

Directeurs des services pénitentiaires

51^e promotion

Observatoire de la formation



OCTOBRE 2021

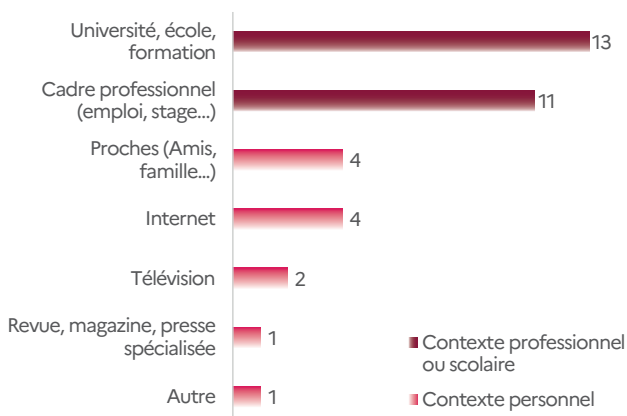
À RETENIR

- > 24 élèves sont entrés en formation le 27 septembre 2021 pour une durée de deux ans. Tous ont répondu au questionnaire, soit un taux de retour de 100%¹.
- > 20 femmes et 2 hommes
- > Un âge moyen de 26,5 ans
- > 16 personnes sont issues du concours externe et 6 du concours interne.
- > À l'entrée en formation, les élèves ambitionnent de faire carrière dans le grade de DSP et de monter en grade.

¹ La 51^e promotion de DSP compte deux auditeurs étrangers, non comptabilisés dans les données socio-démographiques.

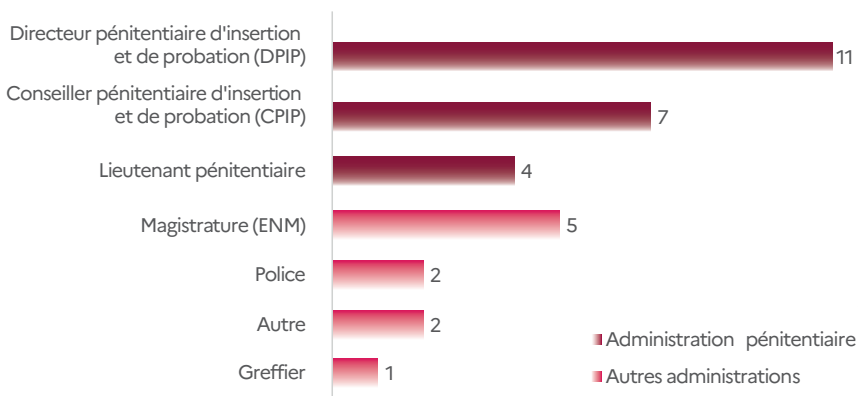
Connaissance du concours et motivations à devenir DSP

Graphique 1 : Connaissance du concours (plusieurs réponses possibles) – Citations



Comme c'est le cas habituellement, les principales sources de connaissance du concours de DSP sont le cadre scolaire (13 citations) et le cadre professionnel (11 mentions). À un moindre niveau, les proches et internet sont également cités à 4 reprises chacun. La télévision et la presse sont peu représentées avec seulement trois citations au total. Une personne a connu le concours de DSP grâce au service civique. En outre, parmi les 22 répondants, 15 passaient le concours pour la première fois, 6 élèves en étaient à leur deuxième tentative et une personne s'est présentée au moins trois fois. Par ailleurs, le concours de DSP constitue un premier choix pour 19 répondants et figurait parmi les trois premiers choix de 2 personnes.

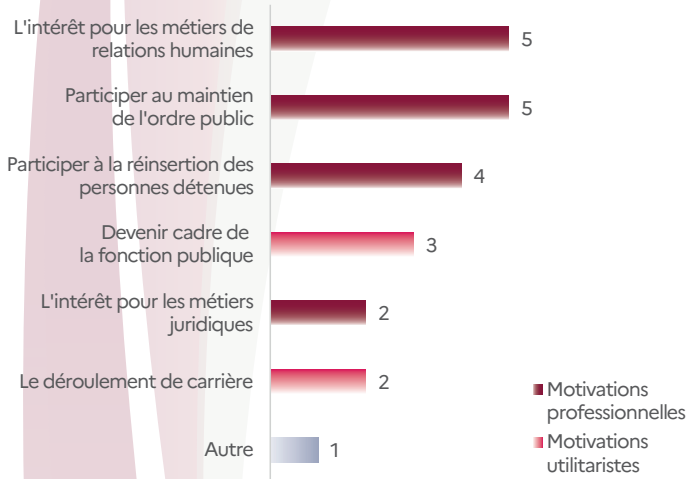
Graphique 2 : Nature des concours passés depuis un an (plusieurs réponses possibles) – Citations



