

Énap *infos*

AVRIL 2012

N° 4

Lettre d'informations de l'École nationale d'administration pénitentiaire

Édita

 **Énap**

École nationale
d'administration
pénitentiaire

L'année 2011 aura été marquée pour l'École nationale d'administration pénitentiaire par une forte activité avec 2360 entrées en formation initiale (contre 2011 en 2010) et 3767 personnels formés en formation continue (3153 l'année précédente). Elle a ainsi su répondre aux attentes et besoins exprimés par la direction de l'administration pénitentiaire et apporter sa contribution à la bonne marche de notre institution.

Cette forte activité a été portée par les personnels pédagogiques et par l'ensemble des personnels administratifs ou techniques qui au quotidien soutiennent la mission centrale de l'école. Ce succès est d'abord le leur.

Il doit être souligné que ceci a été accompli dans un contexte général d'une diminution des moyens qui nous a conduit à repenser l'organisation de nos services en recherchant une meilleure adéquation entre nos missions

et nos moyens ; mais aussi une plus grande lisibilité de notre organisation et un meilleur service aux élèves et à nos partenaires. Les nécessaires évolutions vers une meilleure utilisation de nos moyens ne peuvent s'entendre que dans une forte réflexion sur un meilleur rendu du service public, sauf à susciter une perte de sens.

Dynamisme pédagogique, recherche d'une toujours plus grande pertinence des enseignements dispensés, meilleure articulation avec les besoins des « terrains », adaptation de nos infrastructures, rayonnement de notre école et de l'administration pénitentiaire, le tout conjugué à une bonne utilisation des moyens qui nous sont alloués, voilà les grandes lignes qui guident notre action.

Philippe Astruc
Directeur de l'École nationale
d'administration pénitentiaire

LES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS DE L'ÉCOLE

- Inauguration en direct à l'Énap p 2
- Santé vous bien p 2
- Prévention des risques routiers et des conduites addictives p 2
- Dispositif de formation novateur pour la santé p 3
- Séminaire sur les programmes de prévention de la récidive (PPR) p 3
- Formation d'adaptation des enseignants p 3
- Journées de restitution des stages « Europe » des élèves directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation de la 3^{ème} promotion p 4
- Conférence grand angle p 4
- Soirée sur l'abolition de la peine de mort p 4
- Le directeur de l'administration pénitentiaire visite l'École p 5
- Dernier conseil d'administration pour son président Jean-Olivier Viout p 5
- Colloque « Un siècle de rattachement de l'administration pénitentiaire au ministère de la Justice » p 6
- Le rayonnement international de l'Énap p 7

AU CŒUR DES MÉTIERS

- Une formation adaptée aux élèves des territoires d'Outre-Mer p 7
- Lancement de la version 2 de Violette p 8
- Une nouvelle approche pédagogique pour approfondir ses connaissances professionnelles par la lecture p 8

LES CÉRÉMONIES DE CLÔTURE

- 180^{ème} promotion d'élèves surveillants pénitentiaires p 9
- 15^{ème} promotion de conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation p 9
- 3^{ème} promotion de directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation p 10
- 19^{ème} promotion des premiers surveillants pénitentiaires p 10
- 181^{ème} promotion d'élèves surveillants pénitentiaires p 11
- Cérémonie de clôture de formation en Outre-Mer p 12
- Conférence dans le cadre des clôtures de formation p 12
- Mention spéciale ! p 13

FOCUS

- Claire Doucet, nouveau directeur adjoint de l'École p 13
- Une unité dédiée à la conduite opérationnelle p 14
- L'accueil d'une nouvelle promotion p 14
- Un nouveau président du conseil d'administration p 15
- Départs et nouveaux personnels p 15

PARUTIONS p 16 à 19

INFOS DIVERSES p 20

LES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS DE L'ÉCOLE

➤ Inauguration en direct à l'Énap

Le 13 septembre dernier, 1300 personnes (élèves et personnels) étaient rassemblées dans le parc de l'Énap pour une cérémonie de clôture qui revêtait un caractère exceptionnel du fait de la retransmission en direct du discours que Nicolas Sarkozy, Président de la République, prononçait à l'occasion de l'inauguration du centre pénitentiaire sud francilien de Réau :

« La carrière pénitentiaire est aujourd'hui considérée à la mesure de son importance dans notre société. L'administration pénitentiaire s'est modernisée, son personnel s'est renouvelé. De plus en plus de jeunes diplômés, souvent des femmes, viennent rejoindre les rangs de votre administration, comme en témoigne la dernière promotion de l'École nationale de l'administration pénitentiaire (Énap), dont les élèves achèvent aujourd'hui même à Agen leur scolarité et se préparent à rejoindre le terrain. Je les salue d'ailleurs, parce que je sais, qu'en ce moment même, on nous reçoit en direct à Agen ».



Philippe Astruc, directeur de l'Énap, a souligné cette marque de reconnaissance et d'intérêt à laquelle les personnels pénitentiaires ne peuvent qu'être particulièrement sensibles.

➤ Santé vous bien

La 5^{ème} édition des journées « Santé vous bien », les 14 et 15 septembre 2011, a permis de sensibiliser durant trois jours les élèves, futurs professionnels, à l'hygiène alimentaire, à l'importance d'un environnement social et d'un cadre de vie adaptés, aux techniques de relaxation liées au sommeil et à la sécurité au travail.

Cet espace, conçu comme un village autour de trois pôles (repos, repas et interactions) a permis de renforcer les bases d'un équilibre personnel et professionnel en échangeant sur les problématiques liées aux métiers et à la santé.



