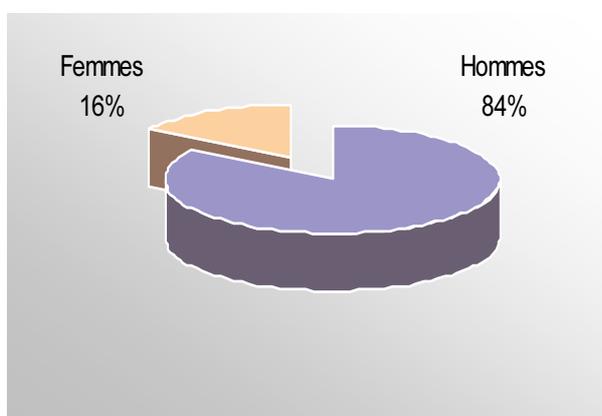


ELEMENTS DE CONNAISSANCES SOCIO-DEMOGRAPHIQUES



169^{ème} PROMOTION DE SURVEILLANTS

Graphique 1 : Structure par sexe



POUR UNE SYNTHÈSE CHIFFRÉE...

EFFECTIF : 584

AGE MOYEN : 28,1 ans

DIPLOMES :
75% des élèves possèdent au moins le BAC
et 28% un diplôme d'études supérieures

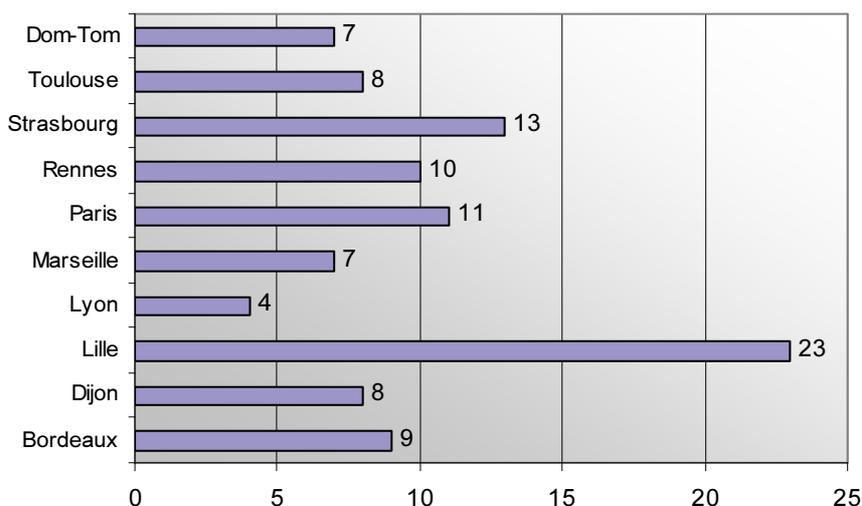
La structure par sexe de cette promotion importante d'élèves surveillants donne un frein à l'élan de féminisation observé dans les dernières promotions puisque les femmes ne représentent plus que 16% de l'effectif. L'âge moyen des élèves est de 28,1 ans. Les hommes sont sensiblement plus jeunes que les femmes (28 ans contre 28,8 ans). Depuis plusieurs promotions, cet âge moyen indique une légère baisse.

Tableau 1 : Structure par groupe d'âges - Effectifs et proportions

GROUPES D'ÂGES	HOMMES		FEMMES		TOTAL	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
19-24	192	40	31	34	223	38
25-29	129	26	23	25	152	26
30-34	89	18	23	25	112	19
35-39	64	13	11	12	75	13
40-44	9	2	2	2	11	2
45-49	3	1	1	1	4	1
50 et plus	2	0	1	1	3	1
Total	488*	100	92*	100	580*	100