En dehors du concours de DSP, les élèves ont passé en moyenne 2 concours dans l'année. C'est comparable à ce que l'on recense habituellement.

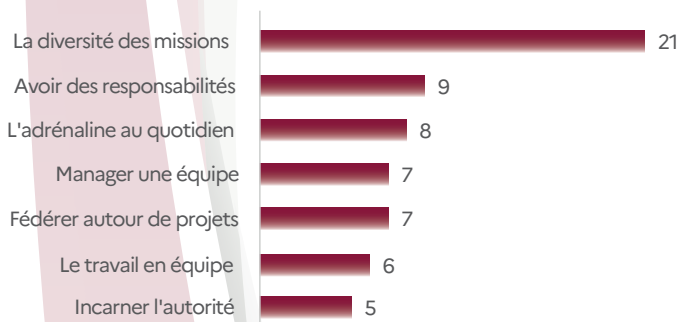
Au total, 15 personnes déclarent avoir tenté un concours de l'administration pénitentiaire : 11 ont mentionné celui de DPIP, 7 celui de CPIP, et 4 celui de lieutenant pénitentiaire. Parmi les 12 élèves ayant tenté un concours d'une autre administration, 5 ont mentionné celui de la magistrature.

Graphique 3 : Première motivation à devenir DSP – Effectifs



Depuis plusieurs promotions, deux motivations arrivent en tête chez les élèves. Il s'agit de l'intérêt pour les métiers de relations humaines et la participation au maintien de l'ordre public, toutes deux citées par 5 personnes. Viennent ensuite la participation à la réinsertion des personnes détenues (4 élèves), devenir cadre de la fonction publique (3), l'intérêt pour les métiers juridiques (2) et le déroulement de carrière (2 également). Un élève est motivé par le fait « d'avoir des responsabilités et réaliser des missions de service public ».

Graphique 4 : Intérêt pour le métier de DSP (plusieurs réponses possibles) – Citations

