



## Observatoire de la formation

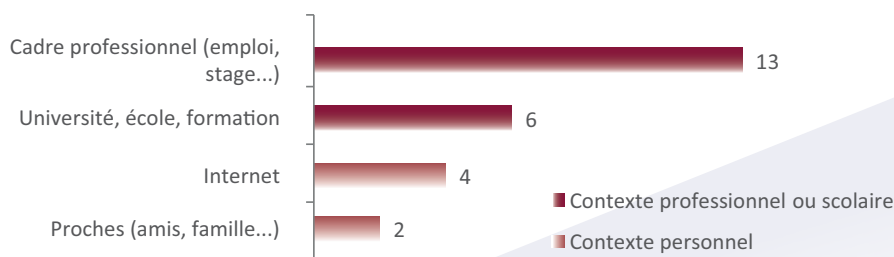
### 50<sup>e</sup> promotion de directeurs des services pénitentiaires

#### À retenir

- 19 élèves sont entrés en formation le 28 septembre 2020 pour une durée de deux ans.
- 10 femmes et 9 hommes
- Âge moyen : 27 ans
- 11 personnes sont issues du concours externe et 7 du concours interne.
- À l'entrée en formation, les élèves ambitionnent principalement de faire carrière dans le grade de DSP.

### Connaissance du concours et motivations à devenir DSP

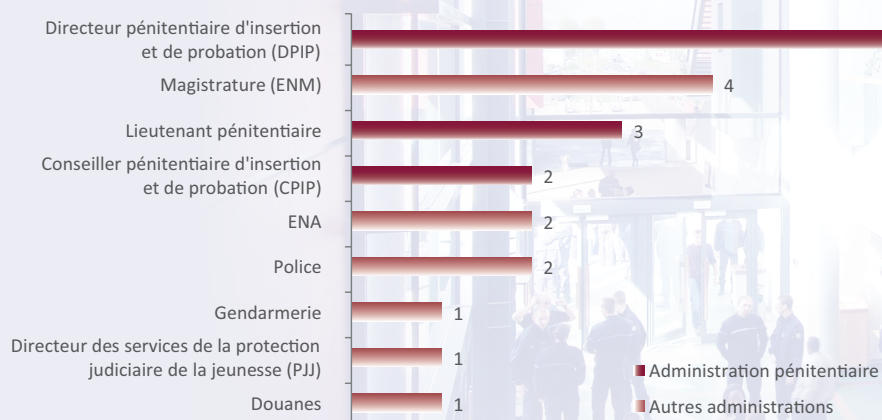
Graphique 1 : Connaissance du concours (plusieurs réponses possibles) – Citations



La majorité des élèves DSP ont eu connaissance du concours dans le cadre professionnel (13 mentions) ou durant leur scolarité (6 mentions). Ce dernier item est relativement peu cité en comparaison avec la 49<sup>e</sup> promotion, qui en faisait largement mention. Les élèves citent par ailleurs internet (4) ou encore leurs proches (2).

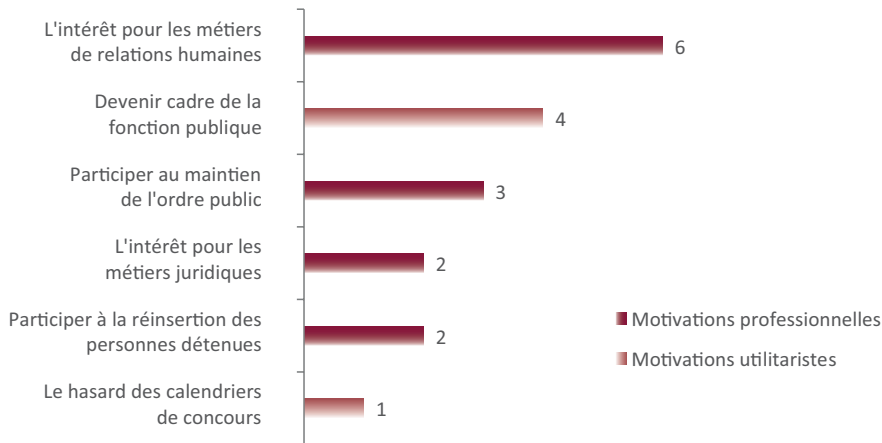
Par ailleurs, sur les 19 élèves en formation, 13 passaient le concours de DSP pour la première fois et 6 pour la deuxième fois. Le concours constitue le premier choix de la majorité d'entre eux (13), et figure dans les trois premiers choix de 5 répondants. Un élève a fait ce choix par défaut.

