

Directeurs des services pénitentiaires

53^e promotion

Observatoire de la formation



OCTOBRE 2023

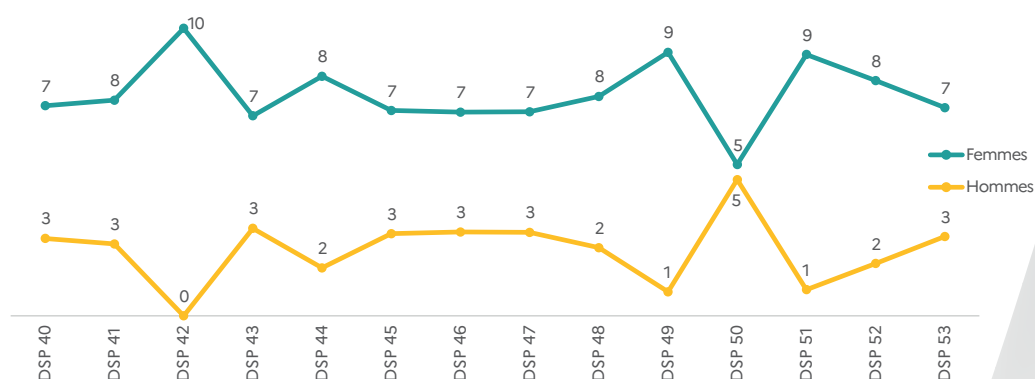
À RETENIR

- > 29 élèves sont entrés en formation le 2 octobre 2023 pour une durée de deux ans.
- > 29 répondants, soit un taux de retour de 100%
- > 21 femmes et 8 hommes
- > Moyenne d'âge : 26,2 ans
- > 21 personnes sont issues du concours externe, 7 du concours interne et une personne a été recrutée en tant que travailleur handicapé.
- > À l'entrée en formation, les élèves ambitionnent principalement de faire carrière dans le grade de DSP.

Profil sociodémographique

La 53^e promotion de DSP compte 29 élèves, dont 21 femmes et 8 hommes. Comme c'est le cas habituellement, les femmes sont largement représentées.

Graphique 1 : Évolution de la structure par genre depuis 2010 – Proportions sur 10



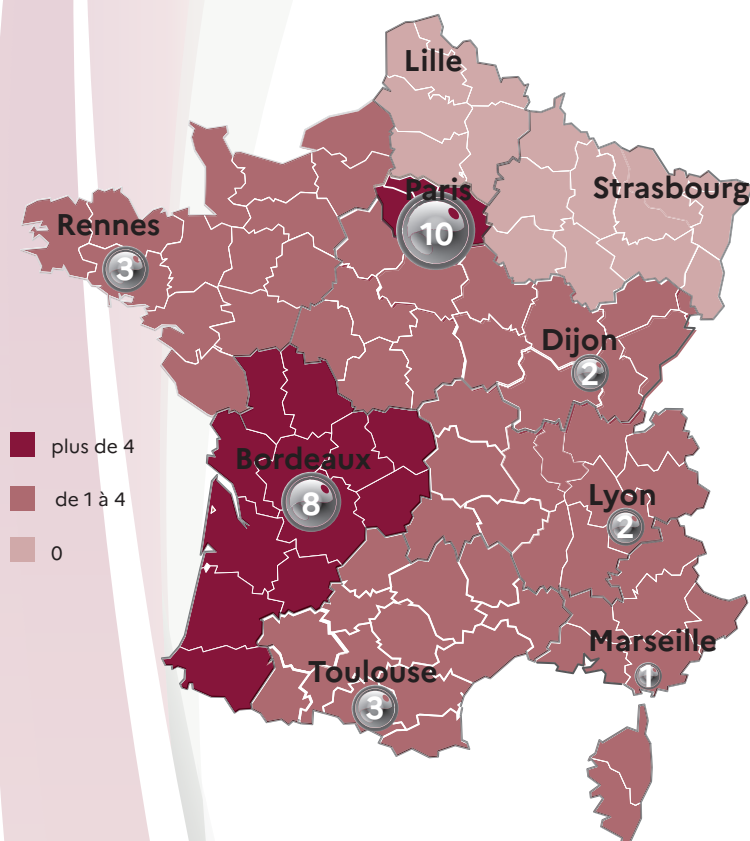
Depuis 2010, la part de femmes en formation de DSP est presque 3 fois plus élevée en moyenne que celle des hommes : 8 élèves sur 10 sont des femmes. La dernière promotion ne fait pas exception puisque les femmes sont une nouvelle fois majoritaires.

En moyenne, les élèves de cette dernière promotion ont 26,2 ans, soit un an de moins qu'au sein de la 52^e, avec des âges s'échelonnant de 22 à 33 ans.