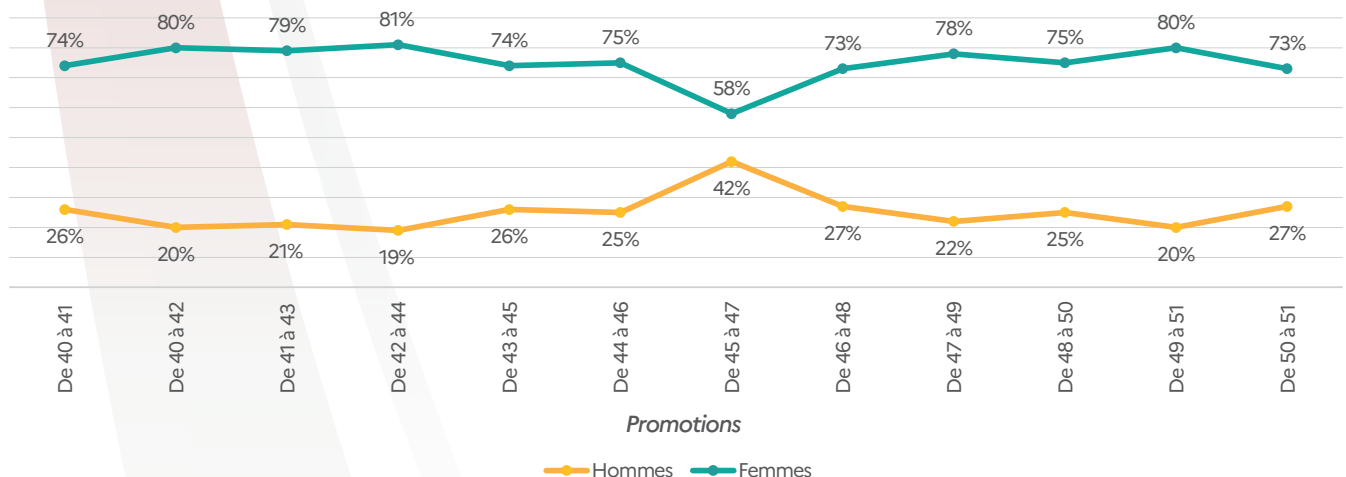


L'attrait premier des élèves pour le métier de DSP concerne la diversité des missions (21 citations). À un niveau inférieur, on trouve le souhait d'avoir des responsabilités (9 élèves) et l'adrénaline au quotidien (8). L'intérêt pour le management d'équipe et le fait de fédérer autour de projets sont mentionnés par 7 personnes chacun. Viennent ensuite le travail en équipe (6) et incarner l'autorité (5).

Profil sociodémographique

La 51^e promotion de DSP compte 24 élèves², dont 20 femmes et 2 hommes. Comme c'est le cas habituellement, les femmes sont largement représentées.

Graphique 5 : Évolution de la structure par sexe depuis 2005 – Proportions³



Depuis 2010, la proportion de femmes en formation de DSP est presque 3 fois plus élevée en moyenne que celle des hommes. La dernière promotion ne fait pas exception puisque les femmes sont une nouvelle fois de loin majoritaires.

En moyenne, les élèves de cette dernière promotion ont 26,5 ans, avec

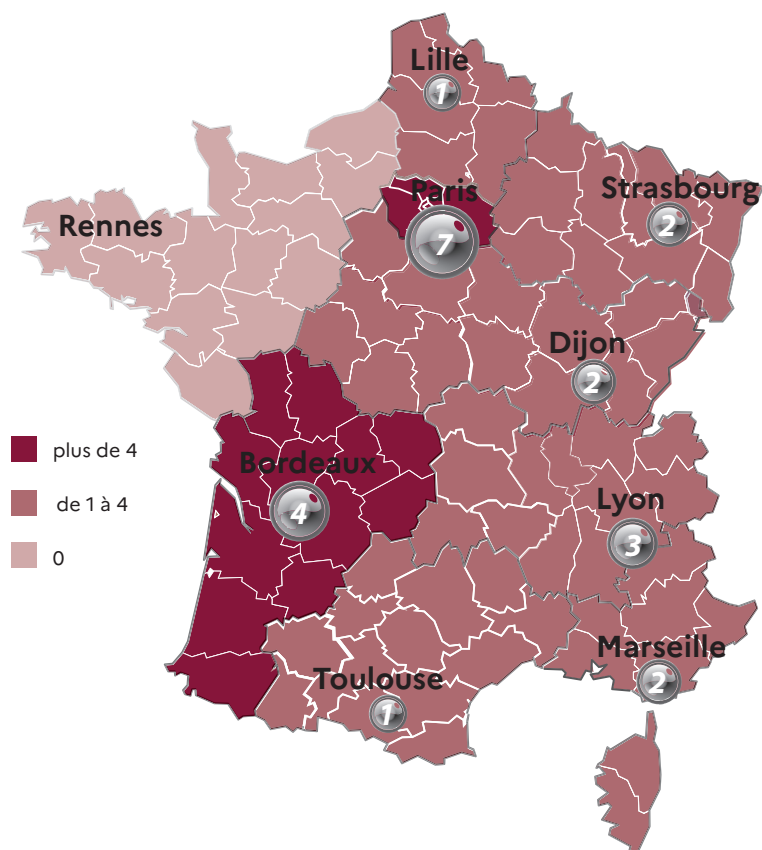
des âges s'échelonnant de 23 à 37 ans.

Par ailleurs, cette promotion compte autant de personnes célibataires qu'en couple. Parmi les élèves en couple, 8 sont en union libre, deux personnes sont pacées et un élève est marié. Deux personnes sont parents d'un enfant chacune.