➤ Prévention des risques routiers et des conduites addictives

En complément des enseignements dispensés aux élèves, cette action pédagogique et citoyenne, menée le 13 octobre 2011, s'est inscrite dans un cadre d'accompagnement des élèves en lien avec leurs parcours mais aussi leurs fonctions au sein des établissements pénitentiaires. Pour la sixième année, un village « sécurité routière » a été reconstitué avec 25 acteurs de la sécurité routière. Les stands, les simulations, la projection d'un film suivi d'un débat, ont sensibilisé les participants aux problématiques de la sécurité routière : « tous responsables ».



LES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS DE L'ÉCOLE

➤ Dispositif de formation novateur sur la santé

Dans la continuité des cours théoriques sur la santé, la sécurité au travail et les risques psycho-sociaux, les élèves surveillants de la 182^{ème} promotion ont bénéficié d'un apport pratique en se rendant sur des stands de professionnels de la santé installés dans le bâtiment d'enseignement. Au programme : prévention des troubles musculo-squelettiques, prévention des addictions (notamment alcool, tabac et cannabis), prévention des maladies sexuellement transmissibles, mais aussi équilibre alimentaire, gestion du stress...

En savoir plus : <http://e-nap.enap.intranet.justice.fr/l-ecole/actualites/article/operation-santez-vous-bien-un.html>



➤ Séminaire sur les programmes de prévention de la récidive (PPR)



Fondé sur la prise en charge collective des personnes placées sous main de justice, et permettant un travail sur le passage à l'acte, le PPR s'inscrit dans la mission de prévention de la récidive des services pénitentiaires d'insertion et de probation. Ce séminaire organisé en septembre 2011 par la sous-direction des personnes placées sous main de justice de la direction de l'administration pénitentiaire et l'École, et ouvert par Henri Masse, Préfet, directeur de l'administration pénitentiaire, était destiné en priorité à l'ensemble des personnels pénitentiaires d'insertion et de probation. Il a permis de réunir tous les acteurs concernés par cette modalité de prise en charge afin d'échanger sur leurs pratiques, leur mise en place et l'évaluation des PPR.

➤ Formation d'adaptation des enseignants



L'École accueille chaque année une formation d'adaptation des personnels de l'éducation nationale qui exercent en établissement pénitentiaire. Cette session, ouverte par Jean-Pierre Laurent, professeur agrégé, a pour objectif de donner à ce public une meilleure connaissance de son nouvel environnement professionnel dans l'établissement pénitentiaire. Différents intervenants se sont succédés du 3 au 7 octobre 2011 (formateurs de l'École, personnel de la protection judiciaire de la jeunesse, du service médico psychologique régional de Seysses et des UPR de Bordeaux et Toulouse) pour l'animation des sessions pédagogiques.

LES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS DE L'ÉCOLE

➤ Journées de restitution des stages « Europe » des élèves directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation de la 3^{ème} promotion

Dans le cadre de leur stage en institution européenne, les élèves ont présenté les 26 et 27 octobre 2011 les dispositifs d'insertion et de probation des pays suivants : Allemagne, Belgique, Bulgarie, Catalogne, Danemark, Espagne, Finlande, Norvège, Pays-Bas, Pologne, Portugal, Roumanie, Suède, Suisse et le Conseil de l'Europe. Le thème commun du stage était : « Les modalités d'évaluation de la dangerosité des personnes placées sous main de Justice ». Ce stage et sa restitution leur ont permis de comparer les pratiques européennes dans le domaine de probation.



➤ Conférence

GRAND ANGLE

Philippe Lemaire, Inspecteur général adjoint des services judiciaires, présidait la conférence « Grand Angle » du 8 novembre 2011.

Devant les élèves conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation et directeurs, et Jean-Michel Camu, DSPIP de Gironde, il s'est exprimé sur des thématiques contemporaines telles que le diagnostic à visée criminologique (DACV), l'application des peines probation insertion (APPI) ou la segmentation.

L'excellence de sa prestation relayée par la dynamique de son auditoire a permis de nombreux échanges constructifs, notamment sur l'organisation des services pénitentiaires d'insertion et de probation.



➤ Soirée sur l'abolition de la peine de mort

Dans le cadre du 30^e anniversaire de la peine de mort, Philippe Astruc a donné le 19 octobre 2011 une conférence sur « l'histoire de la peine de mort en France ». Cette conférence était ouverte aux élèves, aux personnels de l'école et au public agenais. Ont été abordées les grandes étapes de l'évolution de la peine capitale dans le système répressif français depuis l'ancien régime, les dispositifs et modalités de cette peine jusqu'à son abolition, avant la projection d'un extrait du film « Vers l'abolition universelle de la peine de mort » de Robert Badinter.

Robert Badinter



LES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS DE L'ÉCOLE

➤ Le directeur de l'administration pénitentiaire visite l'École



Lors de sa venue à l'École, Henri Masse a visité les différentes infrastructures mises à disposition des élèves : médiathèque Gabriel Tarde, gymnase (présentation du matériel de dotation, démonstration technique d'intervention et de menottage et techniques d'intervention dans le cadre des escortes), stand de tir (présentation du simulateur de tir), bâtiment de simulation.

Les enseignements liés à la prévention du suicide pour l'ensemble des personnels, les activités de recherche et de l'observatoire de formation lui ont été présentés.

Enfin, la visite a été clôturée par la simulation d'un exercice d'intervention en cellule enfumée.

➤ Dernier conseil d'administration pour son président Jean-Olivier Viout



Le 24 novembre 2011, Jean-Olivier Viout présidait son dernier conseil d'administration de l'Enap. Philippe Astruc, directeur de l'École, a souhaité au nom de celle-ci, le remercier pour sa constante volonté de rassemblement et de recherche d'équilibre dans le dialogue.



