

## Observatoire de la formation

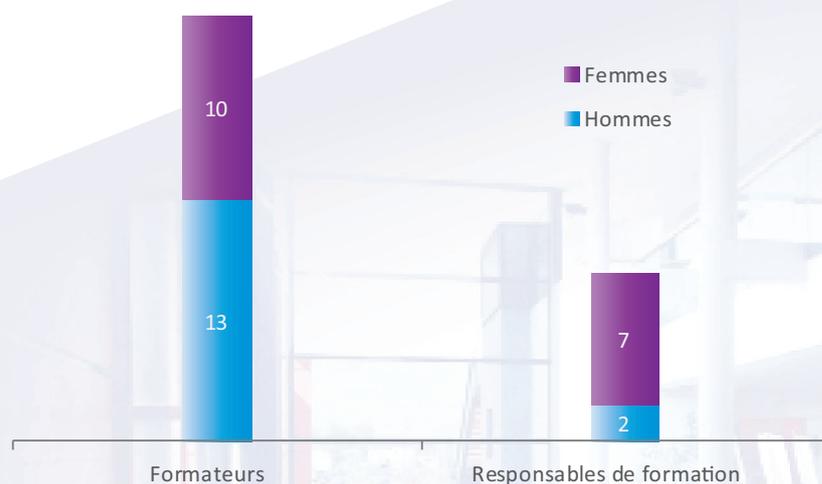
### 44<sup>e</sup> promotion de formateurs et responsables de formation

#### À retenir

- 33 agents sont entrés en formation le 13 janvier 2020 pour une durée de 23 semaines. 32 ont répondu au questionnaire d'entrée en formation, soit un taux de retour de 97%.
- Le groupe de répondants est constitué de 23 stagiaires formateurs, dont 13 hommes et 10 femmes, et de 9 stagiaires responsables de formation, dont 2 hommes et 7 femmes.
- Âge moyen : 42 ans (futurs formateurs) et 45 ans (futurs responsables de formation)
- Principales motivations : la dimension pédagogique et l'encadrement d'élèves et de stagiaires (futurs formateurs) ; l'élaboration des modalités pédagogiques et le déroulement de carrière (futurs responsables de formation)

### Profil sociodémographique

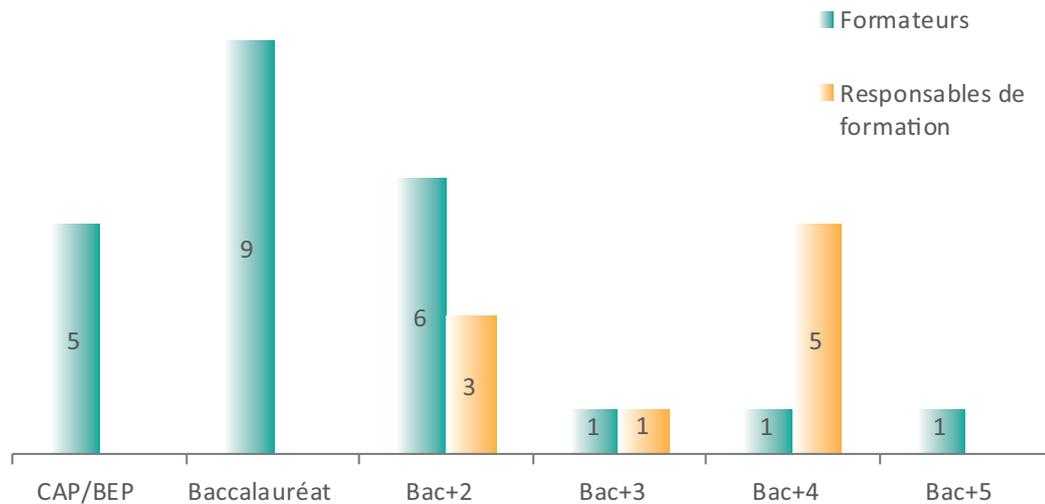
Graphique 1 : Répartition par sexe des formateurs et des responsables de formation – Effectifs



Parmi les 33 agents entrés en formation le 13 janvier 2020, 32 ont répondu à cette enquête. 23 d'entre eux suivent la formation de formateur (13 hommes et 10 femmes) et 9 celle de responsable de formation (2 hommes et 7 femmes).

