

Observatoire de la formation

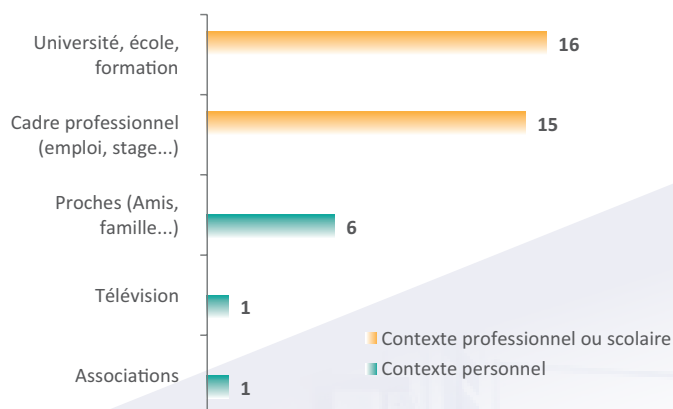
49^e promotion de directeurs des services pénitentiaires

À retenir

- 24 élèves sont entrés en formation le 1^{er} octobre 2019 pour une durée de deux ans.
- 22 femmes, 2 hommes
- Âge moyen : 27,3 ans
- 18 personnes issues du concours externe et 6 du concours interne
- Principales perspectives : faire carrière dans le grade de DSP et monter en grade.

Connaissance du concours et motivations à devenir DSP

Graphique 1 : Connaissance du concours (plusieurs réponses possibles) – Citations

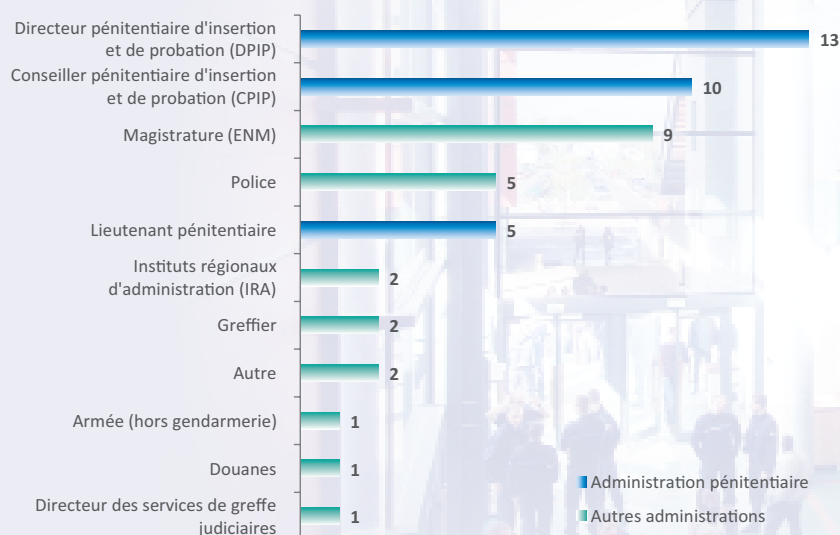


Les élèves DSP ont majoritairement eu connaissance du concours durant leur scolarité (16 répondants) et dans le cadre professionnel (15 personnes). À un moindre niveau, les proches sont également cités (6). La télévision et les associations sont très peu représentées (1 citation chacune).

Par ailleurs, sur les 24 élèves en formation, 18 passaient le concours de DSP pour la première fois et 6 pour la deuxième fois ou plus.

Pour 15 personnes, le concours constituait un premier choix, et figurait dans les 3 premiers choix pour 9 élèves. Aucun d'entre eux n'a fait ce choix par défaut.

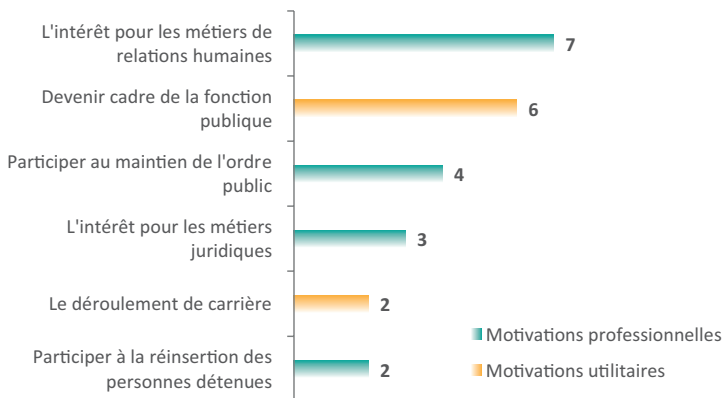
Graphique 2 : Nature des concours passés depuis un an (plusieurs réponses possibles) – Citations



En dehors du concours de DSP, les élèves ont passé en moyenne 3 concours dans l'année, soit un concours de plus que dans la 48^e promotion (2 concours en moyenne).

Au total, 14 personnes déclarent avoir tenté un concours de l'administration pénitentiaire : 13 ont mentionné celui de directeur pénitentiaire d'insertion et de probation, 10 celui de conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation, et 5 celui de lieutenant pénitentiaire. Parmi les 16 élèves ayant tenté un concours d'une autre administration, 9 ont mentionné celui de la magistrature.

