

Observatoire de la formation



42^{ème} promotion de formateurs et responsables de formation

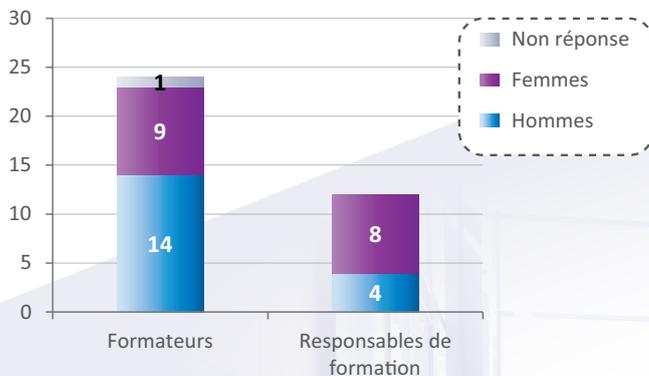
A retenir

- 36 agents entrés en formation le 16 janvier 2018 pour une durée de 18 semaines.
- 24 stagiaires formateurs dont 14 hommes et 9 femmes¹ et 12 stagiaires responsables de formation (RF) dont 4 hommes et 8 femmes.
- La moyenne d'âge des futurs formateurs est de 39,7 ans et celle des responsables de formation de 42,9 ans.
- A l'entrée en formation, les motivations des formateurs en devenir sont très majoritairement professionnelles. Celles des élèves RF en formation se répartissent équitablement entre motivations professionnelles et utilitaires.

¹ Une personne n'a pas répondu à cette question

Profil socio-démographique

Graphique 1 : Répartition par sexe des formateurs et des responsables de formation – Effectifs

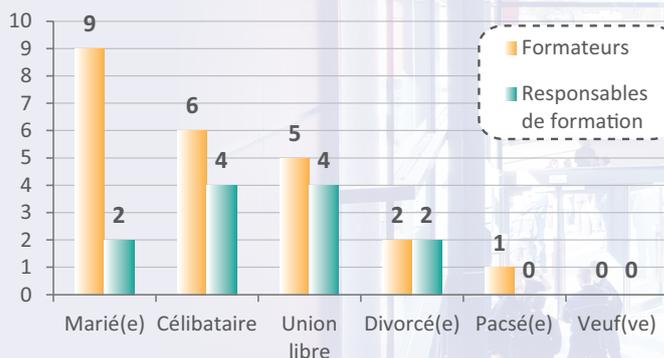


Trente-six agents sont entrés en formation le 16 janvier 2018 pour une durée de 18 semaines. Parmi eux, 24 sont en formation de formateur (dont 14 hommes et 9 femmes²) et 12 de responsable de formation (dont 4 hommes et 8 femmes).

La moyenne d'âge des stagiaires formateurs est de 39,7 ans et celle des RF stagiaires, de 42,9 ans.

² Une personne n'a pas répondu à cette question

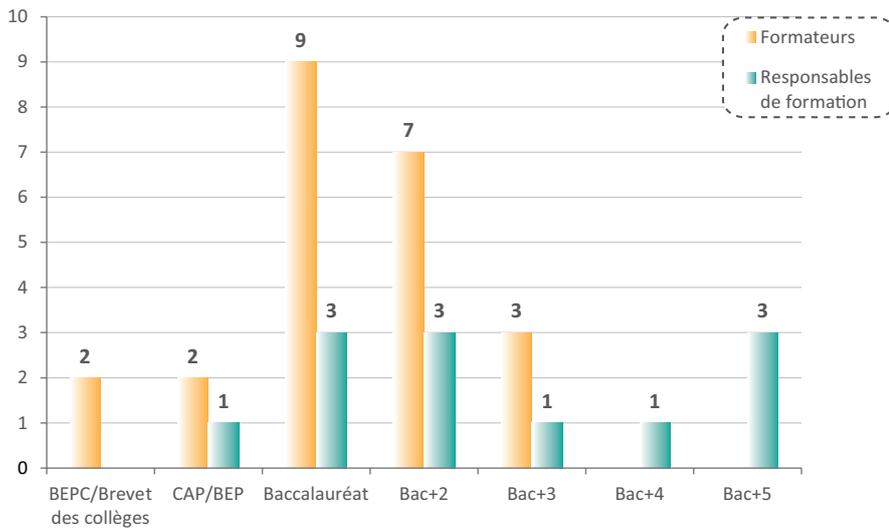
Graphique 2 : Situation matrimoniale des formateurs et responsables de formation – Effectifs



