

Lettre d'informations de l'École nationale d'administration pénitentiaire

SOMMAIRE

- > A la Une
- > Innovation pédagogique
- > Aide à la pratique des métiers
- > Cérémonies de fin de formation
- > Une école citoyenne
- > Publications
- > En vente aux Presses de l'Énap



## A la Une

Cette année, à l'occasion du défilé de la fête nationale, l'Énap avait un pied à Agen et un pied à Paris. Le 13 juillet au soir, ce sont 81 élèves surveillants de la 194<sup>ème</sup> promotion ainsi que des personnels de l'École qui ont porté avec fierté les couleurs de l'Administration pénitentiaire à Agen. Le lendemain, 8 élèves lieutenants et 32 personnels membres des ERIS (Equipes régionales d'intervention et de sécurité) descendaient les Champs Elysées, précédés du drapeau de l'administration pénitentiaire et de sa garde sous le commandement de Sophie Bleuët, directrice de l'Énap.

Ces deux défilés, menés pour la première fois de concert à Agen et à Paris, ont permis une double représentation de l'Énap. Le grand public a salué la présence de l'administration pénitentiaire à Agen comme à Paris par des salves d'applaudissements.

Au travers de la présence de ces unités défilantes, c'est l'administration pénitentiaire toute entière qui est reconnue, et avec elle ses métiers et les hommes et les femmes qui les exercent.

[Lire...](#)

## Innovation pédagogique

### Nouvelle formation dispensée à l'Énap : Dangers Nucléaires, Radiologiques, Biologiques et chimiques (NRBC)

Une formation sur les risques nucléaires, radiologiques, biologiques et chimiques (NRBC) a été dispensée pour la première fois à l'Énap du 6 au 10 mars pour des formateurs et instructeurs par leurs collègues validés formateurs NRBC par la Gendarmerie Nationale.

Les dangers Nucléaires, Radiologiques, Biologiques et chimiques ont été abordés durant cette semaine ainsi que les procédures à appliquer en cas de catastrophe technologiques (confinements, évacuations d'établissements, attentats...). L'Énap, grâce à cette équipe spécifique, mettra en place dès 2017 un enseignement permettant de sensibiliser les cadres en formation initiale à cette thématique et de la développer en formation continue selon les besoins exprimés par les services déconcentrés.

[Lire...](#)

### Ouverture de la plateforme de formation à distance de l'Énap

MoodÉnap est la plateforme de formation à distance de l'Énap. Elle est dans sa phase de mise en place. Progressivement elle permettra de donner accès à des ressources, à des modules de formation. Elle offrira également la possibilité de créer des réseaux professionnels qui pourront échanger et collaborer à des projets. Les accès se feront avec identifiant et mot de passe délivrés par l'Énap au fur et à mesure de la mise en œuvre des projets.

[Lire...](#)



## Journée de sensibilisation aux phénomènes de radicalisation islamiste

Le 8 juin, l'École s'est mobilisée autour des phénomènes de radicalisation islamiste. Ainsi, les 750 élèves de la 193<sup>ème</sup> promotion de surveillants pénitentiaires assistaient :



- > à une séquence de trois heures réalisée par groupe autour du film pédagogique de sensibilisation des personnels pénitentiaires aux phénomènes de radicalisation islamiste réalisé par l'École en 2015
- > à une conférence donnée par Madame Géraldine Blin, directrice de projet « lutte contre la radicalisation » à la direction de l'Administration pénitentiaire et à une conférence donnée par Monsieur Sami ZEGNANI, sociologue, Maître de Conférences à l'Université Rennes 1, spécialiste du salafisme.

L'objectif de cette journée était de déconstruire les représentations simplifiées et les raccourcis de pensée, dangereux sur cette thématique sensible. A l'aide d'un dialogue nourri autour des courts métrages présentés, les élèves ont pu mesurer l'étendue des complexités liées à ces phénomènes. Cette modalité sera étendue à l'ensemble des publics en formation initiale.

[Lire...](#)

## Aide à la pratique des métiers

### Nouveau sur le site intranet de l'Énap pour les personnels affectés en greffe

La rubrique du site de l'Énap a fait l'objet d'une refonte afin de s'adapter aux besoins des personnels affectés dans les greffes et / ou les personnels amenés à réaliser des écrous / levées d'écrou en dehors des heures d'ouverture du greffe. Désormais, elle intègre une base documentaire assez fournie afin de mettre à disposition des personnels les principales références juridiques en lien avec leurs pratiques professionnelles, une compilation de nombreux mémentos hébergés jusqu'alors sur des sites différents (mémentos ENM, Mémentos FIJAIS FIJAÏT, mémentos Surveillance électronique..), des liens utiles et surtout une partie outils pédagogiques. Cette dernière est alimentée par des fiches réflexes précisant l'identification de la pièce de justice, les points de contrôle à effectuer et leurs modalités de saisie sur Genesis.

