

# Directeurs des services pénitentiaires

## 52<sup>e</sup> promotion

# Observatoire de la formation



### À RETENIR

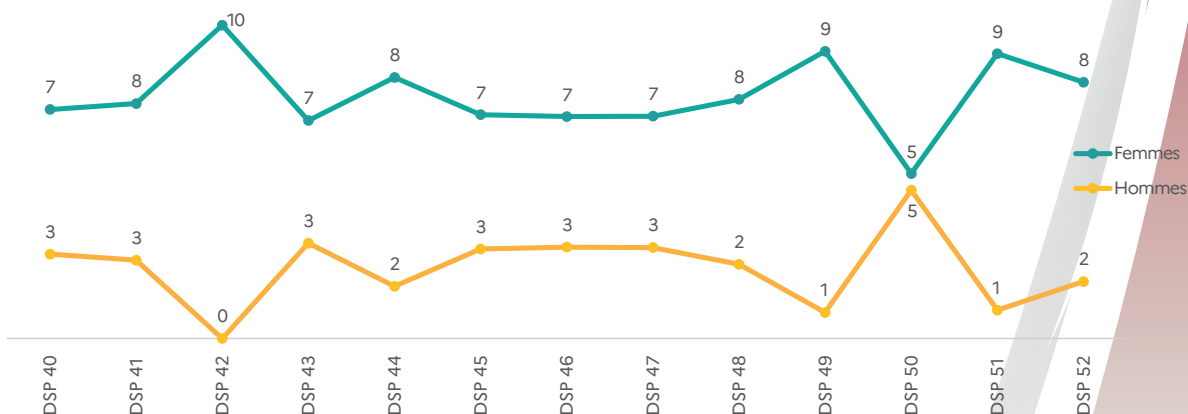
- > 22 élèves sont entrés en formation le 26 septembre 2022 pour une durée de deux ans.
- > 22 répondants, soit un taux de retour de 100%
- > 18 femmes et 4 hommes
- > Moyenne d'âge : 27,6 ans
- > 16 personnes sont issues du concours externe et 6 du concours interne.
- > À l'entrée en formation, les élèves ambitionnent principalement de faire carrière dans le grade de DSP.

OCTOBRE 2022

### Profil sociodémographique

La 52<sup>e</sup> promotion de DSP compte 22 élèves, dont 18 femmes et 4 hommes. Comme c'est le cas habituellement, les femmes sont largement représentées.

Graphique 1 : Évolution de la structure par genre depuis 2010 – Proportions



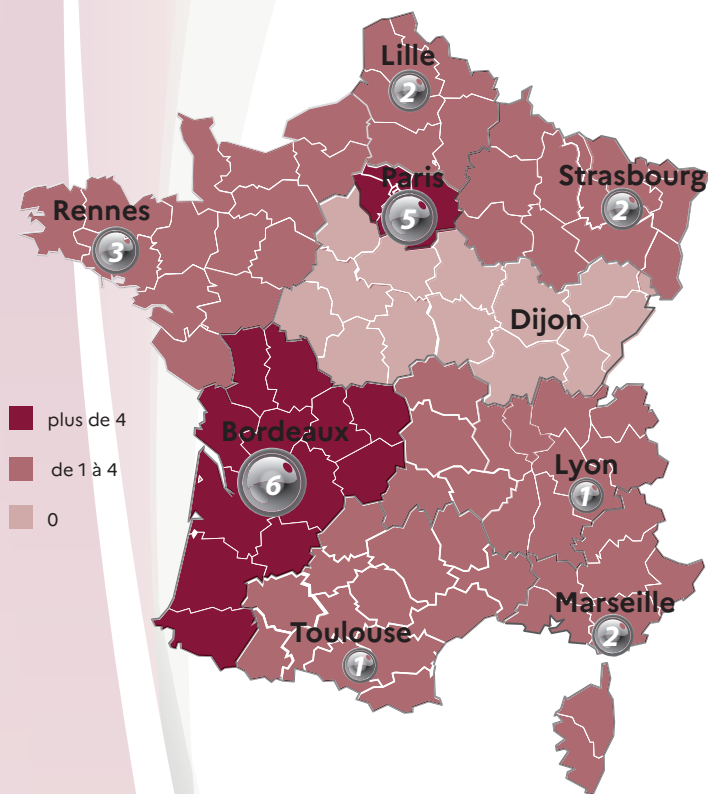
Depuis 2010, la part de femmes en formation de DSP est presque 3 fois plus élevée en moyenne que celle des hommes : 8 élèves sur 10 sont des femmes. La dernière promotion ne fait pas exception puisque les femmes sont une nouvelle fois de loin majoritaires.