Quinze futurs formateurs sont en couple : 9 sont mariés, 5 sont en union libre et une personne est pacsée. Six stagiaires formateurs sont célibataires et 2 sont divorcés. Par ailleurs, 20 agents sur 24 ont des enfants.

Six RF en devenir sont en couple : 4 sont en union libre et 2 personnes sont mariées. Quatre stagiaires sont célibataires et 2 sont divorcés. Sept des 12 futurs RF ont des enfants.

Graphique 3 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs

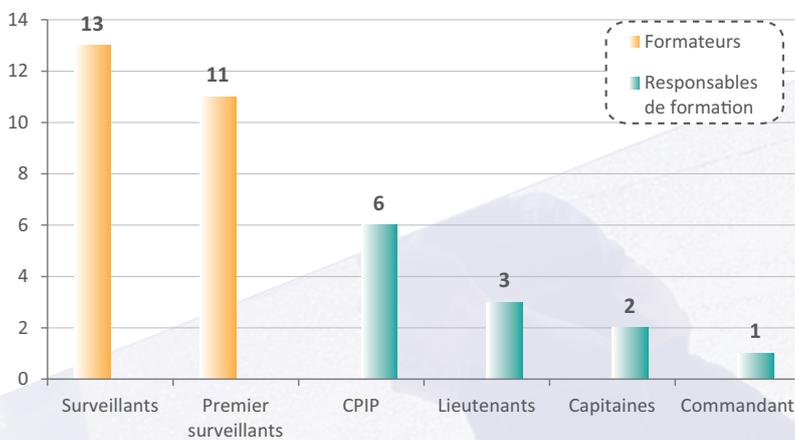


Au total, 30 personnes sont titulaires du baccalauréat, soit plus de 80%. Neuf stagiaires formateurs ont pour diplôme le plus élevé le baccalauréat et 10 ont un diplôme du supérieur. Parmi ces derniers, 3 ont un bac +3 dans le domaine des lettres, langues ou sciences humaines et sociales. Deux stagiaires ont pour diplôme le plus élevé le brevet des collèges et 2 autres personnes, un CAP ou BEP.

Sur les futurs RF, 11 possèdent le baccalauréat. Parmi eux, 3 ont un bac +2, 1 personne a un bac +3 et une autre personne un bac +4. Trois stagiaires ont un bac +5, dans les domaines du droit, de l'économie/ gestion et dans les lettres/ langues ou sciences humaines. Une personne a un CAP ou BEP.

Expérience professionnelle

Graphique 4 : Dernier corps professionnel et grade – Effectifs

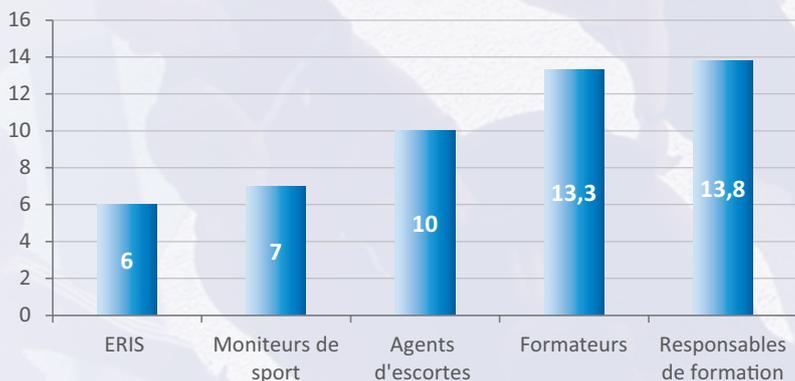


Parmi les futurs formateurs, 13 ont le grade de surveillant et 11, celui de premier surveillant.