Graphique 3 : Première motivation à devenir DSP – Effectifs



Depuis 3 promotions, les trois principales motivations des élèves restent les mêmes. L'intérêt pour les métiers de relations humaines est cité par 7 personnes, suivi de la volonté de devenir cadre de la fonction publique (6), puis de la participation au maintien de l'ordre public (4 répondants). Trois élèves ont souhaité devenir DSP au vu de leur intérêt pour les métiers juridiques. Le déroulement de carrière et la participation à la réinsertion des personnes détenues ont attiré deux personnes chacun.

Graphique 4 : Intérêt pour le métier de DSP (plusieurs réponses possibles) – Citations

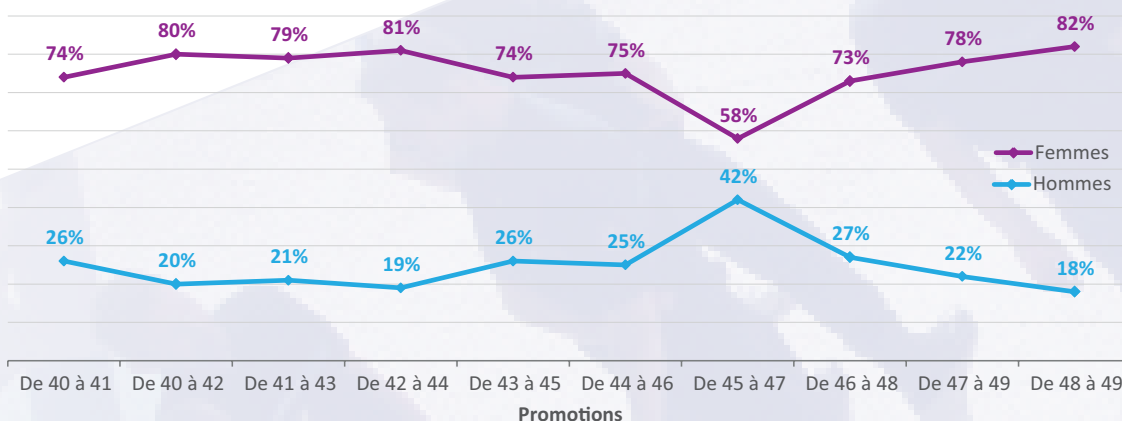


L'attrait premier des élèves pour le métier de DSP réside dans l'intérêt des missions (20 citations). Suivent la possibilité de manager une équipe et d'avoir des responsabilités (12 citations chacune). Les autres répondants citent l'adrénaline au quotidien (10), le travail en équipe (8), ou fédérer autour de projets (7). Avec 3 citations, incarner l'autorité est très peu évoqué.

Profil sociodémographique

La 49^e promotion de DSP compte 24 élèves, dont 22 femmes et 2 hommes. Comme c'est le cas habituellement, les femmes sont largement représentées.

Graphique 5 : Évolution de la structure par sexe de 2010 à 2019 – Proportions¹



Depuis 2010, la proportion de femmes en formation de DSP est presque 3 fois plus élevée en moyenne que celle des hommes. Seule la période de 2015 à 2017 témoigne d'une réduction de cet écart avec 42% d'hommes.

En moyenne, les élèves de cette dernière promotion ont 27,3 ans, avec des âges s'échelonnant de 24 à 50 ans.

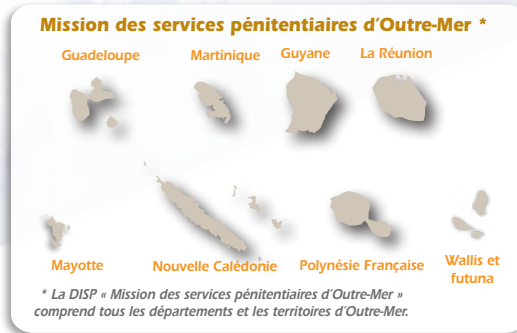
Par ailleurs, 15 élèves sont célibataires (dont 1 divorcé) et 8 sont en couple (5 en union libre, 1 marié, et 1 pacsé). Un seul élève est parent.

¹ Du fait d'effectifs trop peu significatifs, ces courbes ont été conçues à partir de moyennes mobiles triennales, consistant à cumuler les effectifs de plusieurs promotions afin de calculer des proportions et lisser les courbes.

Graphique 6 : DISP d'origine des élèves – Effectifs

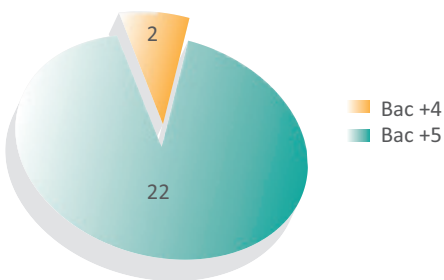


Contrairement à la précédente promotion, les élèves sont plus nombreux à provenir des différentes DISP du sud (13 répondants contre 11 pour les DISP du nord). Paris reste cependant la DISP la plus représentée avec 8 personnes. Aucun élève n'était originaire des DISP de Dijon, de Lille ou de la MOM.