Graphique 2 : Nature des concours passés depuis un an (plusieurs réponses possibles) – Citations



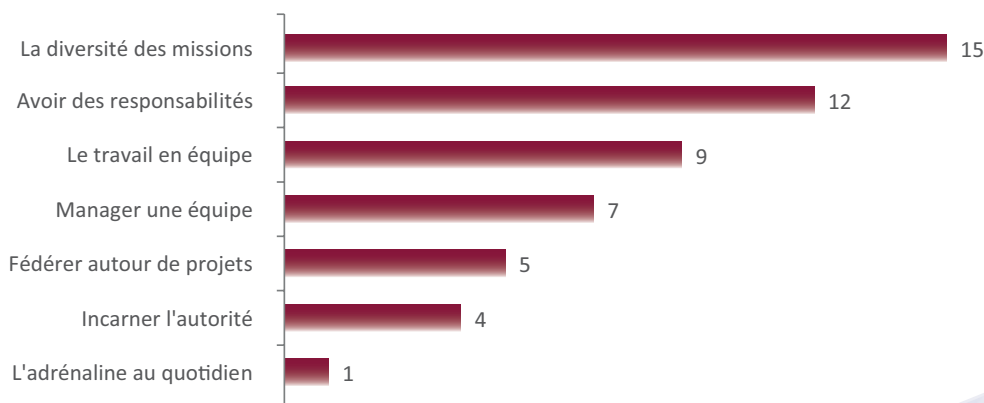
Au total, 13 personnes déclarent avoir tenté un autre concours dans l'année, en dehors de celui de DSP (deux concours en moyenne). Les concours les plus cités sont ceux de DPIP (6 mentions) et de la magistrature (4 mentions).

**Graphique 3 : Première motivation à devenir DSP – Effectifs**



Les premières motivations des élèves à devenir DSP restent inchangées depuis plusieurs promotions : l'intérêt pour les métiers de relations humaines reste en tête des réponses avec 6 mentions, suivi par la volonté de devenir cadre de la fonction publique (4 citations) et la participation au maintien de l'ordre public (3). Au total, les répondants mentionnent largement des motivations professionnelles, les motivations utilitaristes n'étant citées que par 5 personnes.

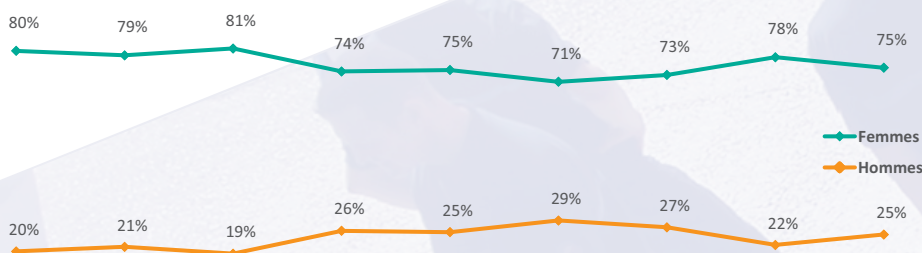
**Graphique 4 : Intérêt pour le métier de DSP (plusieurs réponses possibles) – Citations**



Le métier de DSP attire les élèves principalement pour la diversité de ses missions (15 citations) et les responsabilités qui lui sont associées (12 mentions). Ils évoquent aussi le travail en équipe (9), le management d'équipe (7), la fédération autour de projets (5) et l'incarnation de l'autorité (4). L'adrénaline au quotidien n'est mentionnée que par un répondant.

## Profil sociodémographique

**Graphique 5 : Évolution de la structure par genre depuis 2010 – Proportions<sup>1</sup>**



De 40 à 42	De 41 à 43	De 42 à 44	De 43 à 45	De 44 à 46	De 45 à 47	De 46 à 48	De 47 à 49	De 48 à 50
2010-2012	2011-2013	2012-2014	2013-2015	2014-2016	2015-2017	2016-2018	2017-2019	2018-2020

Promotions

Sur les 19 élèves de la 50<sup>e</sup> promotion de DSP, 10 sont des femmes et 9 des hommes. Contrairement à l'ensemble des promotions précédentes, principalement féminines, les hommes et les femmes sont représentés équitablement.