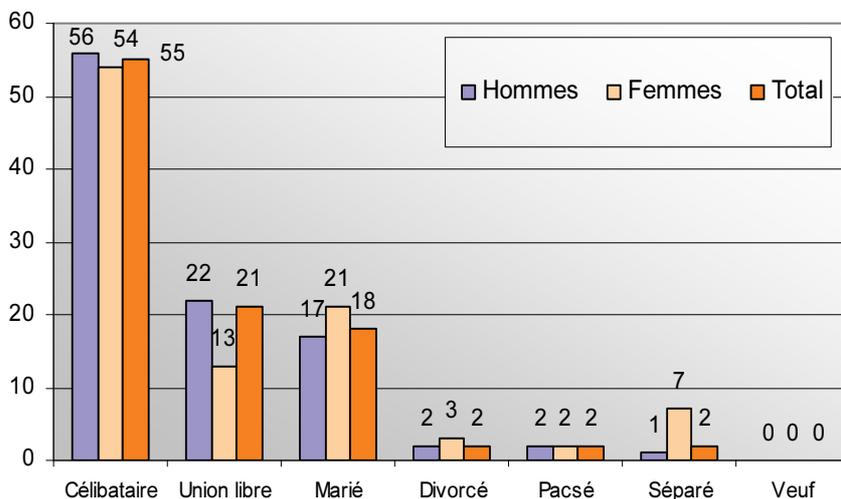
*Nombre de réponses

Graphique 2 : Direction régionale - Proportions



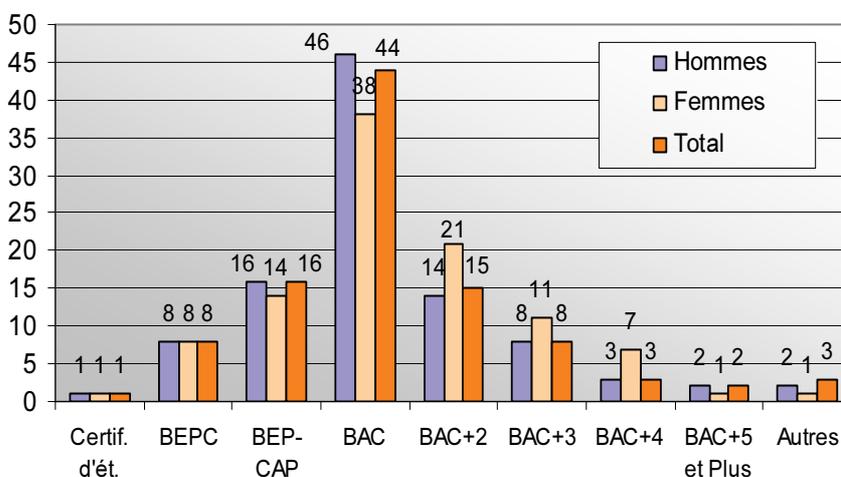
Bien que la Direction régionale de Lille demeure la première direction où sont recrutés les élèves, sa représentativité est en baisse avec 23% des effectifs. Aucun autre changement n'est observé. Les DR de Strasbourg et de Paris se positionnent à nouveau en second rang.

Graphique 3 : Situation matrimoniale - Proportions



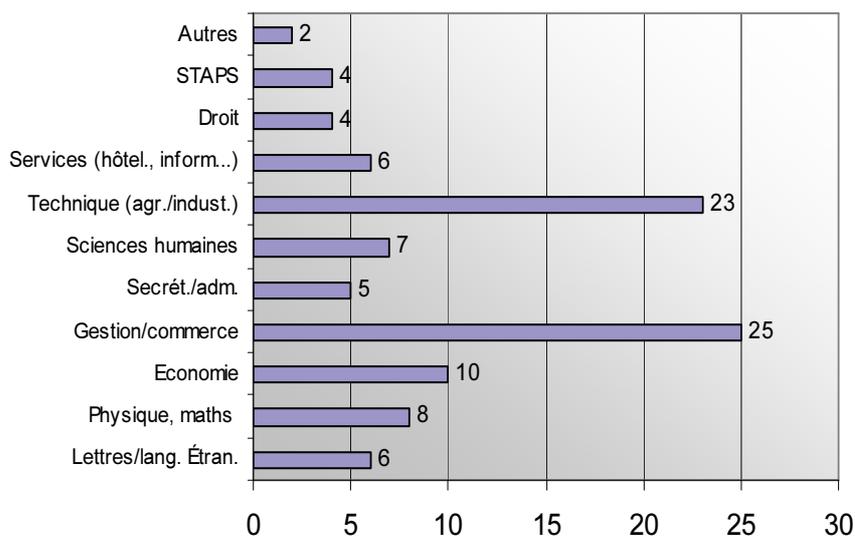
55% des élèves sont célibataires, aucune différence notable n'apparaissant entre hommes et femmes. Les élèves vivant en union libre sont en nette augmentation avec une proportion de 7% supérieure à celle de la précédente promotion.