Henri Masse, Directeur de l'administration pénitentiaire a, quant à lui, déclaré regretter son départ. La médaille de l'École, ainsi qu'un ouvrage ancien sur l'histoire des prisons parisiennes lui ont été remis pour saluer son engagement et la fin de son mandat.

LES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS DE L'ÉCOLE

➤ Colloque « Un siècle de rattachement de l'administration pénitentiaire au Ministère de la Justice »



Le colloque « 100 ans de rattachement de l'administration pénitentiaire au ministère de la justice » s'est déroulé du 7 au 9 décembre 2011 à l'École.

Jean-Olivier Viout, procureur général, membre du conseil supérieur de la magistrature, a présidé son ouverture.

De nombreux personnels des services déconcentrés de l'administration pénitentiaire et de l'École, des élèves directeurs des services pénitentiaires, des élèves directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation, des élèves lieutenants pénitentiaires, des élèves de la Classe préparatoire intégrée ainsi que de nombreux étudiants et personnels extérieurs à l'administration pénitentiaire ont assisté aux travaux. L'École a souhaité associer à ces travaux des universitaires et des chercheurs, mais aussi des praticiens de terrain, des représentants de l'administration pénitentiaire et du ministère de la Justice et des Libertés (Services judiciaires, Protection judiciaire de la jeunesse). La présence de hautes personnalités françaises et étrangères (Espagne, Etats-Unis, Italie, Liban

et Sénégal), la diversité des questionnements abordés, ainsi que la qualité des personnes invitées à intervenir pendant ces trois journées attestent du souci constant d'ouverture de l'administration pénitentiaire, de son souci de s'interroger sur son histoire et sur son devenir, sur ses pratiques professionnelles et sur sa place dans la société française.

Ce colloque a été une formidable occasion de revisiter le chemin que notre administration a parcouru depuis le 13 mars 1911, date de son rattachement au ministère de la Justice. Il est en effet très symbolique que ce colloque ait eu lieu à Agen en Lot-et-Garonne, département de naissance du président Fallières, signataire de ce décret.

Les actes du colloque feront l'objet d'une publication au deuxième semestre 2012 aux éditions L'Harmattan.

Sur internet : <http://www.enap.justice.fr/actualite.php?actu=274>

LES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS DE L'ÉCOLE

➤ Le rayonnement international de l'Énap

Philippe Astruc et l'équipe du département relations internationales ont accueilli les responsables des structures pénitentiaires de la région qui reçoivent régulièrement des délégations étrangères adressées par l'école. Cette journée était l'occasion de les remercier et de leur présenter l'activité internationale de l'École et son bilan 2011.

De gauche à droite, Marie-Jésus Copado, assistante département relations internationales de l'Énap, Thierry Broquelair, DFSPIP de Dordogne, Amélie Tostivint, chargée de relations internationales, Jean-Michel Camu, DFSPIP Gironde, Philippe Monscavoit, DFSPIP Lot-et-Garonne, Isabelle Gerbier, directrice adjointe de l'établissement pénitentiaire pour mineurs de Lavaur, Marie-Line Hanicot directrice interrégionale des services pénitentiaires de Bordeaux, Antoine Eloi directeur du centre de détention Eysses, Philippe Astruc, Yves Lerebourg, directeur centre de détention Mauzac, Georges Vin, directeur interrégional des services pénitentiaires de Toulouse, Georges Casagrande, directeur centre pénitentiaire Toulouse - Seysses, José Marivela, Chef unité relations internationales, Waldemar Pawlaczyk, DFSPIP Haute Garonne, Honorat Razaka, chef d'éta-



blissement maison d'arrêt Agen, Antoine Cuenot responsable du département relations internationales, Khalid Bouaouda, chef base ERIS Bordeaux, et Pascal Dupuy, chef base ERIS Toulouse (absent sur la photo : Jacques Paris, directeur du CP Mont-de-Marsan).

AU CŒUR DES MÉTIERS ...

➤ Une formation adaptée aux élèves des territoires d'Outre-Mer

A la suite d'un recrutement local en Polynésie (39 personnels à Nouméa) et en Nouvelle-Calédonie (42 personnels à Tahiti), les élèves surveillants des territoires d'Outre-Mer ont suivi une formation en deux temps :

Le premier cycle a été pris en charge par les personnels d'encadrement des personnels des îles. Ils ont ensuite effectué un stage de deux semaines de découverte du milieu carcéral au sein des établissements de Nouméa et Faa. Ils ont ensuite rejoint la 181^{ème} promotion pour suivre les enseignements du deuxième cycle de la forma-

tion des surveillants. Enfin, ils ont accompli un stage de mise en situation de cinq semaines dans différents établissements pénitentiaires de la métropole.

Ils ont rejoint leur établissement d'affectation le 5 mars 2011.

A l'issue de leur formation à l'École, et en guise de remerciements, les élèves ont souhaité présenter aux autorités et personnels de l'école le traditionnel HAKA en présence de Laurent Ridet, directeur interrégional de la mission outre-mer.



AU CŒUR DES MÉTIERS ...

➤ Lancement de la version 2 de Violette



Le logiciel « Violette » a été conçu pour permettre la gestion de la scolarité des élèves depuis la décision de recrutement par la DAP jusqu'à l'affectation en établissement. Le 8 novembre dernier, la version 2 de « Violette » a été présentée lors d'un séminaire. Ce logiciel est disponible depuis le 22 novembre. La version 3 offrira de nouvelles fonctionnalités comme l'intégration des notes à la fiche élève, la décentralisation du recensement, l'affectation des postes et le carnet de suivi.