La moyenne d'âge est de 42 ans pour les futurs formateurs et de 45 ans pour les responsables de formation en devenir. La plupart des stagiaires sont en couple : 15 sont mariés, 8 en union libre et 3 sont pacés. Les autres agents sont célibataires (5) ou divorcés (1). Par ailleurs, ils sont 23 à avoir des enfants.

Graphique 2 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs

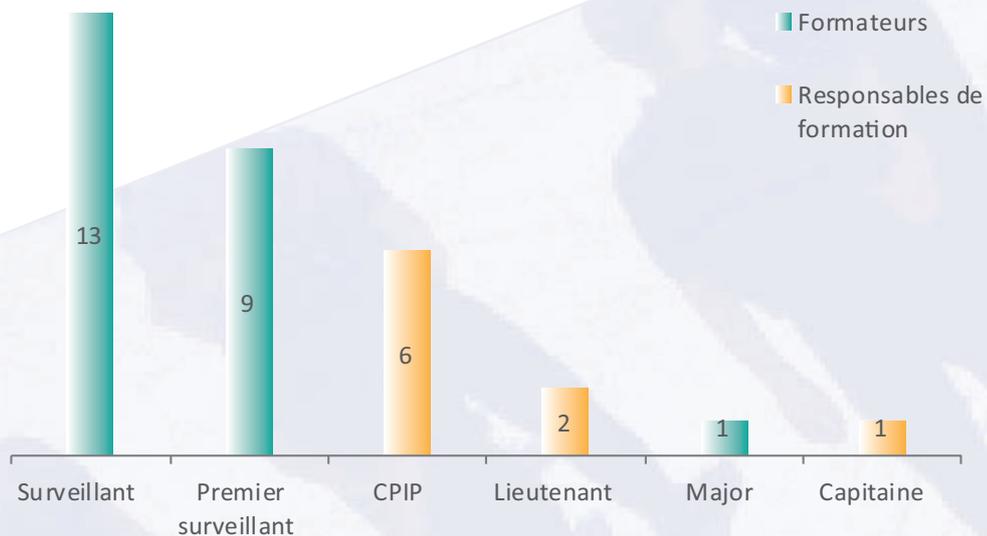


La plupart des agents sont titulaires du baccalauréat : 9 n'ont que ce diplôme et 18 sont diplômés du supérieur. Les futurs formateurs sont 14 sur 23 à avoir pour diplôme le plus élevé le baccalauréat et, à l'inverse, les futurs responsables de formation sont tous diplômés du supérieur.

Les domaines d'étude les plus fréquemment cités sont ceux du commerce, de l'économie, de la gestion, de la comptabilité et des finances (6) et du droit (4).

## Parcours professionnel

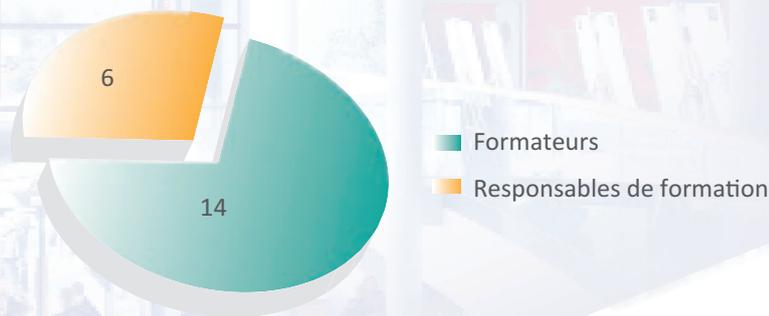
Graphique 3 : Grade actuel – Effectifs



Parmi les futurs formateurs, 13 ont le grade de surveillant et 9 celui de premier surveillant. Un stagiaire est major. Concernant les responsables de formation, ils sont 6 à être CPIP, 2 à être lieutenant, et 1 à avoir le grade de capitaine.

