

Laurence Bessières

Sociologue, enseignant-chercheur

Principaux domaines de compétence : sociologie des organisations

Parcours

- Doctorat de sociologie, Université Toulouse 2, sous la Direction de G. de Terssac. Laboratoire de rattachement le CERTOP-Unité CNRS.
- DEA de Sociologie, Université Toulouse 2, Laboratoire de rattachement le CERTOP-Unité CNRS (Centre étude recherche travail organisation pouvoir).
- BTS de communication, Lycée Ozenne, Toulouse.

Enseignant-chercheur au CIRAP (Centre Interdisciplinaire de Recherche Appliquée au Champ Pénitentiaire) – ENAP, depuis septembre 1999.

Travaux de recherche

Recherche actuelle :

L'exercice de l'autorité des personnels de direction de l'administration pénitentiaire (DPIP et DSP)

Recherches antérieures:

- « Carrières et trajectoires professionnelles des directeurs des services pénitentiaires »
- « Une nouvelle modalité pédagogique dans la formation initiale des surveillants : la simulation »
- « Le travail d'encadrement dans les établissements pénitentiaires : l'intelligence de la règle »

Missions d'expertise dans le cadre de programme d'appui européen pour la réforme des systèmes judiciaires et pénitentiaires (Algérie, Côte d'Ivoire)

Domaines d'enseignements

Enseignements généraux

- Sociologie générale
- Psychosociologie
- Sociologie des organisations
- Méthodologie de la recherche (méthodologie qualitative et méthodologie quantitative)

Enseignements thématiques

- Le positionnement professionnel par le prisme de la sociologie des organisations
- Le travail d'encadrement

Dernières publications

- Laurence Bessières, « Carrières et trajectoires professionnelles des directeurs des services pénitentiaires », Dossier thématique du CIRAP, 2014.
- Laurence Cambon-Bessières, Cécile Rambourg, « La régulation des incidents en prison, Les cahiers de la sécurité intérieure, n°12 avril-juin 2010.
- Laurence Cambon-Bessières : « Les formateurs pénitentiaires face à la simulation », Education permanente, juin 2009, n° 179 pp 193-209
- Laurence Cambon-Bessières, "Innovation pédagogique et déstabilisation identitaire des formateurs de l'administration pénitentiaire", Revue Pyramides "Les réformes de l'administration vues d'en bas", Bruxelles, mai 2009
- Laurence Cambon-Bessières, G. de Terssac « Savoir évaluer la situation pour doser l'action dans les prisons », La sécurité en action, Editions Octarès, Collection "Le travail en débats", Série MSHS-T, 2009, n°7, pp 133-147
- Laurence Cambon-Bessières « La simulation dans une formation en alternance : le rôle des « formateurs terrain », Les chroniques du CIRAP, 2009, n°3