➤ Nouvelle approche pédagogique pour approfondir ses connaissances professionnelles par la lecture

L'équipe de la Médiathèque Gabriel Tarde et les référents de la 182^{ème} promotion de surveillants ont proposé aux élèves une nouvelle modalité pédagogique qui s'inscrit dans les vies de groupe : comment approfondir ses connaissances professionnelles par le biais de la lecture et être capable de prendre la parole en public lors d'une présentation de l'ouvrage choisi. Le développement de ces compétences sera pour ces élèves un atout pendant leur scolarité mais aussi pour leur future vie professionnelle.

Au-delà de l'exercice pédagogique, ce moment privilégié a permis des échanges sur la lecture et une familiarisation avec le fonds documentaire et les outils disponibles à la médiathèque.

22 groupes d'élèves surveillants, soit 423 élèves, ont pu être accueillis et accompagnés personnellement dans leur choix d'ouvrages (soit au total 529 prêts).



LES CÉRÉMONIES

Le 13 septembre 2011, Laurent de Galard, adjoint au directeur de l'administration pénitentiaire, a présidé la cérémonie de fin de scolarité de ces deux promotions et a officialisé la stagiairisation de la 40^{ème} promotion de

directeurs des services pénitentiaires, en présence de la 181^{ème} promotion d'élèves surveillants et des élèves de la classe préparatoire intégrée. 1300 élèves étaient ainsi rassemblés dans le parc de l'Énap.

180^{ème} promotion d'élèves surveillants pénitentiaires Promotion « Francis Caron »



15^{ème} promotion de conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation Promotion « John Augustus »



Kamel Bennia, délégué des conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation demandant le baptême de sa promotion

LES CÉRÉMONIES

Mardi 21 février 2012 s'est déroulée la cérémonie de fin de scolarité de la 19^{ème} promotion de Premiers surveillants et de la 181^{ème} promotion d'élèves surveillants, présidée par Henri Masse, Préfet, directeur de l'administration pénitentiaire. Parmi les publics présents à l'École figuraient la 41^{ème} promotion des élèves directeurs, la 4^{ème} promotion d'élèves directeurs d'insertion et de probation, la 16^{ème} promotion des conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation et la 4^{ème} classe préparatoire intégrée.



19^{ème} promotion des premiers surveillants pénitentiaires Promotion « La Petite Roquette »



3^{ème} promotion de directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation Promotion « Victor Hugo »

Le 3 novembre 2011, Laurent de Galard, directeur adjoint au directeur de l'administration pénitentiaire, présidait cette cérémonie. Cette promotion est composée de 29 élèves dont 23 femmes.



LES CÉRÉMONIES

181^{ème} promotion d'élèves surveillants pénitentiaires Promotion « Béatrice Defrel »



Ce temps institutionnel s'est empreint d'émotion lorsque la 181^{ème} promotion a été baptisée du nom de « **Béatrice Defrel** » élève surveillante décédée en 2009 lors d'un accident de la circulation survenu sur l'A62 avant la sortie Agen lors d'un retour à l'École dans le cadre de sa scolarité.

Ces 571 élèves stagiaires (484 hommes et 87 femmes) ont rejoint les établissements le 5 mars.



Mme Chouky, sœur de Béatrice DEFREL, représentait ses parents lors de la cérémonie.

Claire DOUCET,
directeur adjoint, s'est
adressée à ces futurs
professionnels



« *La prison, c'est le reflet de la société et je ne sais pas si vous avez déjà réalisé qu'elle est capable à elle seule de réunir toutes les missions et toutes les personnes que vous pourriez rencontrer dans votre village ou votre ville : le maire et ses adjoints, les magistrats, les avocats, les gendarmes, les policiers, les familles, des aumôniers mais aussi, des professeurs, des formateurs, des chefs d'entreprise, des associations diverses, des sportifs, des musiciens, des peintres... Vous l'avez compris, vous serez confrontés à tous types de situations et d'émotions : la présence de bébés dans les quartiers femmes, la célébration de mariages, voire de baptêmes, des divorces, des reconnaissances d'enfants, autant d'évènements qui ne sont pas anodins pour les personnes détenues dont vous aurez la garde, comme l'effet des annonces de la perte d'un proche, d'une rupture ou de parloirs fantômes. Vous ferez face à des tentatives de suicides, des feux de cellules, des incendies, des violences en tout genre, des décès. C'est tout cet univers plein de contrastes qui sera désormais votre univers.* »

LES CÉRÉMONIES

➤ Cérémonie de clôture de formation en Outre-Mer

NOUMEA - Jeudi 23 Février

De nombreuses autorités administratives, judiciaires, politiques et militaires du territoire ont assisté à cette manifestation, dont Philippe Astruc, directeur de l'Énap, et Caroline Meillerand, secrétaire général de la Mission Outre Mer et en présence d'Edgar Perez, représentant du Haut Commissaire, directeur de cabinet.

Il s'agit du recrutement le plus important qu'ait connu le centre pénitentiaire de Nouméa. Les 40 élèves ont souhaité rendre hommage à l'un de leurs aînés en baptisant leur promotion du nom de « **Uthegala Denis Xenihate** », ancien surveillant du centre pénitentiaire de Nouméa, unanimement respecté et trop tôt disparu. Cette cérémonie a également été l'occasion de valider officiellement la fin de scolarité des 6 premiers surveillants recrutés pour le centre pénitentiaire de Nouméa.



Promotion
« **Uthegala Denis
Xenihate** »

TAHITI - Vendredi 2 Mars

Vendredi 2 mars, a eu lieu la clôture de scolarité des premiers surveillants de la 19^{ème} promotion et des élèves surveillants de la promotion 181 bis, en présence du haut-commissaire, de Laurent Ridel, directeur interrégional, chef de la mission Outre-Mer, de Florence Arrighi, secrétaire générale de l'Énap et de l'ensemble des autorités judiciaires, administratives et militaires du territoire.

