

Directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation

15^e promotionObservatoire
de la formation

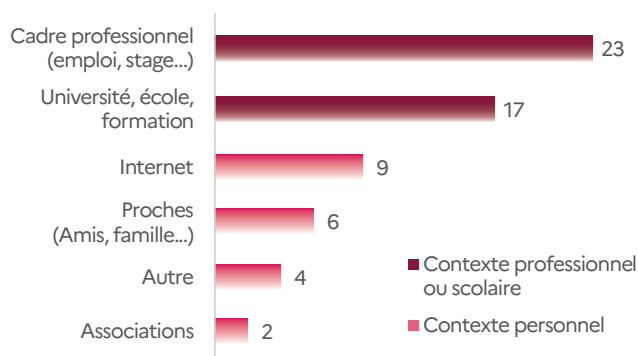
À RETENIR

- > 46 élèves sont entrés en formation le 27 septembre 2021 pour une durée d'un an. Tous ont répondu au questionnaire sociodémographique, soit un taux de retour de 100%.
- > 40 femmes et 6 hommes
- > Un âge moyen de 29,7 ans
- > 30 personnes sont issues du concours externe, 14 du concours interne et une personne a passé un entretien de recrutement.
- > À l'entrée en formation, les élèves ambitionnent de faire carrière dans le grade de DPIIP et de monter en grade.

NOVEMBRE 2021

Connaissance du concours et motivations à devenir DPIIP

Graphique 1 : Connaissance du concours (plusieurs réponses possibles) – Citations

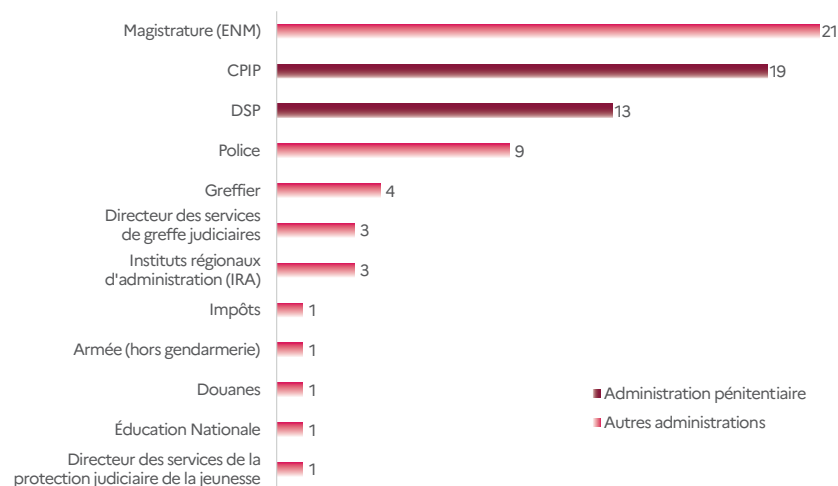


Les cadres professionnel et scolaire restent en tête des sources de connaissance du concours de DPIIP : respectivement 23 et 17 élèves l'ont connu grâce à ces moyens.

À un moindre niveau, 9 personnes mentionnent internet, 6 les proches et deux élèves ont pris connaissance du concours grâce aux associations. Les personnes ayant répondu « autre » évoquent des visites d'établissements pénitentiaires.

En outre, 38 élèves passaient le concours pour la première fois, 7 personnes s'étaient déjà présentées une fois et un répondant en était à sa troisième tentative ou plus. Le concours de DPIIP représentait un premier choix pour 15 élèves. 30 personnes le positionnent parmi leurs trois premiers choix.