Six RF stagiaires sont conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation (Cpip), 3 sont lieutenant, 2 ont le grade de capitaine et une personne est commandant.

Par ailleurs, les formateurs en formation ont en moyenne 13,3 années d'expérience dans l'administration pénitentiaire. Cette moyenne est légèrement plus élevée pour les responsables de formation : 13,8 ans.

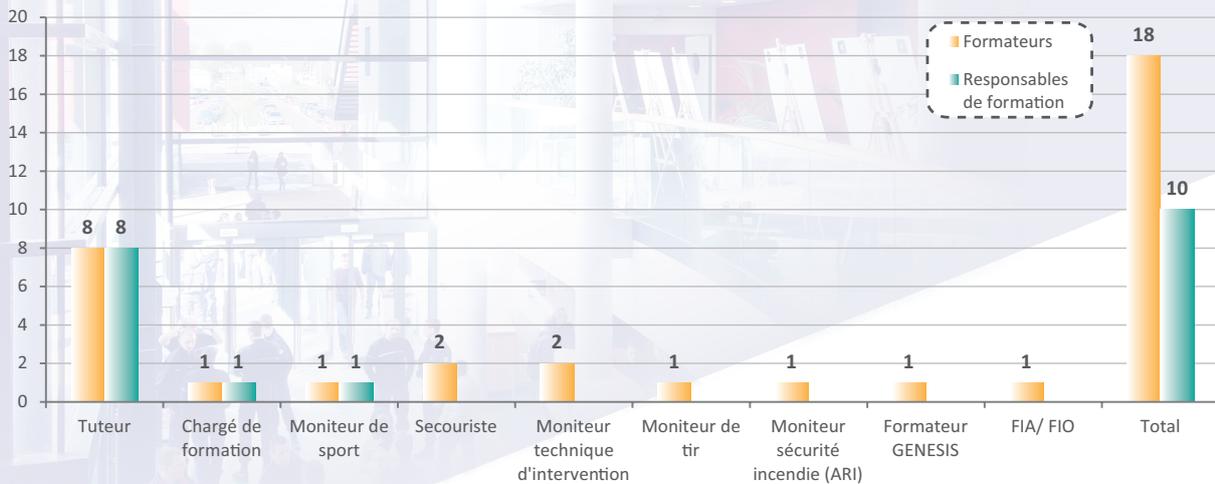
Graphique 5 : Anciennetés moyennes dans l'administration pénitentiaire – Années



Les ERIS, les moniteurs de sport ou encore, les agents d'escortes se présentent au concours après respectivement 6, 7 et 10 années passées dans l'administration pénitentiaire.

En ce sens, les agents acquièrent des années d'expérience avant d'envisager de transmettre leurs savoirs en tant que formateurs ou responsables de formation.

Graphique 6 : Activités de formation déjà exercées – Effectifs



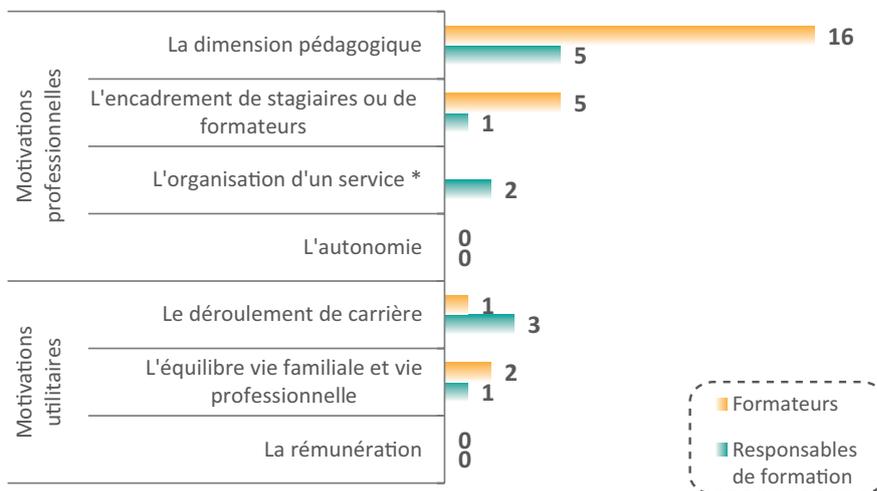
Vingt-huit personnes ont déjà exercé des activités de formation : 18 sont en formation de formateur et 10, en formation de RF.