Cette promotion compte 41 élèves-surveillants, représentant ainsi le recrutement le plus important qu'aient connu les établissements pénitentiaires de Polynésie française. Elle a choisi de rendre hommage à ses aînés en prenant le nom de baptême de « **Ueva Timiona** », officier au centre pénitentiaire de Faa'a, unanimement respecté pour ses qualités humaines et professionnelles, hélas trop tôt décédé en 2007.

Les cérémonies se sont achevées par un haka interprété par les surveillants stagiaires.



Promotion
« **Uéva Timiona** »



➤ Conférence dans le cadre des clôtures de formation

Avant de rejoindre leur affectation, les directeurs d'insertion et de probation de la 3^{ème} promotion « **Victor Hugo** » ont assisté à la conférence donnée par Jean-Michel Camu, DFPIP de la Gironde, sur le thème des services pénitentiaires d'insertion et de probation (SPIP) et de leur encadrement du point de vue du patricien (restitution du travail des SPIP dans le contexte national et européen et dans celui de l'évolution globale de l'administration pénitentiaire). Il a évoqué l'importance de replacer l'action du service pénitentiaire d'insertion et de probation dans le cadre de l'intervention en faveur de

la cohésion sociale et de la préservation de l'ordre public, en rappelant ainsi l'interdépendance de l'insertion et de la prévention de la récidive. Il a aussi abordé la dimension départementale du SPIP, et l'implication de ses cadres dans les instances de politiques publiques à cet échelon. Au travers d'exemples vivants et concrets très appréciés des stagiaires, Jean-Michel Camu a rappelé la dimension managériale du métier et l'esprit d'innovation attendu des jeunes stagiaires.

Mention spéciale !

L'élève lieutenant Samia Belbia, de la 16^{ème} promotion, a fait preuve de professionnalisme et de maîtrise de soi lors de son stage « premier surveillant » au centre pénitentiaire de Metz, où elle exerçait en doublure avec un premier surveillant.

Alors qu'elle amenait avec son collègue Premier surveillant un détenu sortant de promenade au quartier disciplinaire, celui-ci s'est emparé de la surveillante de l'étage et lui a planté son stylo dans le cou.

Samia Belbia, ne disposant pas de motorola, a déclenché l'alarme du bureau du surveillant d'étage. Le Premier surveillant a réussi à maîtriser le détenu, avec l'aide des moniteurs de sport et des surveillants du rez-de-chaussée avertis par l'alarme, venus prêter main forte à leur collègue.

La surveillante prise en otage est sortie choquée, mais sans blessure grave, de cet incident.

La réactivité professionnelle et le sang froid de Samia Belbia ont permis une intervention très rapide.



FOCUS

➤ Claire Doucet, nouveau directeur adjoint de l'École

Claire Doucet, directrice des services pénitentiaires, a pris ses fonctions à l'Énap le 25 janvier en qualité de directeur adjoint. Elle succède ainsi à François Goetz, nommé chef d'établissement à la maison centrale de Poissy.

Issue de la 29^{ème} promotion des directeurs des services pénitentiaires, Claire Doucet a exercé au Centre de détention de Mauzac, au Centre pénitentiaire de Borgo et enfin en qualité de chef d'établissement au Centre de détention de Casabianda. En 2010, elle rejoint la DISP de Paris en qualité de responsable du département sécurité détention.

Lors de son discours de clôture de cérémonie, Claire Doucet s'est adressée aux élèves en qualité de directeur de prison :

« Je veux vous persuader que le métier que vous allez exercer est un métier passionnant, peu commun et difficile. Il est passionnant, parce qu'il est par définition un travail essentiellement tourné vers l'humain, en soi, ce n'est pas le seul métier qui aborde les relations humaines, me direz-vous, sauf votre métier, notre métier est le seul qui a pour objet principal de s'occuper de personnes, hommes, femmes, mineurs, qui se retrouvent à devoir exécuter une peine privative de liberté, dans un contexte donc contre nature qui est celui de l'enfermement. ».



➤ Une unité dédiée à la formation de conduite opérationnelle

Depuis septembre 2011, les missions qui étaient dévolues aux forces de l'ordre en matière d'escortes et de transfèremens judiciaires incombent désormais au ministère de la Justice et des Libertés. Dès avril 2011, l'École a réfléchi sur les modules de formation nécessaires au bon accomplissement de cette mission spécifique. En juin, l'École a mis en place la première session de formation d'adaptation à ces nouveaux métiers.

Pour compléter cette formation, une unité de conduite opérationnelle (composée de trois personnes titulaires et de deux personnes en renfort ponctuel) a été créée en janvier 2012 au sein du département sécurité. Ces formateurs ont suivi une formation validante à la conduite adaptée dispensée par la société Driver Privilège sur le circuit de l'ouest parisien de Dreux. Les apprentissages comprennent des enseignements théoriques tels que l'éco-conduite, des manœuvres d'anticipation, la maîtrise



du véhicule, et des simulations de dégagement à vitesse réduite. Désormais, ces formateurs assurent un module de 3 jours qui répond aux objectifs du dispositif formation « adapter sa conduite automobile à la nature des missions prises en charge ».

➤ L'accueil d'une nouvelle promotion

La 182^{ème} promotion d'élèves surveillants est entrée en formation le 9 janvier 2012. Elle est composée de 395 élèves (281 hommes et 114 femmes). Les différents services supports de l'école (accueil, services techniques, économat, pôle médical) et l'unité formation des surveillants se sont mobilisés pour assurer l'accueil et l'intégration des élèves sur le site.

Durant cette première semaine, chaque élève a été reçu en entretien individuel.