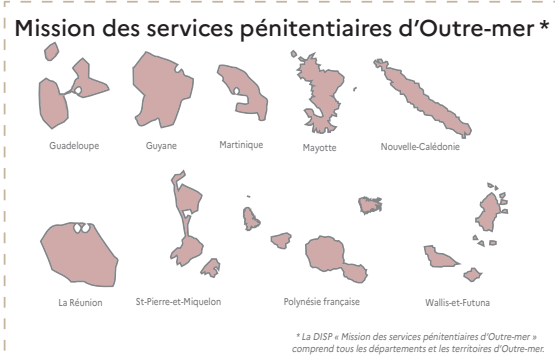
Par ailleurs, les personnes célibataires sont majoritaires (20 au total). Parmi les 9 élèves en couple, 5 sont en union libre, 3 sont pacés et une personne est mariée.

Trois personnes sont parents, d'un à deux enfants.

Graphique 2 : DISP de concours des élèves – Effectifs

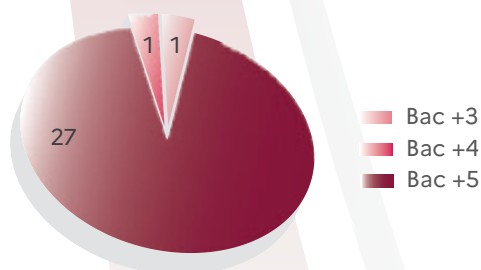


Les élèves se répartissent assez équitablement entre les DISP du sud et du nord. Les DISP les plus représentées sont celles de Paris, avec 10 personnes qui en proviennent, et de Bordeaux, avec 8 élèves qui en sont issus.



Parcours scolaire et professionnel

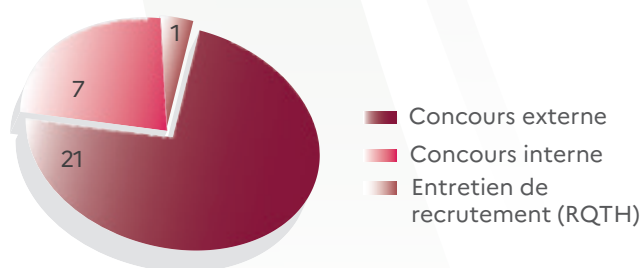
Graphique 3 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



Les élèves sont majoritairement diplômés d'un bac+5 (27), deux personnes possèdent une licence et un élève a un bac+4. Une fois de plus, le droit est la discipline la plus représentée avec 23 élèves ayant validé leur diplôme dans ce domaine. Les sciences politiques sont mentionnées par 5 personnes. Enfin, un élève possède un diplôme dans le domaine de l'éducation et du travail social.

Par ailleurs, au moment du concours de DSP, 18 élèves étaient en formation et 10 en situation d'activité professionnelle. Un élève était à la fois étudiant et assistant de justice.

Graphique 4 : Modalités d'accès à la formation de DSP – Effectifs



Comme c'est le cas habituellement, les élèves issus du concours externe (21) sont plus nombreux que leurs collègues ayant passé le concours interne (7). Par ailleurs, un élève a rejoint la formation suite à l'entretien de recrutement (RQTH).

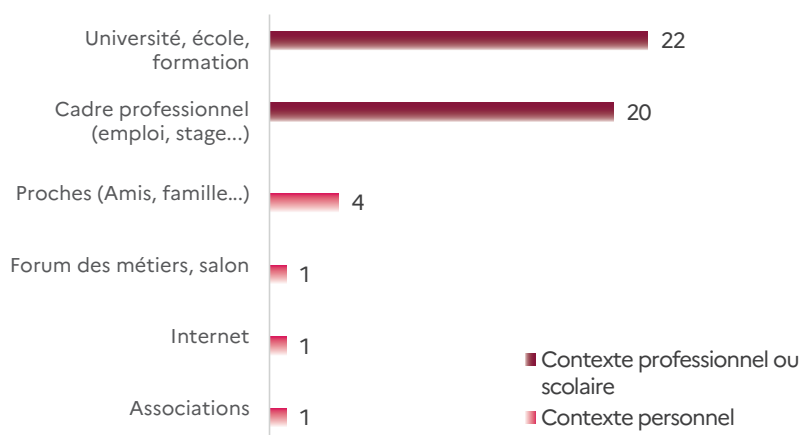
Parmi les élèves entrés en formation via le concours externe, 18 ont déjà eu une activité professionnelle dans l'administration pénitentiaire : 14 ont mentionné y avoir effectué un stage, et 4 y avoir travaillé.

Concernant les élèves internes, 3 étaient personnels d'insertion, et 2 personnels de surveillance. Ces élèves comptaient en moyenne 6 années d'ancienneté à leur poste, soit trois ans de moins que leurs collègues de la précédente promotion.