Graphique 4 : Diplôme le plus élevé obtenu - Proportions



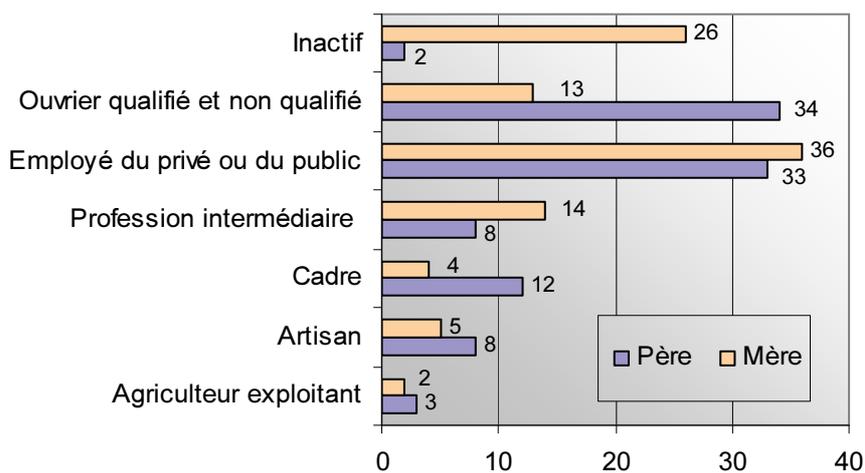
75% des élèves sont bacheliers. Cette proportion est très élevée pour un concours de niveau BEPC. Par ailleurs, 28% des élèves sont diplômés du supérieur...

Graphique 5 : Nature des diplômes - Proportions



Les études suivies sont pour 25% des études de gestion et de commerce et 23% des études suivies dans les filières techniques. Viennent ensuite les filières plus universitaires telles que l'économie, la physique et les maths, les sciences humaines...

Graphique 6 : Origine socioprofessionnelle - Proportions

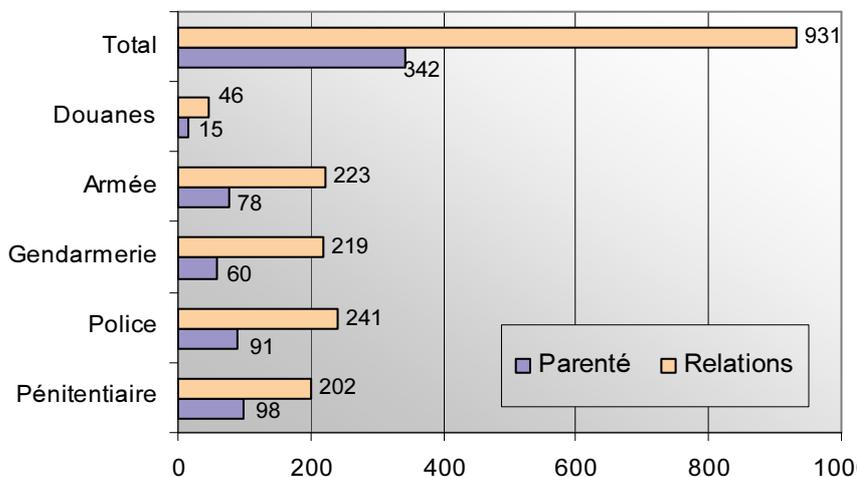


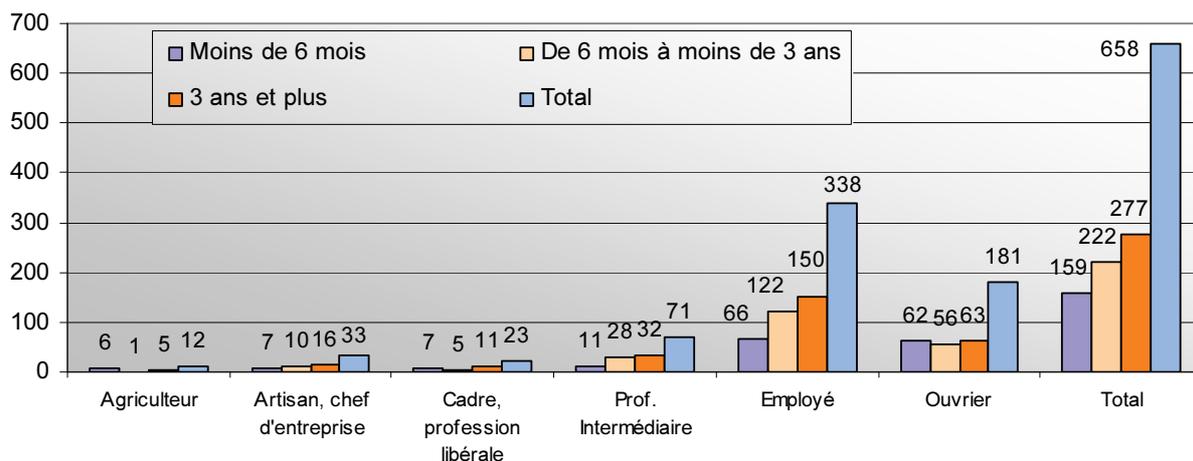
L'origine socioprofessionnelle des élèves ne présente aucun changement radical : la catégorie des employés est la plus citée, suivie par celle des ouvriers.