Ce constat est visible sur le graphique ci-dessus, où l'on voit la part d'hommes remonter légèrement pour la période 2018-2020. Une autre augmentation de cette fréquence avait été visible à partir de la période

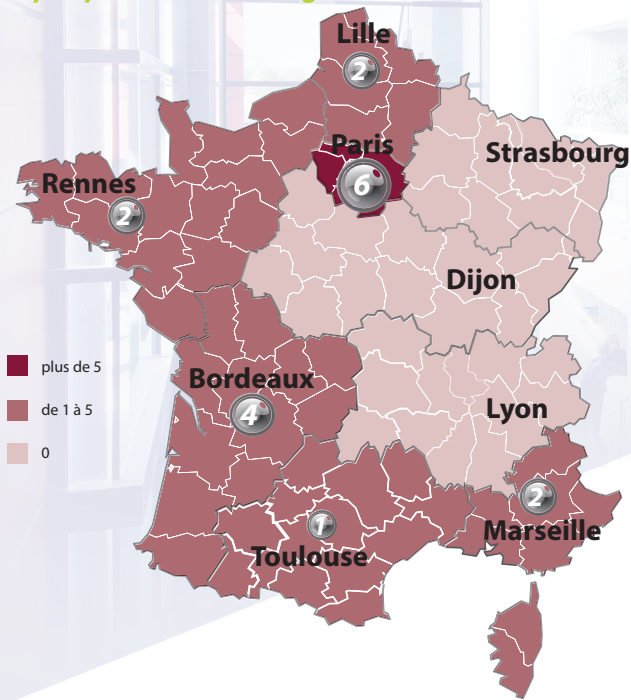
2013-2015, mais elle avait évolué à la baisse pour les 47-49<sup>es</sup> promotions.

En moyenne, les élèves de cette dernière promotion ont 27 ans, avec des âges s'échelonnant de 23 à 37 ans.

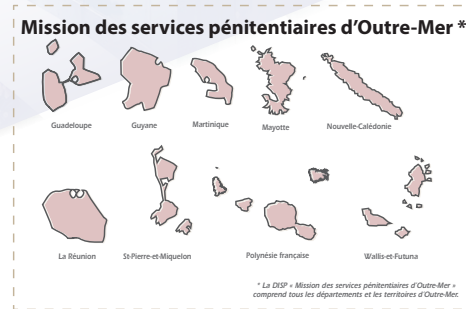
Par ailleurs, 15 élèves sont célibataires (dont 1 divorcé) et 4 sont en couple (3 mariés et 1 en union libre). Aucun d'entre eux n'est parent.

<sup>1</sup> Du fait d'effectifs trop peu significatifs, ces courbes ont été conçues à partir de moyennes mobiles triennales, consistant à cumuler les effectifs de plusieurs promotions afin de calculer des proportions et lisser les courbes.

Graphique 6 : DISP d'origine des élèves – Effectifs

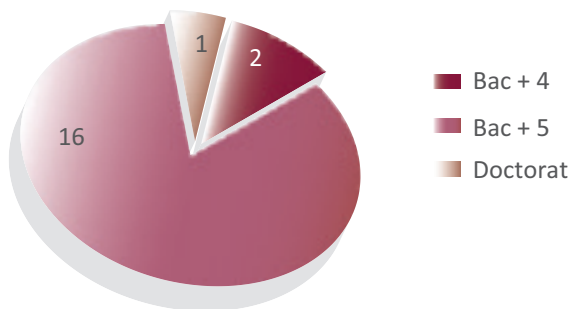


Les élèves ont majoritairement passé le concours dans la DISP de Paris (6 mentions) et de Bordeaux (4). Les DISP de Rennes, Marseille et Lille ont été citées par 2 personnes chacune, et celle de Toulouse est représentée par un seul élève. Ainsi, les DISP du nord sont aussi bien représentées que celles du sud (10 mentions contre 9).



## Parcours scolaire et professionnel

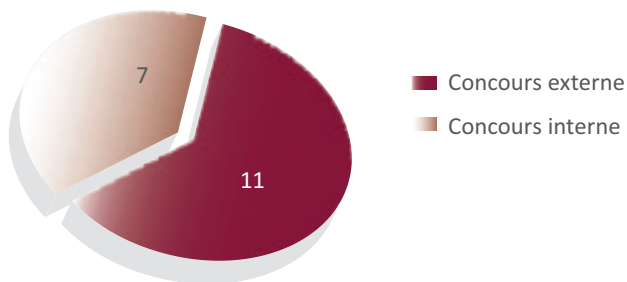
Graphique 7 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



Les élèves sont principalement des diplômés d'un bac+5. Un élève a étudié jusqu'au niveau bac+4, et un autre est titulaire d'un doctorat.

Le droit est encore une fois la discipline la plus représentée, 11 élèves ayant validé leur diplôme dans ce domaine, mais ceux qui mentionnent les sciences politiques restent relativement nombreux (6).