Le référent est un formateur de l'École qui assure un suivi administratif et pédagogique, encadre, accompagne les élèves du début jusqu'à la fin de la formation. Le référent, premier contact avec l'institution, fixe le cadre de référence, représente et relaie l'institution.

Chaque élève est doté d'une carte de scolarité avec photo. Visible et portée en permanence par l'élève sur le campus, cette carte atteste de la qualité d'élève de l'administration pénitentiaire en formation initiale. Elle est indispensable pour se présenter aux contrôles de connaissance de type « question à choix multiple ». Elle permet également de faciliter la gestion des absences, notamment en amphithéâtre, et l'accès aux documents de la Médiathèque.

Le deuxième jour, les élèves sont dotés de leur uniforme remis par les services économiques et le SEP/ RIEP. Revêtus de leur uniforme, les élèves prennent alors symboliquement la mesure de leurs nouvelles fonctions.

Le premier cycle d'enseignement dure 3 semaines. Les élèves partent ensuite vers leurs lieux de stage de découverte, où ils vont appréhender la détention.



Lors de l'accueil de la promotion, le directeur de la formation initiale a insisté auprès des élèves sur les règles du code de déontologie, souligné l'importance d'un comportement exemplaire et rappelé les exigences liées à leur appartenance à l'institution.

Voir la maquette de formation de la 182^{ème} promotion de surveillants :

Sur internet :

http://www.enap.justice.fr/pdf/plaquette_182.pdf

Sur intranet :

http://e-nap.enap.intranet.justice.fr/IMG/pdf/plaquette_182.pdf

FOCUS

➤ Nouveau président du conseil d'administration



Par décret du Président de la République en date du 20 mars 2012, Philippe Lemaire, procureur général près la cour d'appel d'Amiens, est nommé président du conseil d'administration de l'École nationale d'administration pénitentiaire.

Philippe Lemaire a été directeur adjoint de l'administration pénitentiaire de 2000 à 2002.

➤ Nouvelle session de la formation continue au catalogue 2012

Du 15 au 17 février 2012, une formation intitulée : « **Intégrer dans l'équipe un agent en situation de handicap** », était animée par un consultant de la société JJK & Co, spécialisée dans l'accompagnement des ressources humaines, et a accueilli 11 participants de l'ensemble des régions pénitentiaires.

L'accès et le maintien dans l'emploi des agents en situation d'handicap est un enjeu fort de gestion des res-

sources humaines. Il s'avère que le manager de proximité joue un rôle essentiel dans l'intégration d'un agent en situation de handicap au sein de l'équipe.

La formation aborde notamment le cadre juridique, les typologies de handicaps, le rappel des procédures de recrutement, les conditions d'intégration, les enjeux relationnels et le poids du management.

DIVERS

➤ Bienvenue à ...

Cyrielle Candelon (contractuelle, chargée de formation)	1 ^{er} décembre 2011
Sabine Chene (contractuelle, chargée de formation)	1 ^{er} décembre 2011
Sophie Garcia (contractuelle, chargée de formation)	1 ^{er} décembre 2011
Jean-Marie Lemeur (surveillant principal, moniteur de sport)	2 janvier 2012
Claire Doucet (directeur des services pénitentiaires, directeur-adjoint de l'Énap)	25 janvier 2012
Olivier Denis (lieutenant pénitentiaire, adjoint au chef d'unité tir)	1 ^{er} février 2012
Davina Bueno (secrétaire administratif, adjointe au chef d'unité services économiques)	1 ^{er} mars 2012

➤ Au revoir à ...

Nathalie Barbancey (contractuelle, fin de contrat)	31 décembre 2011
Lydie Faivre (contractuelle, fin de contrat)	27 janvier 2012
Alexandra Nicolay (DSP, intégration ENM)	29 janvier 2012
Christine Thomas (major pénitentiaire, retraite)	1 ^{er} mars 2012
Sylvie Delahaie (contractuelle, fin de contrat)	8 mars 2012

Recherches et études

Les chroniques du CIRAP

Déontologie et fonction publique : les ambiguïtés d'une nécessité.

Christophe de Nantois et Olivier Razac, enseignants chercheurs au Cirap/Enap. Les chroniques du Cirap, n°12 - octobre 2011



Les rencontres détenus-victimes à la maison centrale de Poissy : un retour d'expérience

Robert Cario (Professeur de criminologie à l'Université de Pau) et Paul Mbanzoulou (chef du département de la recherche, Responsable du CIRAP à l'Énap). Les chroniques du CIRAP, numéro spécial - Juillet 2011

Voir les chroniques du Cirap

sur internet :

http://www.enap.justice.fr/recherche/chroniques_cirap.php

sur intranet :

<http://e-nap.enap.intranet.justice.fr/l-ecole/la-recherche-26/les-publications/article/les-chroniques-du-cirap.html>

Dossiers thématiques

Regards croisés sur la socialisation professionnelle des surveillants pénitentiaires.

Laurent Gras – juin 2011

Voir les dossiers thématiques

sur internet :

http://www.enap.justice.fr/recherche/dossiers_thematique.php

sur intranet :

<http://e-nap.enap.intranet.justice.fr/l-ecole/la-recherche-26/les-publications/article/les-dossiers-thematiques.html>



PARUTIONS

Etude

Qui devient surveillant pénitentiaire ? Evolution du profil sociodémographique des élèves surveillants : 1968 - 2011.