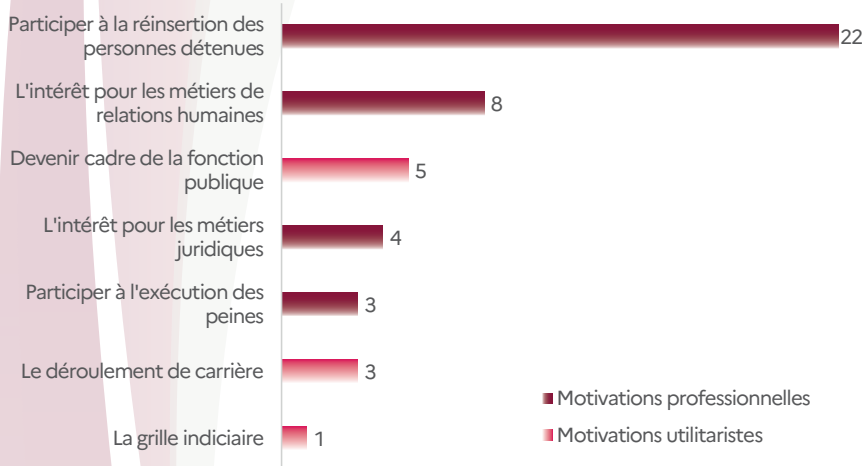
Graphique 2 : Nature des concours passés depuis un an (plusieurs réponses possibles) – Citations



En dehors du concours de DPIIP, les élèves ont passé en moyenne 2,3 concours dans l'année.

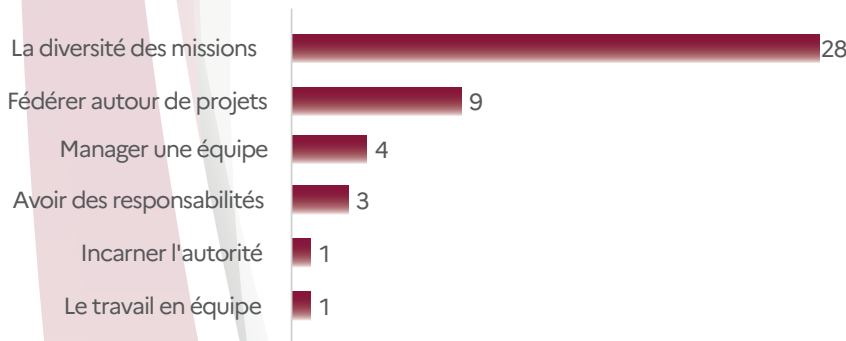
En première position, 21 élèves ont passé le concours de l'ENM. Ensuite, 19 personnes ont tenté le concours de CPIP et 13 celui de DSP. Les autres concours concernent : la police (9), les greffes (7 mentions au total), les IRA (3). Les concours des impôts, de l'armée, des douanes, de l'éducation nationale et de directeur des services de la PJJ ont tous été mentionnés une fois.

Graphique 3 : Première motivation à devenir DPIP – Effectifs



Largement en tête, la première motivation des élèves à devenir DPIP est de participer à la réinsertion des personnes détenues avec 22 citations. Dans une moindre mesure, 8 personnes mentionnent l'intérêt pour les métiers de relations humaines. Finalement, peu de citations concernent des motivations utilitaristes : 5 élèves sont motivés par le fait de devenir cadre de la fonction publique, 3 par le déroulement de carrière. Une personne évoque la grille indiciaire.

Graphique 4 : Intérêt pour le métier de DPIP (plusieurs réponses possibles) – Citations

