyenne 2 concours dans l'année.

Au total, 20 personnes ont tenté au moins un autre concours dans l'administration pénitentiaire : 15 celui de CPIP, 10 personnes se sont présentées au concours de DSP. Les concours de lieutenant pénitentiaire et de CSP ont été mentionnés par une personne chacun.

En dehors de l'administration pénitentiaire, le premier concours visé par les élèves est la magistrature (13 mentions).

Graphique 7 : Première et seconde motivations à devenir DPIP – Effectifs



Largement en tête, la première motivation des élèves à devenir DPIP est de participer à la réinsertion des personnes détenues avec 26 mentions au total, dont 18 en premier choix. Ensuite, 15 agents souhaitent devenir DPIP pour l'intérêt qu'ils portent aux métiers de relations humaines. L'intérêt pour les métiers juridiques est mentionné par 11 personnes.

Au total, 25 élèves ont mentionné une première motivation professionnelle et 10 ont une volonté utilitaire.

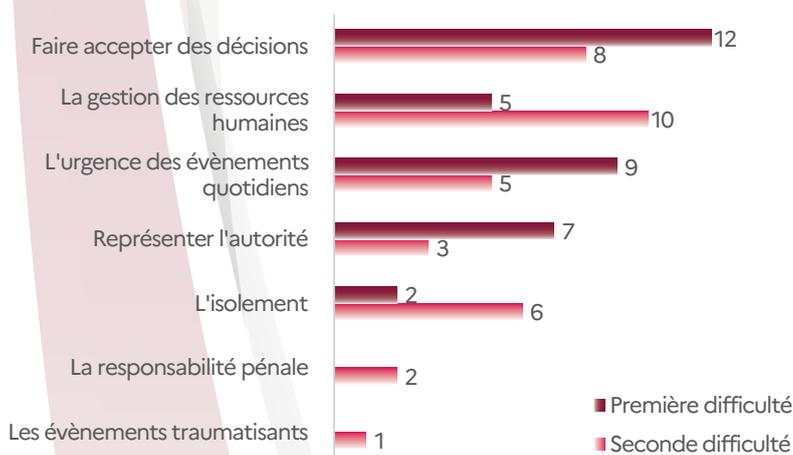
Graphique 8 : Premier et second intérêts pour le métier de DPIP – Effectifs



Les élèves sont principalement attirés par la diversité des missions du métier de DPIP (23 mentions, dont 19 au premier rang). Ensuite, manager une équipe attire 13 élèves, la fédération autour de projets est mentionnée par 13 personnes et le travail en équipe par 10 agents. Pour finir, le fait d'avoir des responsabilités et l'adrénaline au quotidien ont tous deux été cités par 10 personnes.

Attentes en formation et perspectives professionnelles

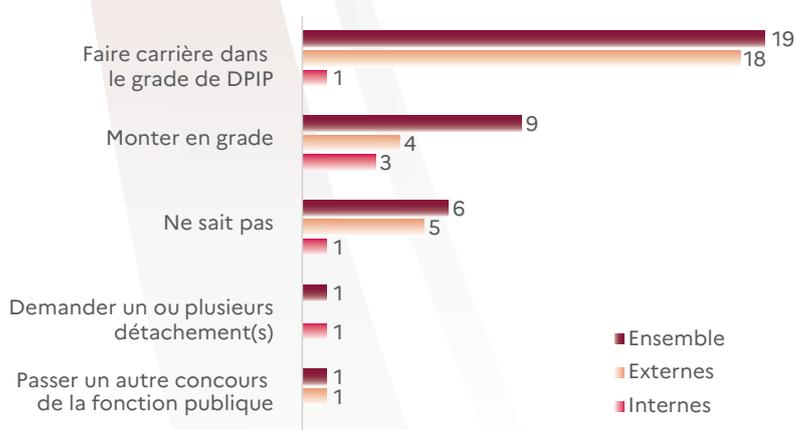
Graphique 9 : Principale difficulté du métier de DPIP imaginées par les élèves en début de formation – Effectifs



En début de formation, les élèves imaginent que les principales difficultés de leur futur métier seront de faire accepter les décisions (20 mentions), gérer les ressources humaines (15) et l'urgence des événements quotidiens (14).

Ensuite, le fait de représenter l'autorité et l'isolement ont été cités par respectivement 10 et 8 personnes. Deux élèves appréhendent la responsabilité pénale, et un mentionne les événements traumatisants.

Graphique 10 : Première perspective professionnelle à l'entrée en formation – Effectifs



La première perspective des élèves est de faire carrière dans le grade de DPIP (19 citations au total). Le souhait de monter en grade se place en deuxième position avec 9 citations. Enfin, 6 élèves ne savent pas encore quel tournant donner à leur carrière, un élève interne envisage de demander un ou plusieurs détachements et un externe prévoit de passer un autre concours de la fonction publique.

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>

Responsable de l'observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr - cecilia.lagarde@justice.fr

OCTOBRE 2023