

CONGRES PENITENTIAIRE INTERNATIONAL STOCKHOLM - 1878.

Première section

1^{ère} question : Jusqu'à quel degré le mode d'exécution des peines doit-il être défini par la loi ? L'administration des prisons doit-il jouir d'un pouvoir discrétionnaire quelconque vis-à-vis des condamnés, lorsque le régime général serait inapplicable en certains cas ?

2^{ème} question : Convient-il de conserver les diverses qualifications des peines privatives de la liberté ou convient-il d'adopter une peine unique d'emprisonnement graduée par la durée et les conséquences accessoires qu'elle pourrait entraîner après la libération ?

3^{ème} question : Quelles sont les conditions auxquelles les peines de la déportation ou de la transportation pourraient rendre des services utiles à l'administration de la justice pénale ?

4^{ème} question : Quelle doit être la compétence d'une inspection générale des prisons ? Cette inspection générale est-elle nécessaire et doit-elle s'étendre à toutes les prisons, de même qu'aux institutions privées pour la détention des jeunes délinquants ?

Deuxième section

1^{ère} question : Quelle formule convient-il d'adopter pour la statistique pénitentiaire internationale ?

2^{ème} question : La création d'écoles normales pour préparer à leur mission les surveillants et les surveillantes des prisons doit-elle être considérée comme désirable ou utile au succès de l'œuvre pénitentiaire ? Quelles sont les expériences faites jusqu'ici ?

3^{ème} question : Quelles sont les peines disciplinaires dont l'emploi peut-être permis dans les prisons et dans les pénitenciers ?

4^{ème} question : Examiner la question de la libération conditionnelle des condamnés, abstraction faite du système irlandais ?

5^{ème} question : Le système cellulaire doit-il subir certaines modifications selon la nationalité, l'état social et le sexe des délinquants ?

6^{ème} question : La durée de l'isolement doit-elle être déterminée par la loi ? L'administration des prisons peut-elle admettre des exceptions hors les cas de maladies ?

Troisième section

1^{ère} question : Patronage des libérés adultes. Faut-il l'organiser et comment ? Doit-il former une institution distincte pour chaque sexe ? L'Etat doit-il subventionner les sociétés de patronage et sous quelles conditions ?

2^{ème} question : D'après quels principes convient-il d'organiser les établissements affectés aux jeunes gens acquittés comme ayant agi sans discernement et mis à la disposition du Gouvernement pendant la durée déterminée par la loi ? D'après quels principes convient-il d'organiser les institutions affectées aux enfants vagabonds, mendiants, abandonnés, etc. ?

3^{ème} question : Par quels moyens pourrait-on obtenir une communauté d'action des polices des différents Etats pour prévenir les délits, faciliter et assurer leur répression ?

4^{ème} question : Quel serait le meilleur moyen de combattre la récidive ?

Section scandinave

1^{ère} question : Quel est le régime pénitentiaire le plus convenable pour les jeunes délinquants ?

2^{ème} question : Quelles sont les leçons de l'expérience sur l'effet que produit la privation des droits civiques et civils comme peine accessoire de la peine ordinaire ? Observe-t-on qu'elle ait contribué à augmenter les cas de récidive ?

3^{ème} question : Quel est le meilleur système pour arriver à une connaissance certaine des antécédents d'un accusé et des peines qu'il a déjà subies ?

4^{ème} question : L'expérience a-t-elle démontré que l'isolement prolongé produise des résultats nuisibles au prisonnier, soit au point de vue physique, soit au point de vue psychique ?
Considère-t-on, au contraire, que l'isolement puisse, sans danger, se prolonger jusqu'à deux ans et au-delà ?

5^{ème} question : Le système cellulaire, tel qu'il est appliqué en Suède, avec isolement absolu, doit-il être maintenu à l'avenir ou doit-il être modifié dans la direction suivie dans plusieurs autres pays, de sorte que le prisonnier soit journellement visité par des personnes éclairées et que son instruction comprenne d'autres sujets que la religion ?

6^{ème} question : Quelle est la méthode la plus pratique à suivre pour l'instruction religieuse et morale du prisonnier et pour son développement intellectuel ?