



Discours prononcé le 1^{er} juin 2018 à l'occasion de la clôture de formation des formateurs et responsables de formation de la 42^{ème} promotion

Madame Kanyinda, adjointe à la cheffe du bureau du recrutement et de la formation des personnels et représentant le directeur de l'Administration Pénitentiaire,
Mesdames et messieurs les élèves formateurs et responsables de formation,
Mesdames et messieurs les personnels de l'école,
Mesdames et messieurs les membres des familles et proches des élèves.

Je vous remercie de votre présence à la cérémonie marquant la fin de la formation initiale des élèves de la 42^{ème} promotion de formateurs et responsables de formation.

Pour la première fois, nous clôturons en même temps vos deux publics puisque la mission pédagogique vous réunit au-delà des différences de corps et de grade. Précédemment, les responsables de formation quittaient l'école un peu plus tard que les formateurs.

Si elle n'atteint pas l'organisation spectaculaire de la semaine passée qui voyait trois promotions quitter l'école, je reste, en qualité de Directrice de l'Enap, particulièrement attachée à la cérémonie de clôture de la formation des formateurs et des responsables de formation.

Ce dispositif est unique puisqu'il associe personnels d'encadrement et d'application, officiers et conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation. Sans gommer les différences culturelles, trop souvent caricaturées, cette formation s'enrichit de vos expériences professionnelles variées et complémentaires.

Votre cérémonie est un temps fort pour notre école. Vous savez comme je suis décidée à définir, à identifier, à conforter la « communauté pédagogique » au travers notamment des rassemblements des acteurs de formation. Je suis très heureuse de vous accueillir, désormais officiellement, parmi les professionnels de la formation.

...

Plus qu'une spécialité, vous avez choisi un véritable métier avec ses propres valeurs, ses missions, ses compétences. Je tiens à vous féliciter, très chaleureusement, pour ce choix que je sais difficile.

Je mesure en effet combien il est difficile de s'inscrire dans une formation longue qui marque un tournant dans votre parcours professionnel, parfois même dans votre parcours de vie personnelle et familiale.

Je devine aussi combien c'est compliqué de s'exposer à plusieurs validations successives. Vous avez été en effet candidats l'année dernière à un examen professionnel. Vous vous êtes présentés en début de semaine devant un jury d'aptitude professionnelle pour obtenir une habilitation provisoire. Il faudra encore confirmer, dans quelques mois, l'acquisition des compétences pour entériner votre habilitation.

Reconnaissons que ce parcours est exigeant. Il souligne à la fois votre motivation, votre implication et donc votre légitimité pour accompagner vos collègues dans le développement de leurs compétences. Votre fierté aujourd'hui peut être proportionnelle à ce niveau d'exigence.

...

Votre promotion sort de l'Enap dans un contexte enthousiasmant. Vous devrez en effet contribuer à la formation des plus importantes promotions d'élèves surveillants jamais recrutées. Nous espérons accueillir près de 1900 agents entre les 197^{ème} et 198^{ème} promotion. Ce chiffre traduit à lui seul le formidable levier qu'est la formation pour la modernisation de notre administration. Il pointe aussi la responsabilité des acteurs de formation pour amener nos élèves à devenir les « meilleurs débutants possibles ».

Nous attendons par ailleurs la publication du nouvel arrêté de formation statutaire des élèves surveillants. Ce texte devrait réviser la durée de ce dispositif. Il marquera surtout pour les acteurs de formation le début d'une simplification et, espérons-le, d'une harmonisation des arrêtés de formation. Cette réforme a donné l'occasion de repenser l'architecture de la formation et l'ingénierie de telle sorte que, d'un format plus dense, l'Enap dégage paradoxalement des axes qualitatifs sur les objectifs, sur les contenus, sur les modalités d'évaluation.

Comme vous, je n'oublie évidemment pas les autres publics et les défis sont nombreux. Notre Institution a fait le choix de maintenir et d'agrandir une école unique pour tous les personnels et je m'en félicite évidemment. Pour autant cette opportunité n'apporte pas encore toute la plus-value attendue.

On voit bien qu'une marge de progression subsiste notamment pour favoriser les mutualisations, les échanges interdisciplinaires, la mobilisation des élèves dans leur propre apprentissage. Le formateur doit donner du sens en même temps que de faire du lien entre les personnels.

Un formateur n'est pas seulement un transmetteur. Il n'est pas un enseignant essentiellement tourné vers les connaissances. Il est surtout un accompagnateur tourné vers l'apprenant lui-même, un acteur capital dans le développement des compétences entendues comme combinaisons des savoirs, des savoir-faire et j'oserais dire SURTOUT des savoir-être.

Notre premier objectif de formation, commun à l'ensemble de nos publics, est d'amener chaque agent à adopter un positionnement professionnel adapté, fondé notamment sur des obligations déontologiques et sur une capacité de discernement. Pour atteindre notre ambition, il nous faut d'abord faire preuve, nous même, d'exemplarité, d'humilité et d'altruisme. Des qualités qui ont probablement dicté votre choix professionnel.

...

Cette fonction se renouvelle constamment pour s'adapter à la fois à l'évolution des publics mais aussi aux évolutions des métiers. Il exige évidemment une actualisation constante des contenus mais aussi et

surtout des innovations dans les modalités pédagogiques.

Je ne doute plus de votre créativité depuis que j'ai vu les sujets choisis pour vos exercices d'animation !!! Il faut bien de l'audace et de l'imagination pour construire une séance « *coudre un bouton* », « *cultiver une plante en pot* » ou encore « *changer sa roue de voiture* » !!!

Néanmoins, avant toute notion technique, avant toute acquisition de compétence, c'est votre motivation et vos valeurs qui vous permettront de vous épanouir et d'accomplir efficacement vos missions de recrutement, de formation et d'accompagnement AU SERVICE de vos collègues.

En proposant Marshall Rosenberg comme nom de baptême, vous revendiquez collectivement vos valeurs et je ne peux qu'y souscrire. Cet homme victime de discrimination dans son enfance, a trouvé les ressources pour créer la « *communication non violente* » qui reste une référence précieuse dans nos métiers relationnels. Je ne doute pas qu'il puisse vous inspirer.

Vous quitterez cette école avec la Charte des valeurs de la communauté pédagogique. Il s'agit en quelque sorte d'une feuille de route, une boussole qui redonnera toujours le bon sens à vos actions.

...

Parmi vous, certains sont affectés à l'Enap, d'autres au siège d'une DISP et les plus nombreux bien sûr rejoindront les pôles de formation.

Rappelez-vous que nous accomplissons les mêmes missions, que nous partageons la même responsabilité et que nous formons finalement la même équipe.

Je tiens enfin à remercier l'équipe qui a construit et suivi votre dispositif, les membres de l'unité de formation interdisciplinaire et continue, vos coordinateurs, les intervenants et j'y associe tous les personnels de cette école qui sont tous membres, à part entière, de cette communauté pédagogique.

Je vous souhaite une excellente prise de poste, le plein épanouissement sur vos nouvelles fonctions et beaucoup de réussite pour la suite.

Ne ratez pas notre prochain rassemblement des acteurs de formation...

N'oubliez pas que cette école est la vôtre !

Sophie Bleuet