

Observatoire de la formation

Les personnels ERIS 2015-2016 (Équipe régionale d'intervention et de sécurité)

A retenir

- 31 stagiaires hommes, entrés en formation en décembre 2015 pour une durée de 10 semaines
- Age moyen : 31 ans
- Diplôme scolaire : 6 titulaires d'un CAP/BEP, 20 bacheliers et 5 diplômés de l'enseignement supérieur
- 28 stagiaires issus du personnel de surveillance et 3 du personnel d'encadrement (premiers surveillants et lieutenants)
- Ancienneté moyenne dans l'administration pénitentiaire : 6 ans
- Les principales motivations à intégrer les ERIS sont l'attrait des missions et le travail en équipe.
- La volonté de rester dans les ERIS est la principale perspective professionnelle envisagée par les stagiaires en début de formation.

Profil sociodémographique

31 agents sont entrés en formation en décembre 2015 avant d'intégrer une équipe régionale d'intervention et de sécurité. Les objectifs de cette formation sont l'acquisition des connaissances techniques nécessaires pour remplir les missions de sécurité publique confiées aux

ERIS. Pour cela, les agents aborderont durant leurs 10 semaines de formation les enseignements suivants : la gestion du stress, le tir et l'armement, les techniques d'intervention, le maintien de l'ordre et les escortes / transfèrements.

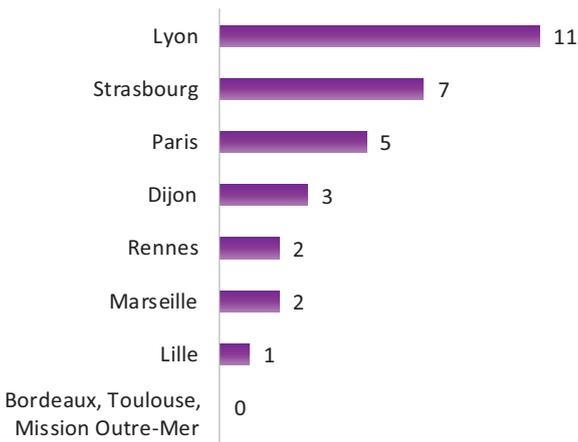
Graphique 1 : Niveau du diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



Cette promotion est exclusivement masculine. L'échelle des âges s'étend de 24 à 44 ans, avec une moyenne de 31 ans.

87% des stagiaires vivent en couple (mariés, pacsés ou en union libre) et plus d'un stagiaire sur deux est parent. Hormis 6 stagiaires titulaires d'un CAP/BEP, la plupart sont titulaires du baccalauréat (20) et 5 agents ont décroché un diplôme de l'enseignement supérieur (4 BAC+2 et 1 BAC+3).

Graphique 2 : DISP d'origine des stagiaires – Effectifs



Les stagiaires issus de la DISP de Lyon sont les plus nombreux (11) suivis par les DISP de Strasbourg (7), Paris (5) et Dijon (3). Les DISP de Rennes et Marseille sont représentées par deux stagiaires chacune et Lille par un agent. Cette promotion ne compte aucun agent en provenance des DISP de Bordeaux, de Toulouse ou de la MOM.

Les stagiaires ont majoritairement eu connaissance des ERIS *via* leurs proches, collègues ou familles (15 citations). La deuxième source d'information concernant cette spécialisation vient directement de l'Enap et de leur formation initiale de surveillant (11 citations). Internet, intranet et le site de l'administration pénitentiaire arrivent en troisième position avec 8 citations. L'expérience professionnelle et la formation continue constituent le quatrième vecteur d'information de ce métier.

Profil professionnel

Tableau 1 : Grade actuel dans l'administration pénitentiaire – Effectifs

	Effectifs
Surveillant	25
Surveillant principal	3
Surveillant brigadier	0
Premier surveillant	2
Major	0
Lieutenant	1
Total	31

Cette promotion d'ERIS est majoritairement composée de personnels de surveillance : 25 sont surveillants et 3 sont surveillants principaux. Seuls 3 stagiaires font partie des personnels d'encadrement (premiers surveillants et lieutenants). Par ailleurs, 29 des 31 agents de la promotion travaillaient en détention avant d'être recrutés pour intégrer les ERIS, une personne était agent d'escortes judiciaires et une autre travaillait à la direction de l'administration pénitentiaire. L'ancienneté des stagiaires dans l'administration pénitentiaire varie de 2 à 19 ans, avec une moyenne de 6 ans.