Etude : qui devient surveillant pénitentiaire ? Evolution du profil sociodémographique des élèves surveillants : 1968 - 2011. Enap, Observatoire de la formation - février 2012

Lire l'étude

sur internet :

<http://www.enap.justice.fr/elevés/etudes.php>



sur intranet :

http://e-nap.enap.intranet.justice.fr/l-ecole/les-elevés/etudes-complémentaires/article/etude-qui-devient-surveillant.html?var_mode=calcul

Statistiques sur les affectations des élèves

153^{ème} – 177^{ème} promotions de surveillants pénitentiaires (2002-2010)

Enap, Observatoire de la formation

Parmi les éléments qui caractérisent l'environnement professionnel d'un surveillant, le régime de détention apparaît comme l'un de ceux qui impactent le plus sur sa pratique. Exercer le métier de surveillant dans une petite maison d'arrêt de province, dans une grande maison d'arrêt de la région parisienne, dans un centre de détention ou encore dans une maison centrale, implique effectivement des pratiques professionnelles et des approches du métier très variées. Il est de fait coutumier de dire que les agents de ces différents types d'établissements n'exer-

cent pas véritablement le même métier, ni n'en partagent les mêmes conceptions, en dépit des missions communes qui leurs sont attribuées.

Pour ces raisons, la connaissance de la distribution des affectations et de son évolution dans le temps présente un intérêt certain pour la formation.

Voir les statistiques

sur internet :

<http://www.enap.justice.fr/elevés/actualite.php?actu=277>

sur intranet :

<http://intranet.justice.gouv.fr/site/enap/index.php?rubrique=3824&ssrubrique=7782>

Travaux des élèves

Rapports de stage des directeurs des services pénitentiaires de la 39^{ème} promotion

Enap, Observatoire de la formation

Du 27 septembre au 8 octobre 2010, les élèves directeurs des services pénitentiaires ont découvert une administration pénitentiaire européenne. Ils se sont rendus auprès de 19 lieux de stage : Allemagne, Andorre, Belgique, Catalogne, Croatie, Ecosse, Espagne, Grèce, Géorgie,

Hongrie, Lituanie, Luxembourg, Norvège, Pologne, Portugal, Roumanie, Suède, Suisse et la Représentation Permanente de la France auprès de l'Union Européenne.

Consulter le rapport de stage

sur intranet :

http://e-nap.enap.intranet.justice.fr/IMG/UserFiles/Files/Rapport_de_stage_DIR39.pdf

Données socio-démographiques

41^{ème} promotion de directeurs

4^{ème} promotion de directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation

4^{ème} promotion d'auditeurs CPI

181^{ème} promotion d'élèves surveillants – personnels d'Outre-mer

2^{ème} promotion de personnels d'escorte et de transport

19^{ème} promotion de Premiers surveillants

16^{ème} promotion de lieutenants pénitentiaires

27^{ème} promotion de moniteurs de sport

Consulter les données socio-démographiques :

sur internet : <http://www.enap.justice.fr/elevés/données.php>

sur intranet : <http://e-nap.enap.intranet.justice.fr/l-ecole/les-elevés/données-socio-démographiques/>

➤ Ressources documentaires

La lettre du CRHCP

Voir la lettre du CRHCP, n°16 – décembre 2011 :

http://www.enap.justice.fr/files/lettre_crhpc16_19dec2011.pdf

Consulter les archives de la Lettre du CRHCP

<http://www.enap.justice.fr/ressources/index.php?rub=91&billet=50>

Parcours virtuel

Le Centre de ressources sur l'histoire des crimes et des peines (CRHCP) vient de mettre en ligne un nouveau parcours virtuel illustré autour des **Actes des 12 congrès pénitentiaires internationaux** (51 volumes, 33 000 pages numérisées) qui ont réuni, entre 1872 et 1950, les plus grands spécialistes des questions pénales et pénitentiaires mondiaux.

Ces actes, à travers les questions posées par les organisateurs et les résolutions adoptées en séance à l'unanimité par les participants, illustrent les progrès de la « science pénitentiaire » dans les pays occidentaux dans cette période. On remarque par ailleurs, en parcourant les documents, une très grande permanence des questions abordées lors des congrès : **classification des détenus, peines de substitution pour les courtes peines, tra-**

Lettre Culture infos, n°13

Lire la Lettre

sur internet : http://www.enap.justice.fr/files/culture_infos_13.pdf

sur intranet :

http://e-nap.enap.intranet.justice.fr/IMG/UserFiles/Files/culture_infos_13.pdf

vail pénitentiaire, traitement des jeunes délinquants, tribunaux pour mineurs, réduction des peines, libération conditionnelle et surveillance des détenus libérés.

Ce parcours comprend également 3 articles rédigés par des chercheurs d'horizons variés montrant l'intérêt de ces sources encore très peu exploitées.

Voir le parcours sur les congrès pénitentiaires internationaux :

<http://www.enap.justice.fr/ressources/index.php?rubrique=93>

Voir l'ensemble des parcours thématiques

<http://www.enap.justice.fr/ressources/index.php?rubrique=1>

➤ Formation continue

Catalogue de la formation continue 2012

Une grande majorité des actions de formation proposées au titre de l'année 2011 sont reconduites

De nombreuses propositions nouvelles sont également

faites à l'ensemble des publics, afin de répondre aux évolutions institutionnelles ainsi qu'au plan de formation national de l'administration pénitentiaire.

Il est tenu compte, dans cette programmation, des orientations nationales de formation fixées par le secrétariat général du ministère (DOPAF), mais aussi des orientations nationales interministérielles fixées par la

DGAFF en ce qui concerne les formations dites « transversales ».

La direction de la formation continue est active au sein de plusieurs réseaux (écoles de justice, RESP, plateformes interministérielles, universités...) En siégeant au sein de ces différentes instances, elle contribue à fournir

des orientations de programmation de formations interdisciplinaires qui sont ensuite ouvertes à l'ensemble des personnels de l'administration pénitentiaire.