En outre, une personne exerçait dans une autre administration que l'AP et une autre était éducatrice spécialisée.

Connaissance du concours et motivations à devenir DSP

Graphique 5 : Connaissance du concours (plusieurs réponses possibles) – Citations

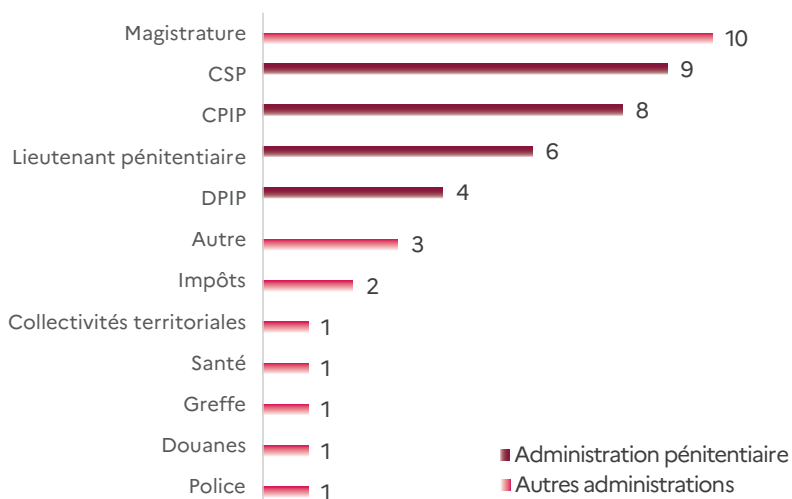


Les principales sources de connaissance du concours de DSP sont le cadre scolaire (22 citations) et le cadre professionnel (20 mentions). À un moindre niveau, les proches sont cités par 4 personnes. Les forums métiers, internet et les associations sont peu représentées avec seulement une citation chacun.

Parmi les 29 répondants, 18 passaient le concours pour la première fois, 7 élèves en étaient à leur deuxième tentative et 4 élèves l'ont tenté trois fois au moins.

Le concours de DSP constitue un premier choix pour 22 répondants et un deuxième choix pour 7 personnes.

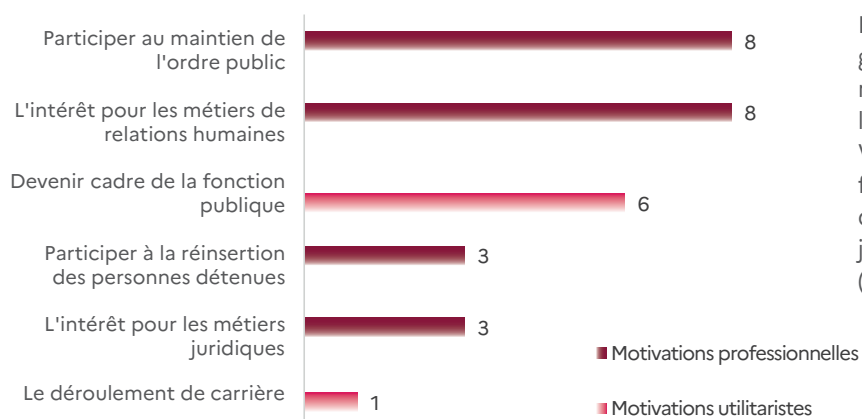
Graphique 6 : Nature des concours passés depuis un an (plusieurs réponses possibles) – Citations



En dehors du concours de DSP, les élèves ont en moyenne passé 2 concours dans l'année, ce qui est comparable à ce que l'on recense habituellement.

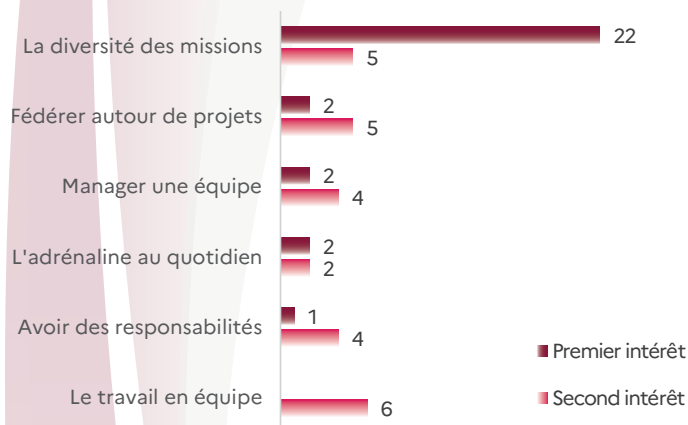
Au total, 18 personnes déclarent avoir tenté un concours de l'administration pénitentiaire : 8 ont mentionné celui de CPIP, 6 celui de lieutenant, et 4 celui de DPIP. En dehors de l'administration pénitentiaire, le principal concours mentionné est celui de la magistrature.