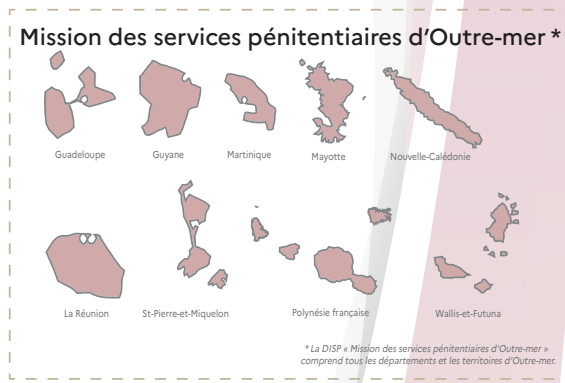
² La 51^e promotion de DSP compte deux auditeurs étrangers, non comptabilisés dans les données socio-démographiques.

³ Du fait d'effectifs trop peu significatifs, ces courbes ont été conçues à partir de moyennes mobiles triennales, consistant à cumuler les effectifs de plusieurs promotions afin de calculer des proportions et lisser les courbes.

Graphique 6 : DISP d'origine des élèves – Effectifs

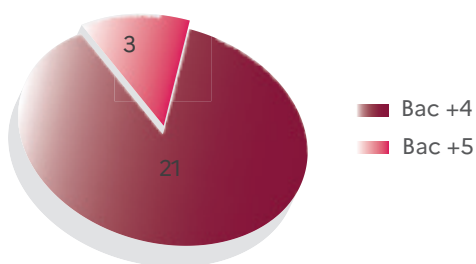


Les élèves se répartissent assez équitablement entre les DISP du nord et du sud. La DISP la plus représentée est Paris avec 7 personnes en étant issues.



Parcours scolaire et professionnel

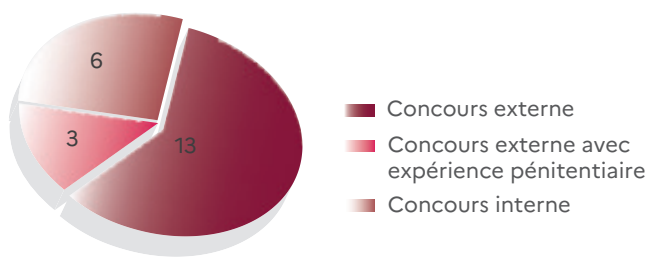
Graphique 7 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



Comme lors de la précédente promotion, les élèves sont principalement diplômés d'un Bac+5 (21). Trois personnes possèdent un Bac+4. Une fois de plus, le droit est la discipline la plus représentée avec 19 élèves ayant validé leur diplôme dans ce domaine. Les sciences politiques sont mentionnées par 3 personnes. Enfin, un élève possède un diplôme dans le domaine des sciences et un autre dans les sciences littéraires et sociales.

Comme leurs collègues précédents, au moment du concours de DSP, les élèves étaient majoritairement en formation (14). Neuf personnes étaient en activité professionnelle et un élève était en recherche d'emploi.

Graphique 8 : Modalités d'accès à la formation de DSP – Effectifs



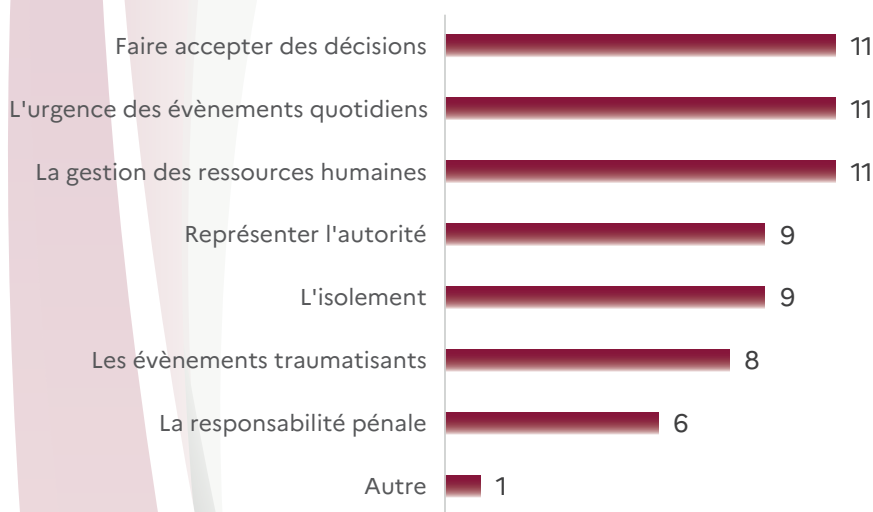
Comme c'est le cas habituellement, les élèves issus du concours externe sont plus nombreux que leurs collègues ayant passé le concours en interne : 16 personnes contre 6 internes.