La programmation 2012 a également pour objectif de toucher de nouveaux publics, jusqu'alors peu visés pour diverses raisons : les cadres supérieurs, sur des thématiques de management, de conduite du changement et de gestion publique selon des modalités adaptées, des acteurs « ciblés » de l'administration pénitentiaire (moniteurs de sport, agent EPM, enseignants, formateurs...).

Télécharger le catalogue de la formation continue 2012 :

sur internet : <http://www.enap.justice.fr/ressources/index.php?rub=34&billet=139>

sur intranet :

<http://e-nap.enap.intranet.justice.fr/l-ecole/publications-enap-34/publications-enap/article/catalogue-de-la-formation-continue.html>

Voir les différentes sessions par thématiques

sur internet : [:http://www.enap.justice.fr/formation_continue/index.php](http://www.enap.justice.fr/formation_continue/index.php)

sur intranet : http://e-nap.enap.intranet.justice.fr/?page=formations-continues&id_groupe_mot=20



PARUTIONS

Autres publications

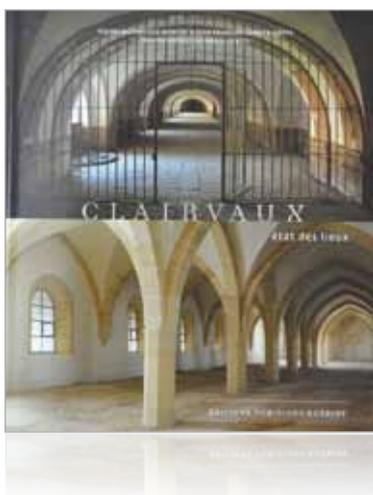
Guide d'accueil de l'École, édition 2012

L'actualisation de ce guide a été réalisée avec des élèves de la 16^{ème} promotion de CPIP dans le cadre d'un projet tutoré.

Consulter le guide pratique :

sur internet : http://www.enap.justice.fr/pdf/guide_accueil_janvier2012.pdf

sur intranet : http://e-nap.enap.intranet.justice.fr/IMG/pdf/guide_accueil_janvier2012.pdf



Clairvaux : Etat des lieux

Clairvaux ...ce nom, au fort pouvoir d'évocation, résonne aujourd'hui encore dans toute l'Europe. Si certains murs ont été élevés au XII^{ème} siècle, à l'initiative de Bernard de Clairvaux, à jamais associé à l'abbaye qu'il fonda en

1135, d'autres leur ont succédé pour donner forme à des bâtiments toujours plus majestueux, jusqu'au grand cloître du XVIII^{ème} siècle. La révolution mis un terme à sept siècles de présence cistercienne et l'Etat fit l'acquisition des lieux en 1808 pour y établir ce qui allait devenir la plus célèbre prison de France. De nouvelles constructions ayant été conçues pour accueillir des prisonniers pour longues peines, il est désormais possible de dresser un « état des lieux » de ce patrimoine, où coexistent les vestiges de l'abbaye et les traces du passage des détenus.

Cet ouvrage, publié en partenariat avec l'association Renaissance de l'abbaye de Clairvaux, a reçu le soutien de l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire qui a mis à disposition des éditeurs des clichés issus du fonds photographique Henri Manuel par l'intermédiaire du Centre de ressources sur l'histoire des crimes et des peines.

Clairvaux état des lieux. Textes de Virginie Bianchi et Jean-François Leroux-Dhuys. Photographies de Pascal Stritt. Editions Dominique Guénot, 2011

L'architecture carcérale : des mots et des murs

La construction d'une prison se doit de fournir un lieu tout à la fois d'enfermement et de discipline, d'hébergement et de restauration, de formation et de soins, de travail et d'occupations, d'accueil et de visites. Autant d'injonctions que l'architecte intègre pour faire de la prison cet espace aussi exceptionnel que nécessaire, ordonné qu'évolutif. Mais qu'il s'agisse de l'histoire de l'architecture carcérale ou de l'édification d'un établissement pénitentiaire, il y a, au commencement, des mots. Des mots qui deviennent des murs. Les murs, à leur tour, agissent sur la vie sociale en rendant possible ou en empêchant, en favorisant ou non certains usages. C'est ce processus complexe que ces contributions, issues du colloque organisé en décembre 2010 à l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire, tentent d'éclairer. Se croisent ainsi les regards d'éminents spécialistes et de praticiens qui retracent l'histoire souvent méconnue de ces lieux. Ces contributions, enrichies d'une iconographie peu connue du public et issue principalement du Centre de ressources sur l'histoire des crimes et des peines de l'Enap, apportent un éclairage approfondi sur la transformation qu'a connu le monde carcéral depuis plus de deux siècles.

L'architecture carcérale : des mots et des murs. Sous la direction de François Dieu et Paul Mbanzoulou, Ecole nationale d'administration pénitentiaire. Préface de Michel Mercier, garde des sceaux, ministre de la justice et des libertés. Editions Privat, décembre 2011.



Cérémonie des vœux

Le jeudi 5 Janvier, à l'occasion de la traditionnelle galette des rois, le directeur, Philippe Astruc, avait invité le personnel et les personnes qui oeuvrent sur le campus afin de leur présenter ses vœux pour la nouvelle année.

A cette occasion, les sportifs ont été mis à l'honneur pour leurs performances ainsi que l'image qu'ils ont donné de l'école à travers leurs exploits.

La présidente de l'association des personnels et des élèves a dévoilé les activités et les moments forts qui seront au programme en 2012 avant de laisser place à un diaporama retraçant l'année écoulée.



Accueil à l'École des élèves officiers de la gendarmerie nationale



Accueil à l'École de la délégation du Congo