Graphique 7 : Première motivation à devenir DSP – Effectifs



Les deux premières motivations des élèves DSP à intégrer la formation résident dans la participation au maintien de l'ordre public ainsi que dans l'intérêt pour les métiers de relations humaines (8 mentions chacun). Viennent ensuite la volonté de devenir cadre de la fonction publique (6), la participation à la réinsertion des personnes détenues (3), l'intérêt pour les métiers juridiques (3 également), et le déroulement de carrière (1).

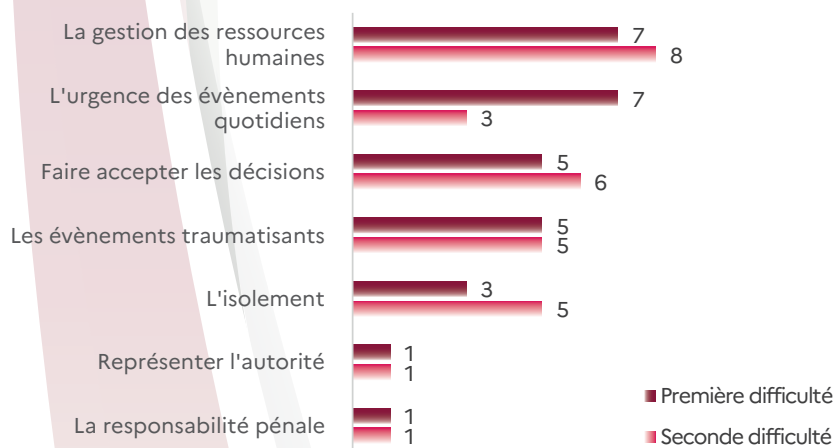
Graphique 8 : Premier et second intérêts pour le métier de DSP – Effectifs



L'attrait premier des élèves pour le métier de DSP concerne la diversité des missions (27 citations au total, dont 22 en premier intérêt). À une intensité moindre, on trouve les souhaits de fédérer autour de projets (7 mentions au total) et de manager une équipe (6 personnes). Ensuite, les répondants mentionnent l'adrénaline au quotidien (4 citations), le fait d'avoir des responsabilités (5) et le travail en équipe (6 élèves).

Attentes en formation et perspectives professionnelles

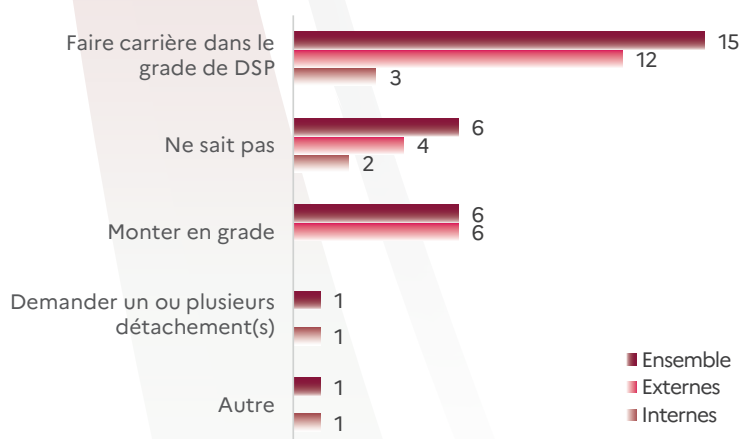
Graphique 9 : Première et seconde difficultés du métier de DSP imaginées par les élèves en début de formation – Effectifs



En début de formation, les élèves imaginent que les principales difficultés du métier de DSP résident dans la gestion des ressources humaines (15 mentions, dont 7 en première difficulté), l'urgence des événements quotidiens (10 mentions, dont 7 au premier rang), la difficulté de faire accepter les décisions (11 personnes au total) et les événements traumatisants (10 citations).

L'isolement est redouté par 8 personnes. Enfin, représenter l'autorité et la responsabilité pénale sont envisagés comme potentielles difficultés par 2 personnes chacun.

Graphique 10 : Première perspective professionnelle à l'entrée en formation – Effectifs



La première perspective des élèves est de faire carrière dans le grade de DSP (15 citations au total). Loin derrière, 6 personnes sont indécises quant à leur future carrière et 6 autres élèves envisagent de monter en grade.

Les élèves externes sont plutôt partagés entre l'envie de faire carrière dans le grade de DSP et le projet de monter en grade, tandis qu'aucun interne n'envisage la montée en grade en première perspective professionnelle.

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>

Responsable de l'observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr - cecilia.lagarde@justice.fr

OCTOBRE 2023