Les élèves de cette dernière promotion ont 27,6 ans en moyenne, soit un an de plus qu'au sein de la 51<sup>e</sup>, avec des âges s'échelonnant de 23 à 43 ans.

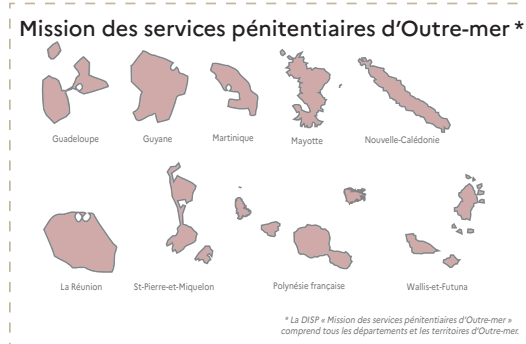
Par ailleurs, nous dénombrons presque autant de personnes célibataires qu'en couple<sup>1</sup>. Parmi les 11 élèves en couple, 7 sont en union libre et 4 sont pacsés. Les autres élèves sont célibataires (9) ou divorcé (1). Trois personnes sont parents, d'un à trois enfants.

<sup>1</sup> Une personne n'a pas renseigné sa situation matrimoniale.

Graphique 2 : DISP d'origine des élèves – Effectifs

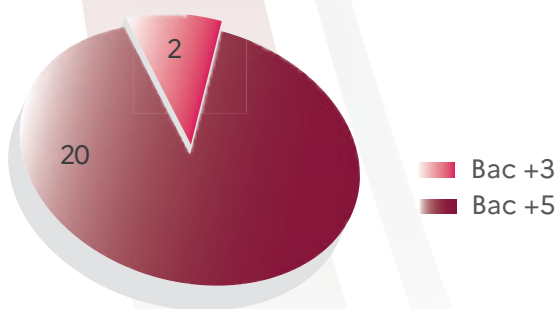


Les élèves se répartissent équitablement entre les DISP du sud et du nord. La DISP la plus représentée est Bordeaux avec 6 personnes en étant issues, suivie de celle de Paris (5).



## Parcours scolaire et professionnel

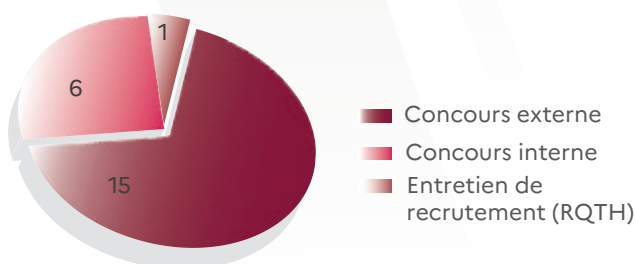
Graphique 3 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



Les élèves sont principalement diplômés d'un bac+5 (20), et deux personnes possèdent une licence. Une fois de plus, le droit est la discipline la plus représentée avec 18 élèves ayant validé leur diplôme dans ce domaine. Les sciences politiques sont mentionnées par 3 personnes. Enfin, un élève possède un diplôme dans le domaine de l'éducation et du travail social.

Par ailleurs, au moment du concours de DSP, les élèves étaient en formation (12) ou en activité professionnelle (10).

Graphique 4 : Modalités d'accès à la formation de DSP – Effectifs



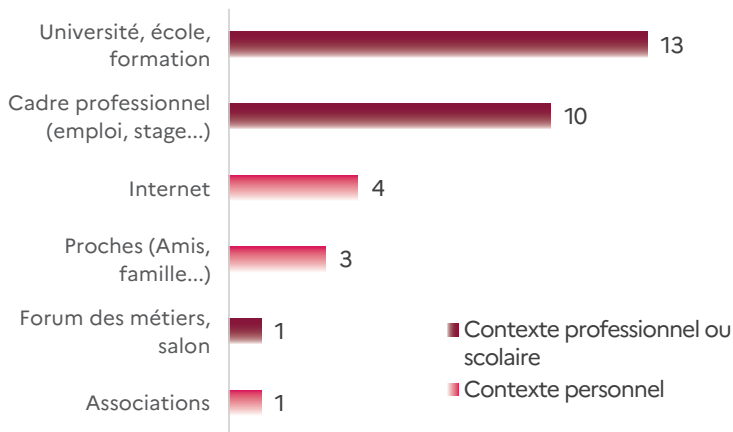
Comme c'est le cas habituellement, les élèves issus du concours externe sont plus nombreux que leurs collègues ayant passé le concours en interne : 15 personnes contre 6 internes. Par ailleurs, un élève a rejoint la formation suite à l'entretien de recrutement (RQTH).