[Lire...](#)

### Rassemblement annuel des acteurs de formation

L'Énap accueillait du 21 au 23 mars 2017 le rassemblement annuel des acteurs de formation. Cet événement a consacré la « communauté pédagogique » qui réunit, autour de valeurs communes, les personnels de l'Énap et des services déconcentrés engagés dans la formation des agents.

Devant les enjeux forts (recrutements massifs, création des équipes de sécurité pénitentiaire,...), rappelés en début de réunion par Pascal Leroy, adjoint au sous-directeur des métiers et de l'organisation des services à la DAP, la communauté pédagogique s'organise dans l'intérêt de l'Institution, de l'accompagnement de ses jeunes recrues et la formation continue de ses titulaires.

[Lire...](#)

### Référentiel Énap

Parmi les orientations fortes identifiées en 2016 dans le plan d'actions de l'Énap figure un objectif d'harmonisation des pratiques.

La création du référentiel Énap (ou guide de bonnes pratiques) s'inscrit dans cet objectif. Il s'agit ici de répertorier, de mettre à disposition ou de faciliter l'accès aux procédures internes et aux documents clés qui encadrent l'accueil, la formation, l'accompagnement de nos élèves et stagiaires.

Sa vocation est d'abord interne mais son inscription dans l'intranet de l'Énap témoigne encore de la détermination à renforcer les liens et améliorer la communication entre l'École, son administration centrale et les services déconcentrés, notamment avec les unités de recrutement, de formation et de qualification des DISP.

Cet outil s'adresse à la communauté pédagogique mais le choix de l'intranet respecte aussi, par souci de totale transparence, la parfaite information des premiers concernés, nos élèves et stagiaires.

Par définition, ce référentiel est évolutif, dans sa structure, dans son contenu. Il s'enrichira progressivement, selon les besoins et les attentes de tous ses usagers.

[Lire...](#)



## Cérémonies de fin de formation

### Cérémonie de fin de formation de la 192<sup>ème</sup> promotion de surveillants, de la 21<sup>ème</sup> promotion de lieutenants et de la 21<sup>ème</sup> promotion de lieutenants - liste d'aptitude



Jeudi 18 mai s'est déroulée la cérémonie de fin de formation de la 21<sup>ème</sup> promotion de lieutenants pénitentiaires, promotion Martin Luther King, de la 21<sup>ème</sup> promotion de lieutenants pénitentiaires - Liste d'aptitude, promotion Pierre Jaffeux, et de la 192<sup>ème</sup> promotion de surveillants, promotion Gaston Monnerville.

« Nous avons fait en sorte que vous rejoignez vos lieux d'affectation en étant les meilleurs débutants possibles, chacun sur vos fonctions et selon vos grades » a déclaré Sophie Bleuët, directrice de l'Énap, dans son allocution. « Vos collègues vous attendent, ils ont besoin de vous, de votre renfort en nombre mais aussi en qualité de l'engagement, de la volonté, de l'enthousiasme de votre jeunesse dans le métier, de votre fierté...Entretenez cette fierté » a-t-elle poursuivi.

[Lire...](#)

### Cérémonie de fin de formation de la 191<sup>ème</sup> promotion de surveillants



Jeudi 05 janvier 2017 s'est déroulée la cérémonie de fin de formation de la 191<sup>ème</sup> promotion de surveillants, promotion la plus importante que l'École ait jamais accueillie de son histoire : 892 élèves. La cérémonie était présidée par Philippe Galli, directeur de l'administration pénitentiaire, en présence de Patricia Willaert, préfet de Lot-et-Garonne, de Sophie Bleuët, directrice de l'Énap, des autorités civiles, judiciaires et militaires du département, des élèves lieutenants de la 21<sup>ème</sup> promotion, de 3 groupes d'élèves de la 21<sup>ème</sup> promotion de CPIP, des personnels de l'École et des familles des élèves.

Les élèves ont souhaité être baptisés « Promotion Mohamadi Yssouffa » en hommage à leur camarade de promotion et collègue décédé accidentellement à Agen en septembre dernier.

[Lire...](#)

## Une école citoyenne

### Les élèves mobilisés pour la cause des enfants



Le 19 avril, un groupe d'élèves CPIP de la 21<sup>ème</sup> promotion a organisé une course « Plus d'AISPAS pour les enfants » au profit de l'association AISPAS qui sensibilise sur la prévention des abus sexuels. Elles ont mobilisé l'ensemble de l'École et ont récolté la somme de 1015,51 euros.

La somme récoltée aidera à la modernisation des outils de prévention utilisés dans les écoles primaires. 188 participants ont couru ou marché pour la bonne cause.