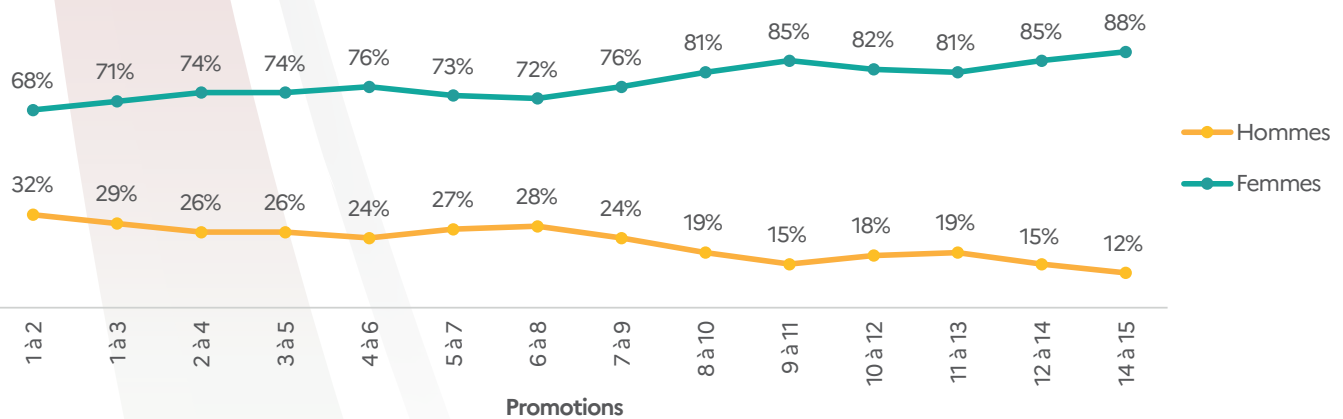


Les élèves sont principalement attirés par la diversité des missions du métier de DPIP (28 mentions). Loin derrière, 9 élèves mentionnent le fait de fédérer autour de projets. Les autres items comptent peu de citations.

Profil sociodémographique

La 15^e promotion de DPIP compte 46 élèves, dont 40 femmes et 6 hommes.

Graphique 5 : Évolution de la structure par sexe depuis 2010 – Proportions ¹



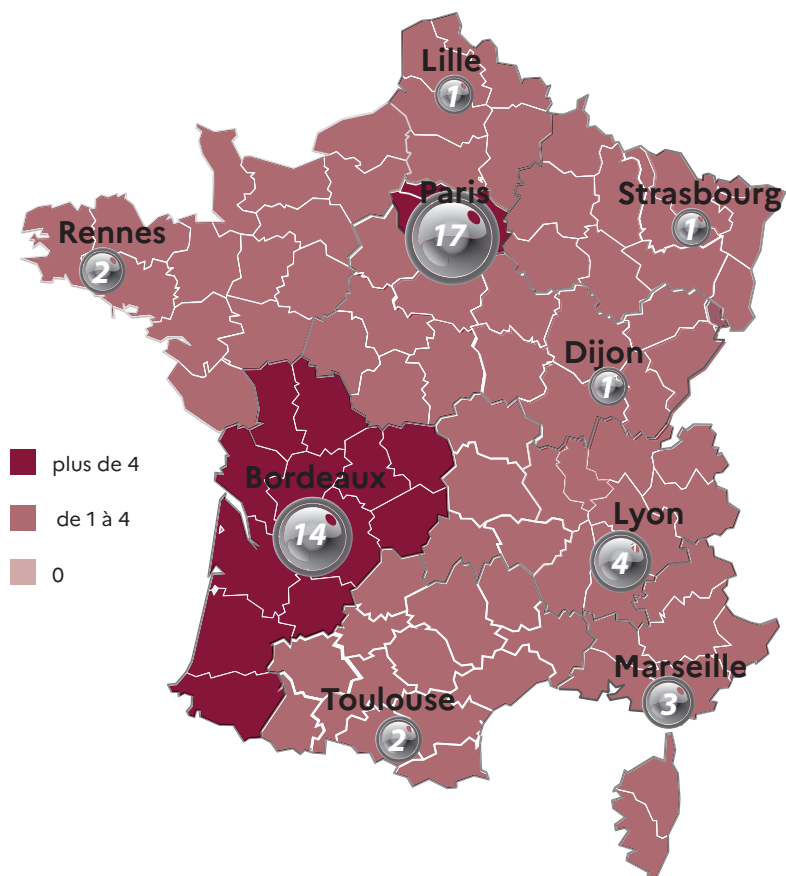
Depuis 2010, la proportion moyenne de femmes en formation de DPIP est presque 3 fois plus élevée que celle des hommes. Les dernières promotions marquent des écarts d'autant plus importants avec une sur-représentativité des femmes, près de 6 fois plus nombreuses que leurs collègues masculins. Ce constat est particulièrement visible au sein de la dernière promotion puisque l'on y recense 40 femmes et 6 hommes.