L'ensemble des stagiaires a en moyenne 14,2 ans d'ancienneté dans l'administration pénitentiaire. Ce sont les futurs responsables de formation qui cumulent le plus d'années d'expérience, avec 15,9 ans en moyenne, contre 13,5 ans pour leurs collègues formateurs en formation.

**Graphique 4 : Expériences de formation au sein de l'administration pénitentiaire – Effectifs**

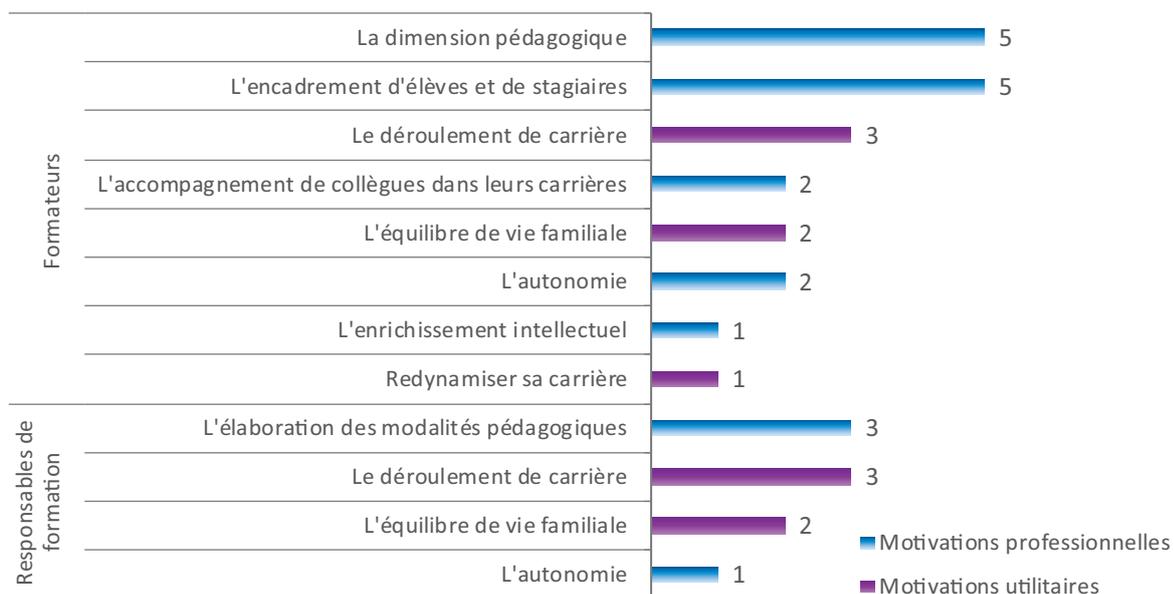


Au total, 20 agents sur les 32 répondants ont déjà exercé une ou plusieurs activités de formation au cours de leur carrière dans l'administration pénitentiaire. 14 d'entre eux sont des futurs formateurs, et 6 des futurs responsables de formation.

Leurs expériences sont très variées : si la plus citée reste celle de tuteur (15 agents), les répondants mentionnent également avoir eu des expériences en tant que chargé de formation (5), moniteur de tir (3), correspondant local des systèmes d'information (2), secouriste (2), moniteur sécurité incendie (2), formateur GENESIS (2), etc.