Au cours du temps, la proportion des catégories « Profession intermédiaire » et « Cadres » augmentent progressivement.

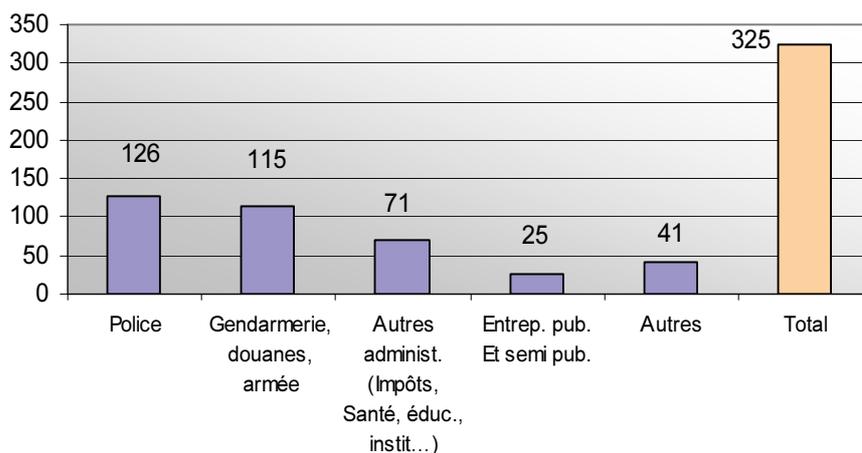
De nombreux liens avec des parents et des amis travaillant dans des administrations de sécurité publique ont été cités. De fait, s'il est courant de dire que devenir surveillant pénitentiaire n'est pas une vocation, la décision d'intégrer l'administration pénitentiaire peut en partie provenir d'un environnement déterminant les choix professionnels. Cette hypothèse doit toutefois être abordée avec précaution dans la mesure où ces réponses n'apportent pas une vue d'ensemble de l'environnement professionnel des élèves.

Graphique 7 : Relations et parentés - Effectifs

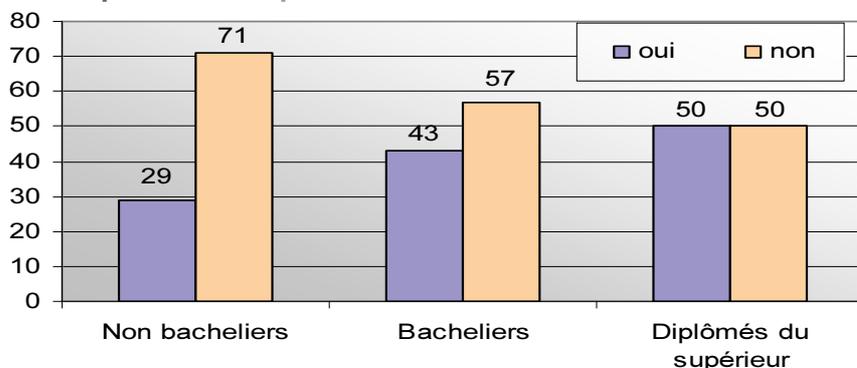


Graphique 8 : Durées et natures des expériences professionnelles - Effectifs

La nature des expériences professionnelles déclarées présente des similitudes avec le profil socioprofessionnel des parents, ce qui tendrait à confirmer l'impact de l'environnement des élèves sur leur devenir professionnel. 277 des 658 expériences citées, soit 42%, ont duré plus de trois ans. Les écarts entre chaque catégorie de durée sont moindres que ceux observés dans les promotions antérieures. Ce résultat peut en partie provenir de l'élévation des diplômes qui contribue à celle des petits boulots exercés durant les études.

Graphique 9 : Autres concours passés en parallèle - Effectifs

43% des élèves ont passé un autre concours en parallèle de celui de surveillant. Au total, 325 concours ont ainsi été recensés. Les ministères les plus visés sont ceux de l'Intérieur (concours de la police) et de la Défense Nationale (gendarmerie). Les administrations au sein desquels les agents ne portent pas l'uniforme sont moins recherchées.

Graphique 10 : Passage de concours selon la catégorie de diplômes - Proportions

A l'entrée en formation, 14% des concours étaient réussis, 58% n'avaient pas reçu de réponse positive et 28% étaient sans réponse.

En dernier lieu, on observera que plus l'élève est diplômé, plus sa propension à passer des concours est élevée.