En moyenne, les élèves de la 15^e promotion de DPIP ont 29,7 ans, soit un an de plus que leurs collègues précédents. Les âges s'échelonnent de 24 à 51 ans.

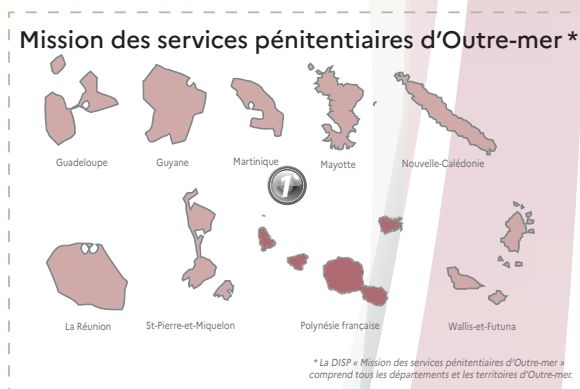
En ce qui concerne leur situation matrimoniale, 27 élèves sont en couple (majoritairement en union libre) et 19 sont célibataires, dont une personne divorcée. Au total, 8 élèves sont parents : 4 personnes ont un seul enfant, 1 élève en possède deux, 2 en ont trois. Une personne est parent de six enfants.

¹ Du fait d'effectifs trop peu significatifs, ces courbes ont été conçues à partir de moyennes mobiles triennales, consistant à cumuler les effectifs de plusieurs promotions afin de calculer des proportions et lisser les courbes.

Graphique 6 : DISP d'origine des élèves – Effectifs

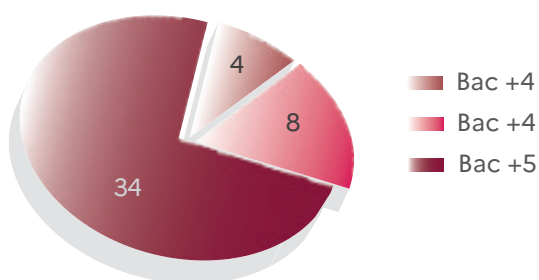


Les DISP de Paris et Bordeaux sont les principales régions d'origine des élèves avec respectivement 17 et 14 personnes en étant issues. Les autres DISP sont bien moins représentées, avec une à quatre personnes.



Parcours scolaire et professionnel

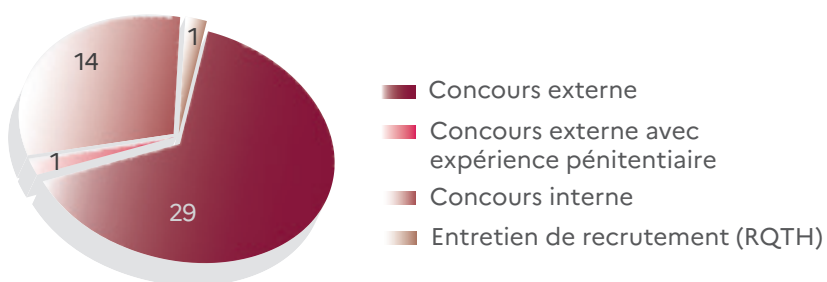
Graphique 7 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



Comme c'est le cas habituellement, les élèves sont majoritairement diplômés d'un Bac+5 (34). Huit personnes ont validé un Bac+4 et 4 possèdent un Bac+3. Pratiquement à l'unanimité, les élèves ont étudié le droit (39 personnes). Leurs collègues ont validé un diplôme en sciences politiques (5) et en sciences littéraires et humaines (2).

En majorité, au moment du concours, les élèves étaient en formation (24) ou en activité professionnelle (18). Trois personnes étaient en recherche d'emploi.

Graphique 8 : Modalités d'accès à la formation de DPIIP – Effectifs



Comme c'est le cas habituellement, les élèves issus du concours externe sont plus nombreux que leurs collègues ayant passé le concours en interne : 30 personnes contre 14 internes. Une personne a passé un entretien de recrutement.