Graphique 8 : Modalités d'accès à la formation de DSP – Effectifs<sup>2</sup>



Les élèves issus du concours externe sont légèrement plus nombreux que leurs collègues issus du concours interne (respectivement 11 et 7 répondants).

Parmi les élèves entrés en formation via le concours externe, 6 ont déjà eu une expérience professionnelle dans l'administration pénitentiaire : 5 dans le cadre d'un stage et 1 dans le cadre professionnel.

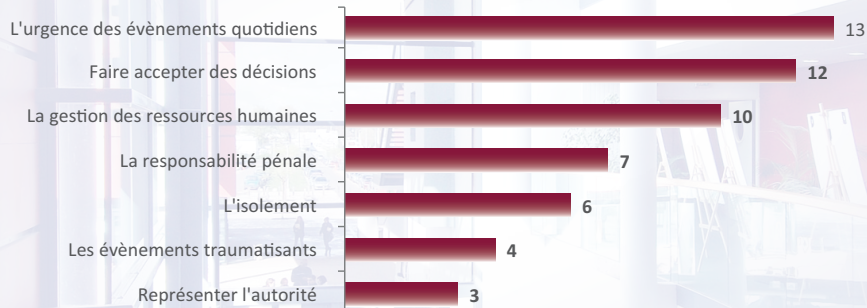
Concernant les élèves internes, 2 étaient personnel d'insertion, 2 personnel de surveillance et 1 était personnel administratif<sup>3</sup>. Ces élèves avaient en moyenne 5 ans d'ancienneté dans l'administration pénitentiaire, et 4 ans dans leur dernier grade.

<sup>2</sup> Un élève n'a pas répondu à cette question.

<sup>3</sup> Deux élèves n'ont pas répondu à la question concernant le dernier grade.

## Attentes en formation et perspectives professionnelles

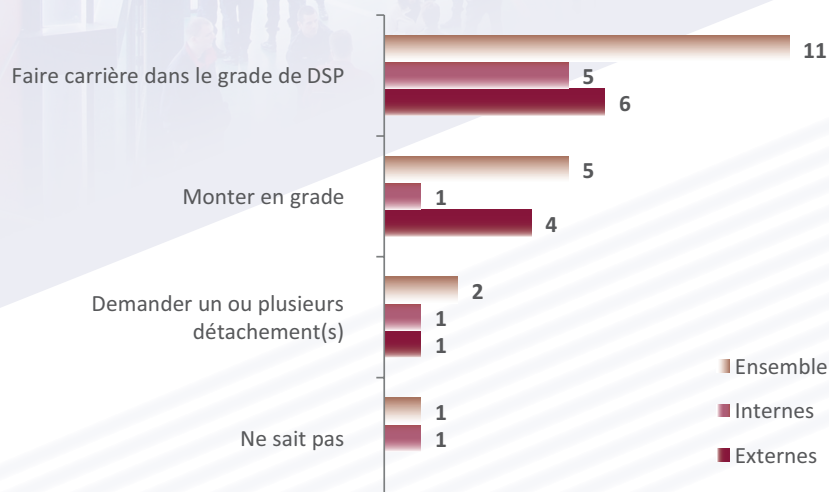
**Graphique 9 : Principales difficultés du métier de DPIP imaginées par les élèves en début de formation (3 réponses possibles) – Réponses cumulées**



Pour une majorité d'élèves, l'urgence des événements quotidiens et la complexité à faire accepter les décisions sont considérées comme les deux difficultés principales du métier de DSP (respectivement 13 et 12 citations). La gestion des ressources humaines, qui était le premier item cité par la 49<sup>e</sup> promotion, arrive en troisième position avec 10 mentions.

Les autres items sont moins souvent cités, notamment les événements traumatisants et le fait de représenter l'autorité qui ne sont mentionnés que par 4 et 3 personnes chacun.

**Graphique 10 : Première perspective professionnelles à l'entrée en formation – Effectifs**



La perspective professionnelle la plus citée à l'entrée en formation est de faire carrière dans le grade de DSP (11 citations au total). Cet objectif se place en première position à la fois chez les élèves externes et chez les élèves internes. La montée en grade est citée par 5 répondants, majoritairement des élèves externes (4 contre 1 élève interne). La demande de détachement(s) est mentionnée par deux élèves, un interne et un externe. Enfin, l'indécision ne touche qu'un élève interne.

## 50<sup>e</sup> promotion de directeurs des services pénitentiaires

DÉCEMBRE 2020

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :  
<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>  
 Responsable observatoire : laurent.gras@justice.fr  
 Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr  
 cecilia.lagarde@justice.fr

