

## Formation et formateurs : réflexions & regards sur les pratiques

*Apprendre des autres pour apprendre aux autres, un bulletin de veille documentaire  
sur la formation, la culture numérique et les apprentissages*

~

**Février 2020**

### 1/ Réflexion (s)

- ✚ AUGERI John, *Retour vers le physique : un regard international sur le phénomène des learning spaces*, BBF, 2019, n° 17 – [article](#)
- ✚ BERNARD François et FLUCKIGER Cédric, *Réinterroger le « fonds commun » des recherches sur l'innovation éducative*, Spirale, 2019, n° 63, pp 3-10 - [article](#)
- ✚ BILODEAU Guillaume, *Des outils numériques pour enseigner la méthodologie de la recherche*, Ecole Branchée, 3 février 2020 – [article](#)
- ✚ CIEUTAT Pierre et al., *Organiser la coopération dans la classe*, Les Cahiers pédagogiques, janvier 2020 – [article](#)
- ✚ DUFORT Noémie, *Les neurosciences en éducation (dossier)*, RIRE (Réseau d'information pour la réussite éducative, Canada), février 2020 – [article](#)
- ✚ DUVAUCHELLE Bruno, *La culture à l'ère du numérique*, captation d'une conférence, 12 décembre 2018 – [article](#)
- ✚ FLUMIAN Olivier, *La redécouverte des « Communs » : une alternative à la marchandisation ?* 31 janvier 2020 – [article](#)
- ✚ GUILLAUD Hubert, *De l'alternumerisme : d'autres numériques sont-ils possibles ?* 13 février 2020 – [article](#)
- ✚ JOST Clémence, *Quel outil de veille média pour gérer votre e-reputation ? (comparatif)*, Archimag, 18 février 2020 – [article](#)
- ✚ JOST Clémence, *Les jeunes chercheurs préfèrent les sites illégaux aux bibliothèques universitaires pour se documenter*, Archimag, 28 janvier 2020 – [article](#)
- ✚ NORMAND Romuald, *Les politiques de la diversion selon John Hattie*, Innovation & Education Lab, janvier 2020 – [article](#)

- ✚ KARSENTI Thierry, *Compétences numériques*, captation de la conférence du 14 février 2020, Université de la Polynésie française – [article](#)
- ✚ KARSENTI Thierry, *La question de l'usage des écrans et la santé des jeunes : une vigilance raisonnée, une éducation préventive...*, 2020 – [article](#)
- ✚ PROUST Joëlle, *Apprentissage et métacognition*, captation d'une conférence du 29 janvier 2020, Académie de Montpellier – [article](#)
- ✚ PROUST Joëlle, *La métacognition : les enjeux pédagogiques de la recherche*, Conseil scientifique de l'Éducation nationale – [article](#)
- ✚ SYMBOSES n°125, magazine belge de l'Éducation, *dossier sur les Communs* - [article](#)

## 2/ Activités pédagogiques, Outils, Tutoriels...

- ✚ ACADEMIE DE BORDEAUX, *Se préparer à l'oral par la pratique médiatique* – [lien](#)
- ✚ Cartes de rôles pour ilots, jeux ou escape games- [lien](#)
- ✚ COMMISSION EUROPEENNE, SELFIE, (*Self-reflection on Effective Learning by Fostering Innovation through Educational technologies*) est un outil destiné à aider les écoles et les établissements à intégrer les technologies numériques dans leurs méthodes d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation des élèves – [lien](#)
- ✚ FUN MOOC, *Renforcer ses compétences orthographiques* – [lien](#)
- ✚ HABILOMEDIAS, *Au-delà des faits, Comment savoir ce qui est vrai (et ce qui ne l'est pas) sur Internet*, guide pratique – [lien](#)
- ✚ JOURDE François, *Une sélection d'outils en ligne pour générer des activités pédagogiques* - [lien](#)
- ✚ La banque d'images de la Bibliothèque nationale de France, *une interface de recherche unique pour les collections iconographiques de la BNF* – [lien](#)
- ✚ MEILLEUR Catherine, *Infographie, 3 bénéfices de l'apprentissage adaptatif intelligent pour l'apprenant* – [lien](#)
- ✚ NAVAMUEL Fidel, *Les Outils TICE, Walling, un mur virtuel pour organiser vos idées et vos projets*, 26 février 2020 – [lien](#)
- ✚ NAVAMUEL Fidel, *Les Outils TICE, Text2Voice, Faites parler vos textes*, 19 février 2020 – [lien](#)
- ✚ NAVAMUEL Fidel, *Les Outils TICE, ScanR, Le moteur de recherche du monde de la recherche et de l'innovation*, 2 février 2020 – [lien](#)
- ✚ NAVAMUEL Fidel, *Les Outils TICE, Supernotes, La prise de notes en mode collaboratif*, 28 janvier 2020 – [lien](#)
- ✚ RODOT Sandra, *Neurosciences et apprentissage, les ressources et les exemples utiles pour sa classe*, février 2020 – [lien](#)