

Observatoire de la formation

11^e classe préparatoire intégrée 2019 - 2020

Depuis 2008, la Classe Préparatoire Intégrée (CPI) prépare de jeunes diplômés aux épreuves écrites et orales des différents concours de catégorie A et B de l'administration pénitentiaire. Cette préparation est réservée à un public extérieur à l'administration pénitentiaire qui, en raison de son profil, de critères de ressources, de mérite et de motivation, est éligible au dispositif d'égalité des chances dans l'accès aux fonctions publiques.

Ces auditeurs bénéficient d'enseignements dans des disciplines diverses telles que le droit pénal et la procédure pénale, le droit public, le droit pénitentiaire, la criminologie ou encore la culture générale.

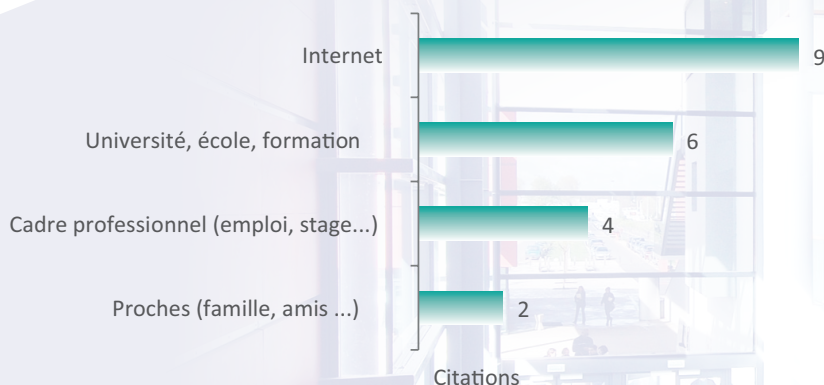
Ils se verront également proposer chaque semaine des préparations à l'oral et à l'écrit dans les conditions des concours.

À retenir

- 14 personnes (13 femmes et 1 homme) ont rejoint la Classe Préparatoire Intégrée le 2 septembre 2019 pour une durée d'un an.
- La moyenne d'âge des auditeurs est de 24 ans.
- Parmi eux, 13 ont un diplôme en droit et 1 en sciences humaines.
- Le premier concours visé est celui de DSP, suivi de celui de CPIP.
- Ils sont motivés par leur fort intérêt pour le droit pénal, et par l'accompagnement de publics en difficulté.

Connaissance de la CPI

Graphique 1 : Par quel(s) intermédiaire(s) avez-vous pris connaissance de l'existence de la CPI ? (plusieurs réponses possibles) - Citations

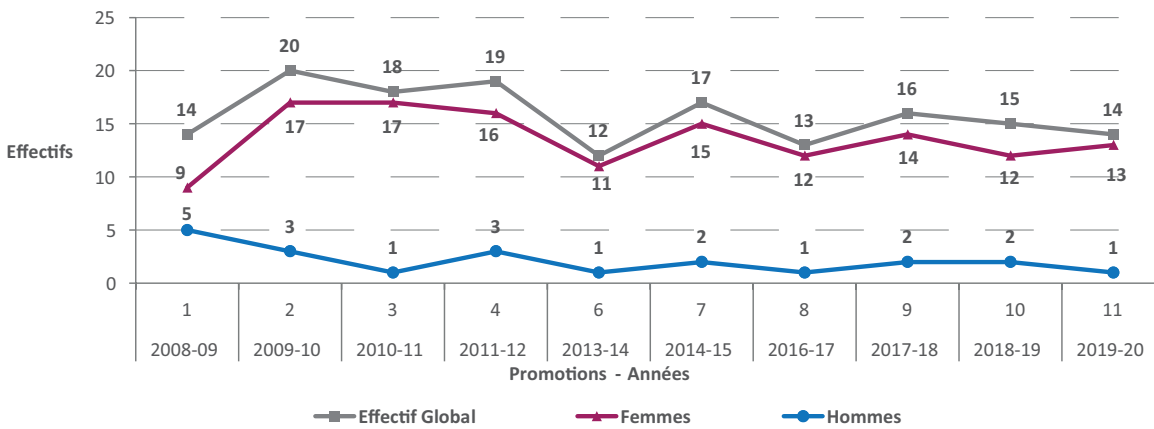


La première source de connaissance de la Classe Préparatoire Intégrée est internet (9 citations). L'université, l'école, la formation se placent en deuxième position avec 6 mentions, suivies par le cadre professionnel (4 auditeurs).