Parmi les élèves entrés en formation via le concours externe, 8 ont déjà eu une activité professionnelle dans l'administration pénitentiaire : 7 ont mentionné y avoir effectué un stage, et 3 y avoir travaillé.

Concernant les élèves internes, 4 étaient personnels d'insertion, et 2 personnels de surveillance. Ces élèves avaient en moyenne 9,6 ans d'ancienneté à leur poste.

## Connaissance du concours et motivations à devenir DSP

Graphique 5 : Connaissance du concours (plusieurs réponses possibles) – Citations

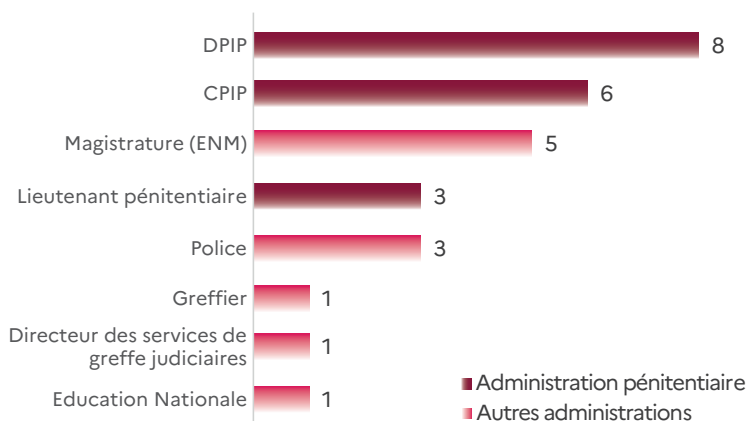


Les principales sources de connaissance du concours de DSP sont le cadre scolaire (13 citations) et le cadre professionnel (10 mentions). À un moindre niveau, sont cités internet (4) et les proches (3). Les forums métiers et les associations sont peu représentés avec seulement une citation chacun.

En outre, parmi les 22 répondants, 16 passaient le concours pour la première fois, et 6 élèves en étaient à leur deuxième tentative.

Par ailleurs, le concours de DSP constitue un premier choix pour 14 répondants et figurait parmi les trois premiers choix de 8 personnes.

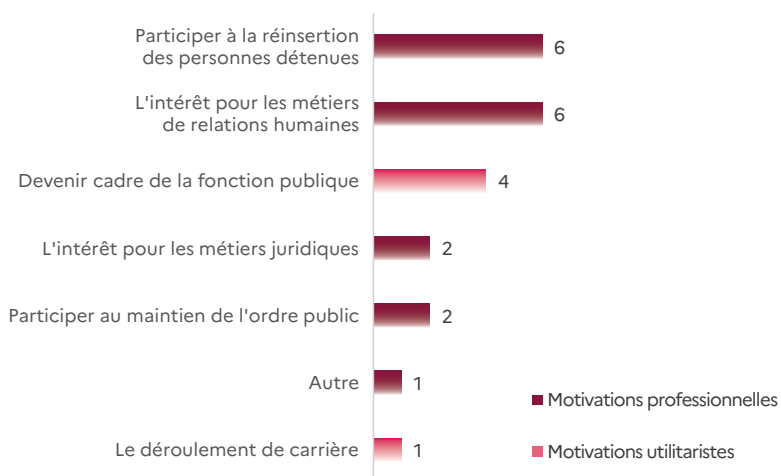
Graphique 6 : Nature des concours passés depuis un an (plusieurs réponses possibles) – Citations



En dehors du concours de DSP, les élèves ont passé en moyenne 2 concours dans l'année. C'est comparable à ce que l'on recense habituellement.

Au total, 10 personnes déclarent avoir tenté un concours de l'administration pénitentiaire : 8 ont mentionné celui de DPIP, 6 celui de CPIP, et 3 celui de lieutenant. Parmi les 7 élèves ayant tenté un concours d'une autre administration, 5 ont mentionné celui de la magistrature. Ceux de greffier, directeur des services de greffe et de l'éducation nationale ont été mentionnés une fois.