Parcours scolaire et professionnel

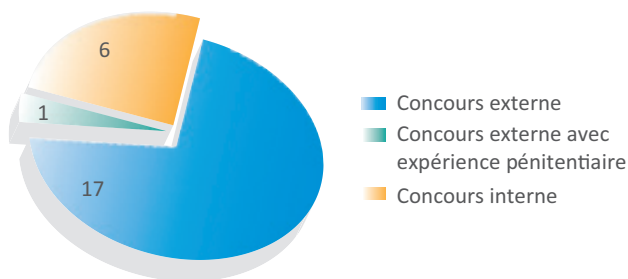
Graphique 7 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



À l'inverse de la promotion précédente, le niveau des élèves est très peu diversifié : 22 répondants ont validé un bac+5 et 2 un bac+4. Le droit est encore une fois la discipline la plus représentée, 21 élèves ayant validé leur diplôme dans ce domaine. Leurs 3 collègues ont étudié les sciences politiques.

Au moment du concours de DSP, 16 élèves étaient en formation et 8 en activité professionnelle. Cette tendance est très différente de ce qui était observé dans la 48^e promotion, où les élèves anciennement en activité étaient majoritaires.

Graphique 8 : Modalités d'accès à la formation de DSP – Effectifs

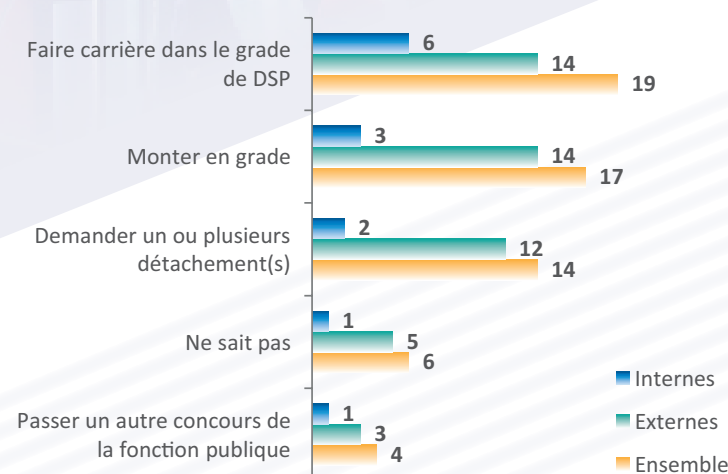


La promotion compte davantage d'élèves issus du concours externe (18) que du concours interne (6). Parmi les élèves entrés en formation via le concours externe, 12 ont déjà eu une activité professionnelle dans l'administration pénitentiaire : 9 dans le cadre d'un stage et 3 dans le cadre professionnel. Concernant les élèves internes, 2 étaient personnel d'insertion, 2 personnel de surveillance et 2 travaillaient dans une autre administration que l'AP. Ces élèves avaient en moyenne 9,5 ans d'ancienneté à leur poste, ce qui est beaucoup plus élevé que dans les deux dernières promotions (6 à 6,4 ans).

Attentes en formation et perspectives professionnelles

Graphique 9 : Principales difficultés du métier de DSP imaginées par les élèves en début de formation (3 réponses possibles) – Réponses cumulées

Pour une majorité d'élèves, la complexité à faire accepter les décisions et la gestion des ressources humaines sont considérées comme les deux principales difficultés du métier de DSP (respectivement 18 et 17 citations). L'urgence des événements quotidiens est citée par 11 personnes, et la responsabilité pénale par 8 élèves. Enfin, l'isolement, le fait de représenter l'autorité et les événements traumatisants sont considérés comme des difficultés du métier par 6 personnes chacun.

Graphique 10 : Perspectives professionnelles à l'entrée en formation (3 réponses possibles) – Réponses cumulées

La perspective professionnelle la plus citée à l'entrée en formation est de faire carrière dans le grade de DSP (19 citations au total). Cet objectif se place en première position parmi les réponses des élèves internes. Chez les élèves externes, elle constitue également leur première perspective, ex-aequo avec la montée en grade. Cette perspective est d'ailleurs placée en deuxième position chez l'ensemble des répondants (17 citations au total), suivie de la demande d'un ou plusieurs détachements (14 citations). Au final, à l'entrée en formation, les élèves DSP souhaitent principalement évoluer et faire carrière dans l'administration pénitentiaire. Quelques personnes sont indécises quant à leurs perspectives professionnelles : 6 élèves ont répondu « ne sait pas », soit un quart de la promotion. Quatre personnes au total ambitionnent de passer un autre concours de l'administration pénitentiaire.

49^e promotion de directeurs des services pénitentiaires

NOVEMBRE 2019

OBSERVATOIRE
DE LA FORMATION

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>

Responsable observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr

cecilia.lagarde@justice.fr



Directeur de la publication : Christophe MILLESCAMPS - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU
 Rédaction : Laurent GRAS, Pauline CASTAING, Cécilia LAGARDE - Saisie : Jacinthe BRISEBOIS-PATARD
 Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Reprographie)



École nationale
d'administration
pénitentiaire