[Lire...](#)

### Mannequin challenge de l'Énap



Plus de 600 personnes se sont mobilisées pour le mannequin challenge de l'Énap : élèves surveillants pénitentiaires des 192<sup>ème</sup> et 193<sup>ème</sup> promotions, élèves lieutenants pénitentiaires de la 21<sup>ème</sup> promotion, élèves directeurs des services pénitentiaires de la 46<sup>ème</sup> promotion, et personnels de l'Énap.

[Lire...](#)

### Mannequin challenge du département sécurité



Les personnels du département de formation « Sécurité » de l'Énap et des élèves ont relevé le défi du « mannequin challenge ». Ce film est à la fois un focus et un temps de pause sur un des départements d'enseignement de l'Énap.

[Lire ...](#)

## Publications

**Le contrôle des obligations en milieu ouvert : ambiguïtés du cadre et recomposition des pratiques professionnelles. Clément Margaine. Les Chroniques du Cirap, n° 22 - juin 2017**

Le champ de la probation française est marqué depuis une vingtaine d'années par un mouvement de recomposition tendant à une (re)définition des missions des professionnels de l'exécution des peines. Cette chronique vise à mieux cerner les mouvements parfois contradictoires touchant la probation, prise, plus spécifiquement, dans sa dimension contraignante et coercitive, à partir du droit positif mais également des discours et des pratiques des professionnels de l'exécution des peines en matière de contrôle du respect des obligations et interdictions applicables en milieu ouvert. Comment les acteurs intervenant dans le champ de la probation appréhendent la contrainte et plus largement la dimension coercitive du milieu ouvert que représentent ces obligations ? Quelles sont les difficultés auxquelles ces professionnels sont confrontés et les stratégies qu'ils mettent en œuvre pour dépasser ce cadre coercitif ?

*Lire...*

## En vente aux Presses de l'Énap :

**Le Manuel des prisons. Fabienne Huard-Hardy**

Que sont et que seront les prisons du 21<sup>ème</sup> siècle ? A cette question, une réponse univoque ne peut être apportée sans risquer la simplification ou la caricature. Car toute structure, tout lieu de vie collective soumis à un cadre institutionnel plus ou moins rigide, porte en lui les traces d'une évolution et d'un parcours qui s'inscrivent dans l'histoire. C'est précisément dans la perspective de nourrir notre réflexion contemporaine sur la prison que l'Énap a décidé de mener un travail de valorisation et d'analyse d'un fonds photographique très riche provenant d'une campagne réalisée par le Studio Henri Manuel dans les années 1930.

A partir de ces 850 clichés environ couvrant des établissements répartis sur le territoire national pendant l'entre-deux-guerres, le propos est de tenter d'aller au-delà des images et, par leur analyse, d'approcher ce que pouvait être le quotidien carcéral de cette époque, pour mieux cerner ce qui nous est dit de cette réalité.

Ainsi l'identification d'éléments fondateurs d'un monde carcéral nous permet une approche à la fois documentée et critique de l'existant pénitentiaire et du sens que l'on donne à la peine. Tant il est vrai que l'on gagne à apprendre de sa propre histoire...

*Lire...*

**Les femmes incarcérées. Sous la direction de Franck Violet et Rolande Chazot**

Les femmes incarcérées sont un objet d'étude traditionnellement peu observé. Elles ne représentent, il est vrai, qu'environ 3% de la population carcérale française. Pourtant, ce fait mérite l'attention en raison de ses spécificités mais également parce qu'il pose la question de l'emprisonnement. Le faible nombre des lieux de détention dédiés aux femmes conduit souvent à les incarcérer loin de leurs proches. Parce qu'elles heurtent les représentations sociales et évoluent dans un univers exclusivement féminin, elles sont souvent oubliées.

Ces singularités, qui rendent l'entrée et le temps de détention souvent complexes, retentissent sur le comportement de ces femmes au quotidien. En effet, si l'administration pénitentiaire tout comme les nombreux acteurs sanitaires et sociaux conjuguent leurs efforts pour améliorer la prise en charge des femmes incarcérées, force est de constater que leur détention révèle de multiples problématiques.

Pourquoi, plus que les hommes, les femmes souffrent-elles d'une perte de lien alors qu'elles bénéficient de conditions de détention différentes ?

À partir des formes plurielles de la criminalité féminine qui permettent de mieux cerner leurs réalités, un colloque international s'est déroulé les 31 mars et 1<sup>er</sup> avril 2016 à l'Université catholique de Lyon. Les travaux scientifiques qui y ont été conduits, ont permis d'identifier les particularités de l'emprisonnement des femmes en retraçant leur parcours carcéral. En revenant sur les différents facteurs qui jouent un rôle dans cette mise à l'écart, ils ont laissé entrevoir, à l'aune de retours d'expériences, y compris étrangères, des pistes d'amélioration du vécu des femmes incarcérées.

Le présent ouvrage rassemble les contributions des intervenants, qui ont tenté de répondre à la question suivante : pourquoi les femmes incarcérées se trouvent-elles dans une situation particulièrement singulière ?

*Lire...*