La fonction de tuteur a été occupée par 8 futurs formateurs et 8 futurs RF. Celle de chargé de formation par un stagiaire formateur et un stagiaire RF, tout comme la fonction de moniteur de sport.

Les autres activités de formation comme celles de secouriste, moniteur technique d'intervention, moniteur de tir, moniteur sécurité incendie, formateur GENESIS ou encore les fonctions FIA/ FIO ont été exclusivement exercées par des stagiaires formateurs.

Motivations et perspectives professionnelles

Graphique 7 : Première motivation à l'entrée en formation – Effectifs

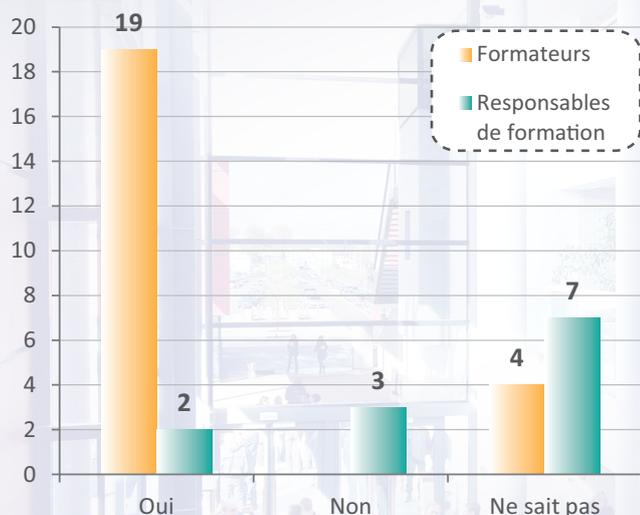


* Cette question n'a été posée qu'aux élèves responsables de formation.

La dimension pédagogique du métier est la première motivation des futurs formateurs et RF.

Les motivations des formateurs en formation sont très majoritairement professionnelles puisque 21 personnes sur 24 ont cité la dimension pédagogique (16) et l'encadrement d'élèves ou de stagiaires (5), comme premières motivations à l'entrée en formation. Les motivations utilitaires ont été mentionnées 3 fois. Deux personnes ont cité l'équilibre entre la vie familiale et la vie professionnelle et une personne le déroulement de carrière.

Les motivations des RF en formation sont également professionnelles (citées 8 fois au total). Ils sont néanmoins plus nombreux à mentionner des motivations utilitaires. Comparativement aux futurs formateurs, ce constat peut s'expliquer par le fait qu'avec le temps, ces professionnels cherchent à concilier davantage leur vie professionnelle avec leur vie familiale.

Graphique 8 : « Envisagez-vous de passer d'autres concours ces prochaines années ? » - Effectifs

La grande majorité des formateurs en formation souhaite passer d'autres concours : ceux de premier surveillant, de lieutenant ou encore de major, leur permettant par la suite d'accéder au concours de responsable de formation. Les RF en formation sont plus indécis. Sept ignorent s'ils passeront d'autres concours. Deux personnes envisagent de se présenter au concours de DPIP et de DSP.

42^{ème} promotion de formateurs et responsables de formation

MAI 2018

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>

Responsable observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargé d'études : nicolas.boutin@justice.fr

cecilia.lagarde@justice.fr

OBSERVATOIRE
DE LA FORMATION



Directeur de la publication : Sophie BLEUET - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU

Rédaction : Laurent GRAS, Nicolas BOUTIN, Cécilia LAGARDE

Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Xavier DABADIE, Reprographie)

Enap
École nationale
d'administration
pénitentiaire