Graphique 3 : Avez-vous déjà utilisé ces techniques d'intervention (hors périodes de formation) ? Effectifs

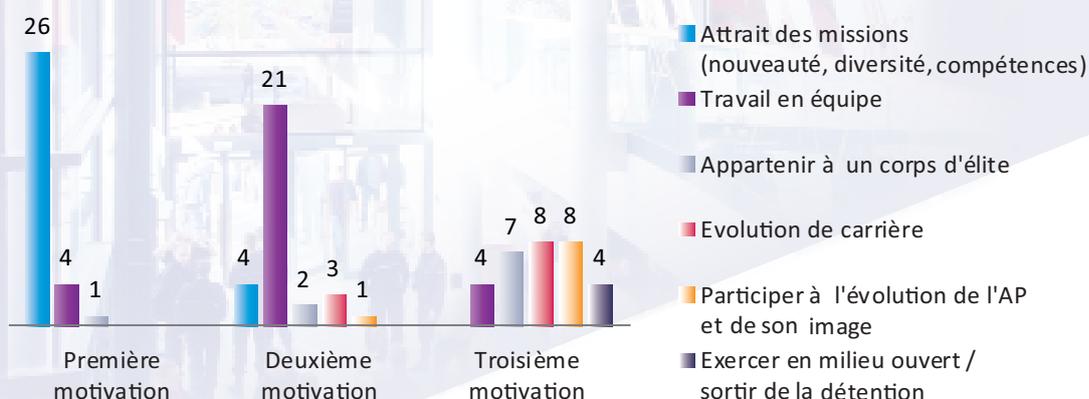


D'un point de vue pédagogique, il est intéressant de se pencher sur les connaissances et les techniques déjà acquises par les stagiaires en amont de la formation. Ainsi, la plupart des stagiaires (25 précisément) n'a pas d'expérience avec le bâton de protection télescopique (BPT) alors que 27 agents déclarent avoir déjà utilisé des techniques de menottage et d'entraves en situation. De plus, seules deux personnes sont titulaires d'un monitorat de techniques d'intervention pour l'un et de BPT pour l'autre.

Quant à leur forme physique, la totalité de la promotion déclare pratiquer une activité sportive, généralement de façon régulière, voire en compétition pour quelques-uns. Il s'agit le plus souvent de sports individuels (94% de la promotion) même si 48% s'adonnent à un sport collectif. Ils sont également 45% à pratiquer un sport de combat.

Motivations à intégrer la formation et perspectives professionnelles

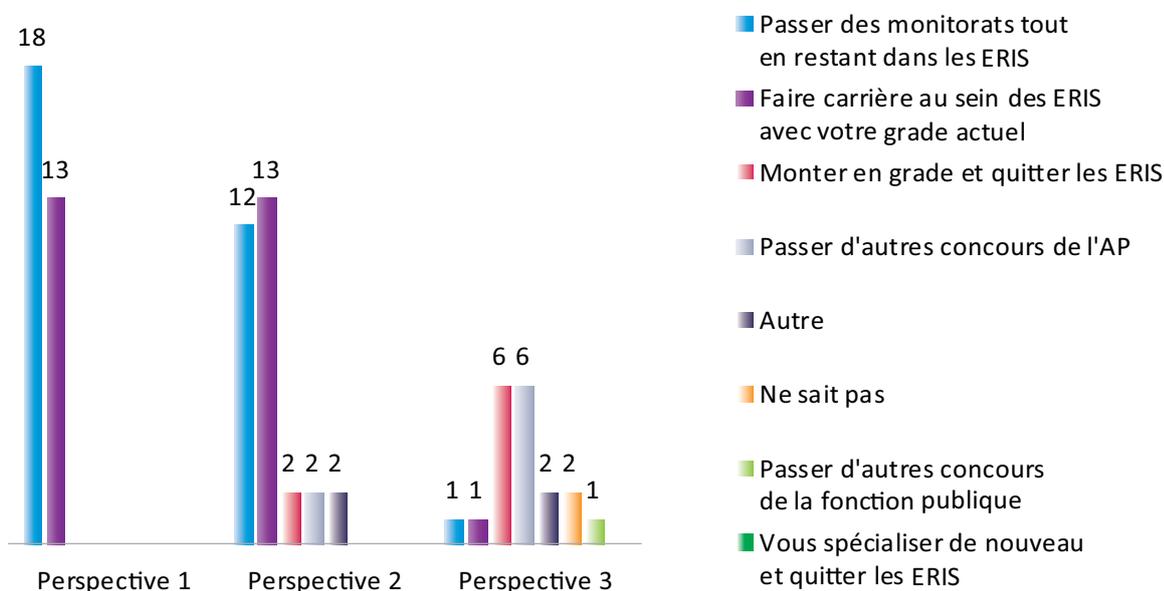
Graphique 4 : Principales motivations déclarées pour intégrer les ERIS – Citations