Deux personnes ont connu la CPI par le biais de leurs proches.

Profil sociodémographique

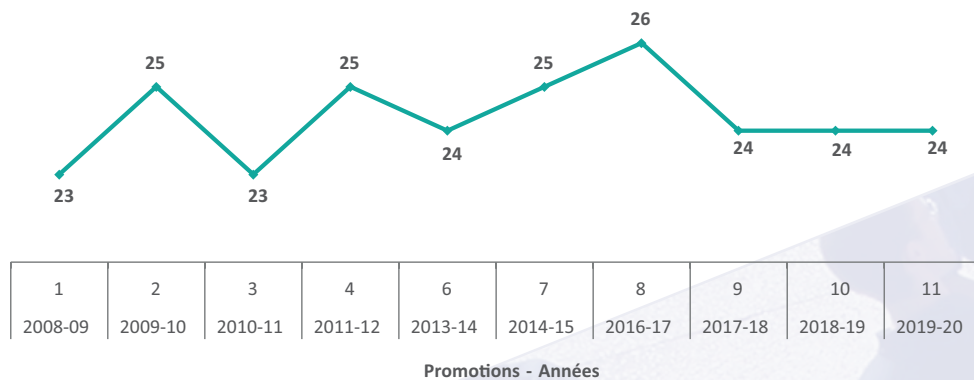
Graphique 2 : Évolution des effectifs de la CPI depuis la première promotion – Effectifs



La onzième promotion de la CPI compte 14 personnes, dont 13 femmes et un homme. Depuis sa création, la CPI accueille un public majoritairement féminin : au total, 86% des auditeurs formés à l'Énap depuis 2008 sont des femmes. Depuis quelques années, nous obser-

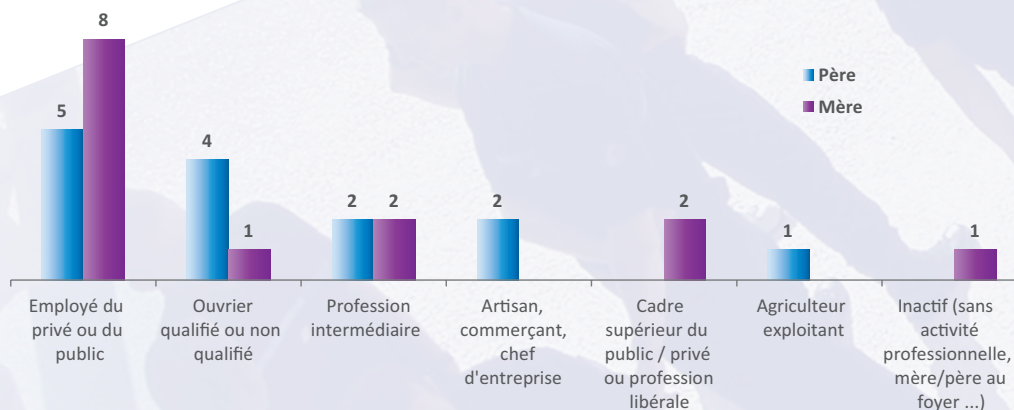
ons par ailleurs un léger déclin des effectifs : les promotions arrivées entre 2008 et 2014 étaient pour la plupart composées de plus de 17 personnes, tandis que les suivantes s'élèvent à 16 auditeurs maximum.