## Motivations et perspectives professionnelles

**Graphique 5 : Première motivation à suivre la formation – Effectifs<sup>7</sup>**



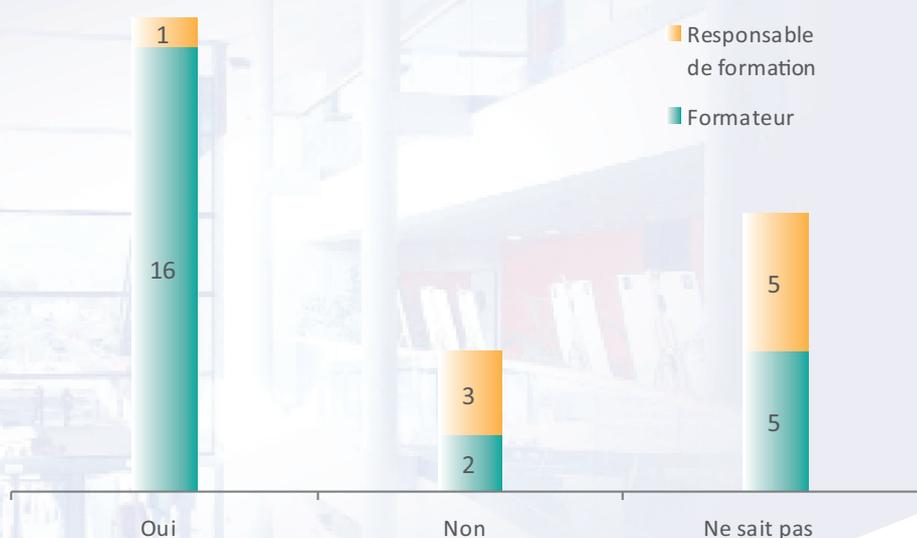
Les motivations des agents sont principalement professionnelles, puisque 19 agents au total en ont citées, contre 11 agents pour les motivations utilitaires.

Parmi les futurs formateurs, cinq considèrent la dimension pédagogique comme première motivation à intégrer la formation et cinq autres ont cité l'encadrement d'élèves et de stagiaires. Les autres agents mentionnent le déroulement de carrière (3), l'accompagnement de collègues dans leurs carrières (2), l'équilibre de vie familiale (2), l'autonomie (2), l'enrichissement intellectuel (1) et la redynamisation de carrière (1).

Les stagiaires responsables de formation sont quant à eux partagés entre l'élaboration des modalités pédagogiques (3), le déroulement de carrière (3), l'équilibre de vie familiale (2) et l'autonomie (1).

Par ailleurs, les stagiaires envisagent de rester formateurs 13,6 ans en moyenne, et les responsables de formation 6,3 ans. C'est un peu plus élevé que dans la précédente promotion pour les formateurs (12,6 ans dans la 43<sup>e</sup> promotion) mais presque deux fois plus faible pour les responsables de formation (10 ans).

<sup>7</sup> Deux stagiaires formateurs n'ont pas répondu à cette question.

**Graphique 6 : Comptez-vous passer d'autres concours ces prochaines années ? – Effectifs**

Les projets des stagiaires formateurs diffèrent de leurs collègues futurs responsables de formation : ils ont majoritairement en tête le projet de passer d'autres concours au cours des prochaines années (16 agents). Deux agents n'en ont pas l'intention, et cinq ne savent pas encore.

À l'inverse, un seul stagiaire responsable de formation a prévu de passer d'autres concours, trois ne l'envisagent pas, et cinq n'ont pas de réponses tranchées à cette question.

Concernant les concours envisagés, les futurs formateurs ont mentionné ceux de « premier surveillant » (9 citations), de « lieutenant » (7 citations), de « major » (4), de « directeur des services pénitentiaires » (3), de « responsable de formation » (1), et de « conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation » (1). Le futur responsable de formation envisage quant à lui de candidater au concours de « directeur pénitentiaire d'insertion et de probation ».

**44<sup>e</sup> promotion de formateurs et responsables de formation**

MARS 2020

**POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :****<http://www.enap.justice.fr/elevés/index.php>**

Responsable observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr

cecilia.lagarde@justice.fr