Parmi les élèves entrés en formation via le concours externe, 6 ont déjà eu une activité professionnelle dans l'administration pénitentiaire : 5 dans le cadre d'un stage et une personne dans le cadre professionnel.

Concernant les élèves internes, 7 étaient personnel d'insertion, 3 étaient personnel de surveillance et 2 exerçaient dans une autre administration. Ils ont en moyenne 10 ans d'ancienneté dans l'AP.

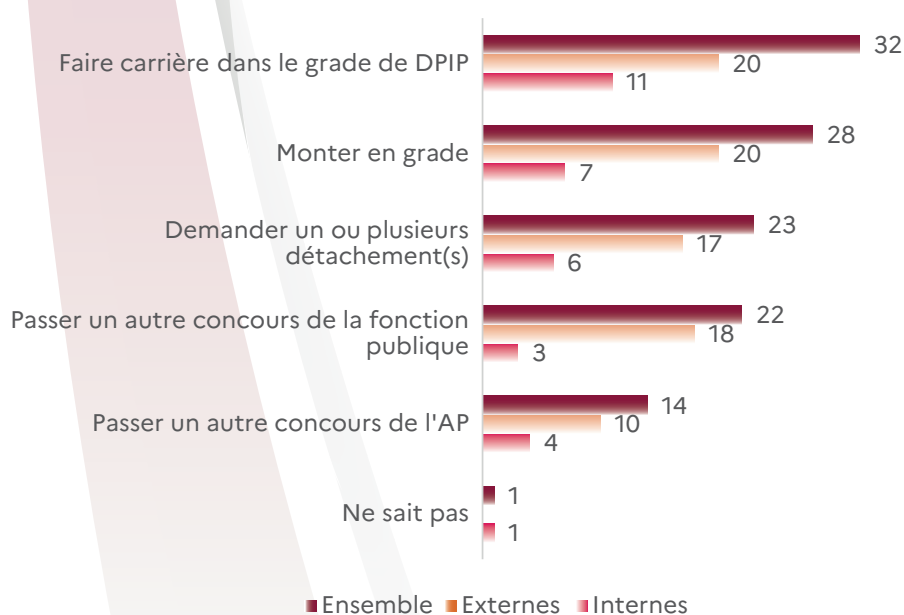
Attentes en formation et perspectives professionnelles

Graphique 9 : Principales difficultés du métier de DPIP imaginées par les élèves en début de formation (3 réponses possibles) – Réponses cumulées



En début de formation, les élèves imaginent que les principales difficultés du métier de DPIP sont de faire accepter les décisions (31 mentions), la gestion des ressources humaines (29) et l'urgence des événements quotidiens (24). Ensuite, l'isolement et le fait de représenter l'autorité ont été cités par respectivement 18 et 15 personnes. Peu d'élèves appréhendent les événements traumatisants (9 citations) et la responsabilité pénale (7).

Graphique 10 : Perspectives professionnelles à l'entrée en formation (3 réponses possibles) – Réponses cumulées



La première perspective des élèves est de faire carrière dans le grade de DPIP (32 citations au total). Le souhait de monter en grade se place en deuxième position avec 28 citations. Demander un ou plusieurs détachements et passer un autre concours de la fonction publique sont mentionnés par 23 et 22 personnes. Enfin, 14 élèves envisagent de passer un autre concours de l'AP et seulement un élève (interne), ne sait pas encore quel tournant donner à sa carrière professionnelle.

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>

Responsable de l'observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr - cecilia.lagarde@justice.fr

NOVEMBRE 2021

Observatoire
de la formation

Directeur de la publication : Christophe MILLESCAMPS - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU

Rédaction : Laurent GRAS, Pauline CASTAING, Cécilia LAGARDE - Saisie : Jacinthe BRISEBOIS-PATARD

Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Reprographie)

Énap - 440 av. Michel Serres - CS 10028 - 47916 AGEN cedex 9 - FRANCE - Tél : +33 (0)5 53 98 98 98 - fax : +33 (0)5 53 98 98 99