Graphique 3 : Évolution de l'âge moyen depuis la première promotion – Moyennes d'âge



Les auditeurs de la onzième promotion de la CPI ont en moyenne 24 ans. Si, depuis la première promotion, la moyenne d'âge oscille entre 23 et 26 ans, elle semble se stabiliser à 24 ans depuis maintenant trois années. Concernant leur situation matrimoniale, 13 personnes se déclarent célibataires et une personne en union libre. Aucun auditeur n'est parent.

Graphique 4 : Appartenance socioprofessionnelle des parents - Effectifs

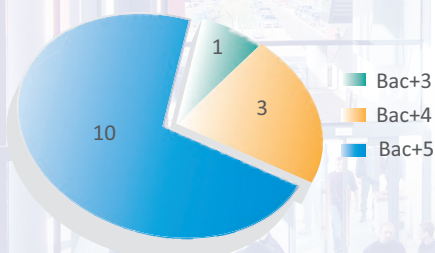


Les origines sociales des participants sont assez hétérogènes puisque toutes les catégories socioprofessionnelles ont été mentionnées. La plus représentée est celle des employés (8 mères et 5 pères). Ensuite, la catégorie des ouvriers concerne 5 personnes (4 pères et une mère). Les autres appartenances socioprofessionnelles ont été citées dans une moindre mesure.

En outre, sur les 14 participants, 12 ont bénéficié d'une bourse délivrée sur critères sociaux durant leurs études supérieures, et 5 personnes ont fréquenté un établissement scolaire situé en zone d'éducation prioritaire (ZEP) au cours de leur scolarité. Trois auditeurs vivent dans un quartier prioritaire de la politique de la ville.

Parcours scolaire et professionnel

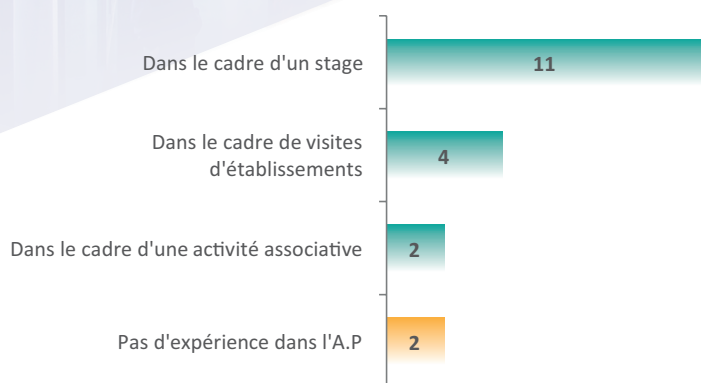
Graphique 5 : Diplôme le plus élevé obtenu – Effectifs



La majorité des auditeurs est titulaire d'un diplôme de niveau bac+5 (10). Ces derniers sont donc surdiplômés au vu du niveau requis pour se présenter aux concours de catégorie A de l'administration pénitentiaire (bac+3). Une personne est diplômée d'un bac+3, et trois d'un bac+4.

Les spécialités des diplômes sont très peu variées : 13 auditeurs sont issus de la filière droit, et un seul des sciences humaines. Ils sont plutôt nombreux à avoir étudié les différentes disciplines juridiques : 11 ont déjà suivi des cours de droit public, 12 de droit privé, 13 de droit pénal, et 10 de droit de l'exécution des peines. À un moindre niveau, le droit contentieux judiciaire est mentionné par 5 personnes.

Graphique 6 : Expérience dans l'administration pénitentiaire - Citations (plusieurs réponses possibles)