Graphique 7 : Première motivation à devenir DSP – Effectifs



Les deux premières motivations des élèves DSP à intégrer la formation résident dans la participation à la réinsertion des personnes détenues ainsi que dans l'intérêt pour les métiers de relations humaines, tous deux cités par 6 personnes. Viennent ensuite la volonté de devenir cadre de la fonction publique (4), l'intérêt pour les métiers juridiques (2), la participation au maintien de l'ordre public (2) et le déroulement de carrière (1). Un élève est motivé par « les missions de management et la conception de projet ».

## Graphique 8 : Premier et second intérêts pour le métier de DSP – Effectifs

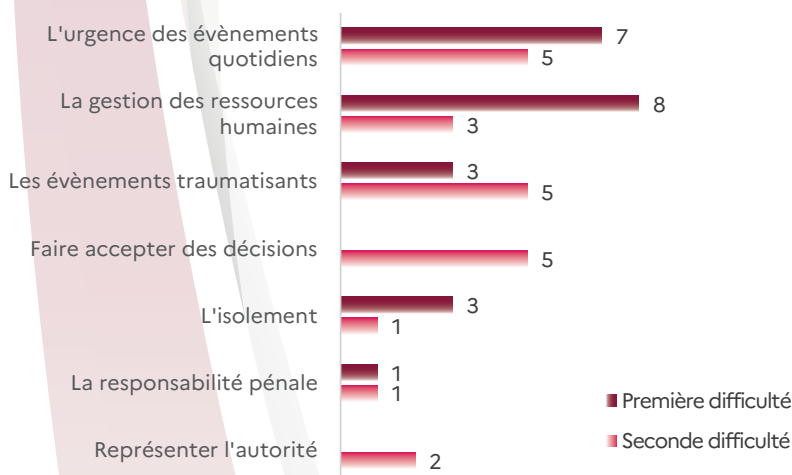


L'attrait premier des élèves pour le métier de DSP concerne la diversité des missions (16 citations au total, dont 13 en premier intérêt). À un niveau inférieur, on trouve les souhaits d'avoir des responsabilités et de manager une équipe (7 élèves chacun).

Les autres intérêts des répondants sont la fédération autour de projets (5), l'adrénaline au quotidien (5), le travail en équipe (3) et incarner l'autorité (1).

## Perspectives professionnelles

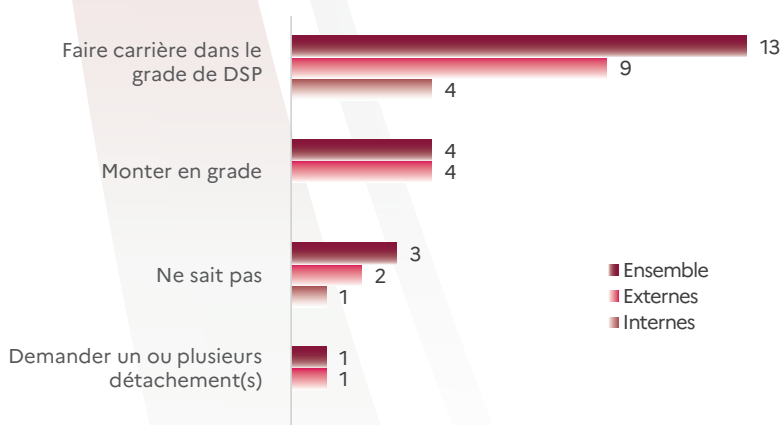
### Graphique 9 : Première et seconde difficultés du métier de DSP imaginées par les élèves en début de formation – Effectifs



En début de formation, les élèves imaginent que les principales difficultés du métier de DSP résident dans l'urgence des événements quotidiens (12 mentions, dont 7 en première difficulté), la gestion des ressources humaines (11 mentions, dont 8 en premier choix) et les événements traumatisants (8 mentions).

Le fait de faire accepter les décisions est cité par 5 personnes, l'isolement par 4, et la responsabilité pénale par 2 élèves. Enfin, 2 répondants évoquent le fait de représenter l'autorité comme potentielle difficulté.

### Graphique 10 : Première perspective professionnelle à l'entrée en formation – Effectifs



La première perspective des élèves est de faire carrière dans le grade de DSP (13 citations au total). Loin derrière, le fait de monter en grade constitue la deuxième perspective professionnelle envisagée par les élèves, mentionnée par 4 d'entre eux. Trois agents sont indécis quant à leur future carrière, et un répondant envisage de demander un détachement.

Les élèves externes sont plutôt partagés entre le souhait de faire carrière dans le grade de DSP et monter en grade, tandis qu'aucun des internes n'envisage la montée en grade en première perspective professionnelle.

#### POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>

Responsable de l'observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr - cecilia.lagarde@justice.fr

OCTOBRE 2022