Les stagiaires se montrent presque unanimes en ce qui concerne leurs motivations à devenir ERIS avec l'attrait des missions comme première motivation (26 citations) et le travail en équipe comme deuxième motivation (21 citations). Les réponses se font ensuite plus disparates pour la troisième motivation : le travail en équipe est toujours présent (4 citations) mais d'autres types de motivations apparaissent également telles que la fierté d'appartenir à un

corps d'élite (7 citations) et l'envie de participer à l'évolution de l'AP et de son image (8 citations). Dans le registre des motivations utilitaires, la possibilité de faire carrière au sein des ERIS obtient 8 citations, de même que le fait de travailler hors détention qui remporte 4 citations. Il est à noter qu'aucun stagiaire n'a cité la mobilité, les raisons familiales ou le salaire comme motivations à intégrer les ERIS.

Graphique 5 : Principales perspectives professionnelles à l'entrée en formation - Citations

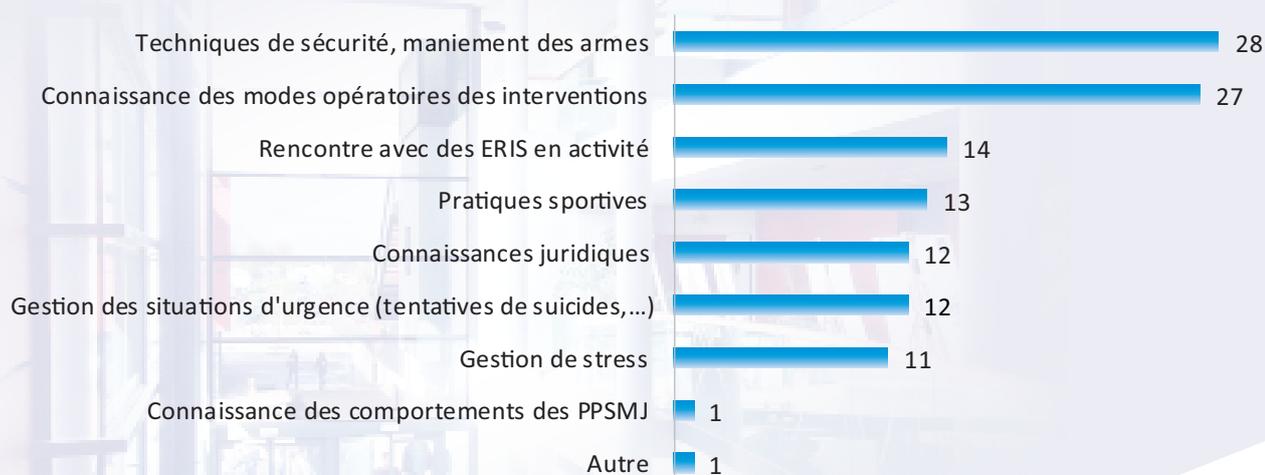


A l'instar des motivations, l'ensemble des stagiaires se montrent plutôt unanimes quant aux perspectives professionnelles envisagées à l'entrée de la formation. La volonté de rester dans les ERIS et d'y faire carrière est très majoritairement partagée par les stagiaires que ce soit en restant

dans leur grade actuel ou en passant des monitorats. Si certains expriment le souhait de monter en grade (et donc de quitter les ERIS), ils précisent qu'ils comptent y revenir ensuite.

Besoins et attentes en formation

Graphique 6 : Besoins en formation selon les stagiaires (plusieurs réponses possibles) – Citations



Les deux principaux besoins en formation exprimés par les stagiaires à l'entrée de formation concernent les techniques de sécurité/maniement des armes et les connaissances sur les modes opératoires des interventions avec respectivement 28 et 27 citations. Malgré leur demande de formation pour tout ce qui touche à l'armement, l'appréhension des stagiaires de porter une arme sur la voie publique est

relativement faible : 2,4 sur une échelle de 10. Les autres besoins exprimés, cités dans des proportions semblables (entre 11 et 14 citations) sont la rencontre de professionnels ERIS, des activités sportives, des connaissances juridiques, la gestion des situations d'urgence (tentatives de suicides, d'évasions...) et la gestion du stress.

Les personnels ERIS 2015-2016

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>

Responsable observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargés d'études : valentine.auzanneau@justice.fr

nicolas.boutin@justice.fr

FÉVRIER 2016

 OBSERVATOIRE
DE LA FORMATION

Directeur de la publication : Sophie BLEUET - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU

Rédaction : Laurent GRAS, Valentine AUZANNEAU, Nicolas BOUTIN

Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Reprographie)