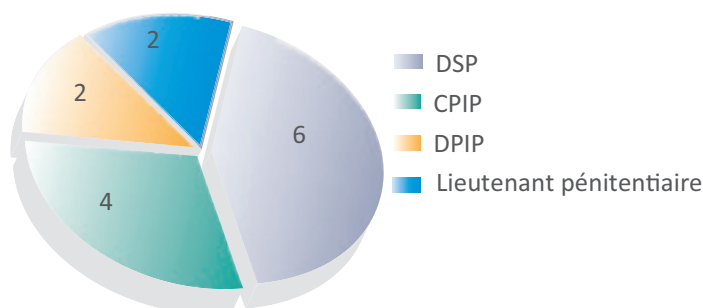
La majorité des participants a déjà eu au moins une expérience dans l'administration pénitentiaire. Ces expériences se sont principalement déroulées dans le cadre d'un stage (11). Quatre personnes ont eu l'occasion de visiter des établissements pénitentiaires, et deux répondants ont mentionné une expérience dans le cadre d'une activité associative. Certains auditeurs ont déclaré avoir déjà travaillé dans la prise en charge de publics en situation de précarité (6 citations), auprès d'enfants en difficulté (3), de personnes détenues ou

de familles de personnes détenues (3), de personnes âgées (3), de personnes en situation de handicap (1), ou encore de personnes étrangères ou demandeuses d'asile (1).

Par ailleurs, au moment de leur candidature à la CPI, la plupart des participants étaient encore en formation (11). Trois étaient en activité professionnelle : un travaillait dans la fonction publique d'État, et deux dans le privé. Ces expériences ont duré entre 6 mois et 2,5 ans.

Perspectives et attentes vis-à-vis de la CPI

Graphique 7 : Principal concours visé par les auditeurs - Effectifs



Les auditeurs visent principalement les concours de DSP (6 répondants) et de CPIP (4 répondants). Les concours de DPIP et de lieutenant pénitentiaire sont envisagés par deux personnes chacun.

Graphique 8 : Motivations des auditeurs à l'entrée en formation – Citations (plusieurs réponses possibles)

Les deux principales motivations des auditeurs à intégrer l'administration pénitentiaire sont leur intérêt pour le droit pénal et à travailler pour la Justice / le service public (7 citations), ainsi que l'accompagnement de publics en difficulté (7 citations également). Ces derniers parlent de leur « *passion pour le droit pénal, en particulier ce qui touche à l'exécution des peines* », de leur « *envie de servir l'État à travers la justice et son application* », ou encore de leur « *volonté d'intégrer une institution portée sur la gestion d'un public en difficulté et ayant des attentes/besoins spécifiques* ». Ils ont également mentionné :

- Les relations humaines (4 citations)
- La diversité des missions (3 citations)
- L'intérêt pour l'administration pénitentiaire (2 citations)
- La réinsertion de personnes détenues et la prévention de la récidive (2 citations)
- L'évolution de carrière (1 citation)

Aussi, les attentes des participants vis-à-vis de la CPI sont très variées. Ils sont très nombreux à citer la préparation et l'entraînement aux concours (11 répondants) – ils parlent notamment de « *développer des aptitudes à l'oral* » – et l'acquisition d'une méthodologie (10 citations). Le renforcement de la culture générale est également mentionné (7 citations), ainsi que l'acquisition de nouvelles connaissances (6 citations), notamment concernant la culture pénitentiaire (2 citations). Certains sont en attente de rigueur et d'intensité de travail (5 personnes), d'encadrement et de soutien pédagogique (4 répondants), ou encore d'une solidarité entre apprenants (1 citation). Deux auditeurs ont cité leur développement personnel comme attente pour cette année de formation.

11^e classe préparatoire intégrée 2019 - 2020

SEPTEMBRE 2019

OBSERVATOIRE
DE LA FORMATION

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

<http://www.enap.justice.fr/eleves/index.php>

Responsable observatoire : laurent.gras@justice.fr

Chargées d'études : pauline.castaing@justice.fr

cecilia.lagarde@justice.fr



Directeur de la publication : Christophe MILLESCAMPS - Rédacteur en chef : Paul MBANZOULOU
 Rédaction : Laurent GRAS, Tiphaine AVRILLON, Pauline CASTAING, Cécilia LAGARDE - Saisie : Jacinthe BRISEBOIS-PATARD
 Conception graphique, mise en page et impression : unité édition (Odette BAIX, Laetitia ELEAUME, Reprographie)

École nationale
d'administration
pénitentiaire