Parmi les élèves entrés en formation via le concours externe, 4 ont déjà eu une activité professionnelle dans l'administration pénitentiaire : 3 dans le cadre professionnel et une personne dans le cadre d'une activité associative.

Concernant les élèves internes, 3 étaient personnel d'insertion, une personne était personnel administratif et une autre personnel de surveillance. Ces élèves avaient en moyenne 7,2 ans d'ancienneté à ce poste.

Attentes en formation et perspectives professionnelles

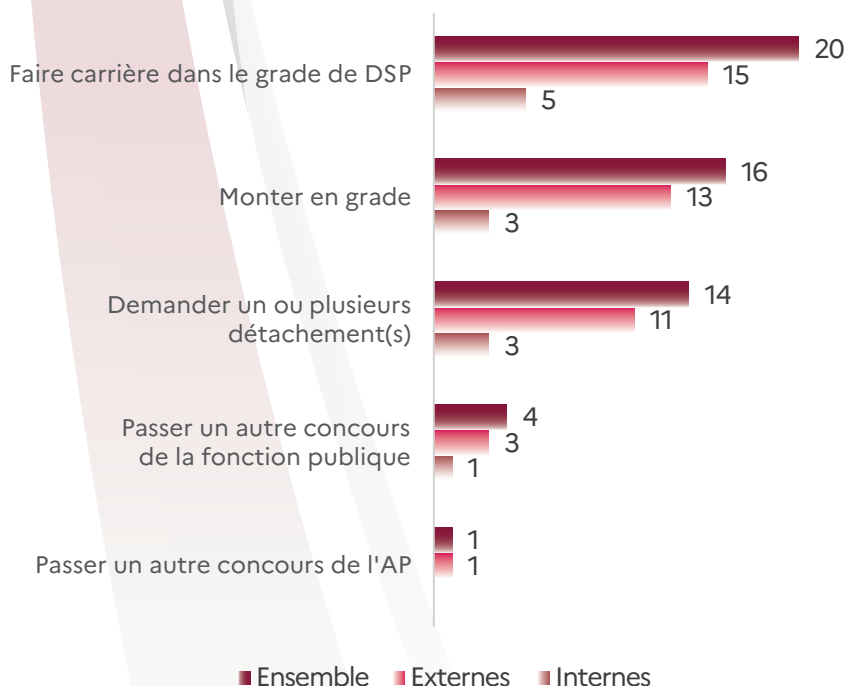
Graphique 9 : Principales difficultés du métier de DSP imaginées par les élèves en début de formation (3 réponses possibles) – Réponses cumulées



En début de formation, les élèves imaginent que les principales difficultés du métier de DSP sont de faire accepter les décisions, l'urgence des événements quotidiens et la gestion des ressources humaines, tous ces items étant cités par 11 personnes.

Le fait de représenter l'autorité et l'isolement sont mentionnés tous deux par 9 élèves. Huit personnes ont cité les événements traumatisants et 6 élèves la responsabilité pénale. Enfin, un répondant évoque le manque de moyens comme potentielle difficulté.

Graphique 10 : Perspectives professionnelles à l'entrée en formation (3 réponses possibles) – Réponses cumulées



La première perspective des élèves est de faire carrière dans le grade de DSP (20 citations au total). Le fait de monter en grade constitue la deuxième perspective professionnelle envisagée par les élèves, mentionnée par 16 d'entre eux. Elle est suivie de près par le fait de demander un ou plusieurs détachements (11 citations).

Finalement, peu d'élèves envisagent de quitter l'administration pénitentiaire pour passer un autre concours de la fonction publique (seulement 4 mentions).

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>

Responsable de l'observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr - cecilia.lagarde@justice.fr

OCTOBRE 2021